



Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie

ANKIETA KANDYDATA NA STUDIA WYŻSZE

(SEMESTR ZIMOWY 2023/2024)

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY
W SZCZECINIE

Rok akademicki
2023/2024

SPIS TREŚCI

Opis przebiegu procesu ankietyzacji.....	2
Liczba wypełnionych ankiet przez kandydatów	3
Struktura ankiety.....	4
Wyniki ankietyzacji.....	5
Część 1. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA NA STUDIA	5
Pytanie 1 – Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?	5
Pytanie 1.1 – Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT na poszczególnych wydziałach?	6
Pytanie 1.2 – Inne, jakie?	17
Pytanie 2 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów?	19
Pytanie 2.1 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na poszczególnych wydziałach ZUT? ..	20
Pytanie 3 – Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?	31
Pytanie 3.1 – Wykaz uczelni wyższych, wskazanych przez respondentów na których wzięli udział w procesie rekrutacji.	33
Pytanie 4 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT?	39
Pytanie 4.1 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej na poszczególnych wydziałach ZUT?	40
Pytanie 4.2 – Inne materiały, jakie?	51
Pytanie 5 – Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca?	53
Pytanie 5.1 – Wskaż braki	54
Część 2. PODSUMOWANIE I WNIOSKI	55
Typowa sylwetka kandydata na studia w ZUT	56

OPIS PRZEBIEGU PROCESU ANKIETYZACJI

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji” zatwierdzonej *Zarządzeniem nr 102 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r.* oraz *Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie*, Ankieta kandydata na studia w Uczelni jest jednym z narzędzi do uzyskania opinii od potencjalnych studentów na temat prestiżu i atrakcyjności oferty edukacyjnej Uczelni na tle konkurencji.

Ankietyzacja kandydata na studia wyższe ZUT w Szczecinie została przeprowadzona wśród osób, które wzięły udział w procesie rekrutacji na rok akademicki 2023/2024. Arkusz ankiety umieszczony został w Internetowym Systemie Rekrutacyjnym Uczelni. Badanie było całkowicie anonimowe, a udział w nim dobrowolny.

Okres badania na Uczelni trwał od 15.05.2023 r. – 05.10.2023 r. i obejmował proces rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia. W systemie rekrutacyjnym zalogowało się 3414 osób z czego do badania przystąpiło 3249 respondentów (95%).

Legenda:

ZUT – Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny

WA -Wydział Architektury

WBiHZ – Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt

WBiŚ – Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska

WEkon – Wydział Ekonomiczny

WE – Wydział Elektryczny

WI – Wydział Informatyki

WIMiM – Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

WKŚiR – Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

WNoŻiR – Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa

WTMiT – Wydział Techniki Morskiej i Transportu

WTiICH – Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej

LICZBA WYPEŁNIONYCH ANKIET PRZEZ KANDYDATÓW*Tabela 1 Liczba wypełnionych ankiet przez kandydatów*

Wydział	Liczba zalogowanych osób	Liczba respondentów	Udział
WA	257	241	93,8%
WBiHZ	284	266	93,7%
WBiŚ	363	352	97,0%
WE	340	337	99,1%
WEkon	217	211	97,2%
WI	693	641	92,5%
WIMiM	444	424	95,5%
WKŚiR	300	281	93,7%
WNoŻiR	113	106	93,8%
WTMiT	161	153	95,0%
WTiICH	245	234	95,5%
ZUT	3417	3246	95,0%

STRUKTURA ANKIETY

Wzór kwestionariusza Ankiety kandydata na studia w Uczelni został wprowadzony Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późniejszymi zmianami.

Zgodnie z najnowszym kwestionariuszem ankieta kandydata na studia w Uczelni (zarządzenie nr 67 Rektora ZUT z dnia 10.05.2022 r.) składa się z pięciu pytań, na które można było udzielić więcej niż jedną odpowiedź jak również udzielić odpowiedzi indywidualnej. Za opracowanie wyników odpowiedzialna jest sekcja ds. programów i jakości kształcenia Działu Kształcenia.

WYNIKI ANKIETYZACJI

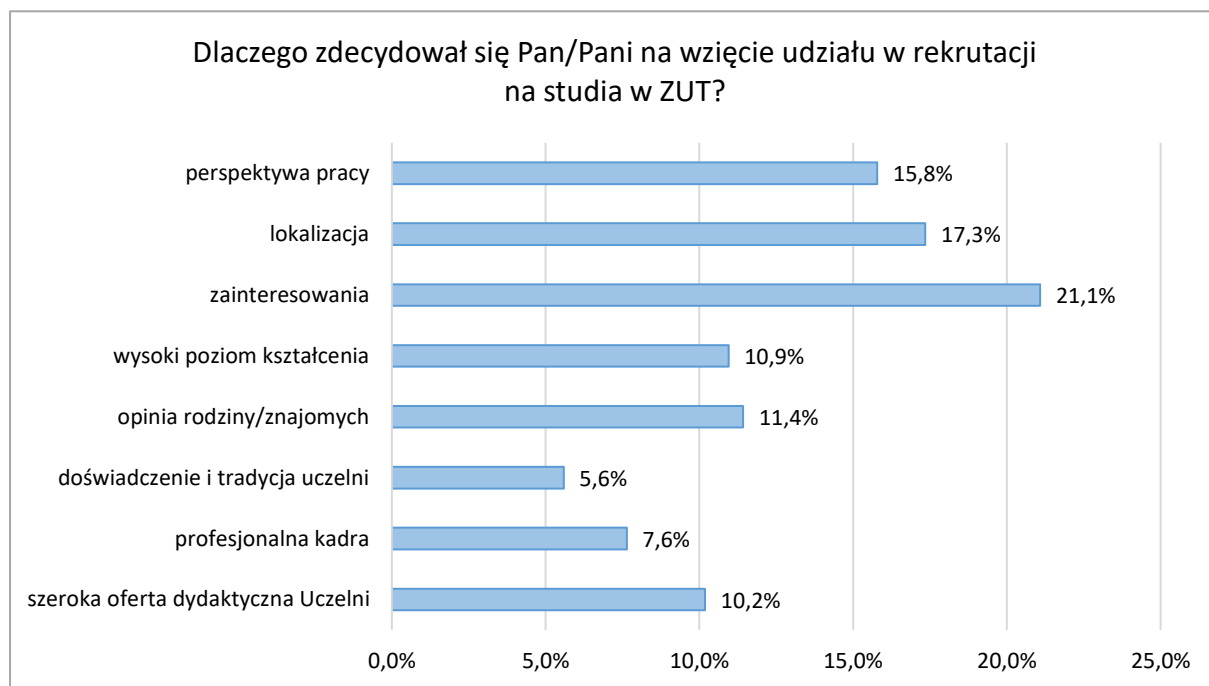
CZĘŚĆ 1. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA NA STUDIA

Pytanie 1 – Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?

Tabela 2 Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?

Odpowiedzi	Ilość wskazań	Udział %
szeroka oferta dydaktyczna Uczelni	920	10,2%
profesjonalna kadra	690	7,6%
doświadczenie i tradycja uczelni	505	5,6%
opinia rodziny/znajomych	1032	11,4%
wysoki poziom kształcenia	989	10,9%
zainteresowania	1904	21,1%
lokalizacja	1567	17,3%
perspektywa pracy	1426	15,8%
Razem	9033	100,0%

Wykres 1



Pytanie 1.1 – Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT na poszczególnych wydziałach

Tabela 3 Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia na Wydziale Architektury?

Odpowiedzi	Ilość wskazań	Udział %
szeroka oferta dydaktyczna Uczelni	70	11%
profesjonalna kadra	57	9%
doświadczenie i tradycja uczelni	36	6%
opinia rodziny/znajomych	63	10%
wysoki poziom kształcenia	69	11%
zainteresowania	154	24%
lokalizacja	116	18%
perspektywa pracy	82	13%
Razem	647	100,0%

Wykres 2

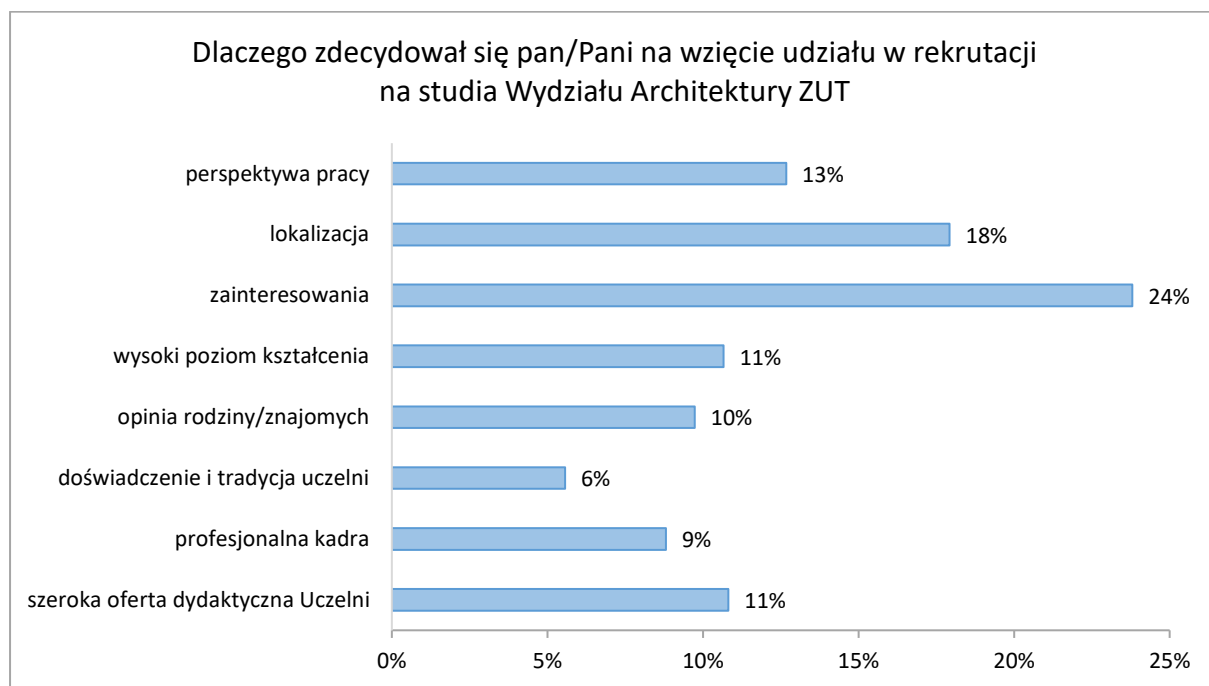


Tabela 4 Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia na Wydziale Biotechnologii i Hodowli Zwierząt?

