



Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie

ANKIETA KANDYDATA NA STUDIA WYŻSZE

(SEMESTR ZIMOWY 2024/2025)

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY
W SZCZECINIE

Rok akademicki
2024/2025

SPIS TREŚCI

Opis przebiegu procesu ankietyzacji	2
Liczba wypełnionych ankiet przez kandydatów.....	2
Struktura ankiety	3
Wyniki ankietyzacji	4
Część 1. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA NA STUDIA	4
Pytanie 1 – Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?.....	4
Pytanie 1.1 – Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT na poszczególnych wydziałach?.....	5
Pytanie 1.2 – Inne, jakie?	10
Pytanie 2 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów?	13
Pytanie 2.1 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na poszczególnych wydziałach ZUT? ...	14
Pytanie 3 – Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?.....	19
Pytanie 3.1 – Wykaz uczelni wyższych, wskazanych przez respondentów na których wzięli udział w procesie rekrutacji.....	21
Pytanie 4 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT?	25
Pytanie 4.1 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej na poszczególnych wydziałach ZUT?	26
Pytanie 4.2 – Inne materiały, jakie?.....	31
Pytanie 5 – Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca?.....	34
Pytanie 5.1 – Wskaż braki	35
Część 2. PODSUMOWANIE I WNIOSKI	36
Typowa sylwetka kandydata na studia w ZUT	37

OPIS PRZEBIEGU PROCESU ANKIETYZACJI

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji” zatwierdzonej Zarządzeniem nr 102 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. oraz Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, Ankieta kandydata na studia w Uczelni jest jednym z narzędzi do uzyskania opinii od potencjalnych studentów na temat prestiżu i atrakcyjności oferty edukacyjnej Uczelni na tle konkurencji.

Ankietyzacja kandydata na studia wyższe ZUT w Szczecinie została przeprowadzona wśród osób, które wzięły udział w procesie rekrutacji na rok akademicki 2024/2025. Arkusz ankiety umieszczony został w Internetowym Systemie Rekrutacyjnym Uczelni. Badanie było całkowicie anonimowe, a udział w nim dobrowolny.

Okres badania na Uczelni trwał od 20.05.2024 r. – 25.09.2024 r. i obejmował proces rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia. W systemie rekrutacyjnym zalogowało się 3443 osób z czego do badania przystąpiło 3225 respondentów (93,6%).

Liczba wypełnionych ankiet przez kandydatów

Wydział	Liczba zalogowanych osób	Liczba respondentów	Udział
WA	311	284	91,3%
WBiHZ	300	290	96,6%
WBiŚ	409	378	92,4%
WE	371	344	92,7%
WEkon	241	223	92,5%
WI	554	514	92,7%
WIMiM	449	425	94,6%
WKŚiR	278	266	95,6%
WNoŻiR	201	187	93,0%
WTMiT	198	190	95,9%
WTiCH	131	124	94,6%
ZUT	3443	3225	93,6%

STRUKTURA ANKIETY

Wzór kwestionariusza Ankiety kandydata na studia w Uczelni został wprowadzony *Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późniejszymi zmianami.*

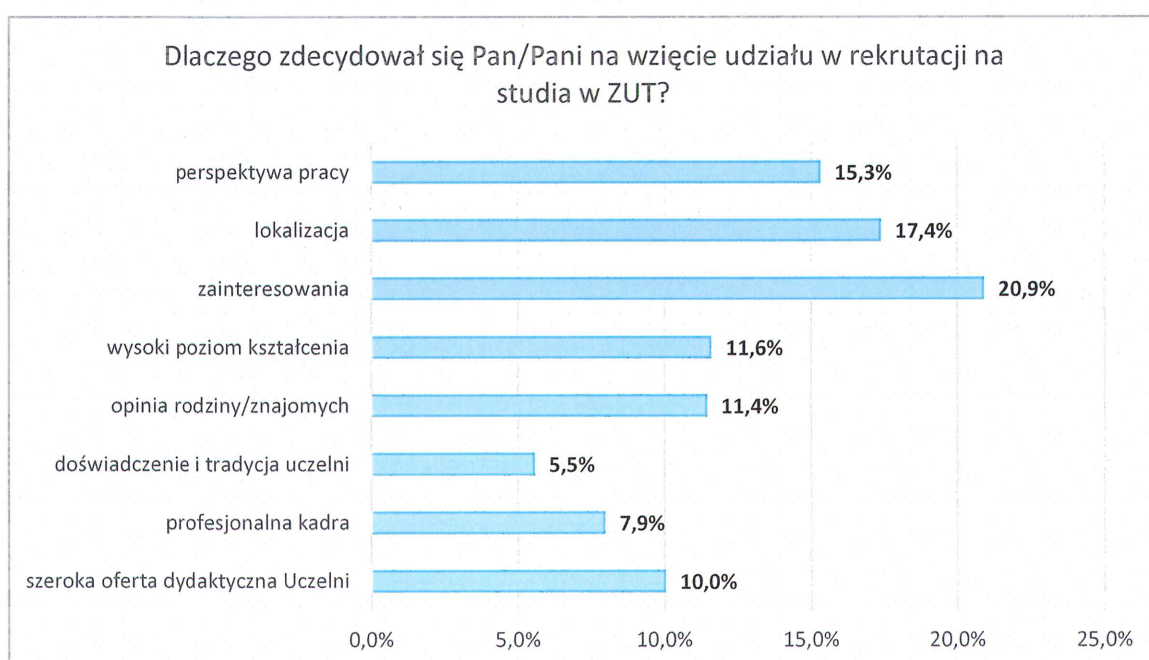
Zgodnie z najnowszym kwestionariuszem ankieta kandydata na studia w Uczelni (zarządzenie nr 67 Rektora ZUT z dnia 10.05.2022 r.) składa się z pięciu pytań, na które można było udzielić więcej niż jedną odpowiedź jak również udzielić odpowiedzi indywidualnej. Za opracowanie wyników odpowiedzialna jest sekcja ds. programów i jakości kształcenia Działu Kształcenia.

WYNIKI ANKIETYZACJI

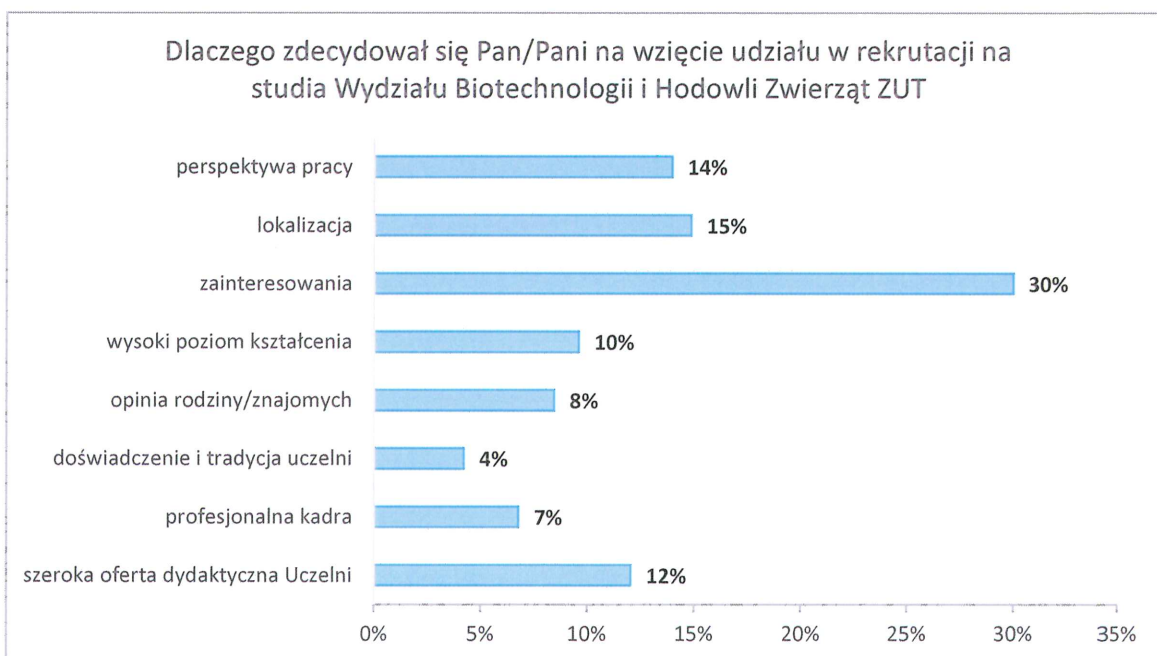
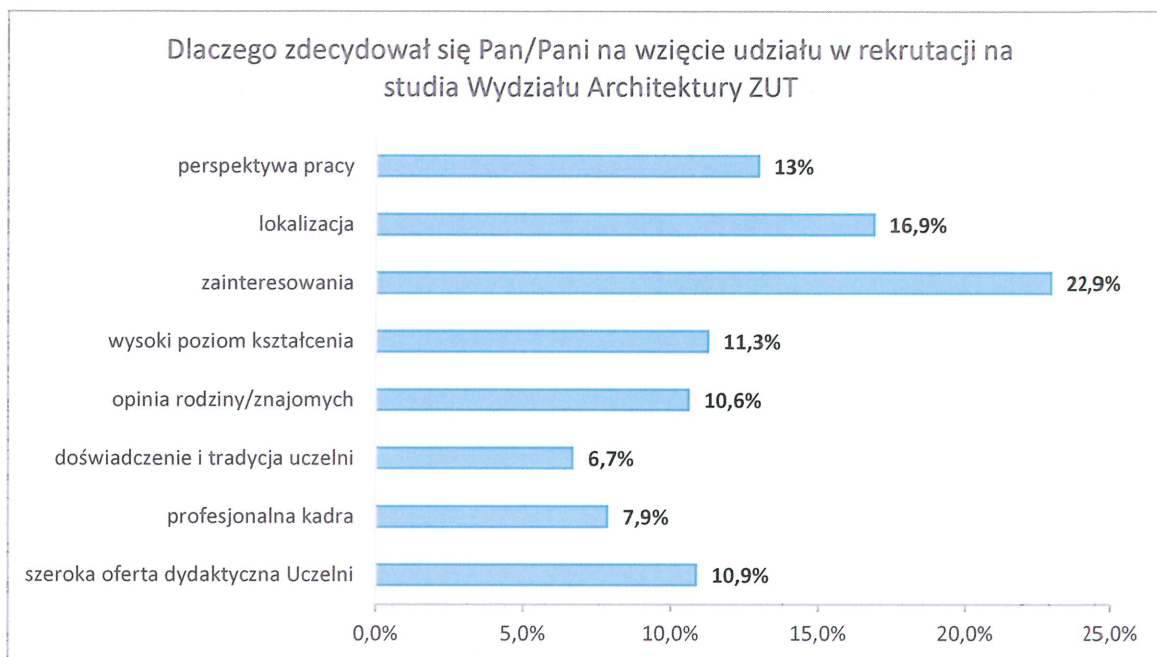
CZĘŚĆ 1. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA NA STUDIA

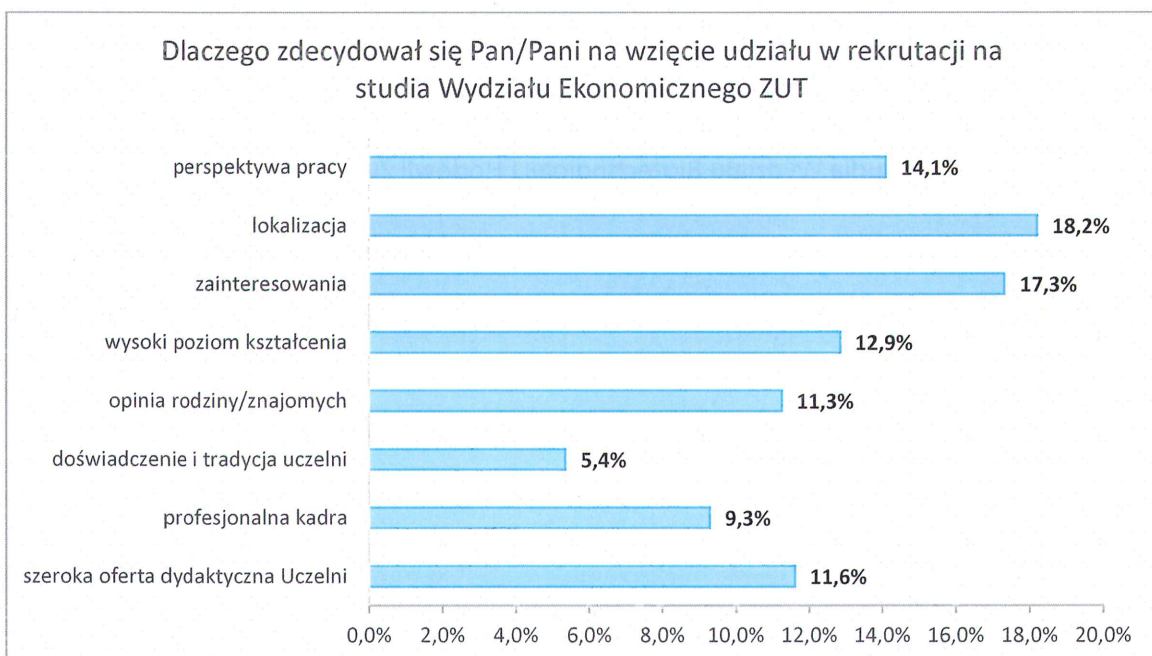
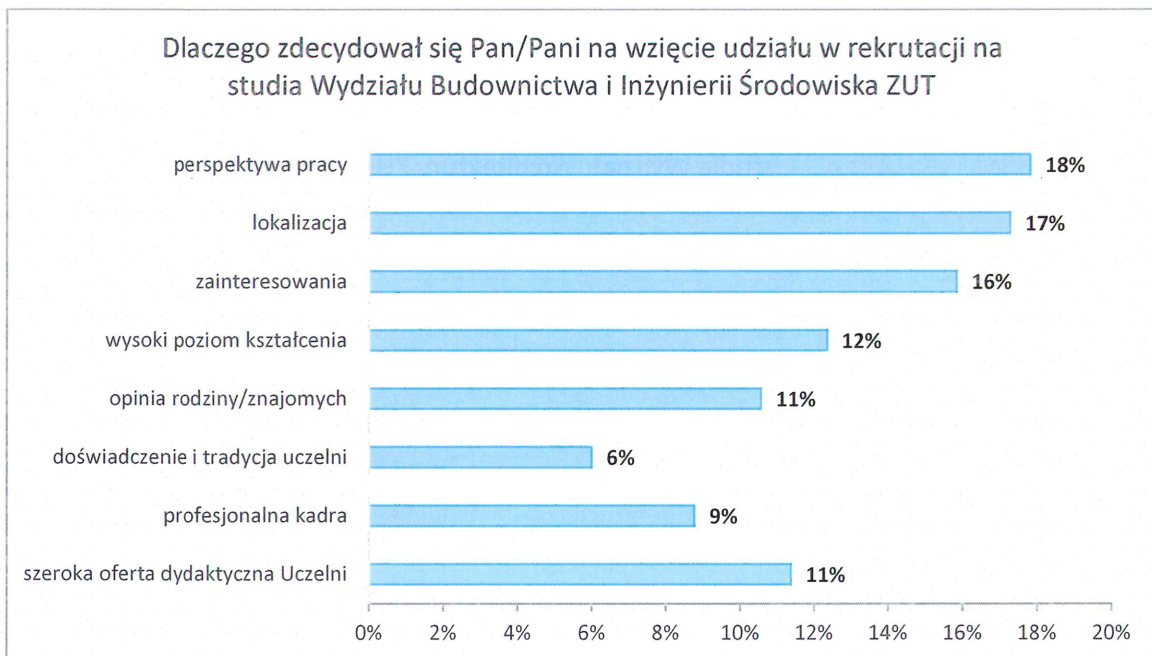
Pytanie 1 – Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?