Odpowiedzi	Ilość wskazań	Udział %
szeroka oferta dydaktyczna Uczelni	104	12%
profesjonalna kadra	55	7%
doświadczenie i tradycja uczelni	27	3%
opinia rodziny/znajomych	71	8%
wysoki poziom kształcenia	87	10%
zainteresowania	235	28%
lokalizacja	137	16%
perspektywa pracy	120	14%
Razem	836	100,0%

Wykres 3

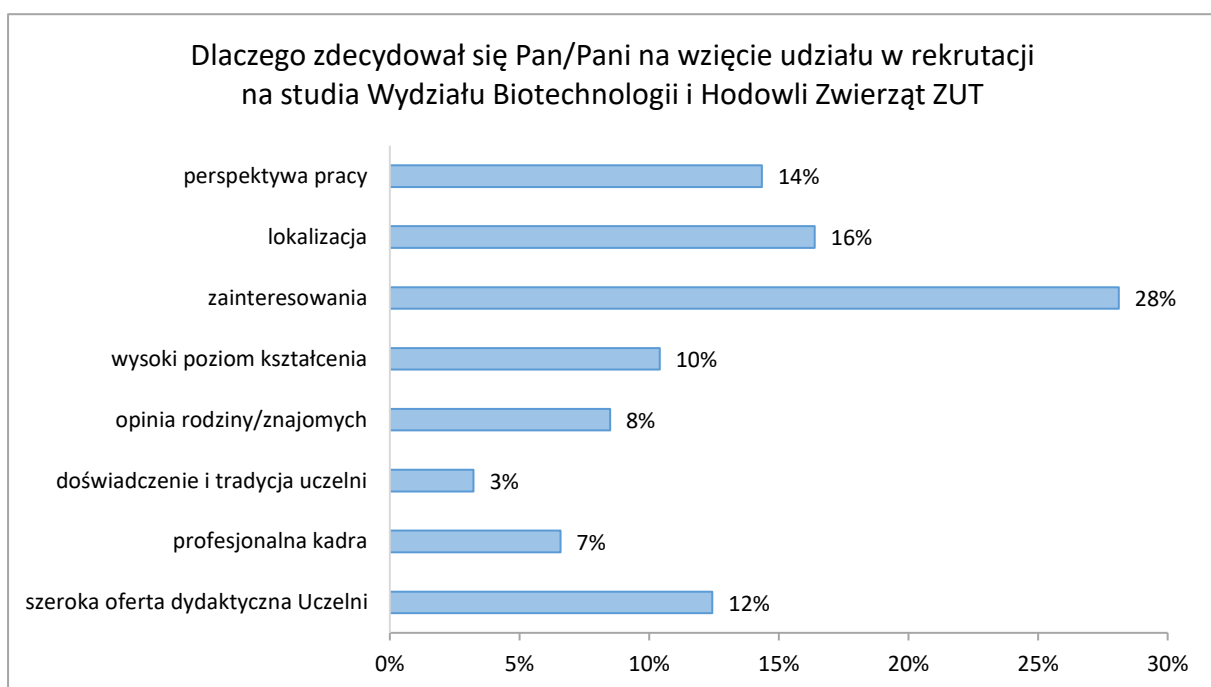


Tabela 5 Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia na Wydziale Budownictwa i Inżynierii Środowiska?

Odpowiedzi	Ilość wskazań	Udział %
szeroka oferta dydaktyczna Uczelni	101	9%
profesjonalna kadra	77	7%
doświadczenie i tradycja uczelni	63	6%
opinia rodziny/znajomych	123	11%
wysoki poziom kształcenia	127	12%
zainteresowania	185	17%
lokalizacja	223	20%
perspektywa pracy	205	19%
Razem	1104	100,0%

Wykres 4

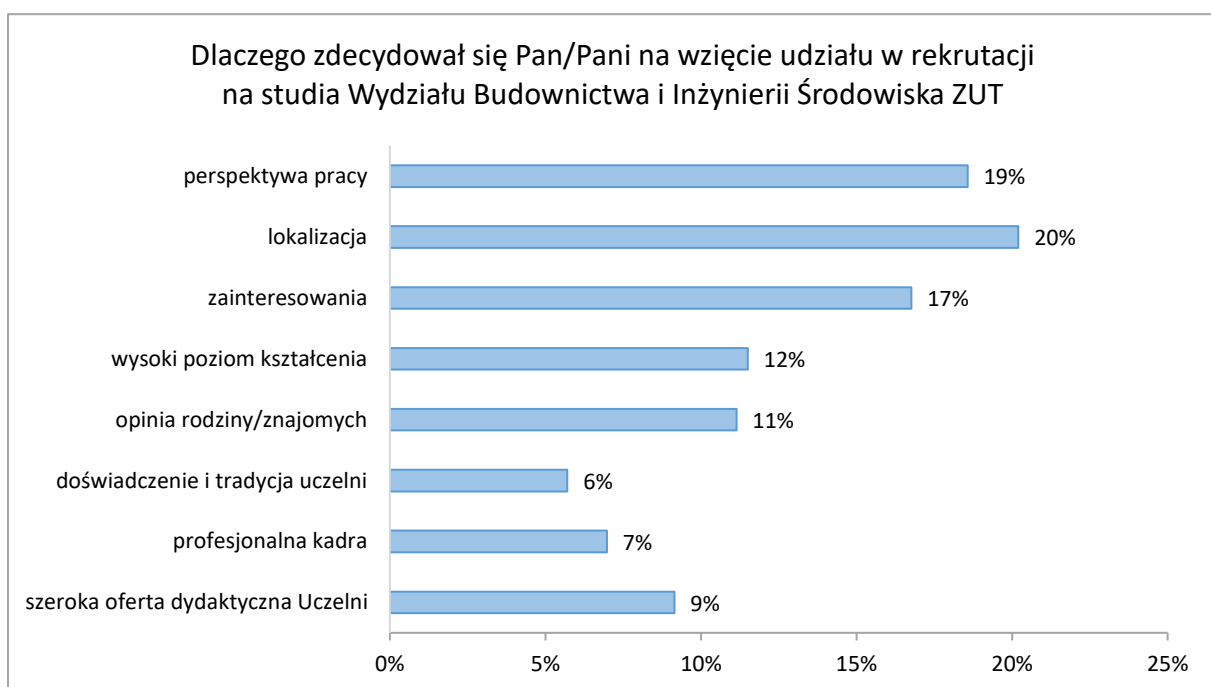


Tabela 6 Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia na Wydziale Ekonomicznym?

Odpowiedzi	Ilość wskazań	Udział %
szeroka oferta dydaktyczna Uczelni	79	12%
profesjonalna kadra	50	8%
doświadczenie i tradycja uczelni	47	7%
opinia rodziny/znajomych	95	15%
wysoki poziom kształcenia	74	11%
zainteresowania	112	17%
lokalizacja	104	16%
perspektywa pracy	88	14%
Razem	649	100,0%

Wykres 5

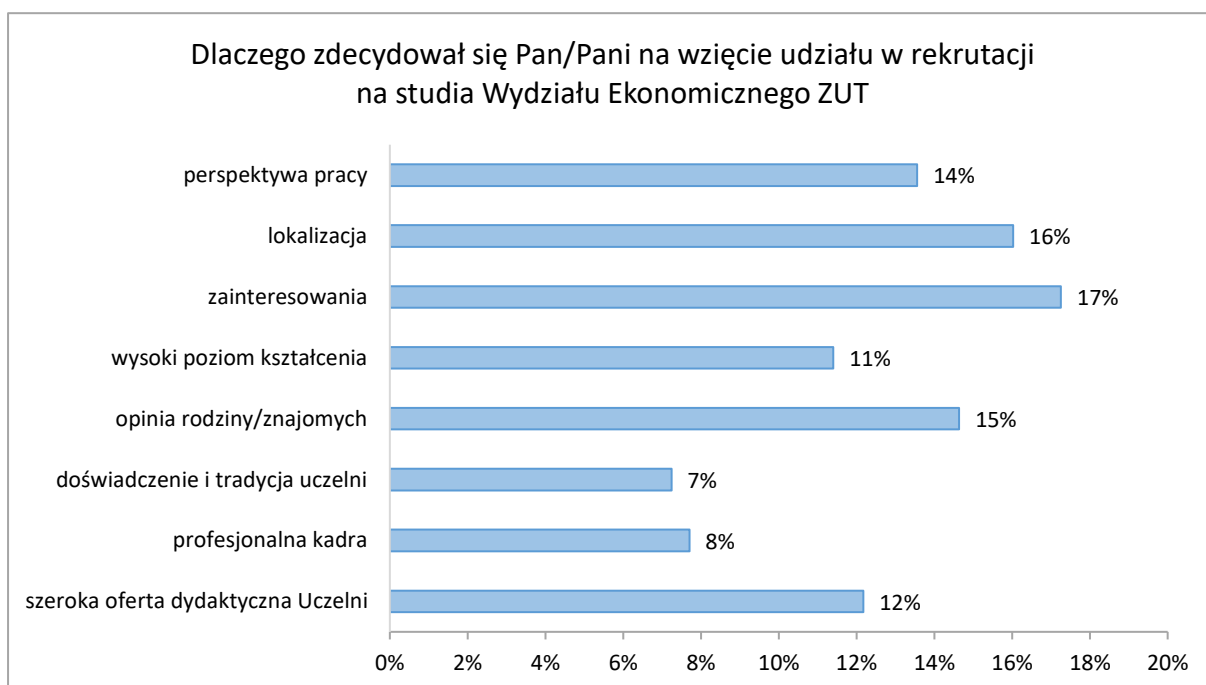


Tabela 7 Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia na Wydziale Elektrycznym?

Odpowiedzi	Ilość wskazań	Udział %
szeroka oferta dydaktyczna Uczelni	114	9%
profesjonalna kadra	87	7%
doświadczenie i tradycja uczelni	73	6%
opinia rodziny/znajomych	161	13%
wysoki poziom kształcenia	124	10%
zainteresowania	238	19%
lokalizacja	220	18%
perspektywa pracy	222	18%
Razem	1239	100,0%

Wykres 6

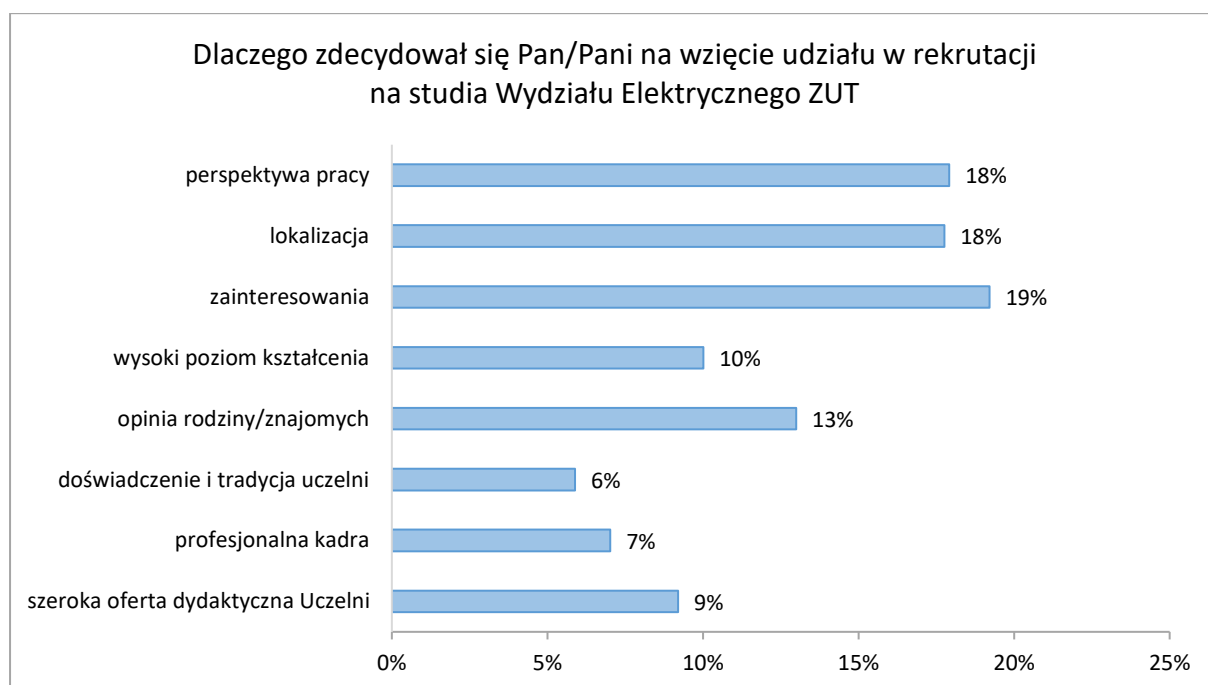


Tabela 8 Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia na Wydziale Informatyki?

Odpowiedzi	Ilość wskazań	Udział %
szeroka oferta dydaktyczna Uczelni	119	7%
profesjonalna kadra	138	8%
doświadczenie i tradycja uczelni	107	6%
opinia rodziny/znajomych	209	12%
wysoki poziom kształcenia	188	11%
zainteresowania	369	22%
lokalizacja	317	19%
perspektywa pracy	255	15%
Razem	1702	100,0%

Wykres 7

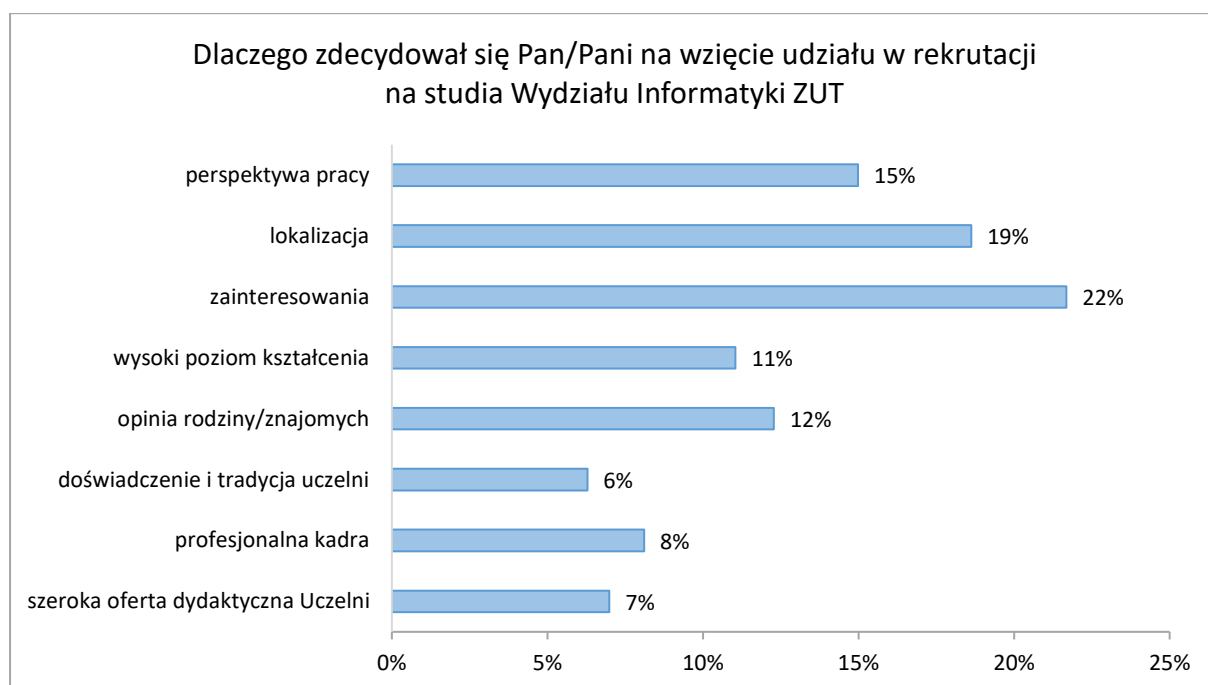


Tabela 9 Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki?

Odpowiedzi	Ilość wskazań	Udział %
szeroka oferta dydaktyczna Uczelni	105	11%
profesjonalna kadra	80	8%
doświadczenie i tradycja uczelni	57	6%
opinia rodziny/znajomych	110	11%
wysoki poziom kształcenia	112	11%
zainteresowania	191	20%
lokalizacja	167	17%
perspektywa pracy	153	16%
Razem	975	100,0%

Wykres 8

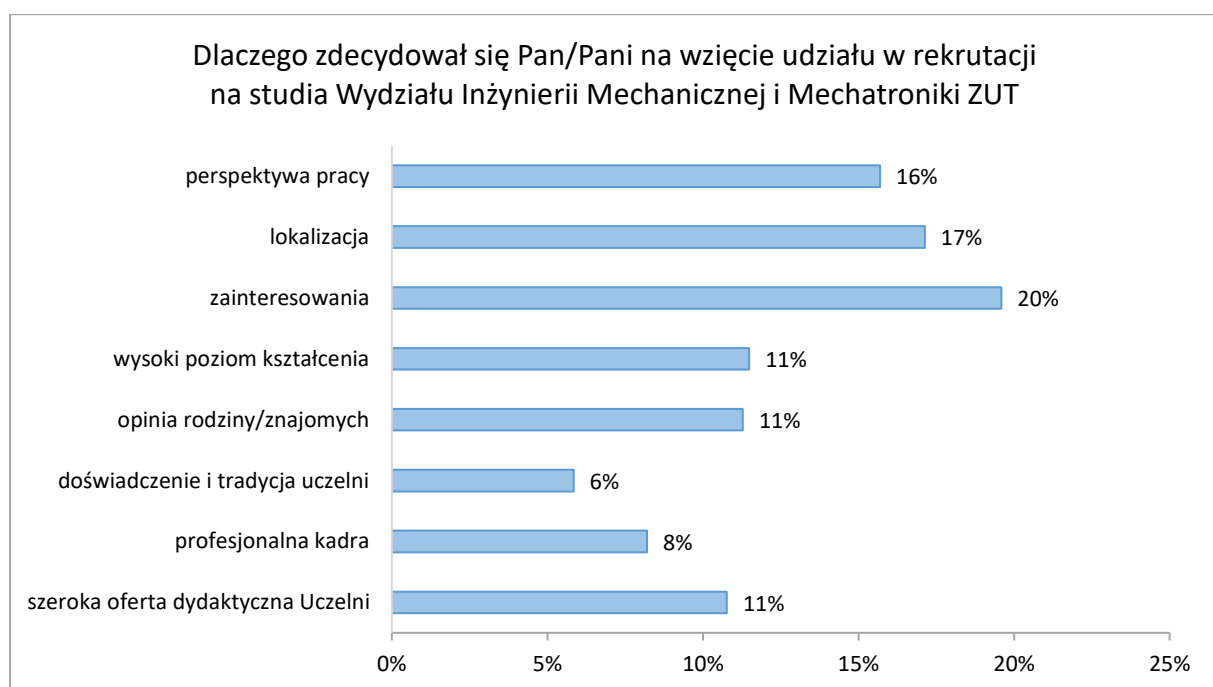


Tabela 10 Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa?

Odpowiedzi	Ilość wskazań	Udział %
szeroka oferta dydaktyczna Uczelni	83	12%
profesjonalna kadra	44	6%
doświadczenie i tradycja uczelni	34	5%
opinia rodziny/znajomych	75	11%
wysoki poziom kształcenia	65	10%
zainteresowania	165	24%
lokalizacja	102	15%
perspektywa pracy	115	17%
Razem	683	100,0%

Wykres 9

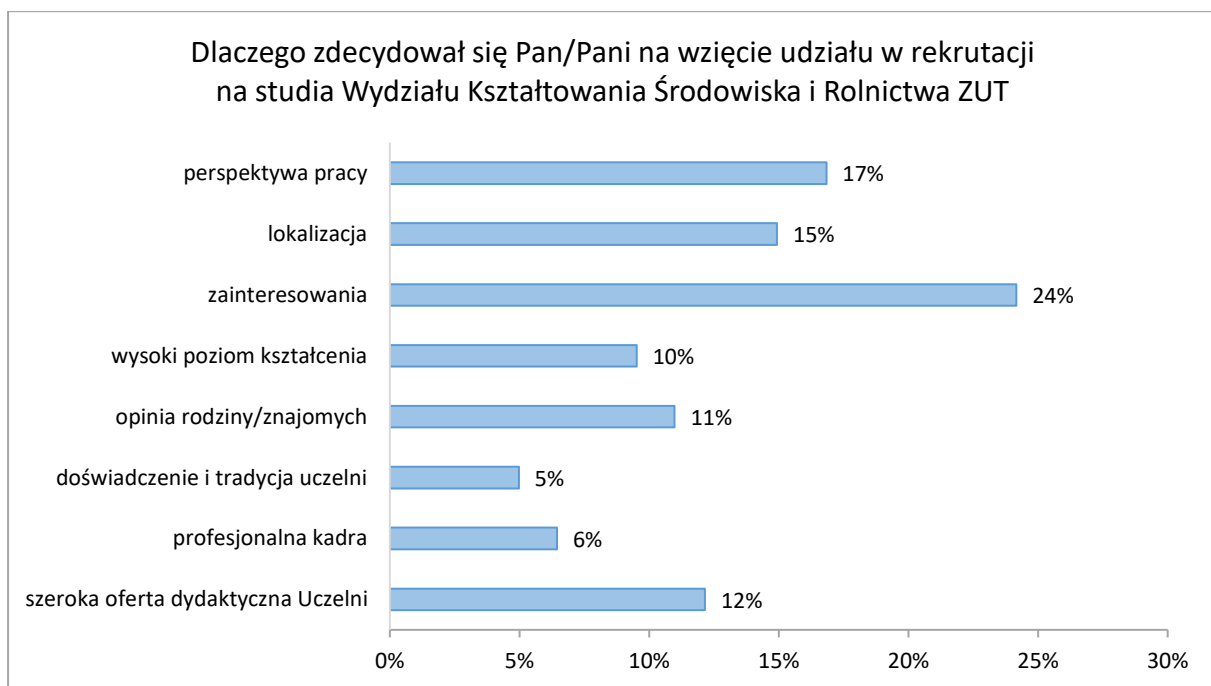


Tabela 11 Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia na Wydziale Nauk o Żywności i Rolnictwa?