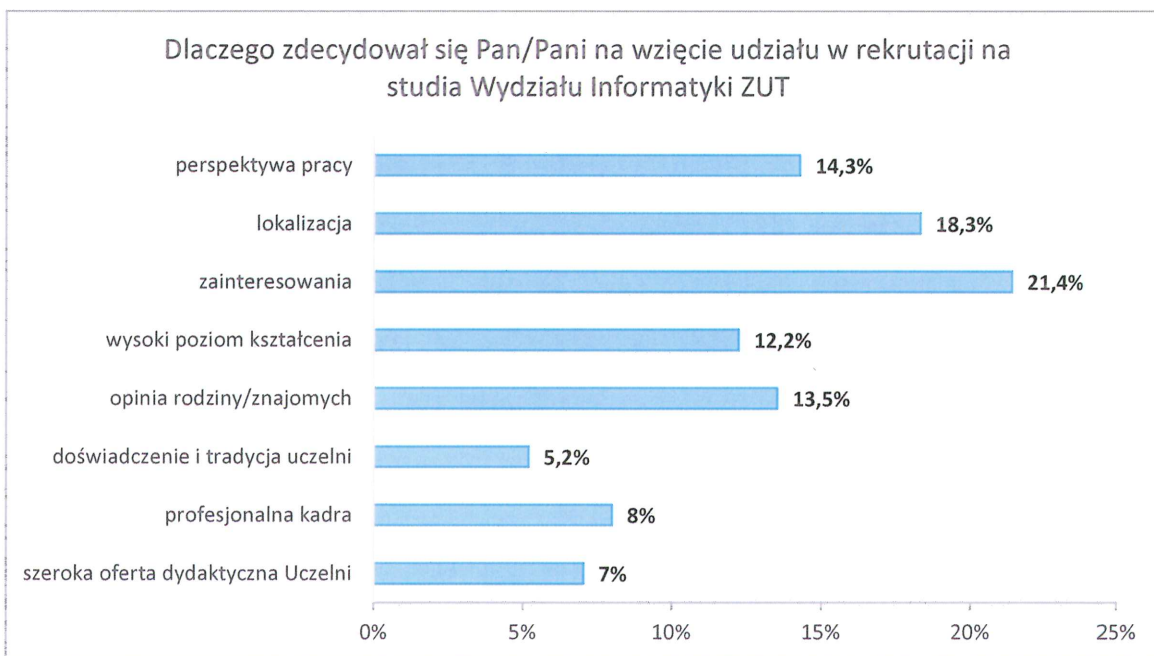
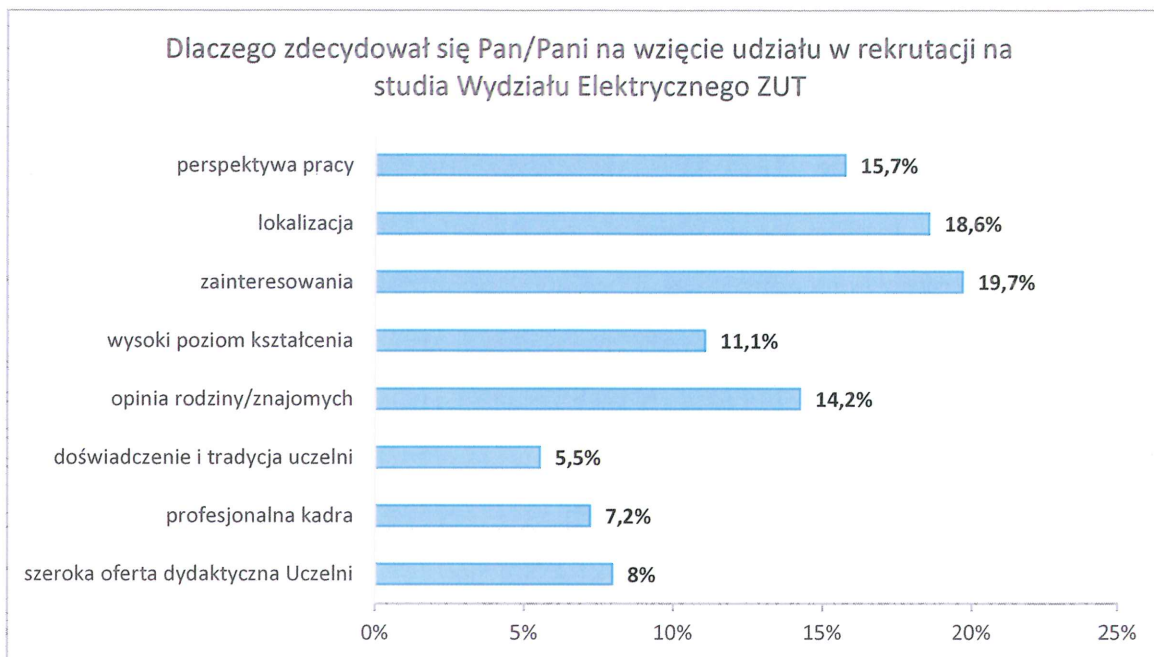
Odpowiedzi		Udział %
szeroka oferta dydaktyczna Uczelni	907	10,0%
profesjonalna kadra	719	7,9%
doświadczenie i tradycja uczelni	502	5,5%
opinia rodziny/znajomych	1035	11,4%
wysoki poziom kształcenia	1049	11,6%
zainteresowania	1892	20,9%
lokalizacja	1574	17,4%
perspektywa pracy	1387	15,3%
Razem	9065	100,0%

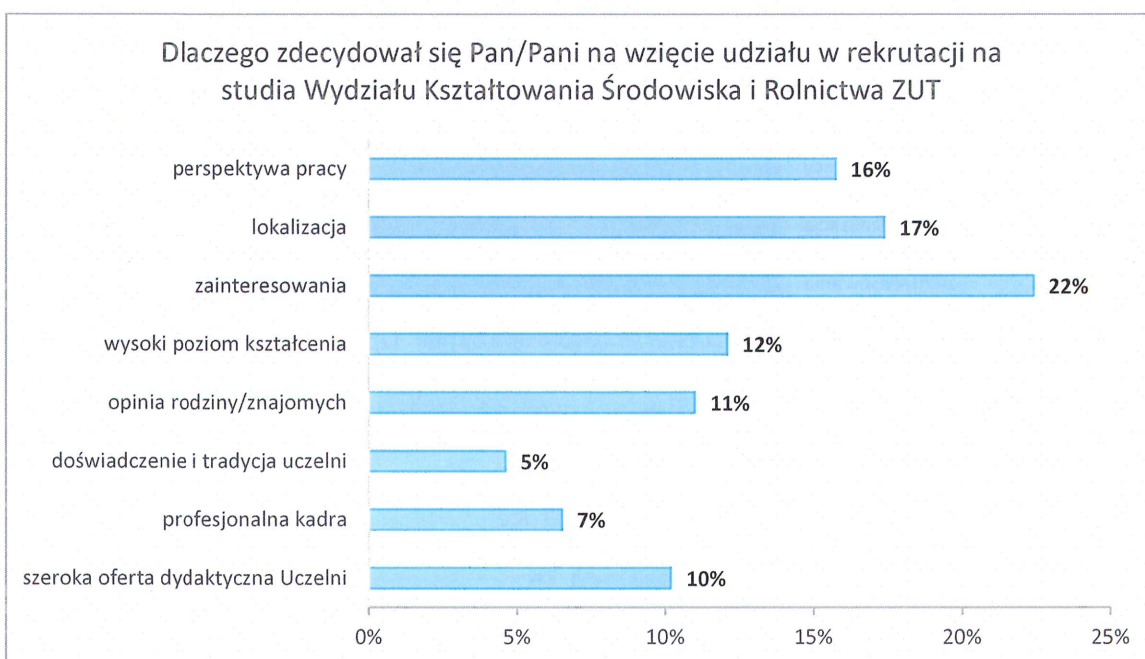
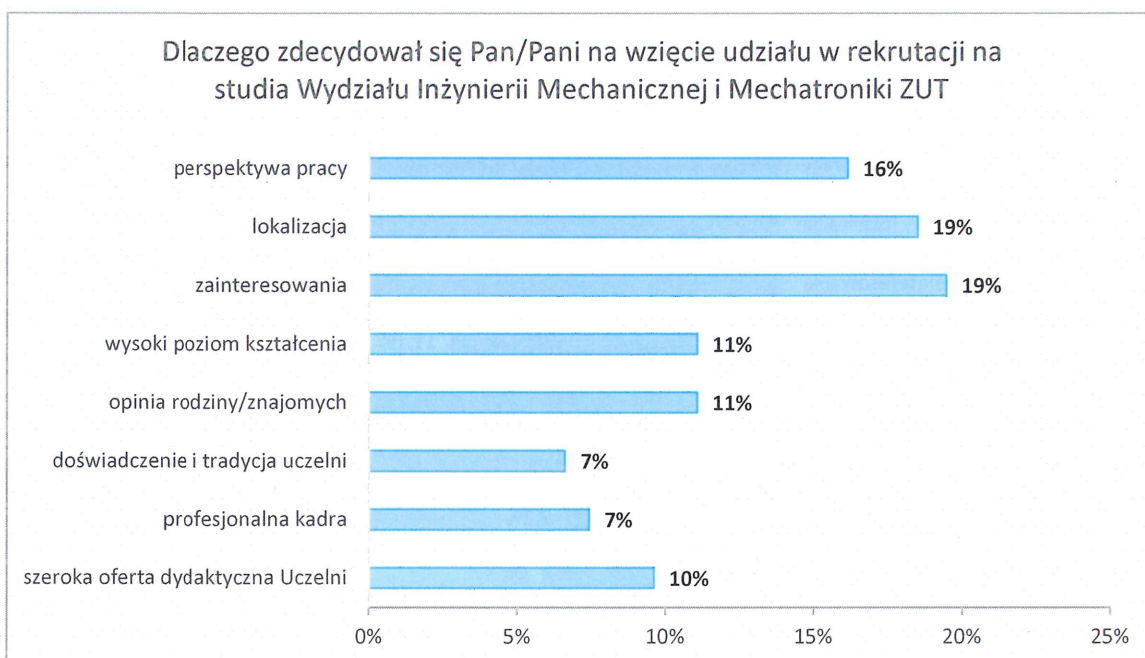


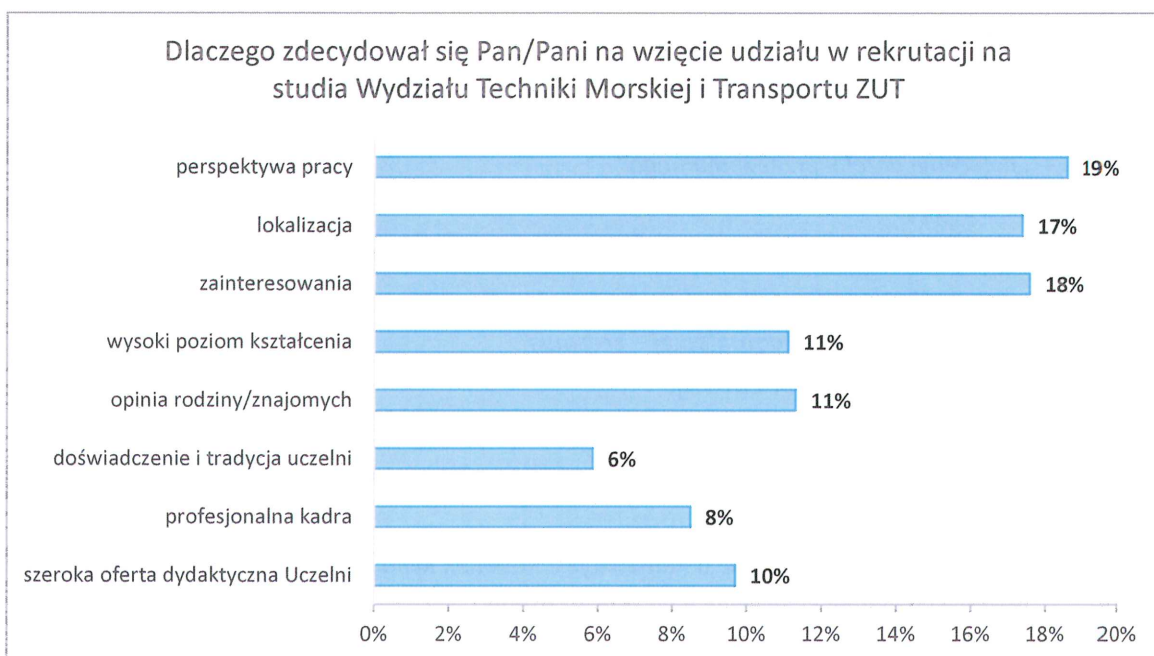
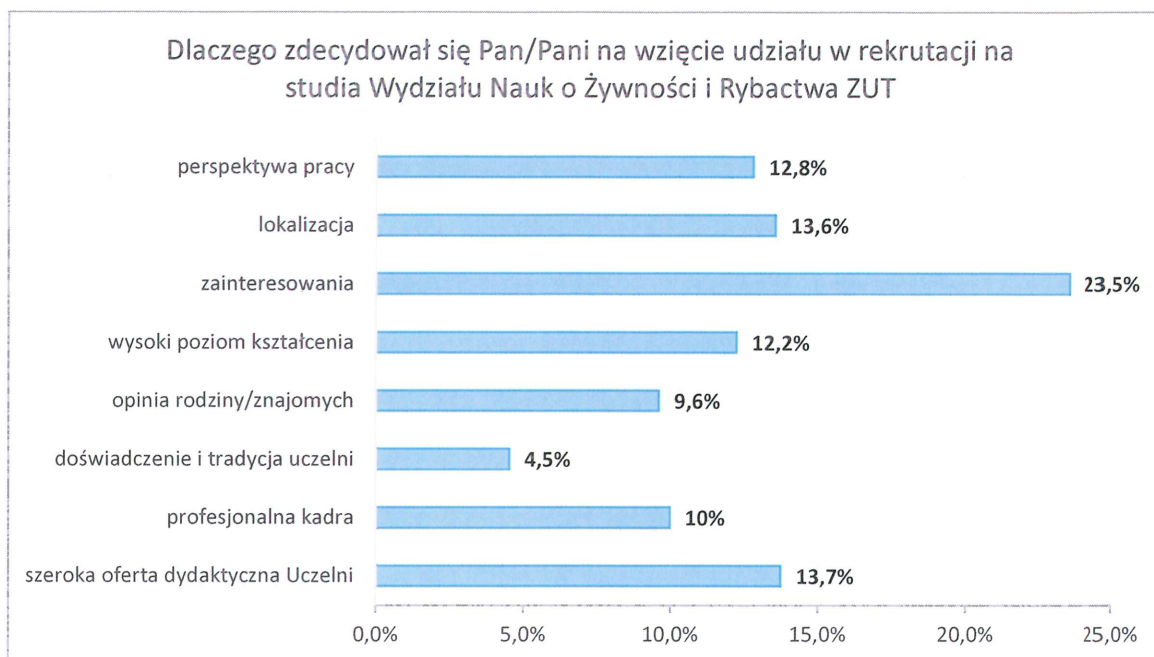
Pytanie 1.1 – Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT na poszczególnych wydziałach?