Odpowiedzi	Ilość wskazań	Udział %
szeroka oferta dydaktyczna Uczelni	26	11%
profesjonalna kadra	13	6%
doświadczenie i tradycja uczelni	6	3%
opinia rodziny/znajomych	16	7%
wysoki poziom kształcenia	25	11%
zainteresowania	60	26%
lokalizacja	44	19%
perspektywa pracy	38	17%
Razem	228	100,0%

Wykres 10

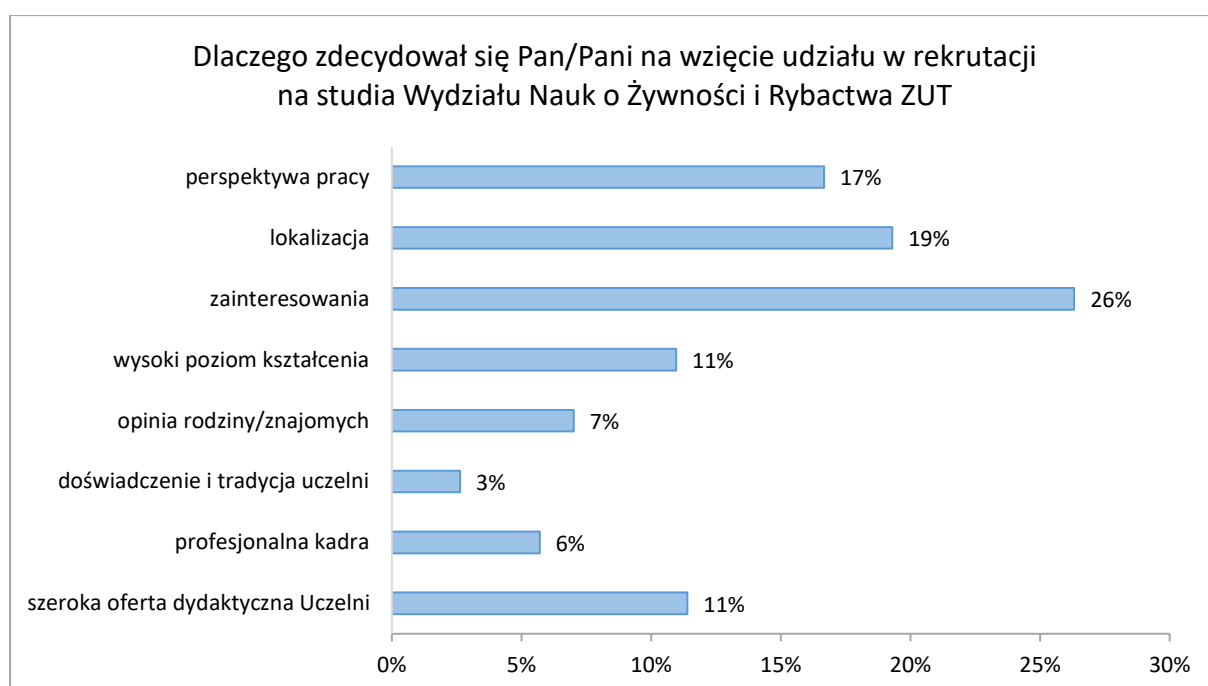


Tabela 12 Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu?

Odpowiedzi	Ilość wskazań	Udział %
szeroka oferta dydaktyczna Uczelni	72	12%
profesjonalna kadra	62	10%
doświadczenie i tradycja uczelni	36	6%
opinia rodziny/znajomych	64	11%
wysoki poziom kształcenia	81	13%
zainteresowania	104	17%
lokalizacja	88	15%
perspektywa pracy	94	16%
Razem	601	100,0%

Wykres 11

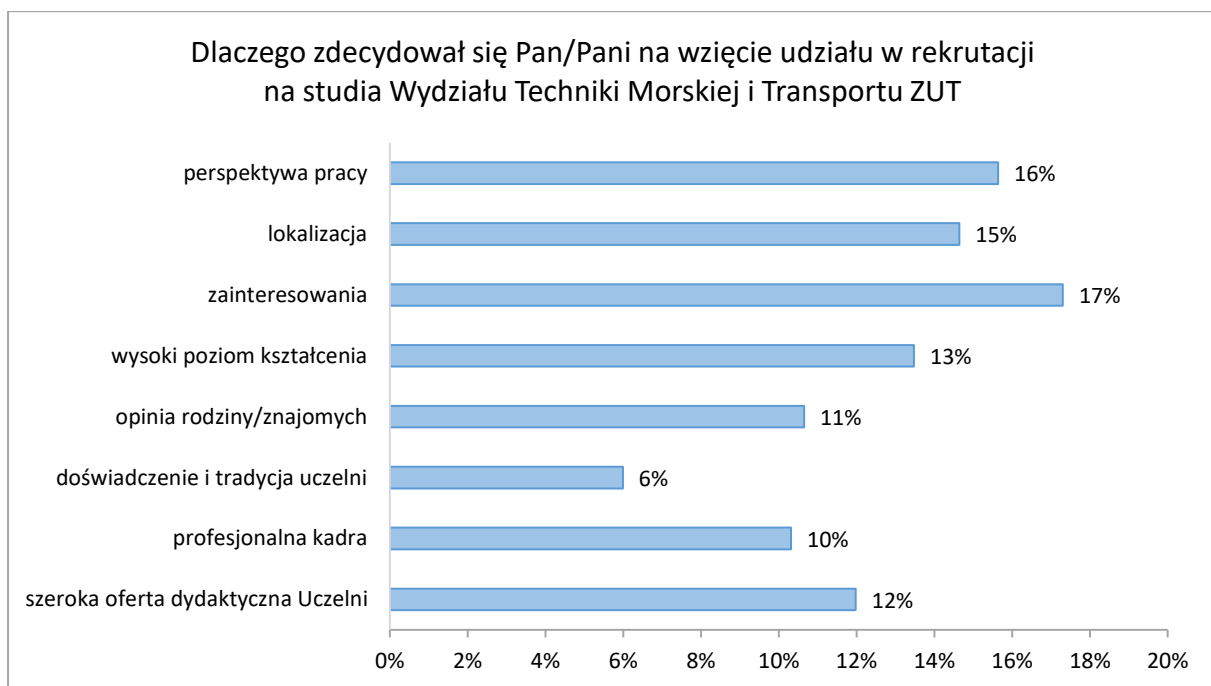
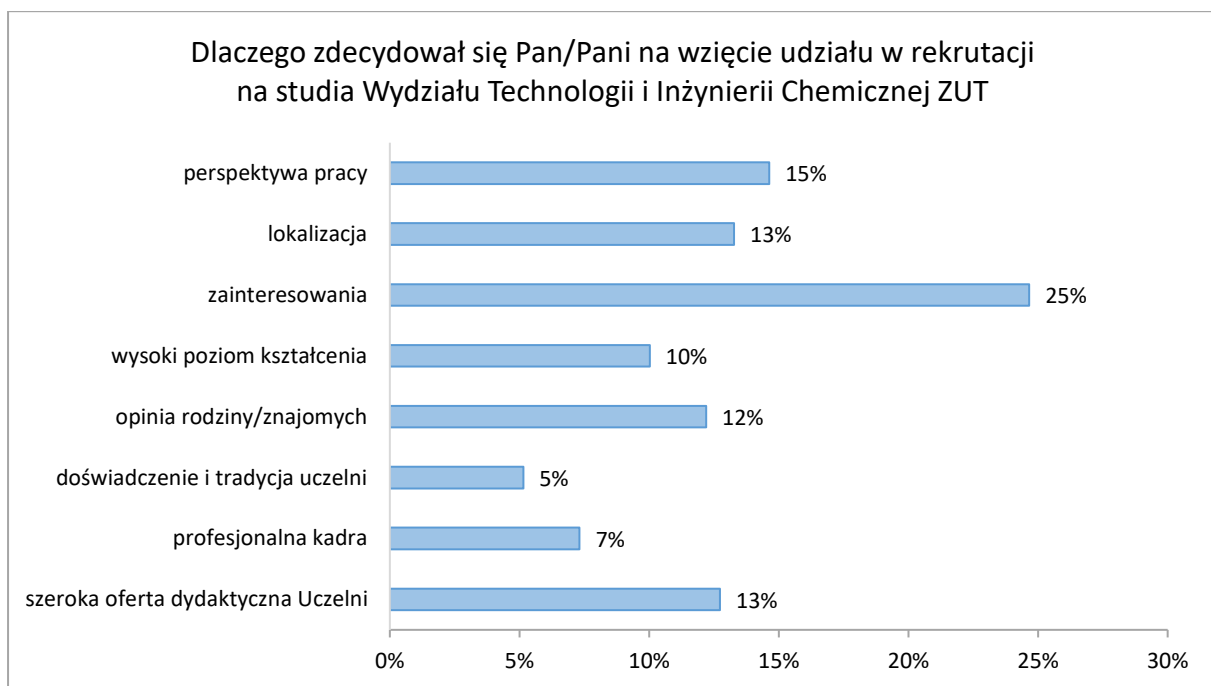


Tabela 13 Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej?

Odpowiedzi	Ilość wskazań	Udział %
szeroka oferta dydaktyczna Uczelni	47	13%
profesjonalna kadra	27	7%
doświadczenie i tradycja uczelni	19	5%
opinia rodziny/znajomych	45	12%
wysoki poziom kształcenia	37	10%
zainteresowania	91	25%
lokalizacja	49	13%
perspektywa pracy	54	15%
Razem	369	100,0%

Wykres 12



Pytanie 1.2 – Inne, jakie?