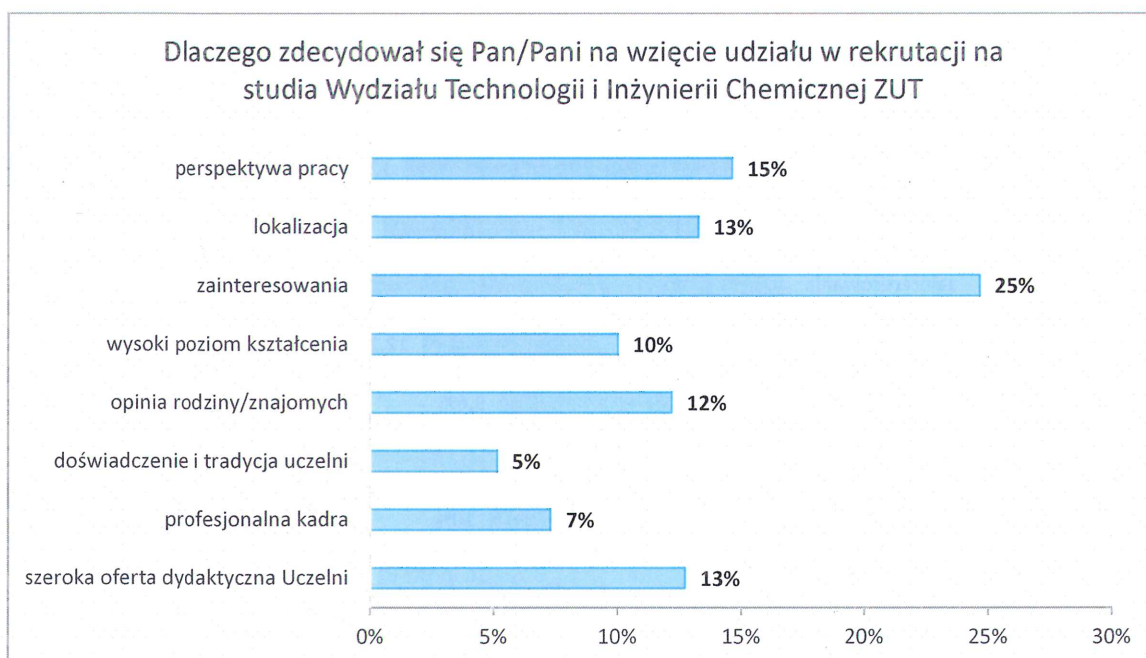












Pytanie 1.2 – Inne, jakie?

Wykaz udzielonych komentarzy respondentów (pisownia oryginalna):

Wydział Architektury

- „polecenie uczelni przez znajomego”,
- „kierunek”,
- „spełnienie marzeń o pracy z tym co kocham czyli projektowaniem”,
- „jestem absolwentką ZUT studiów pierwszego stopnia”,
- „możliwość edukacji zagranicznej – Erasmus”.

Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt

- „jedyne w całym kraju kierunek: kynologia”,
- „interesuję się Kynologią, jako jedyna uczelnia w Polsce posiadacie ten kierunek studiów”,
- „interesujący kierunek”,
- „ponieważ tylko i wyłącznie u Państwa jest kierunek Kynologia, kocham pracę z psami oraz jestem codziennie inspirowany do pracy z psami”,
- „możliwość studiowania niestacjonarnie”.

Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska

- „logistyka”,
- „możliwość rozwoju na najwyższym poziomie”,
- „członkowie rodziny skończyli ZUT”,
- „chęć dokończenia się”,
- „zainteresowania”,
- „kontynuacja kierunku nauczania który mi odpowiada”,
- „opinie w Internecie”,
- „ukończyłem studia II stopnia z architektury na uczelni ZUT, planuje rozszerzyć swoje umiejętności o budownictwo”,

- „na ZUT ukończyłam studia na wydziale budownictwa”.

Wydział Ekonomiczny

- „profil praktyczny”,
- „miła atmosfera podczas dni otwartych”,
- „podczas "Targów" osoba z uczelni zachęciła mnie do rekrutacji”,
- „zdecydowałem się na studia zarządzania w ZUT z powodu doskonałej reputacji uczelni, wszechstronnych programów oraz nowoczesnego zaplecza dydaktycznego. Uczestnictwo w projektach badawczych i programach wymiany międzynarodowej dodatkowo wzbogaci moje doświadczenie. Wierzę, że zdobyta wiedza i umiejętności otworzą przede mną wiele drzwi zawodowych i pomogą w realizacji moich celów i ambicji”,
- „studiowałam na studiach I stopnia i chcę kontynuować edukację z tą samą kadrą”,
- „byłam tu na studiach I stopnia i było ok”.

Wydział Elektryczny

- „szeroki wybór kierunków”,
- „chęć kształcenia się na kierunku, który łączy przedmioty, którymi interesowałam się i rozszerzałam w szkole średniej oraz moje zainteresowanie sztuczną inteligencją”,
- „reklama uczelni w Technikum”,
- „wyposażenie”,
- „recommendation <https://terassa.info/>”,
- „profil ten jest powiązany już z moim obecnym doświadczeniem z programowaniem, które nabywam od mniej niż 2 lat. Także nie będę męczyć się na tym kierunku i chętnie poznam inne tajniki wiedzy informatycznej, wykraczające poza sferę programowania stricte. Studia dadzą mi na pewno o wiele więcej czasu na rozwój własnego projektu, w ostateczności komercjalizując go, niż jakbym pracował na niższym stanowisku w IT, w przypadku gdybym nie uzyskał do końca września pracy, jako programista”,
- „znajomy, który również wybiera się na tą uczelnię”,
- „rozwój w obecnej pracy”
- „wewnętrzna potrzeba”,
- „rozwój zawodowy w miejscu pracy”
- „aktualnie pracuję w firmie zajmującej się branżą światłowodową”.

Wydział Informatyki

- „dostępność miejsc w akademiku”,
- „idę z kolegą”,
- „oferowany kierunek”,
- „pozytywne opinie o programie informatyki na ZUT”,
- „nauczanie w technikum przez doktorów i doktorantów z ZUT’u”,
- „specjalność inżynieria aplikacji webowych”,
- „kierunek studiów”,
- „1 stopień na zut”,
- „kontynuacja nauki”.

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

- „zachęcająca promocja na targach edukacyjnych”,
- „podróżuje po kraju, pracuję w zawodzie spawacz-ślusarz i to mnie skłoniło do dalszego rozwoju w kierunku inżynierskim”,
- „szeroko rozwinięty plac maszynowy do nauki”,
- „zjazdy w soboty i niedziele”,
- „kierunek odpowiadający stanowisku zawodowemu (programista, operator CNC/LASERY)”,
- „ukończenie szkoły średniej o podobnym profilu”,
- „chęć rozwoju”.

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

- „marzenia”,
- „chęć rozwoju w przyszłości”,
- „drużyna Siatkarska ZUT-u”,
- „pasja do projektowania przestrzeni , doskonałe połączenie sztuki i ekologii”,
- Anastasiia Pechur”.

Wydział Techniki Morskiej i Transportu

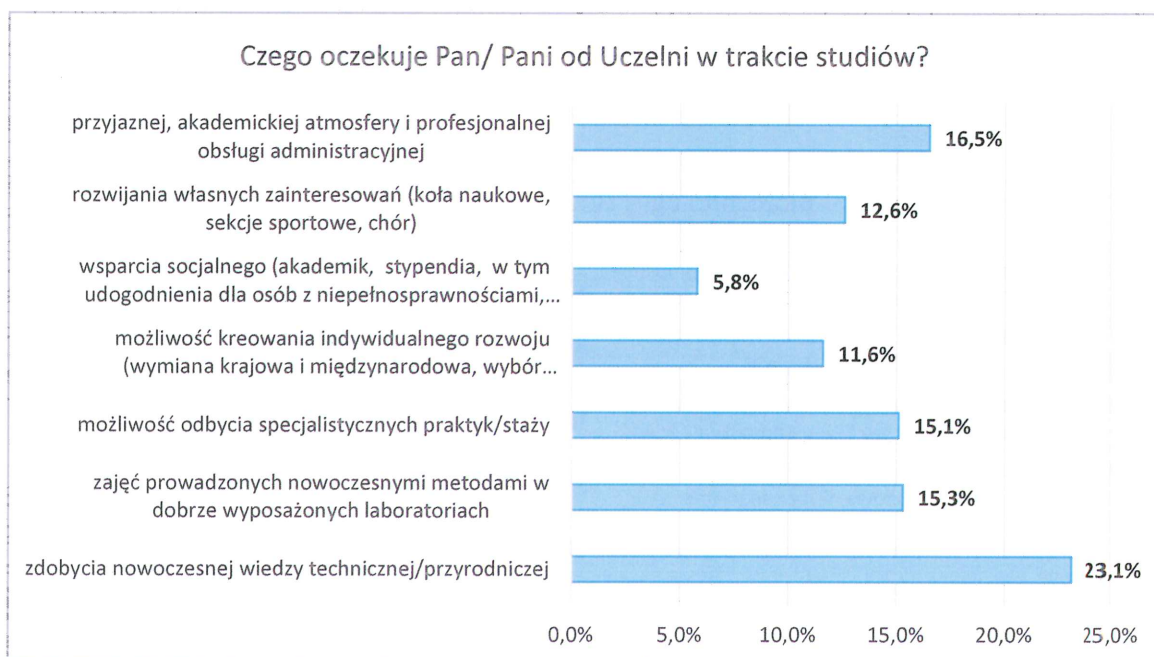
- „Anastasiia Pechur”,
- „skończyłem tą uczelnię na 1 stopniu”.

Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej

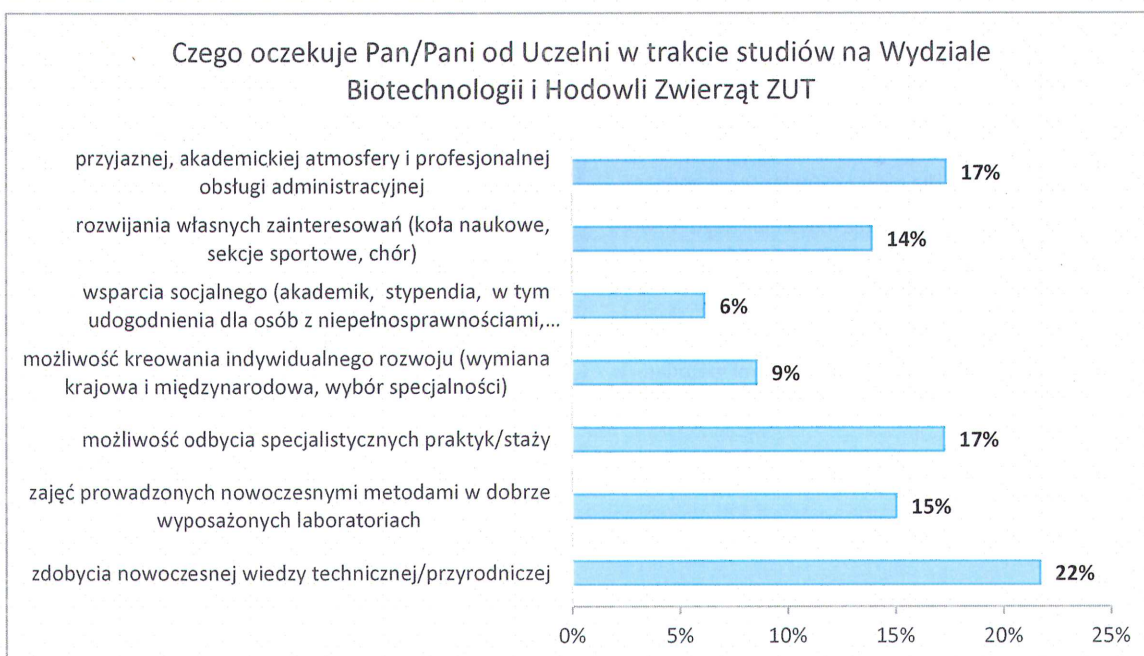
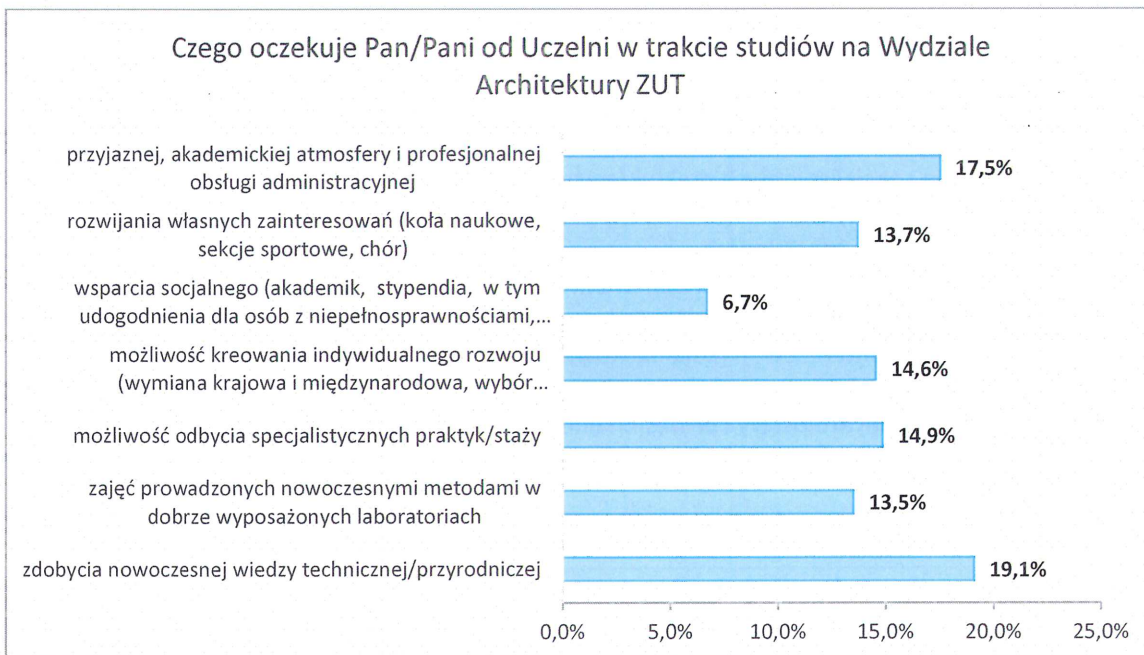
- „jestem ze Szczecina, to moje dziedzictwo”.