Wykaz udzielonych komentarzy respondentów (pisownia oryginalna):

Wydział Architektury

- „dostępność kierunku, który mnie interesuje”,
- „ZUT”
- „chęć uzyskania uprawnień projektowych bez ograniczeń”,
- „chciałabym kontynuować studiowanie na ZUT, dlatego wiem jak wygląda studiowanie w tej uczelni”.

Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt

- „duża ilość kół naukowych”,
- „starania uczelni o integrację między studentami”,
- „po prostu wielka miłość do ZUT”,
- „moje marzenie i pasja z tym kierunkiem związana”,
- „chęć rozwoju i poszerzenia horyzontów w wybranej dziedzinie”,
- „uzyskanie świadczeń rolniczych”.

Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska

- „chcę podjąć naukę na tym kierunku ponieważ jest on zgodny z moimi zainteresowaniami, łączę z nim moją”,
- „możliwość rozwoju na najwyższym poziomie”,
- „wiele osób z rodziny kończyło studia wyższe na ZUT”,
- „chęć dokończenia wcześniej podjętych studiów na tym kierunku i uczelni”,
- „już studiowałam na tym kierunku”,
- „kontynuacja studiów w uczelni, w której uzyskałam tytuł inżyniera”,
- „uzyskanie dyplomu na powyższej uczelni”,
- „chęć zdobycia wyższych kwalifikacji i tytuł magistra”,
- „ukończyłam tutaj studia I stopnia”,
- „specjalność drogowa”.

Wydział Ekonomiczny

- „ciepłe podejście studentów na dniach otwartych, ciekawe stanowisko, które w dużym stopniu nakłoniły mnie do wyboru tej uczelni”,
- „praca w tym zawodzie”.

Wydział Elektryczny

- „zależy mi na poszerzaniu mojej wiedzy w zakresie elektrotechniki oraz na możliwościach idących w parze z kierunkiem”,
- „próbowałem na US i się zawiodłem”,
- „dni otwarte”,
- „Program Stypendialny im. Konstantego Kalinowskiego, którego jestem studentem, bardzo polecał waszą uczelnię do kształcenia technicznego”,
- „pracodawca zaproponował zdobycie nowej wiedzy”,
- „aktualnie pracuję w firmie zajmującej się branżą światłowodową”.

Wydział Informatyki

- „wizyta przedstawicieli w mojej szkole”,
- „możliwość prowadzenia własnych badań od pierwszych lat studiów”,
- „oferowany kierunek”,
- „jestem pod wielkim wrażeniem, że uczelnia udostępnia studentom możliwość uzyskania prestiżowych certyfikatów od firm takich jak oracle czy microsoft. To przekonało mnie do wyboru”,
- „wykładowca ZUT był moim nauczycielem w LO”,
- „odwiedzałem ZUT dwukrotnie podczas dni otwartych i byłem pod wielkim wrażeniem”,
- „już kiedyś studiowałem informatykę, ale nie byłem wystarczająco dojrzały”,
- „potrzeba rozwoju osobistego”,
- „jest to uczelnia na której uzyskałem tytuł zawodowy inżyniera”.

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

- „miła atmosfera”,
- „łatwo się dostać i korzystna lokalizacja”,
- „byłem u państwa na dniach otwartych”,
- „byłam już studentem tego wydziału”,
- „promotor”,
- „już studiowałem na tej uczelni”,
- „chęć kontynuowania kształcenia na tej uczelni po uzyskaniu tytułu inżyniera”,
- „dokończenie magistra”.

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

- „interesujący kierunek”,
- „drugi fakultet”,
- „pracuje w szkole ogrodniczej jako rzemieślnik, po namowie współpracowników chciałam poszerzyć wiedzę na najlepszej Uczelni”,
- „nieuruchomienie kierunku stacjonarnego”.

Wydział Techniki Morskiej i Transportu

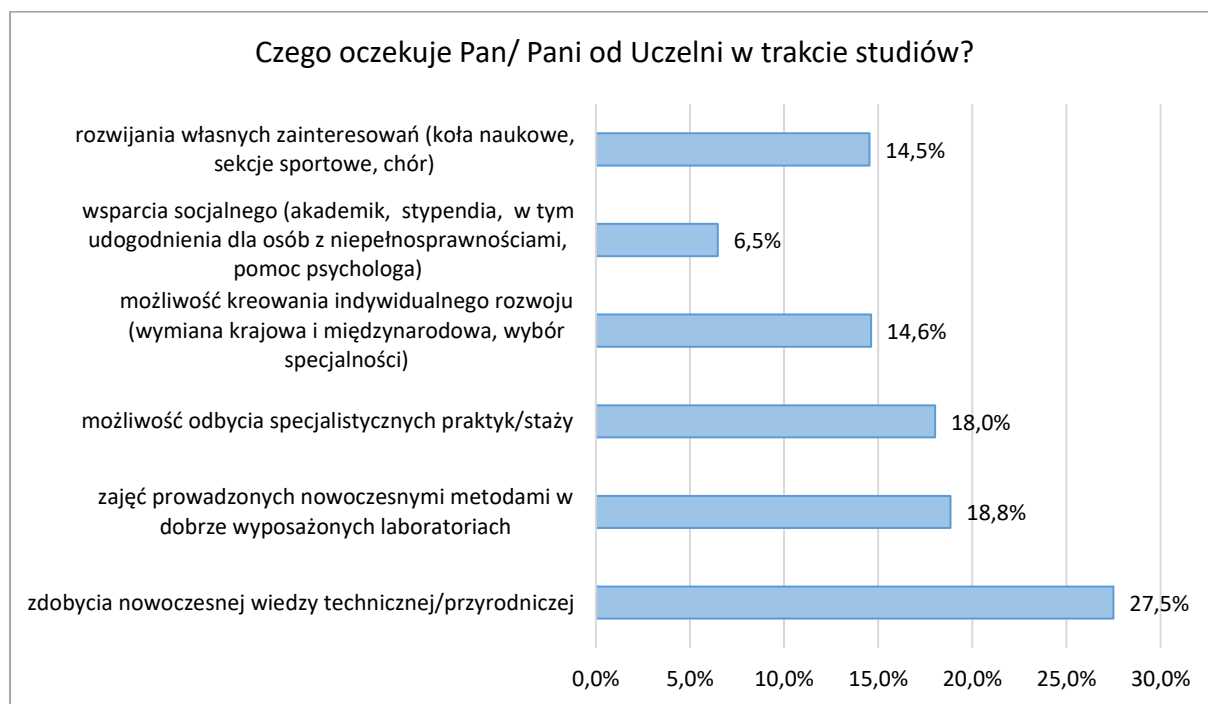
- „ciekawý kierunek”,
- „targi ZUTu w Technikum”,
- „to mój plan B”.

Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej

- „kierunek chemia da mi możliwość rozwijania się dalej w kierunku weterynarii”,
- „wizyty na uczelni pokazały dobrą atmosferę oraz wyposażenie”.

Pytanie 2 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów?*Tabela 14 Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów?*

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej	2493	27,5%
zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach	1708	18,8%
możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży	1634	18,0%
możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)	1325	14,6%
wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)	587	6,5%
rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór)	1318	14,5%
łącznie	9065	100,0%

Wykres 13

Pytanie 2.1 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na poszczególnych wydziałach ZUT?

Tabela 15 Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na Wydziale Architektury?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej	162	24%
zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach	118	17%
możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży	119	17%
możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)	127	19%
wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)	50	7%
rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór)	107	16%
łącznie	683	100,0%

Wykres 14

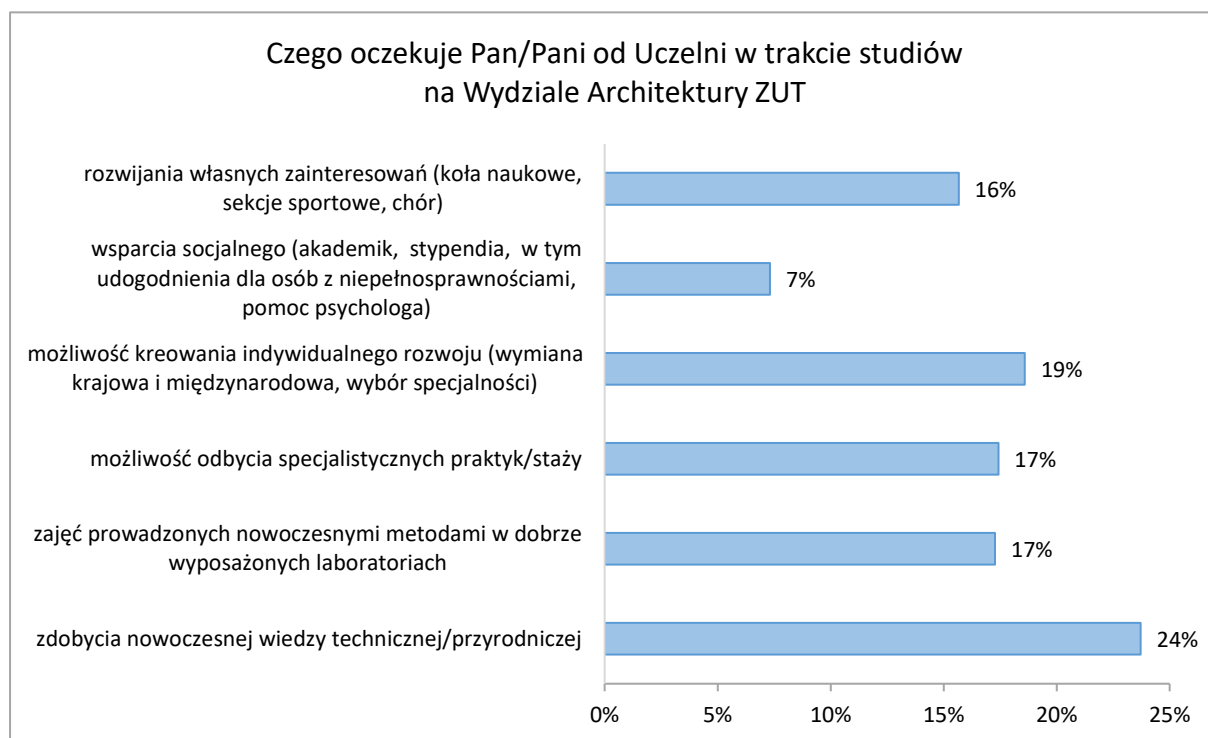


Tabela 16 Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na Wydziale Biotechnologii i Hodowli Zwierząt?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej	242	25%
zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach	181	19%
możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży	192	20%
możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)	127	13%
wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)	64	7%
rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór)	169	17%
łącznie	975	100,0%