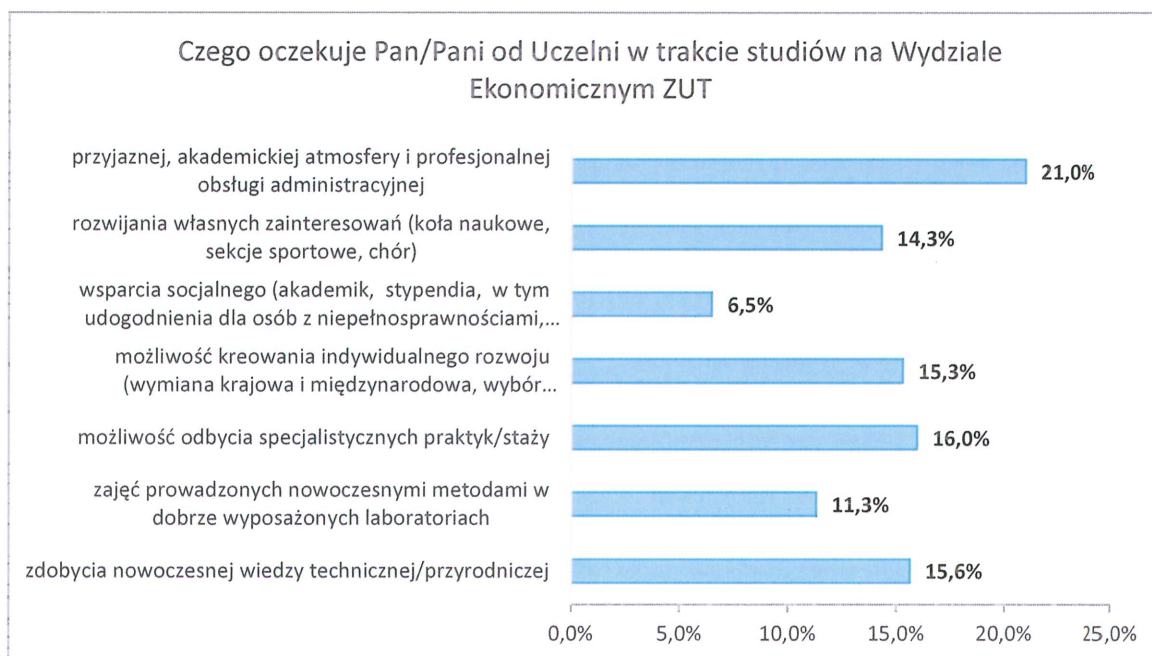
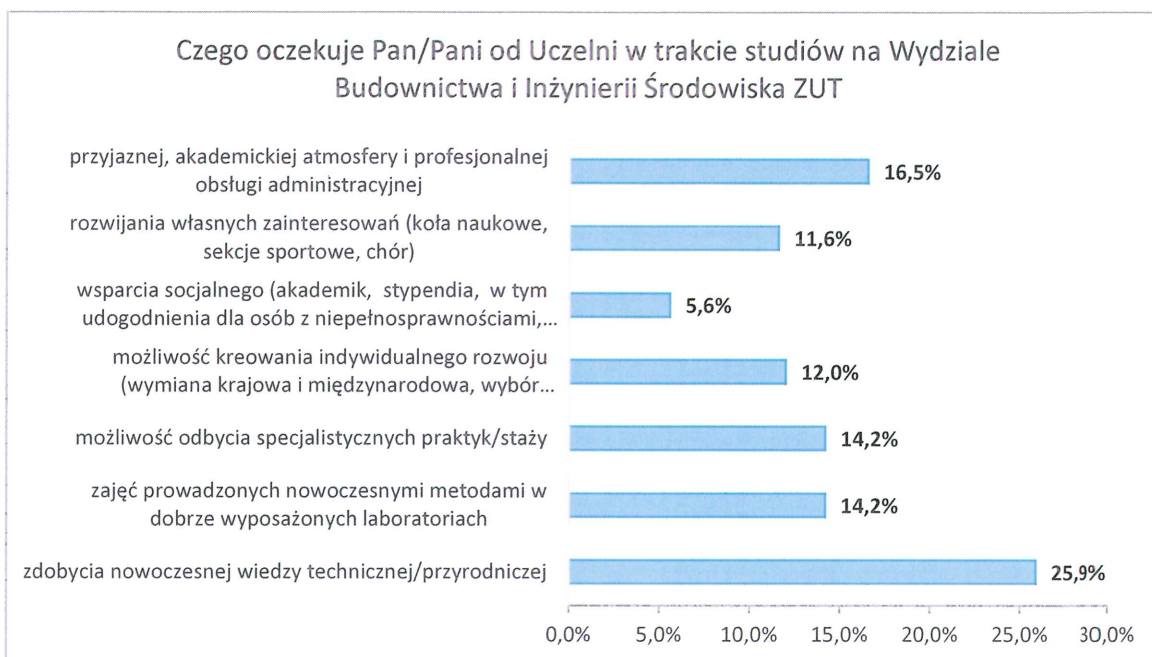
Pytanie 2 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów?

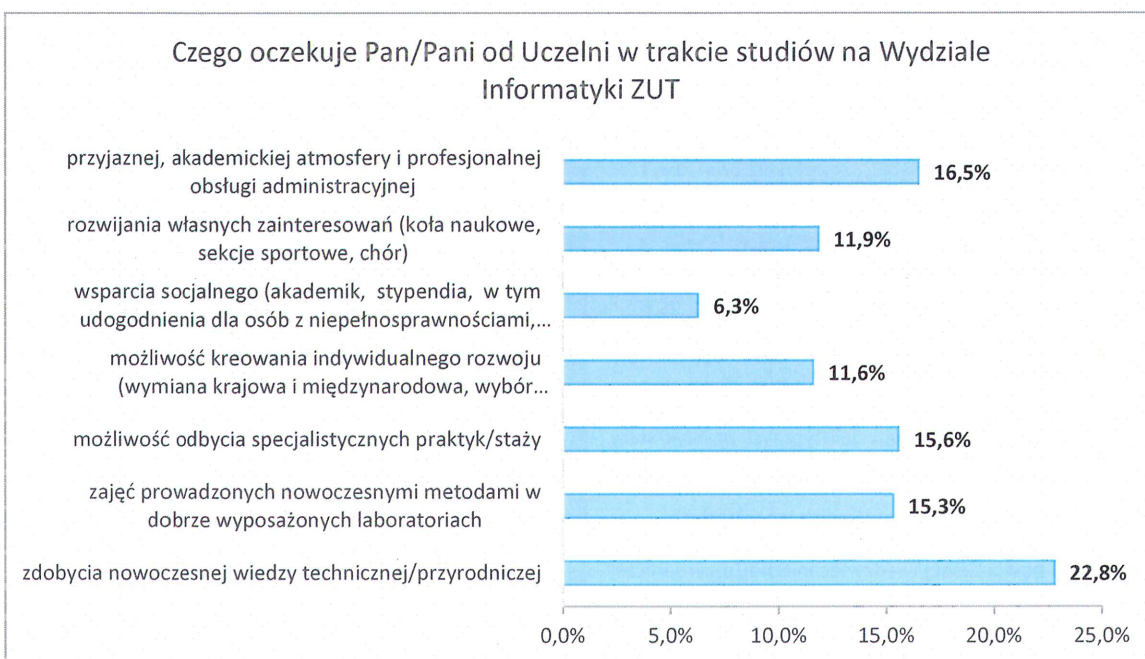
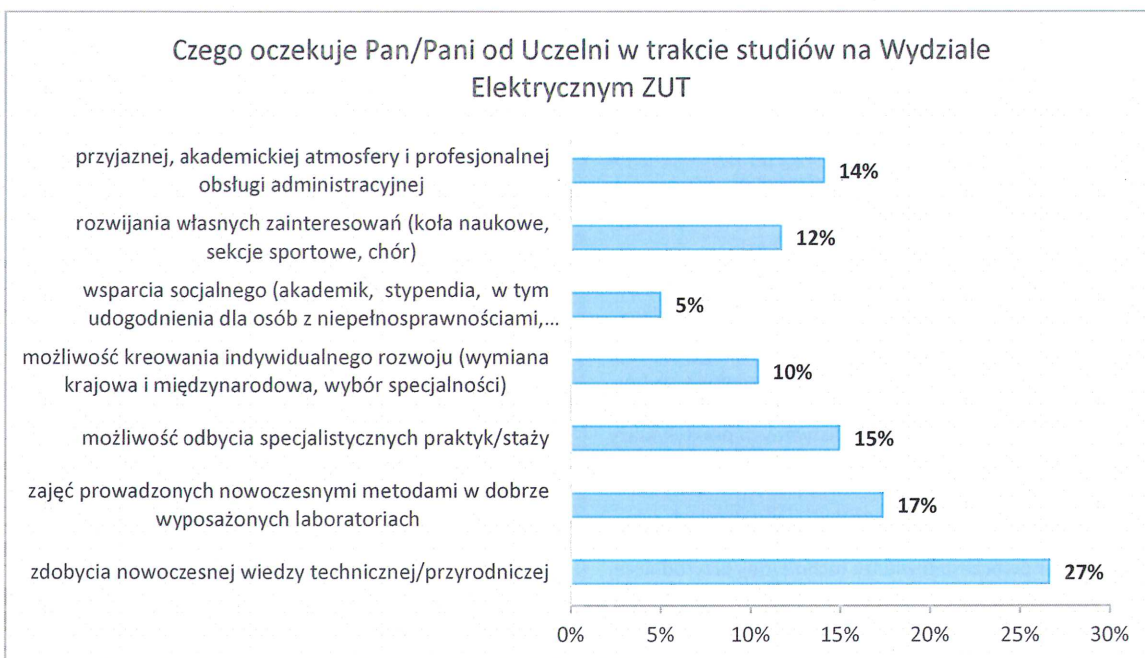
Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej	2386	23,1%
zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach	1579	15,3%
możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży	1560	15,1%
możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)	1201	11,6%
wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)	595	5,8%
rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór)	1302	12,6%
przyjaznej, akademickiej atmosfery i profesjonalnej obsługi administracyjnej	1699	16,5%
Łącznie	10322	100,0%

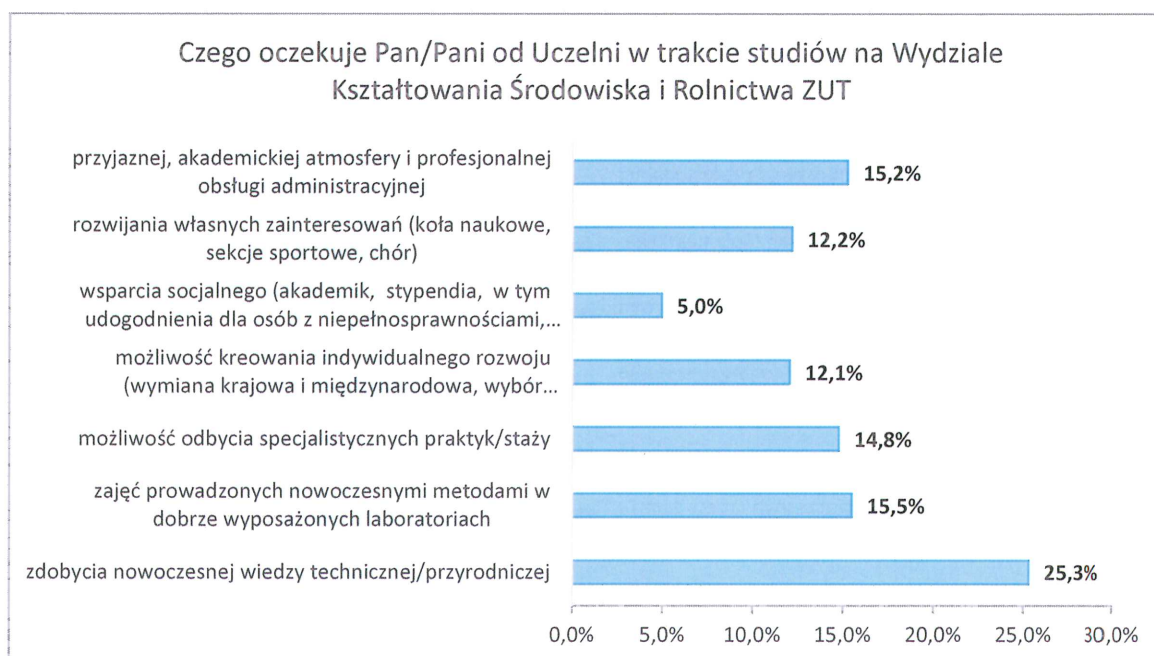
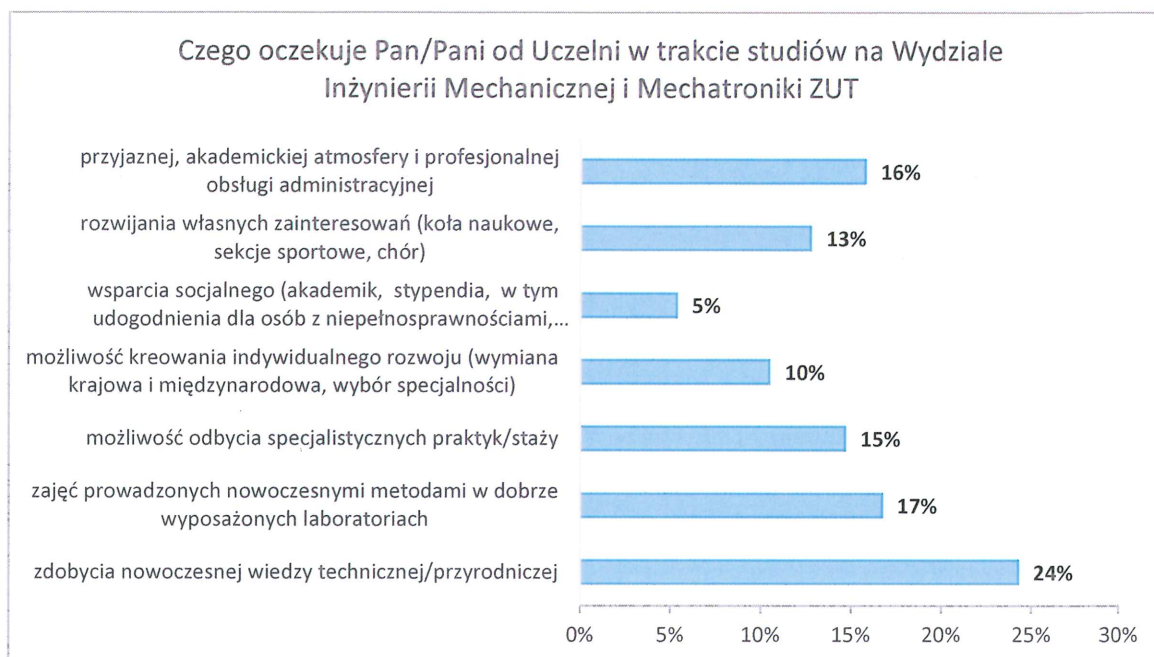


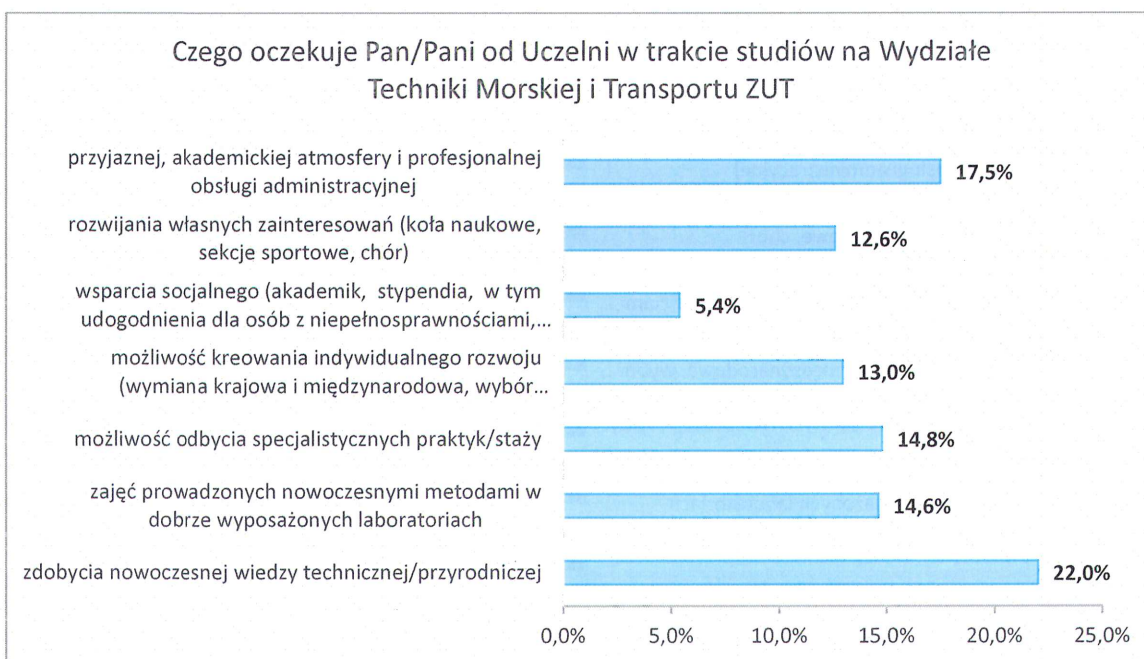
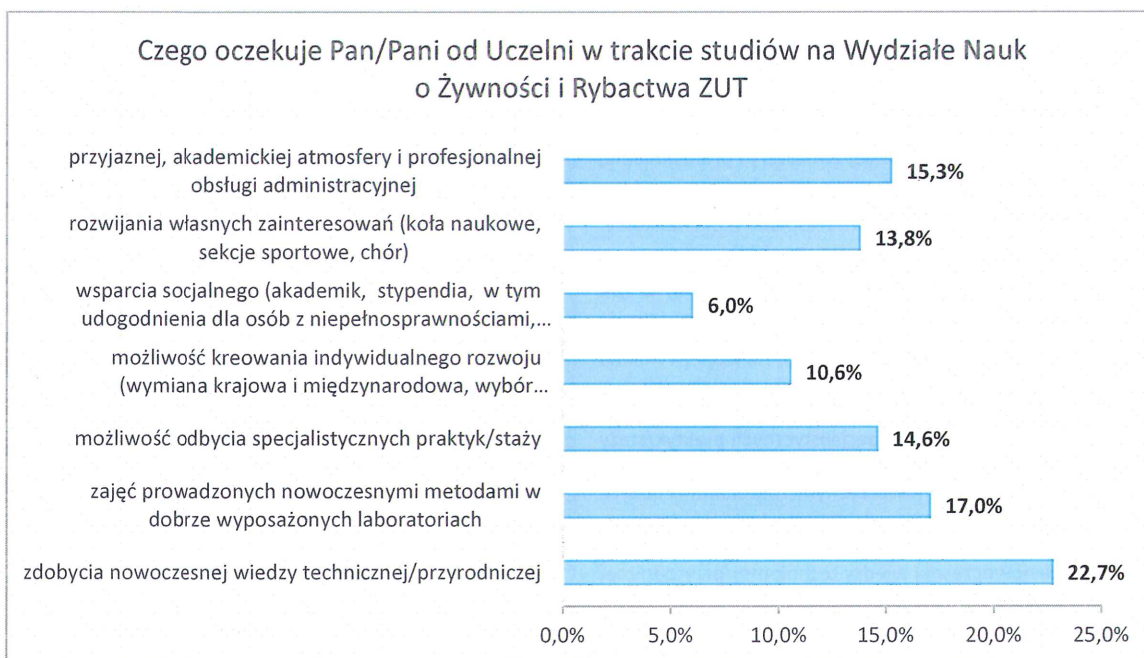
Pytanie 2.1 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na poszczególnych wydziałach ZUT?