Wykres 15

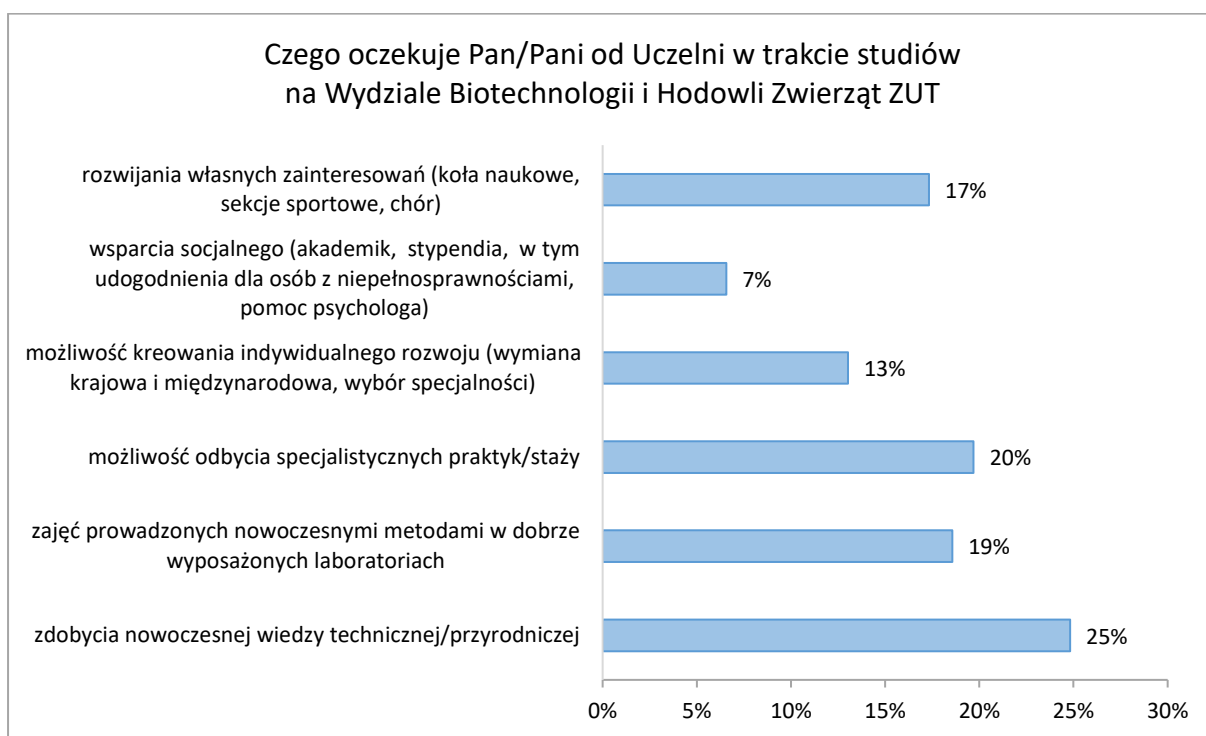


Tabela 17 Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na Wydziale Budownictwa i Inżynierii Środowiska?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej	327	31%
zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach	184	17%
możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży	197	19%
możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)	153	14%
wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)	64	6%
rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór)	135	13%
łącznie	1060	100,0%

Wykres 16

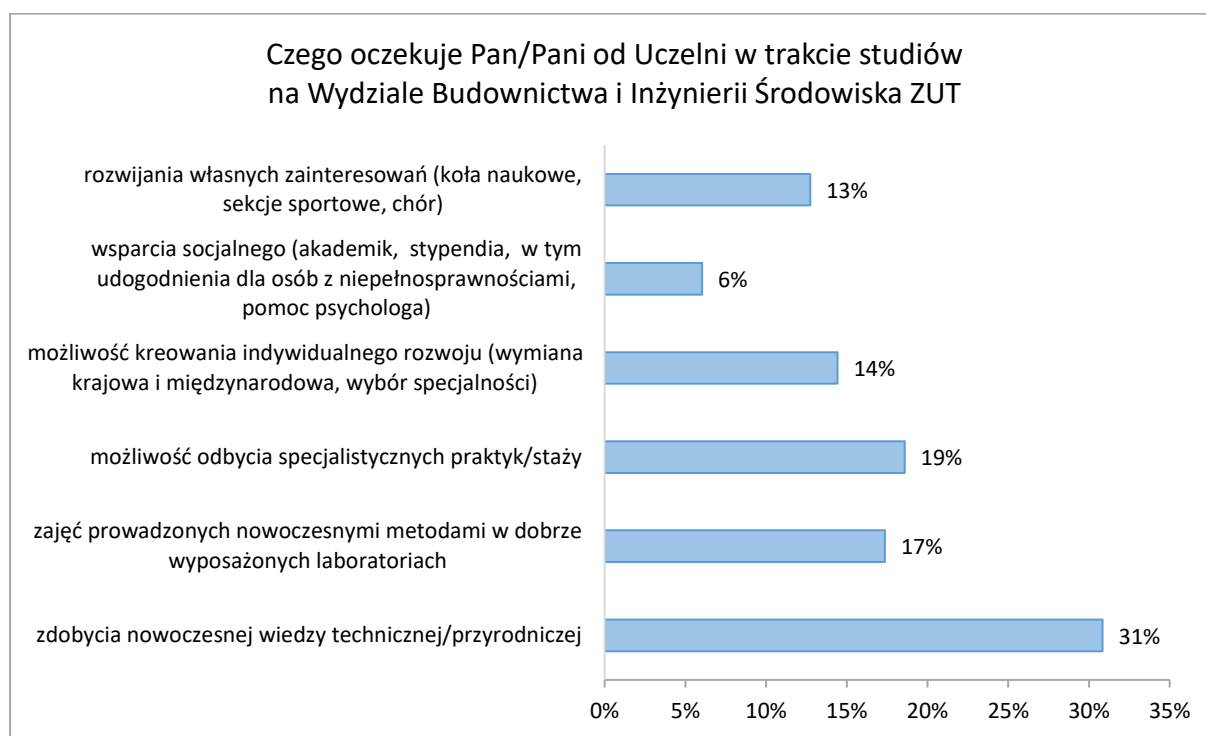


Tabela 18 Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na Wydziale Ekonomicznym?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej	120	21%
zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach	87	15%
możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży	111	20%
możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)	115	20%
wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)	42	7%
rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór)	91	16%
łącznie	566	100,0%

Wykres 17

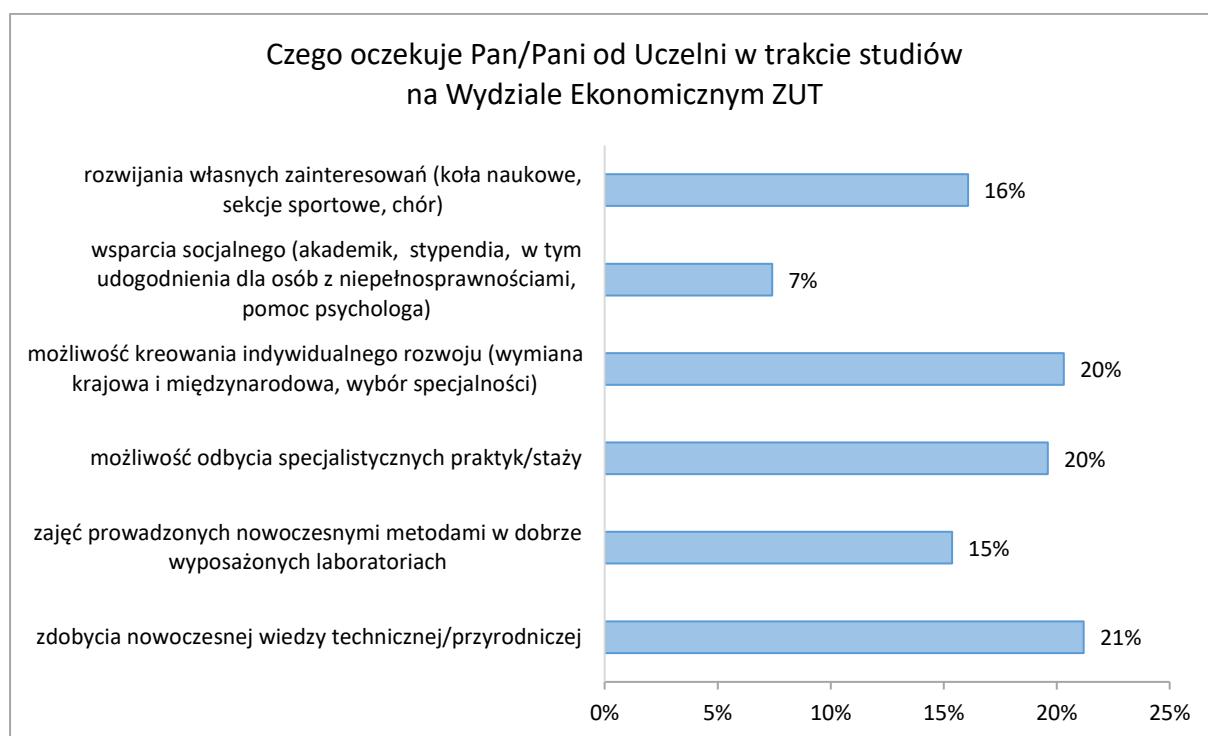


Tabela 19 Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na Wydziale Elektrycznym?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej	361	30%
zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach	255	21%
możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży	203	17%
możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)	146	12%
wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)	67	6%
rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór)	163	14%
łącznie	1195	100,0%

Wykres 18

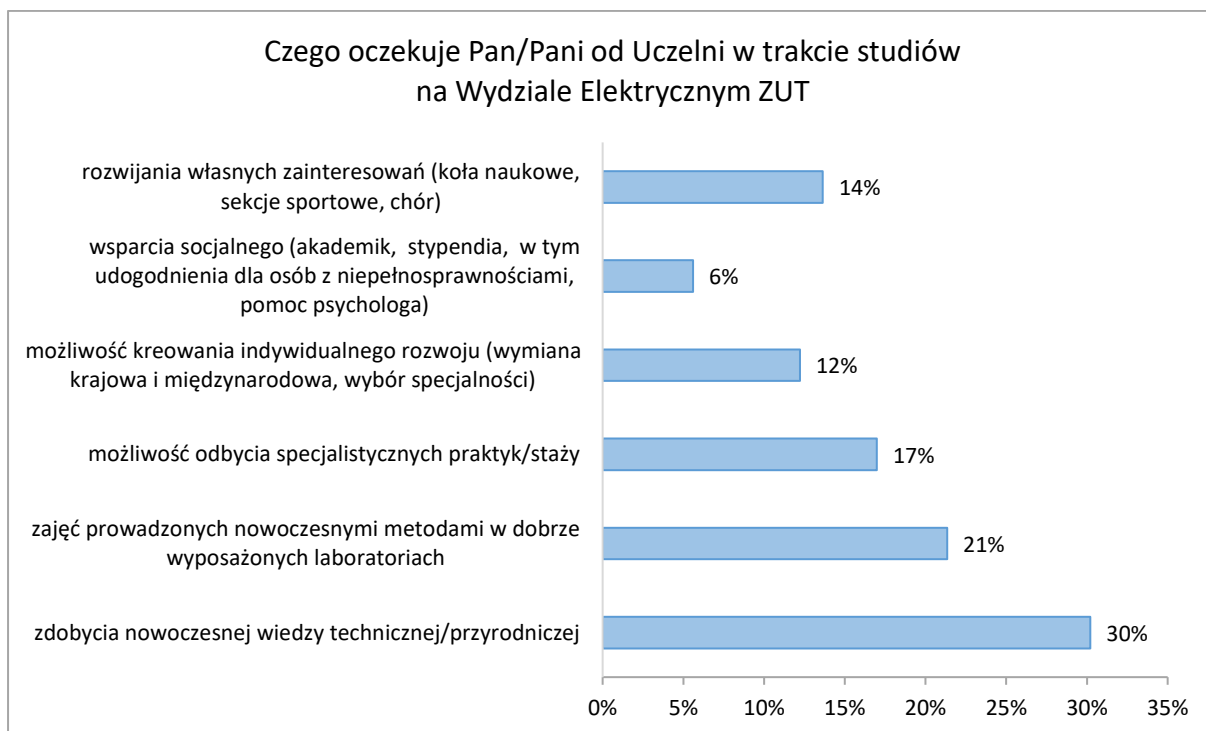


Tabela 20 Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na Wydziale Informatyki?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej	456	28%
zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach	302	18%
możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży	303	18%
możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)	254	15%
wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)	100	6%
rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór)	236	14%
łącznie	1651	100,0%

Wykres 19

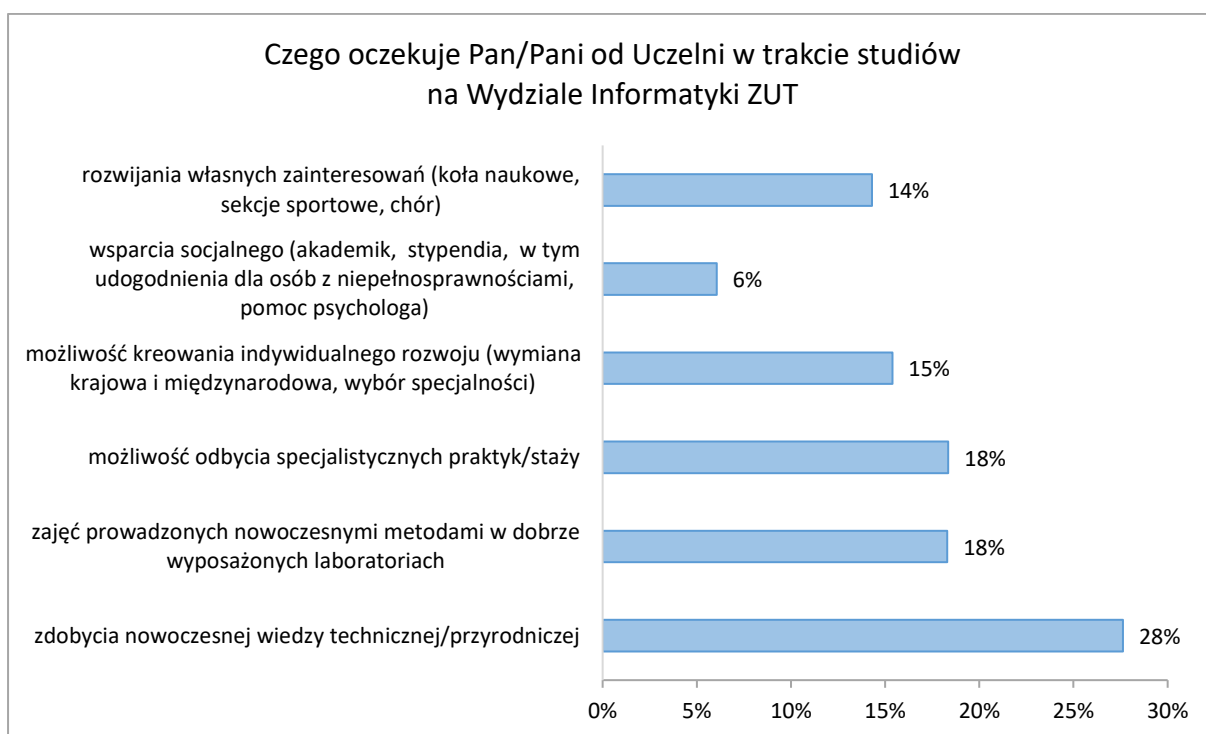


Tabela 21 Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej	279	30%
zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach	208	22%
możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży	160	17%
możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)	124	13%
wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)	54	6%
rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór)	120	13%
łącznie	945	100,0%

Wykres 20

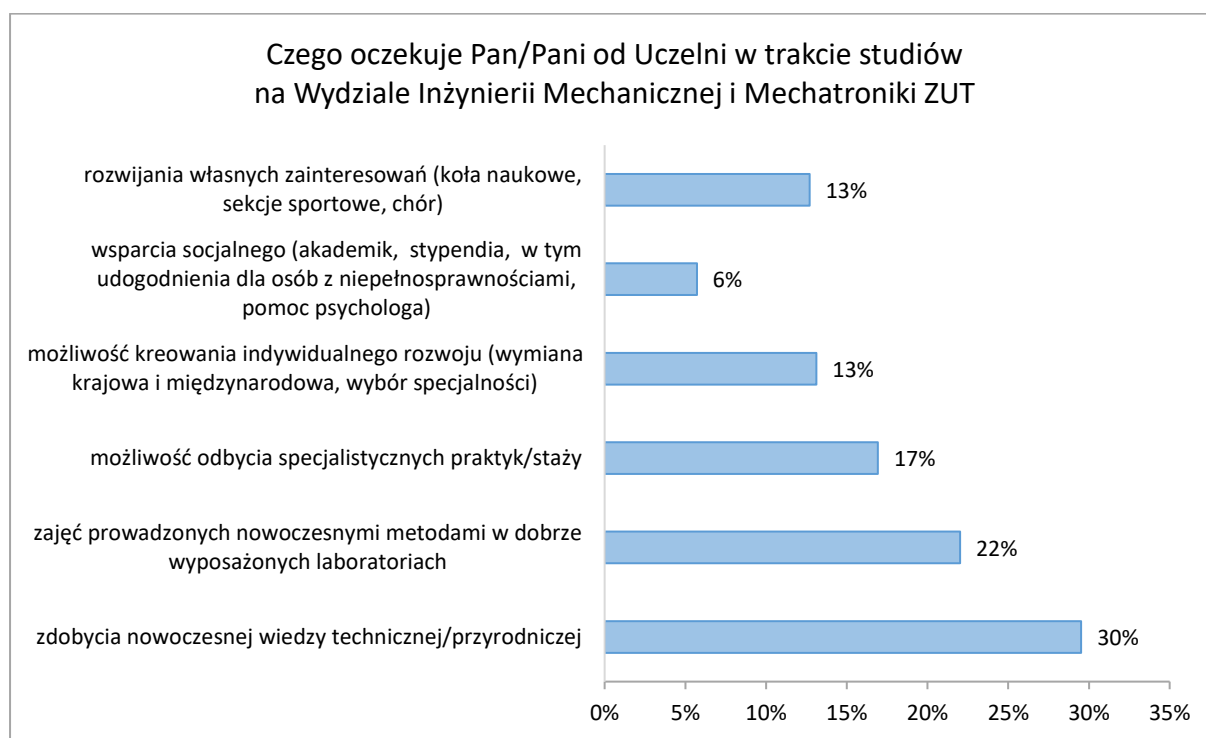


Tabela 22 Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej	220	30%
zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach	134	18%
możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży	117	16%
możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)	103	14%
wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)	41	6%
rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór)	114	16%
łącznie	9065	100,0%

Wykres 21

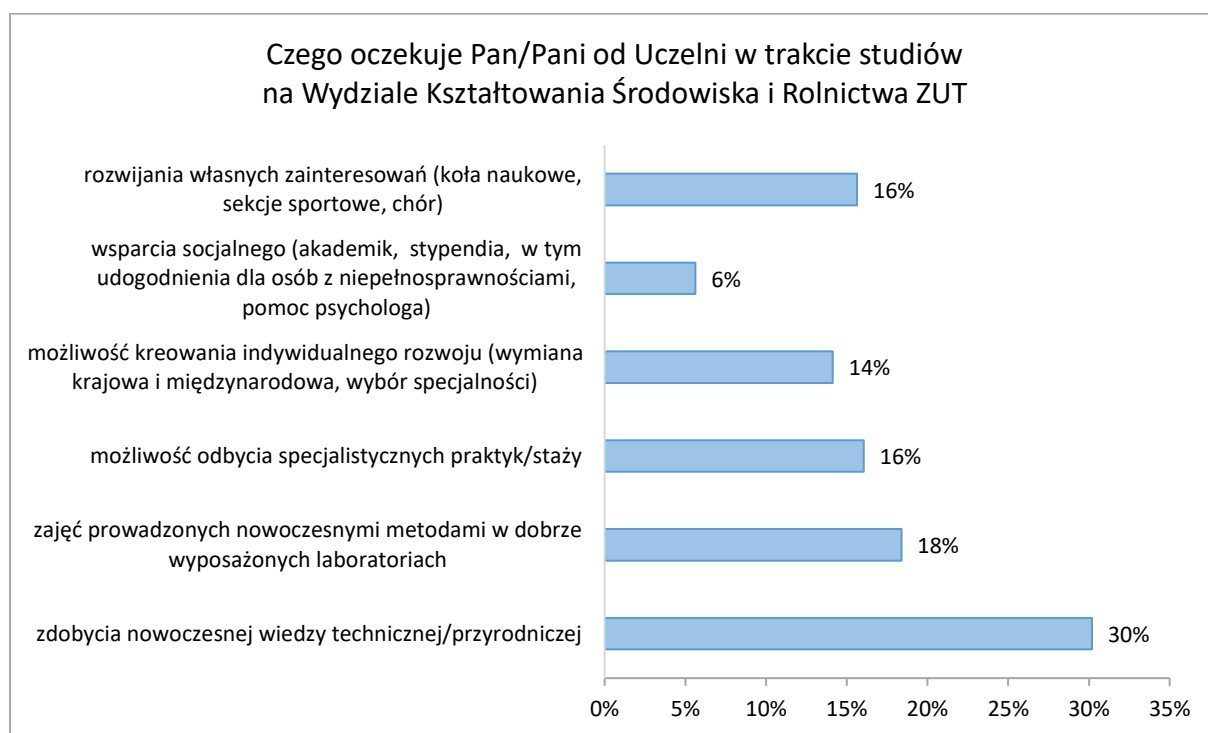


Tabela 23 Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na Wydziale Nauk o Żywności i Rybactwa?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej	77	26%
zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach	54	18%
możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży	46	15%
możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)	43	14%
wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)	28	9%
rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór)	50	17%
łącznie	298	100,0%