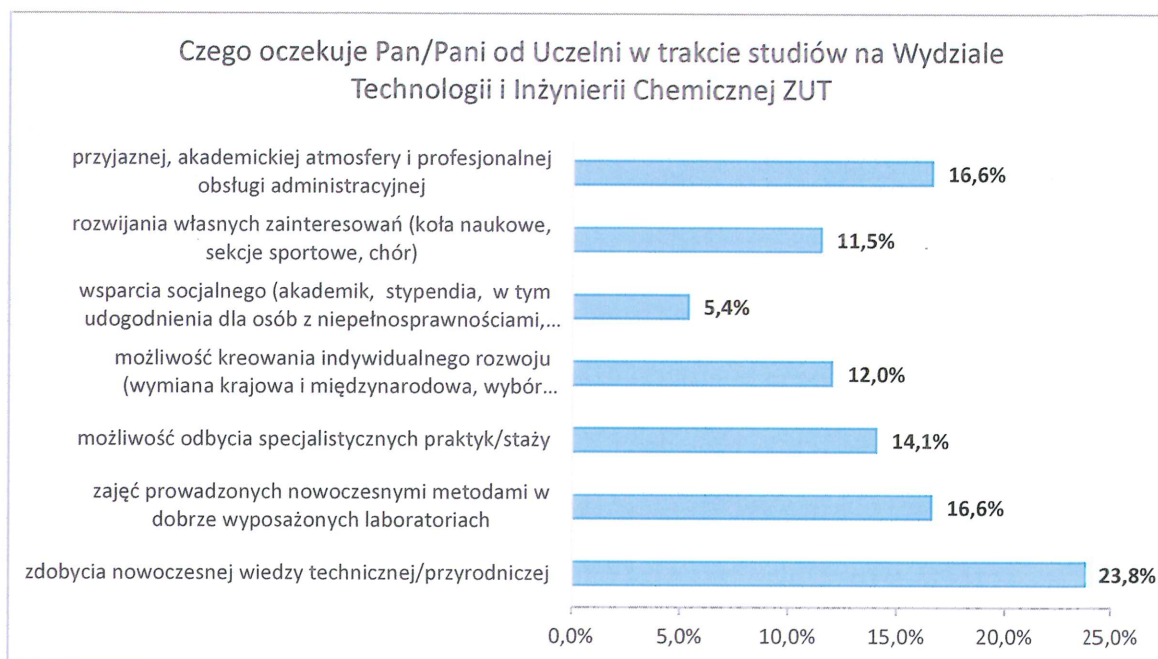






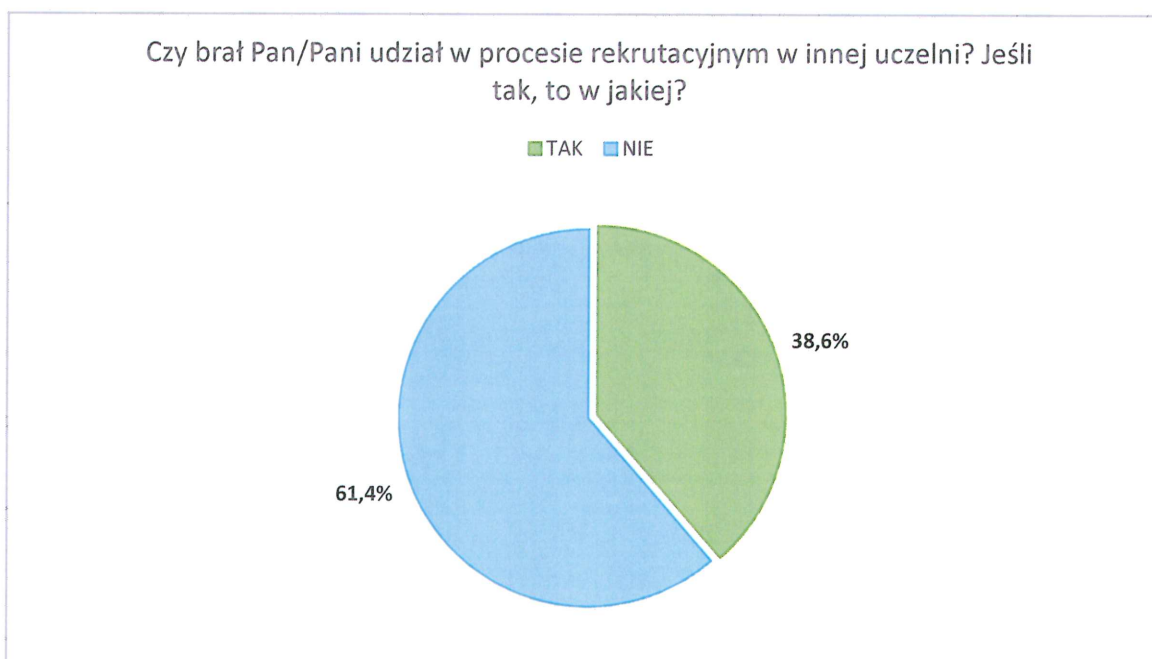




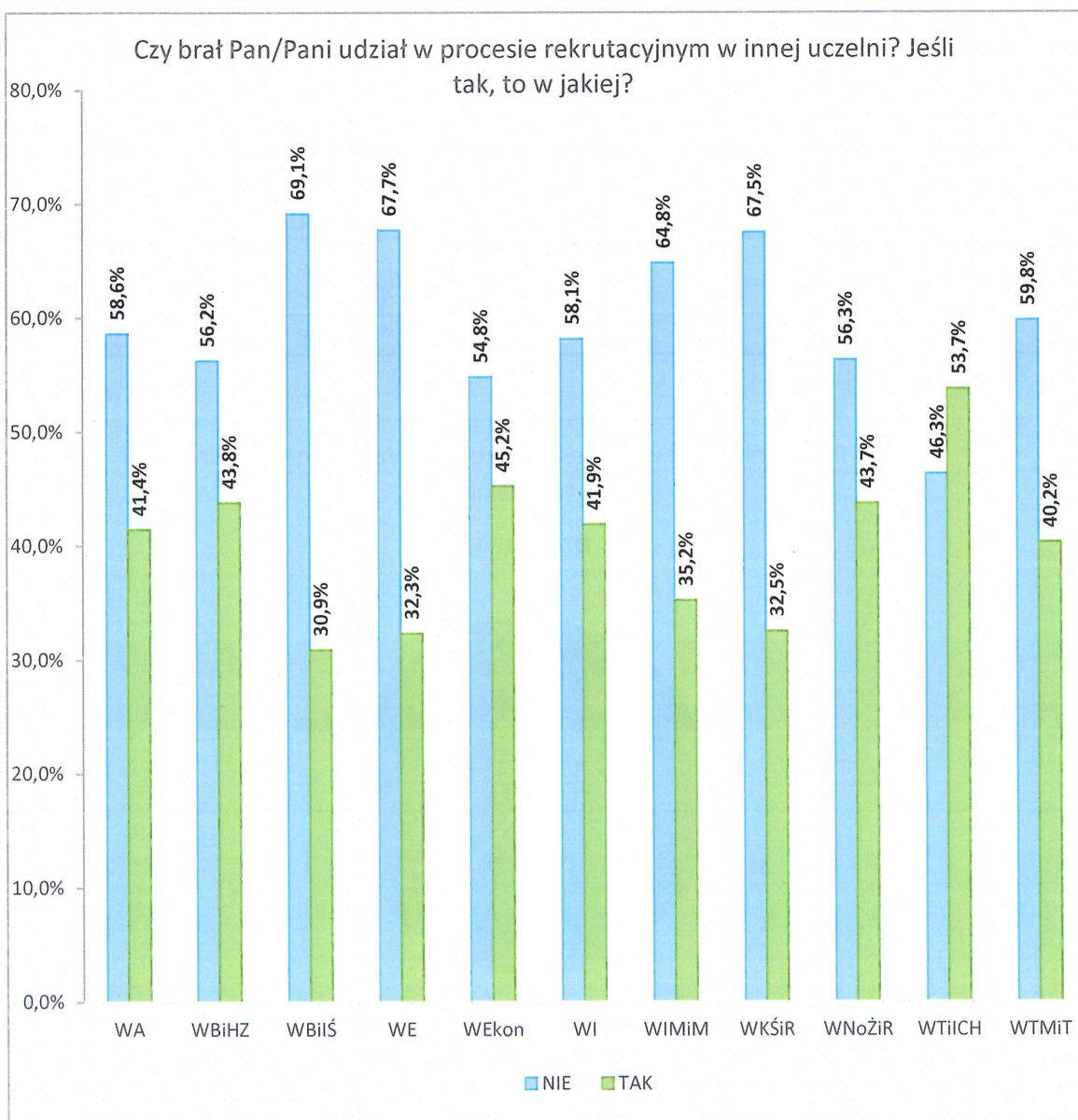


Pytanie 3 – Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?

Odpowiedzi	Liczba odpowiedzi	Udział %
TAK	1090	38,6%
NIE	1731	61,4%
łącznie	2821	100,0%



WYDZIAŁ	NIE	TAK
WA	58,6%	41,4%
WBiHZ	56,2%	43,8%
WBiŚ	69,1%	30,9%
WE	67,7%	32,3%
WEkon	54,8%	45,2%
WI	58,1%	41,9%
WIMiM	64,8%	35,2%
WKŚiR	67,5%	32,5%
WNoŻiR	56,3%	43,7%
WTiICH	46,3%	53,7%
WTMiT	59,8%	40,2%
Razem	61,4%	38,6%



Pytanie 3.1 – Wykaz uczelni wyższych, wskazanych przez respondentów na których wzięli udział w procesie rekrutacji.

Odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
Szczecin	
Uniwersytet Szczeciński	247
Politechnika Morska w Szczecinie	177
Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie	132
Akademia Sztuki w Szczecinie	20
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	19
Uniwersytet WSB Merito Szczecin	8
Wyższa Szkoła Bankowa w Szczecinie	3
Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie	2
Akademii Nauk Stosowanych	1
Poznań	
Politechnika Poznańska	153
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	36
Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	20
Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	8
Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu	3
Collegium Da Vinci w Poznaniu	2
Uniwersytet Artystyczny im. Magdaleny Abakanowicz w Poznaniu	2
Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	1
Wrocław	
Politechnika Wrocławska	78
Uniwersytet Wrocławski	13
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	11
Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	4
Akademia Wojsk Lądowych imienia generała Tadeusza Kościuszki we Wrocławiu	4
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu	1
Gdańsk	
Politechnika Gdańska	75
Uniwersytet Gdański	26
Gdański Uniwersytet Medyczny	6
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	2
Warszawa	
Politechnika Warszawska	23
Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie	17
Uniwersytet Warszawski	9
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	6
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	2
Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych w Warszawie	2
Uczelnia Techniczno-Handlowa im. Heleny Chodkowskiej - Kampus Jagiellońska w Warszawie	1

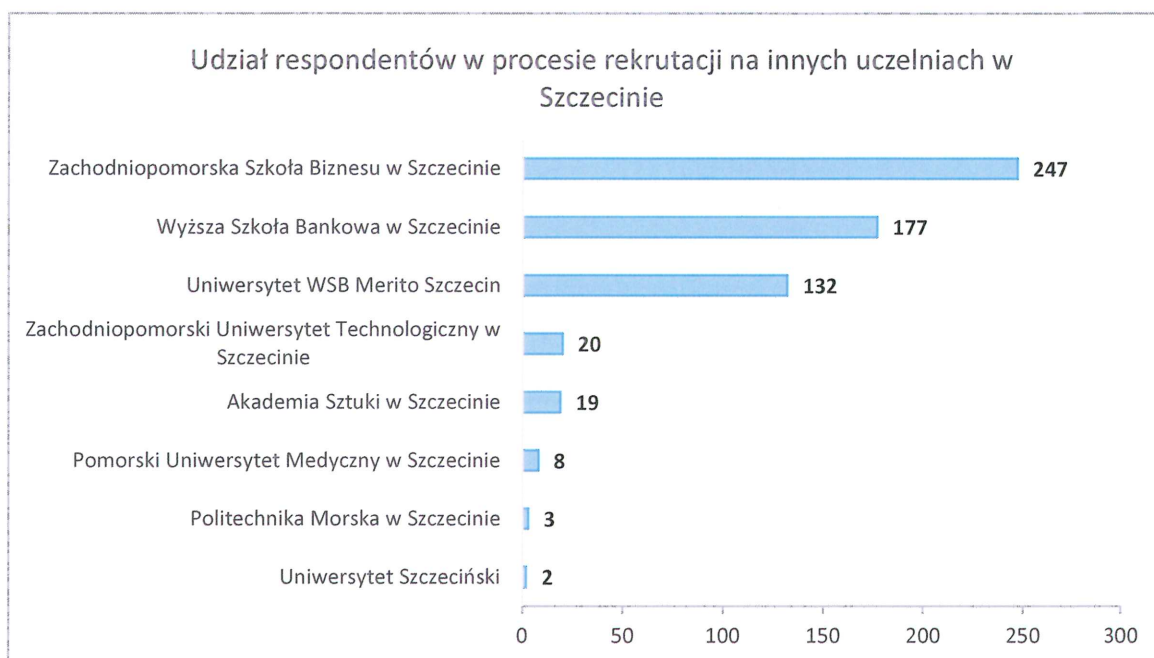
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Warszawie	1
Kraków	
Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	10
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	10
Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	4
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	2
Akademia Sztuk Pięknych im. Jana Matejki	1
Koszalin	
Politechnika Koszalińska	25
Łódź	
Politechnika Łódzka	16
Uniwersytet Łódzki	3
Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi	1
Zielona Góra	
Uniwersytet Zielonogórski	17
Bydgoszcz	
Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich	11
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	1
Lublin	
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	6
Politechnika Lubelska	1
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	1
Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie	1
Toruń	
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	9
Gliwice	
Politechnika Śląska w Gliwicach	7
Gorzów Wielkopolski	
Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	6
Olsztyn	
Uniwersytet Warmińsko Mazurski w Olsztynie	5
Gdynia	
Uniwersytet Morski w Gdyni	3
Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte w Gdyni	2
Białystok	
Politechnika Białostocka	4
Częstochowa	
Politechnika Częstochowska	2
Opole	
Uniwersytet Opolski	1
Politechnika Opolska	1
Kielce	
Politechnika Świętokrzyska w Kielcach	2
Rzeszów	
Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza	1

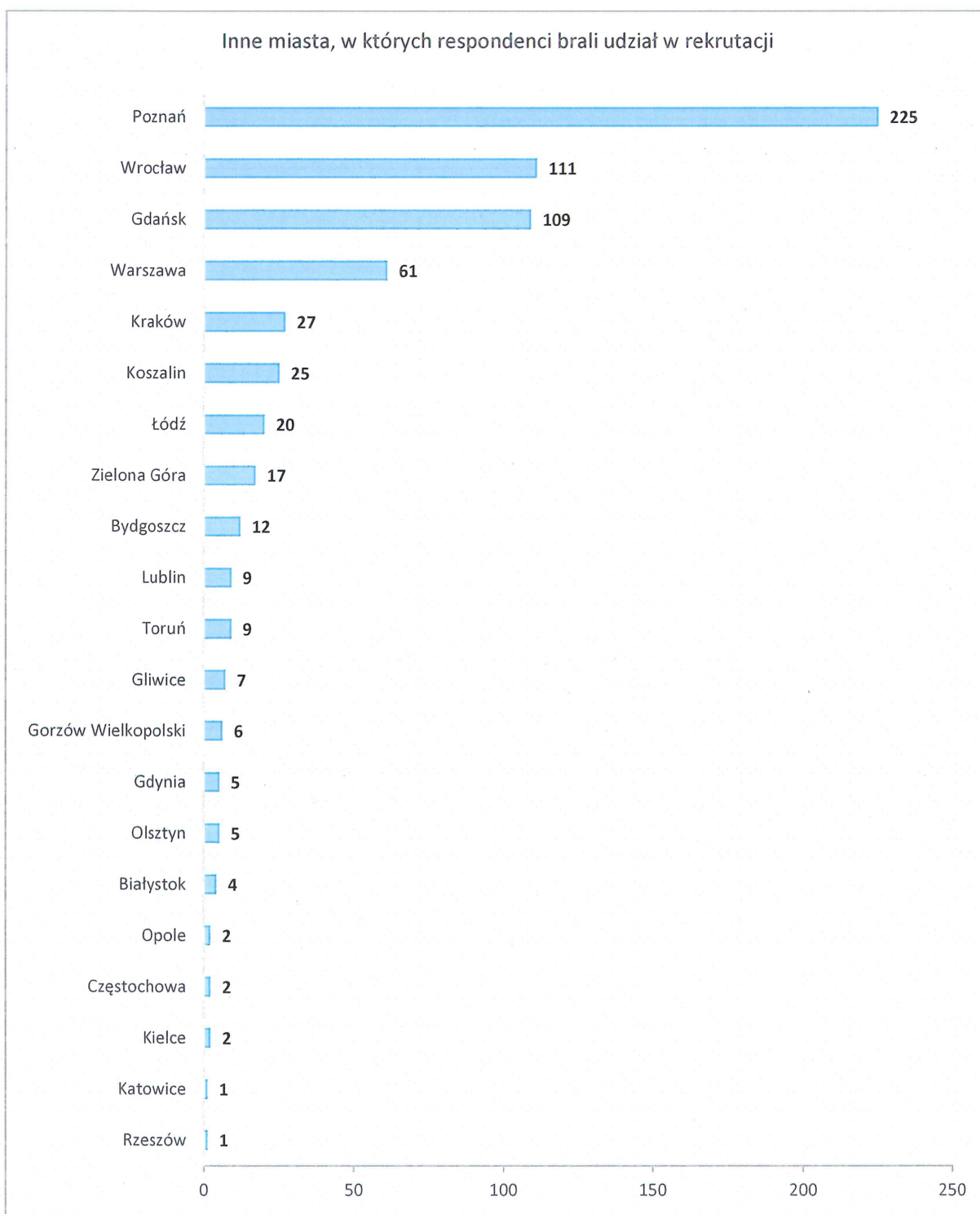
Katowice

Uniwersytet Śląski w Katowicach

1

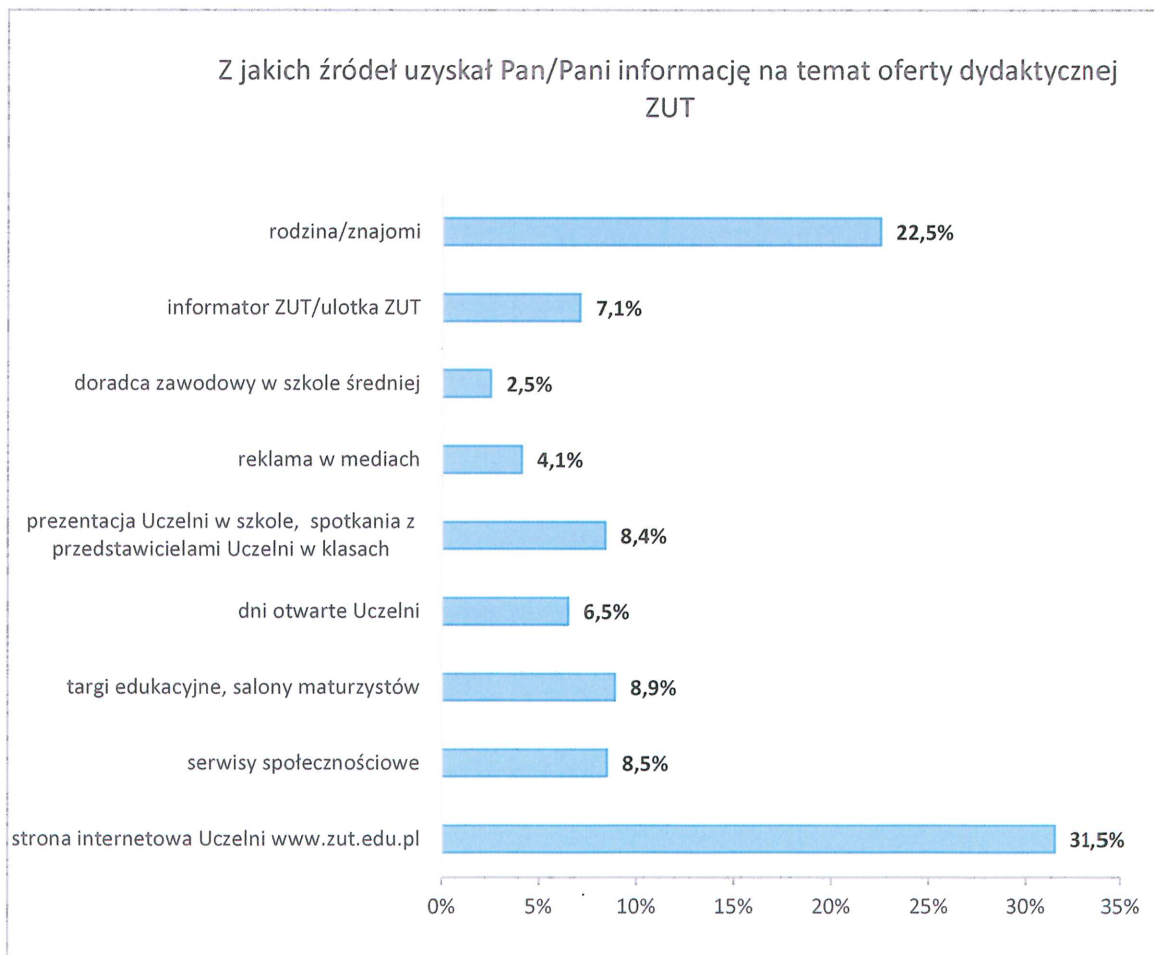
Razem	1269
--------------	-------------



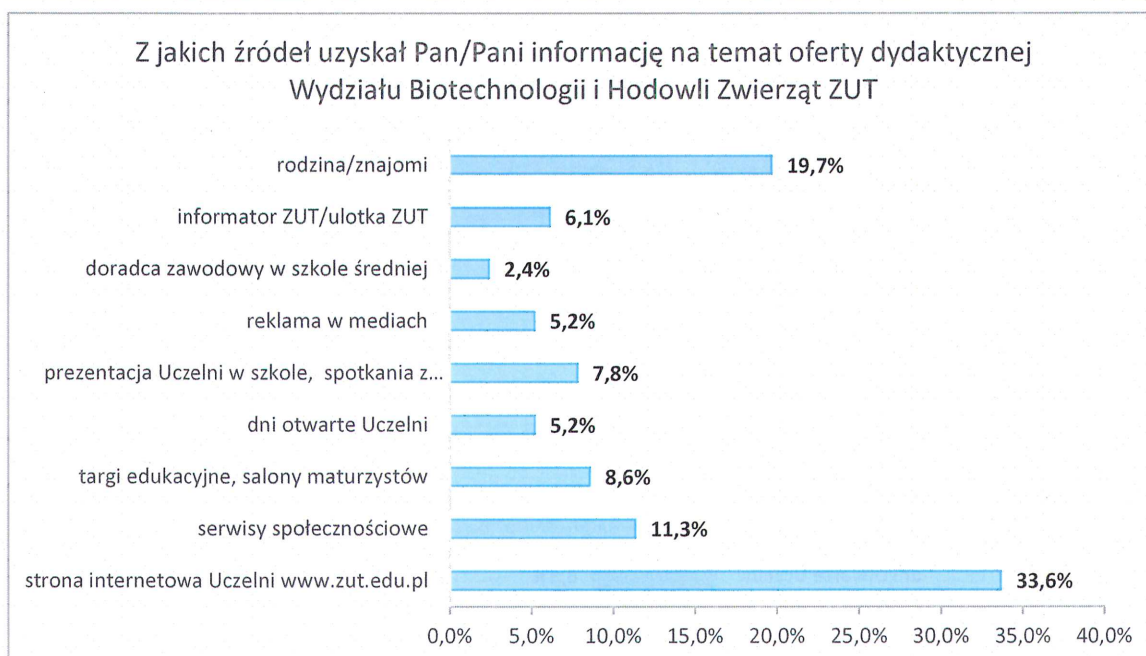
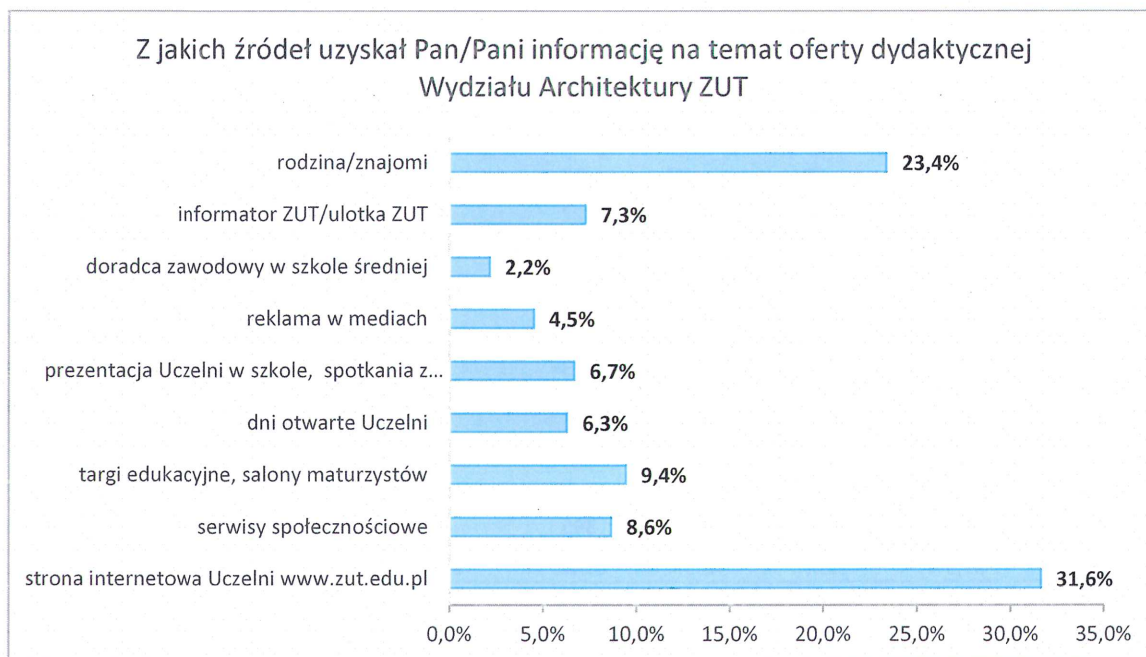


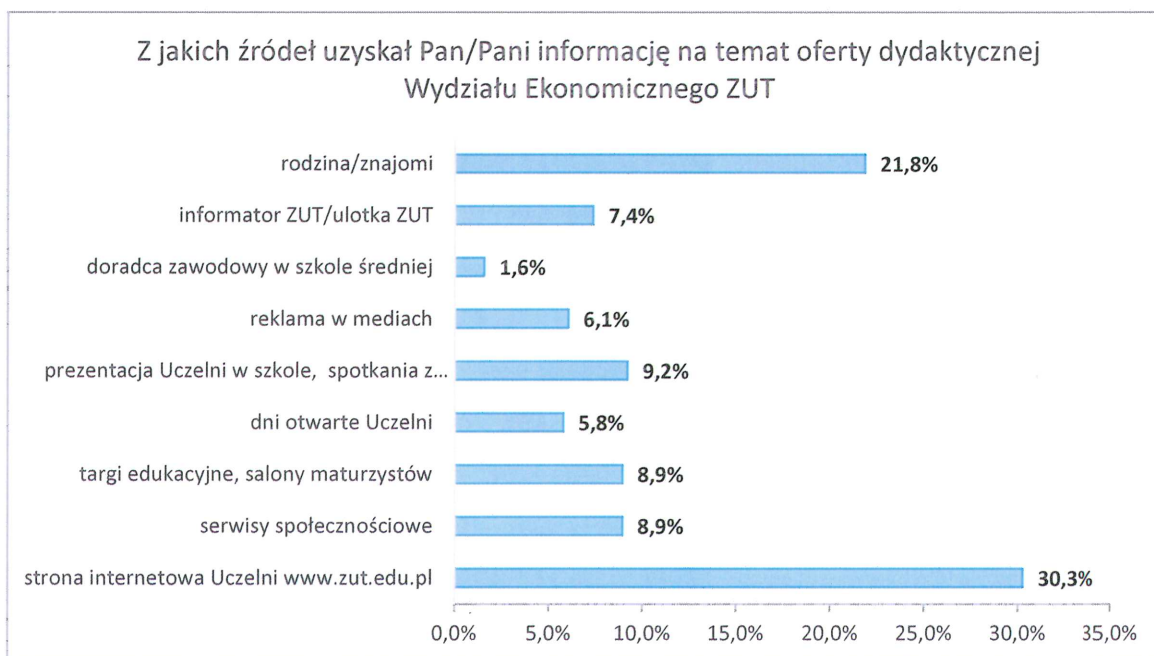
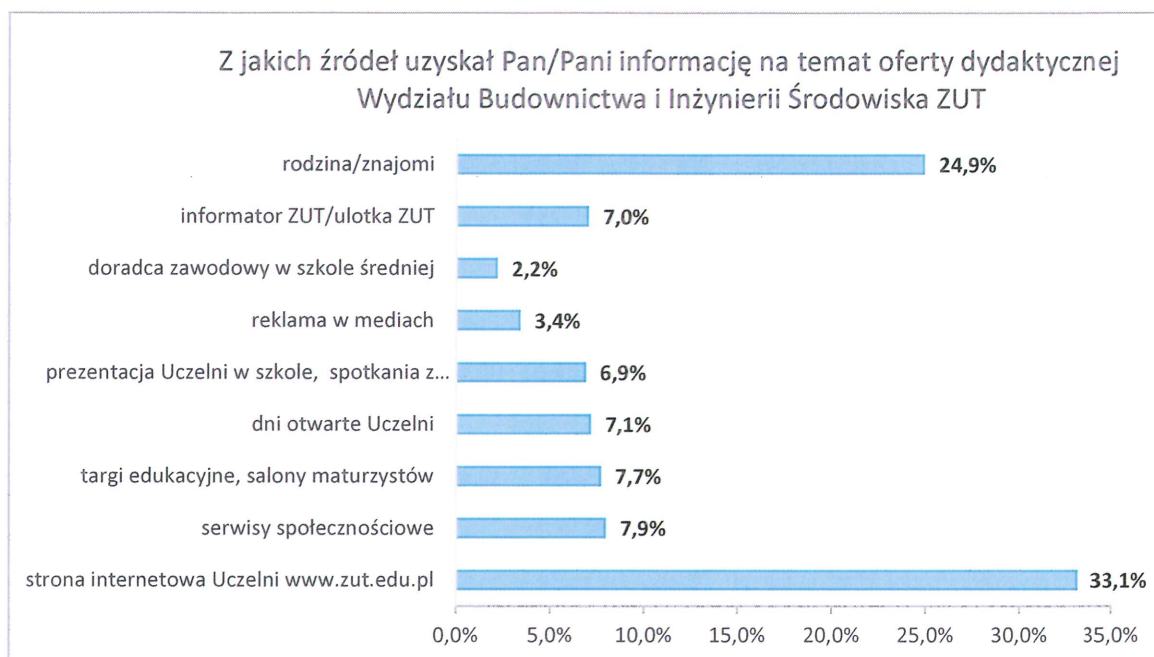
Pytanie 4 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT?

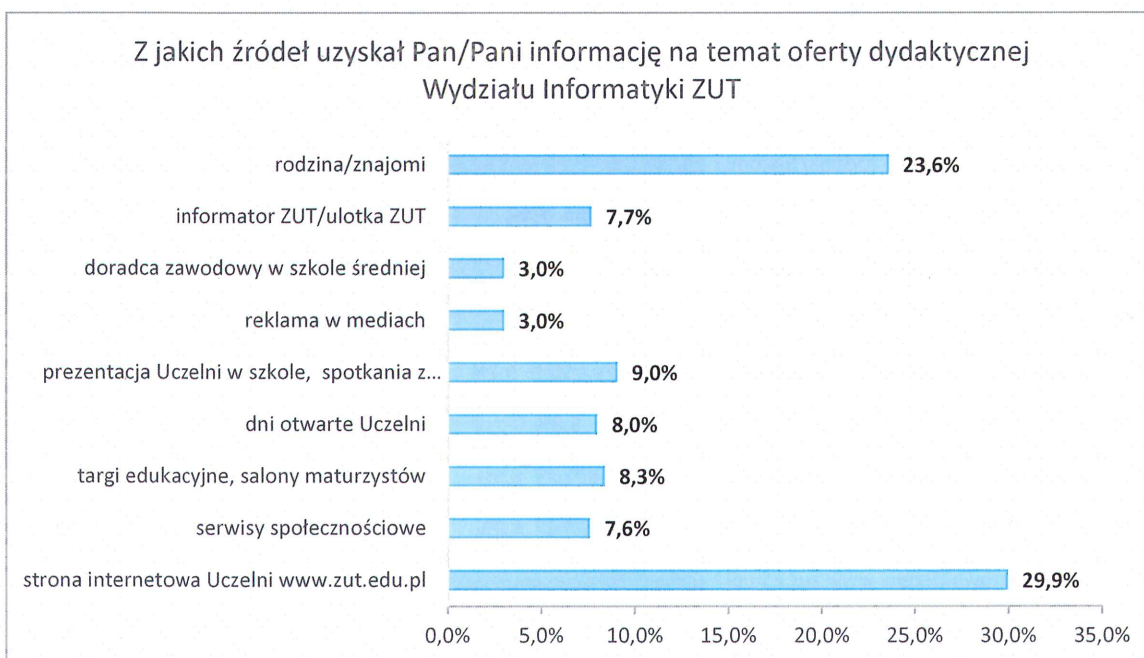
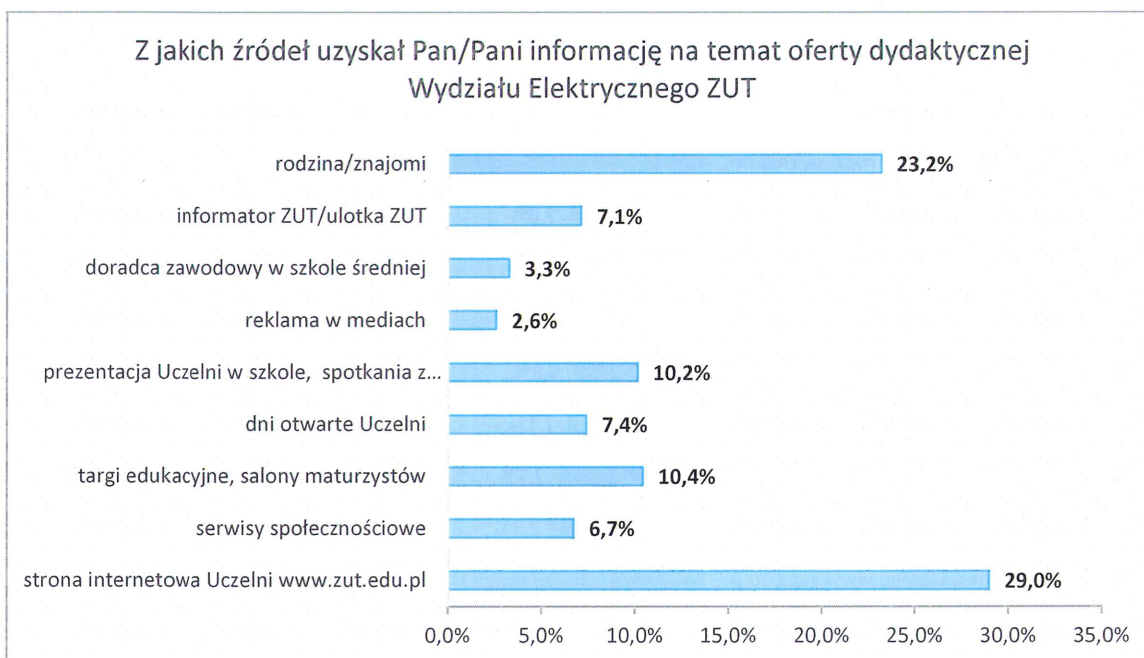
Odpowiedzi	strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	serwisy społecznościowe	targi edukacyjne, salony maturzystów	dni otwarte Uczelni	prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	reklama w mediach	doradca zawodowy w szkole średniej	Informator ZUT/ulotka ZUT	rodzina/znajomi
WA	161	44	48	32	34	23	11	37	119
WBiHZ	181	61	46	28	42	28	13	33	106
WBiŚ	246	59	57	53	51	25	16	52	185
WEkon	115	34	34	22	35	23	6	28	83
WE	211	49	76	54	74	19	24	52	169
WI	301	76	84	80	91	30	30	77	237
WIMiM	248	55	69	58	71	29	19	52	174
WKŚiR	168	45	46	23	36	26	15	36	101
WNoŻiR	112	43	39	22	33	18	10	24	77
WTMiT	106	36	27	14	29	12	7	27	82
WTiCH	75	18	19	9	16	15	1	17	44
Razem	1924	520	545	395	512	248	152	435	1377
Udział %	31,5%	8,5%	8,9%	6,5%	8,4%	4,1%	2,5%	7,1%	22,5%

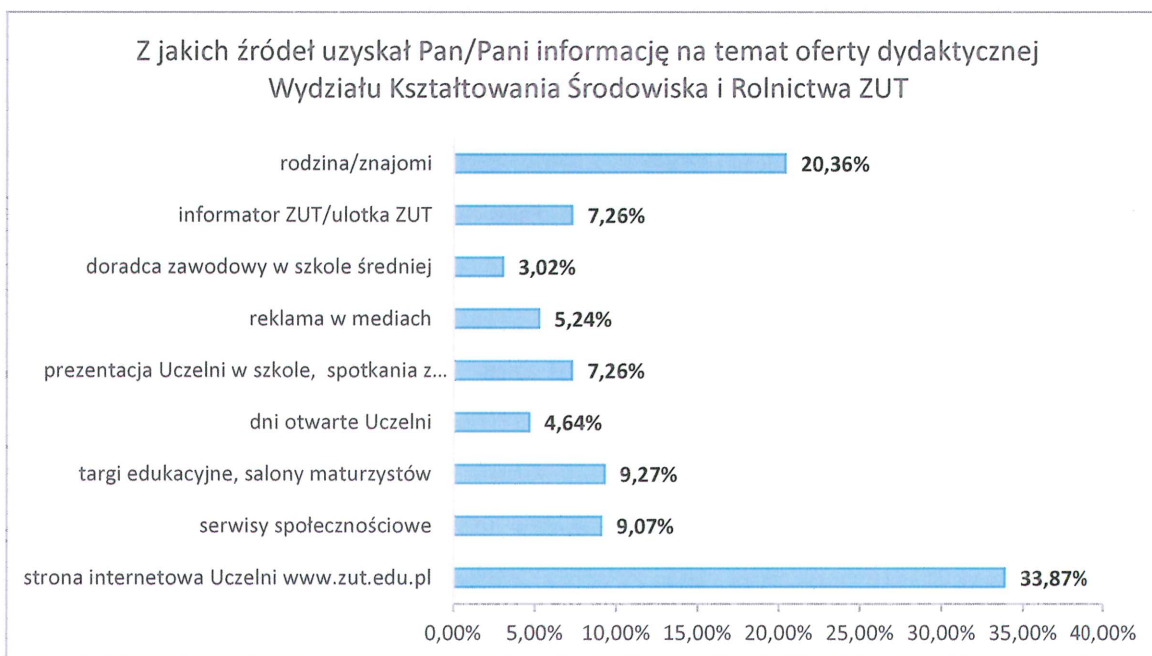
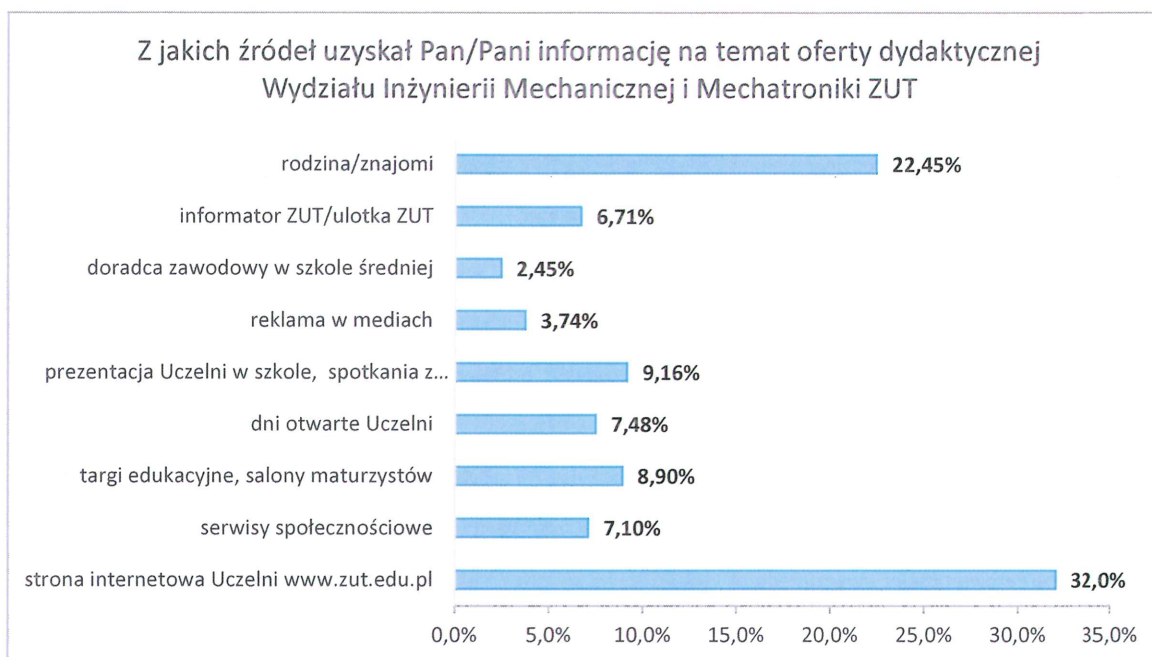


Pytanie 4.1 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej na poszczególnych wydziałach ZUT?

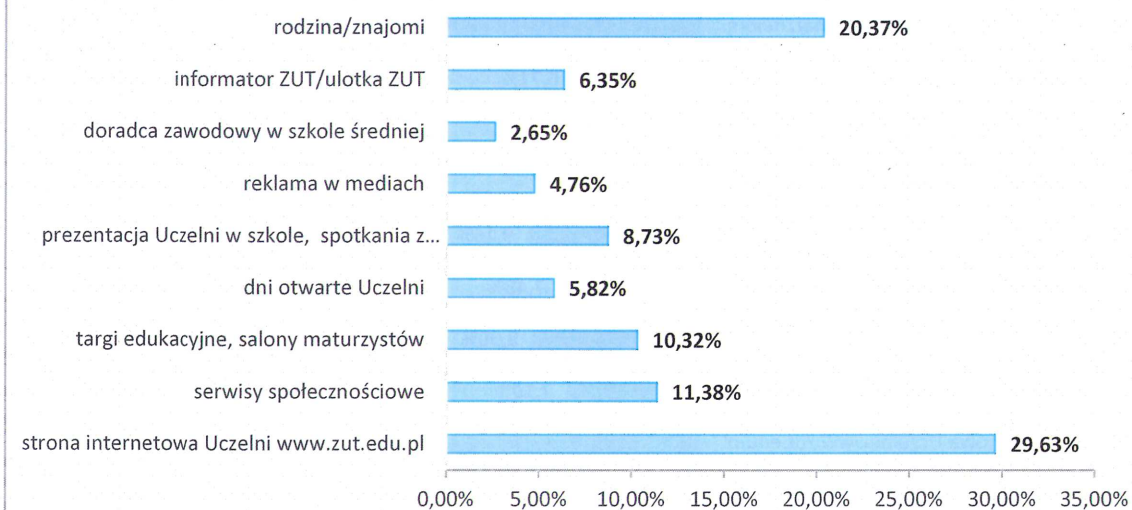




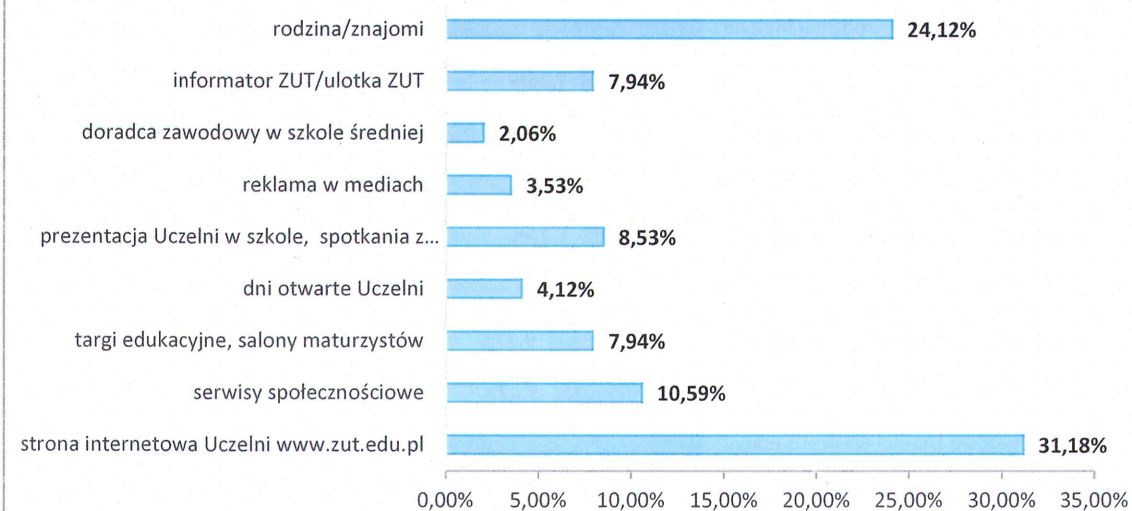


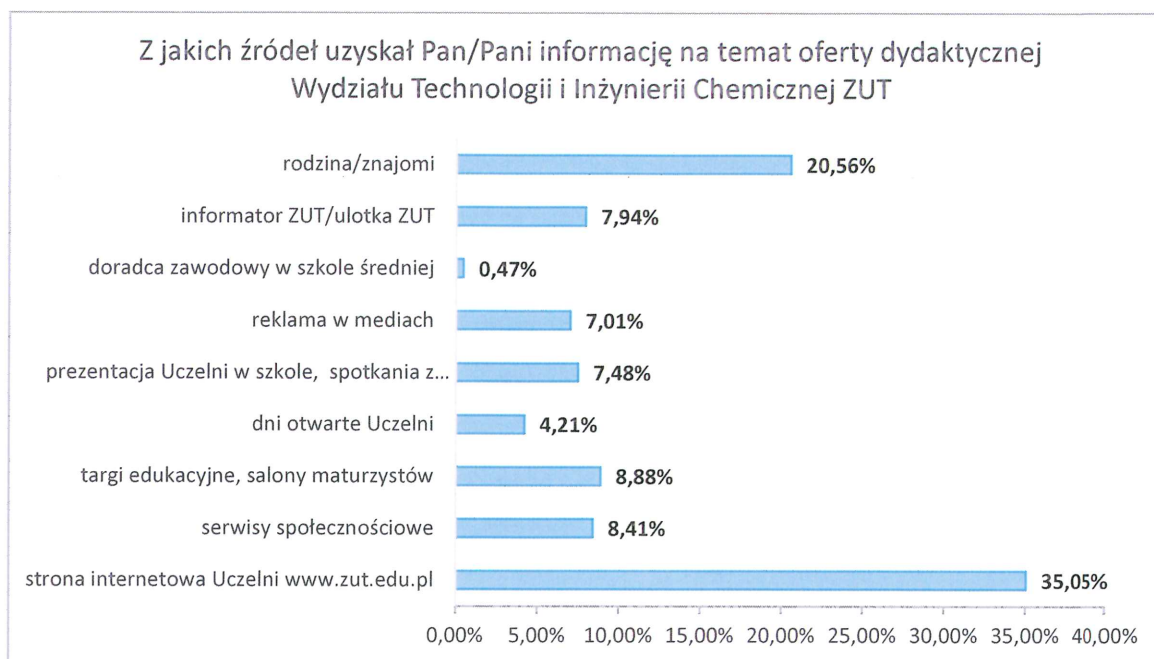


Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej
Wydziału Nauk o Żywności i Rybactwa ZUT



Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej
Wydziału Techniki Morskiej i Transportu ZUT





Pytanie 4.2 – Inne materiały, jakie?

Wykaz udzielonych komentarzy respondentów (pisownia oryginalna):

Wydział Architektury

- „z zajęć z rysunku w pracowni domin”,
- „z czasów, w których byłem na S1 PAWiO”,
- „uczestnictwo w wykładach na uczelni”.

Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt

- „uczestnictwo w wykładach na uczelni”,
- „strona otouczelnie.pl”,
- „sama wyszukałam kierunek”,
- „byłam na dodatkowych zajęciach ze szkoły”.

Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska

- „wizyta przedstawiciela ZUT w liceum”,
- „ukończenie studiów pierwszego stopnia na ZUT”,
- „studiowanie na tej uczelni”,
- „skończone poprzednie studia I rok budownictwa w 2006/07 z awansem na III semestr budownictwa - POLITECHNIKA SZCZECIŃSKA”,
- „Samorząd Studencki i Doktorancki”.

Wydział Ekonomiczny

- „sama tu byłam przez ostatnie 3 lata”,
- „Centrum Edukacyjne "BeFirst" Ukraina”.

Wydział Elektryczny

- „zrobiłem własny research”,
- „reklama na Facebooku”,
- „ recommendation <https://terassa.info/>”,
- „nauczyciel”,
- „krótkie przedstawienie uczelni w trakcie projektu Mocni z Matmy realizowanego przez uczelnię ZUT na który uczęszczałam”,
- „google”,
- „jestem absolwentką ZUT”,
- „Internet (przeszukanie istniejących możliwych kierunków , wyszukanie następnie lokacji itp.)”.

Wydział Informatyki

- „z klasą byliśmy na obchodzie”,
- „Sylabus”,
- „prezentacje i wystąpienia odbywające się na uczelni”
- „organizacja wyjazdu na Dni otwarte ”,
- „konkurs PING”,
- „doradca zawodowy w poradni”,
- „Centrum Edukacyjne "BeFirst",
- „agencja Rudol&Co”,
- „agencja rekrutacyjna”.

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

- „ukończone studia I stopnia na ZUT”,
- „uczelnia”,
- „studiowałem tu biotechnologię”,
- „studiowałem już na ZUT i nie wyobrażam sobie nie mieć ukończonej tej szkoły”,
- „rankingi uczelni”,
- „otouczelnie”,
- „od Bliskiej mi osoby”,
- „Internet”,
- „doświadczenie własne - studiowałem już w ZUT przez 3,5 roku”,
- „Centrum Edukacyjne "BeFirst" Ukraina”.

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

- „własny research”,
- „poznałam uczelnie ZUT w trakcie uczestniczenia w Olimpiadzie z Wiedzy i Umiejętności Rolniczych na bloku Architektury Krajobrazu”,
- „Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych”,
- „Centrum Edukacyjne "BeFirst" Ukraina”,
- „od Centrum Edukacyjne "BeFirst"”,
- „Anastasiia Pechur”.

Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa

- „strona internetowa: otouczelnie”,
- „wyszukiwarka Google”,
- „ukończyłam studia inżynierskie na ZUT”,
- „uczęszczałam na Waszą uczelnię”.

Wydział Techniki Morskiej i Transportu

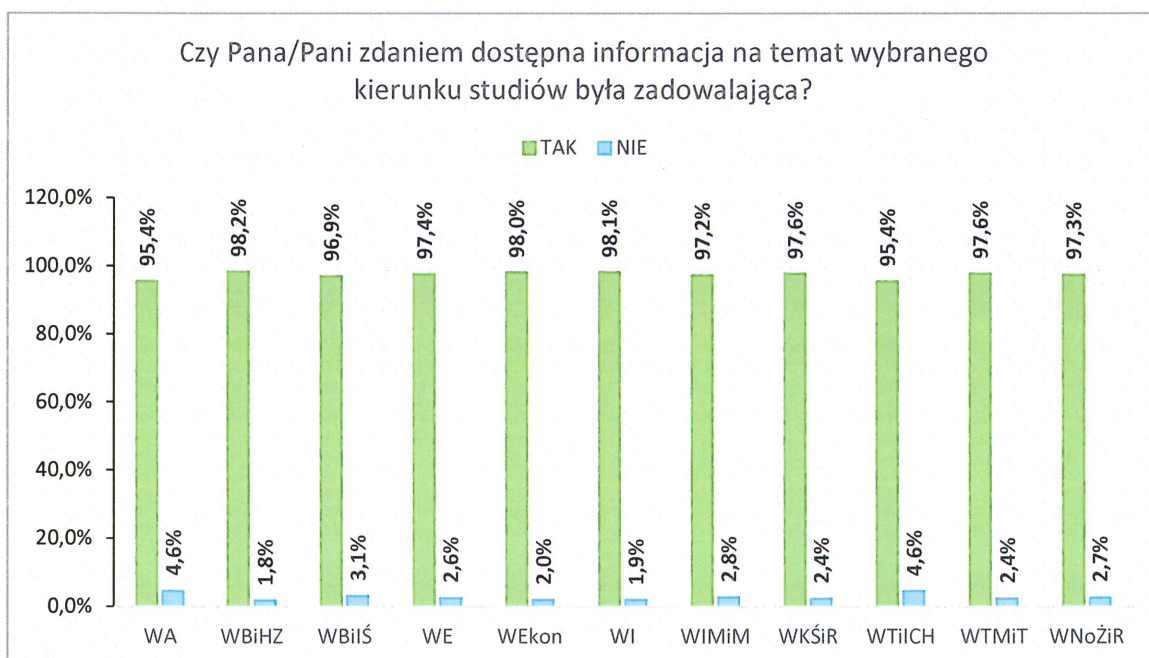
- „wykaz uczelni na stronie rządowej”,
- „Centrum Edukacyjne "BeFirst" Ukraina”.

Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej

- „kadra wykładowcza”.

Pytanie 5 – Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca?

Odpowiedzi	TAK	NIE
WA	95,4%	4,6%
WBiHZ	98,2%	1,8%
WBiŚ	96,9%	3,1%
WE	97,4%	2,6%
WEkon	98,0%	2,0%
WI	98,1%	1,9%
WIMiM	97,2%	2,8%
WKŚiR	97,6%	2,4%
WTiICH	95,4%	4,6%
WTMiT	97,6%	2,4%
WNoŻiR	97,3%	2,7%
Razem	97,3%	2,7%



Pytanie 5.1 – Wskaż braki

Wykaz udzielonych komentarzy respondentów (pisownia oryginalna):

Wydział Architektury

- „niewystarczająca ilość informacji na temat rejestracji na egzamin”,
- „nie zawsze dobrze czytelna strona internetowa”,
- „ brak harmonogramu zjazdów”.

Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt

- „myślę, iż można opisać szerzej dany kierunek”,
- „brakuje dokładniejszych opisów specjalności”.

Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska

- „przy wypełnianiu formularza (zakładka wykształcenie) nie miałem możliwości wpisania uczelni wyższych przez co mogą być nie brane pod uwagę przy rekrutacji”,
- „mało zagadnień/informacji związanych z egzaminem na studia”,
- „mało sprecyzowanych informacji”,
- „łatwy dostęp do progów punktowych z poprzednich lat”,
- „brak braków wszystko dobrze opisane”.

Wydział Ekonomiczny

- „za mało konkretnych informacji o kierunku”,
- „w zakładce "zasady kwalifikacji" nie jest nic napisane poza kropką”.

Wydział Elektryczny

- „zaznaczę, że nie. Dlatego, że nie było technikaliów powiedzianych. To znaczy, jakie języki programowania będą na tym kierunku, jakie technologie itd. Bardzo ogólny był ten opis, ale myślę, że wiem czego się spodziewać”,
- „terminy zjazdów (orientacyjnie, które tygodnie roku/czy weekendy)”,
- „nieco ubogo opisane perspektywy / możliwości po ukończeniu kierunku”,
- „nie widziałam żadnych braków”,
- „brak wyraźniej przejrzystości, niektóre informacje są napisane za ogólnie”,
- „brak wprost przedstawionych informacji i różnic między innymi podobnymi kierunkami nauczania”,
- „brak teleinformatyki zaoczne”.

Wydział Informatyki

- „za mało szczegółowe perspektywy zawodowe, coś więcej na temat specjalizacji”,
- „występuje nieadekwatnie mało informacji co do tego, co będzie dokładnie robione na konkretnych kierunkach”,
- „specjalności różnią się na stronie zut oraz w procesie rekrutacji. Na zut są 4 specjalności (w tym ta, interesująca mnie), a podczas wybierania kierunku do rekrutacji są 3 specjalności (bez inżynieria aplikacji webowych)”,
- „brak informacji które konkretnie przedmioty będą realizowane na której specjalizacji”.

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

- „wszystko czytelne i na wysokim poziomie”,
- „brak wyszczególnionych przedmiotów”,
- „brak liczby godzin ogółem na danym kierunku”.

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

- „wymagania na egzamin wstępny”,
- „nie wystarczająco informacji na temat wymogów rekrutacyjnych odnośnie zdawanych przedmiotów maturalnych”,
- „nie wiem jakie są moduły i jak się je wybiera”,
- „nie ma”,
- „brak konkretnego programu studiów. Informacja bardzo ogólna”.

Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa

- „przykładowe plany zajęć z poprzedniego roku/ostatnich lat (istotne, jeśli chce się łączyć studia z pracą)”,
- „forma, w jakiej odbywają się zajęcia (wyłącznie zjazdy czy hybrydowo) i w jakich odstępach czasu. Brak terminarza zjazdów”,
- „brak przykładowych przedmiotów”.

Wydział Techniki Morskiej i Transportu

- „nie wiem czy egzamin zawodowy daje punkciki”,
- „nie ma”,
- „kalkulator punktów”,
- „brak kierunków bardziej specjalistycznych np. Informatyka stosowana, Informatyka w biznesie itp.”.

Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej

- „program studiów”,
- „kuleje SEO - pozycjonowanie stron w Google, wypada powalczyć o pozycjonowanie rekrutacyjnych stron”,
- „brak progów punktowych”.

CZĘŚĆ 2. PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Liczba respondentów, którzy wypełnili ankietę w procesie rekrutacji w roku akademickim 2024/2025 w porównaniu z poprzednimi rokiem akademickim jest niższa o 1,4%.

Rok akademicki	Liczba kandydatów zarejestrowanych w systemie rekrutacyjnym	Liczba respondentów (%udział w liczbie kandydatów zarejestrowanych w systemie)
2022/2023	3844	3163 (94%)
2023/2024	3417	3246 (95%)
2024/2025	3443	3225 (93,6%)

Dostępność informacji na temat wybranych kierunków, aż przez 97,3% respondentów została oceniona pozytywnie.

Wśród kandydatów na studia ZUT 38,6% brało udział w procesie rekrutacyjnym w innych Uczelniach, najbardziej konkurencyjnymi Uczelniami w Szczecinie okazały się: Uniwersytet Szczeciński, Politechnika Morska w Szczecinie oraz Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie.

Typowa sylwetka kandydata na studia w ZUT

Decyzję o wzięciu udziału w procesie rekrutacji kandydat podejmował biorąc pod uwagę głównie zainteresowania oraz lokalizację Uczelni. Kandydat oczekuje od Uczelni przede wszystkim zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej, przyjaznej, akademickiej atmosfery i profesjonalnej obsługi administracyjnej, zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach oraz możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży. Podstawowym źródłem informacji na temat oferty ZUT, z której korzystał przyszły student była strona internetowa Uczelni oraz opinia rodziny i znajomych.

Sporządziła:
mgr Kamila Świerkłańska
Dział Kształcenia ZUT



Podpis

Zatwierdził:
dr inż. Piotr Piela
Prorektor do spraw kształcenia



Podpis

dr inż. Aneta Wesołowska
Pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia



Podpis