Wykres 22

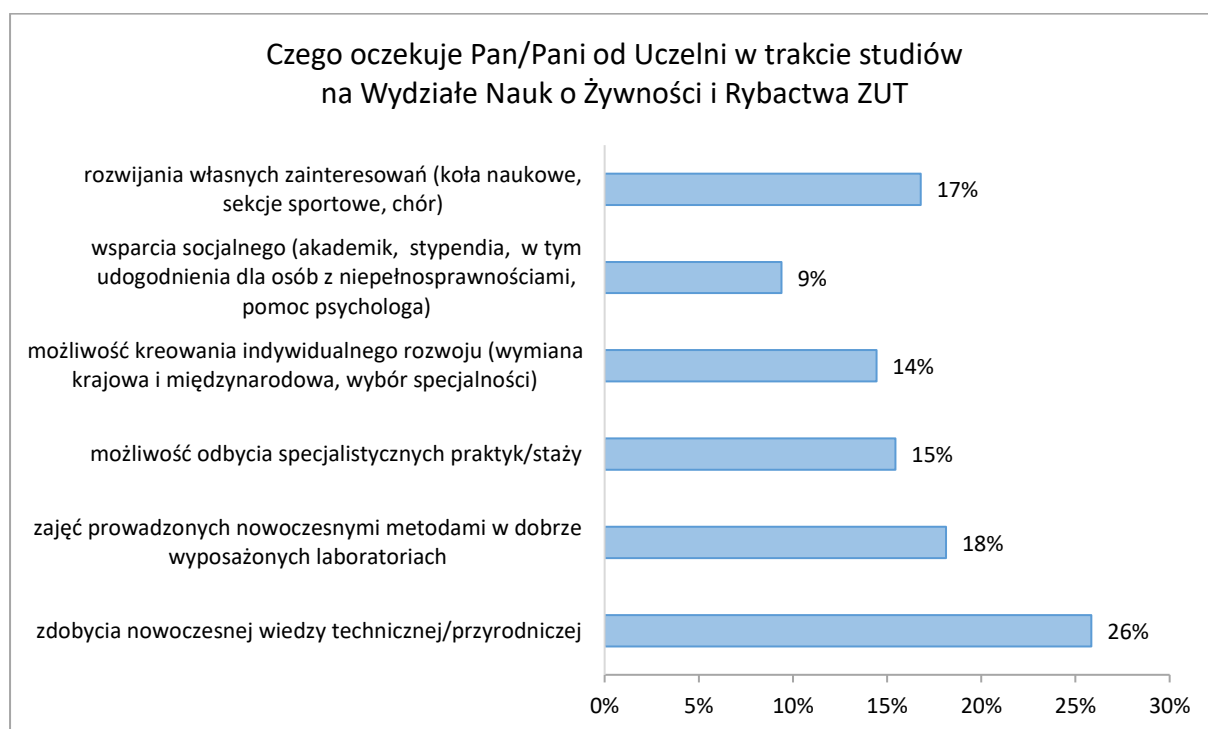


Tabela 24 Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej	147	27%
zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach	88	16%
możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży	103	19%
możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)	84	15%
wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)	49	9%
rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór)	80	15%
łącznie	551	100,0%

Wykres 23

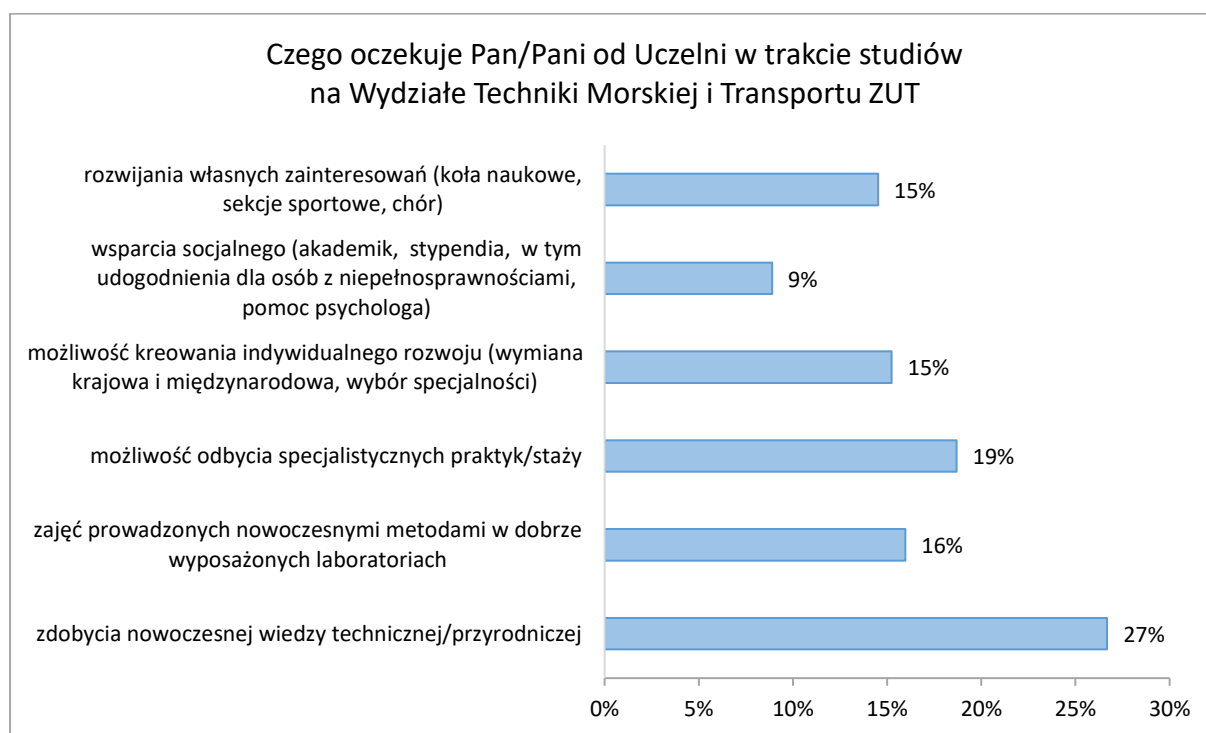
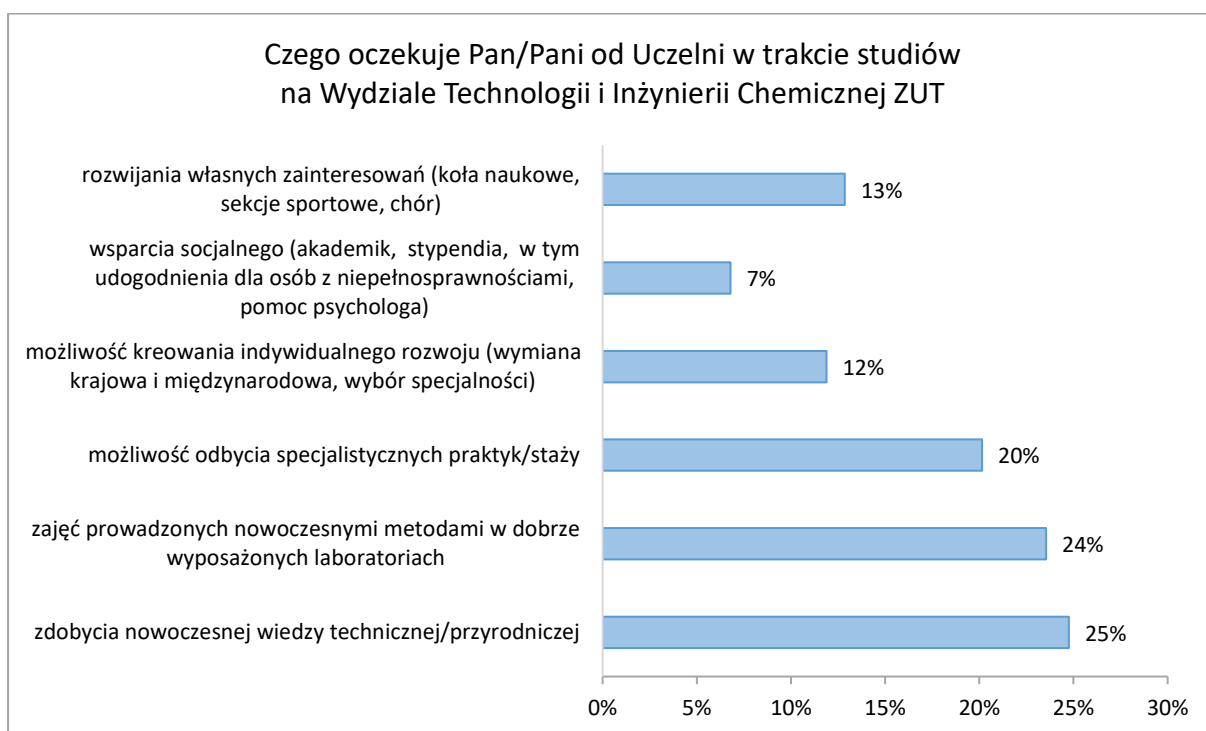


Tabela 25 Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na Wydziale Technologii i Hodowli Zwierząt?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej	102	25%
zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach	97	24%
możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży	83	20%
możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)	49	12%
wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)	28	7%
rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór)	53	13%
łącznie	412	100,0%

Wykres 24



Pytanie 3 – Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni?**Jeśli tak, to w jakiej?***Tabela 26 Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni?*

Odpowiedzi	Liczba odpowiedzi	Udział %
TAK	1113	61,1%
NIE	1748	38,9%
łącznie	2861	100,0%

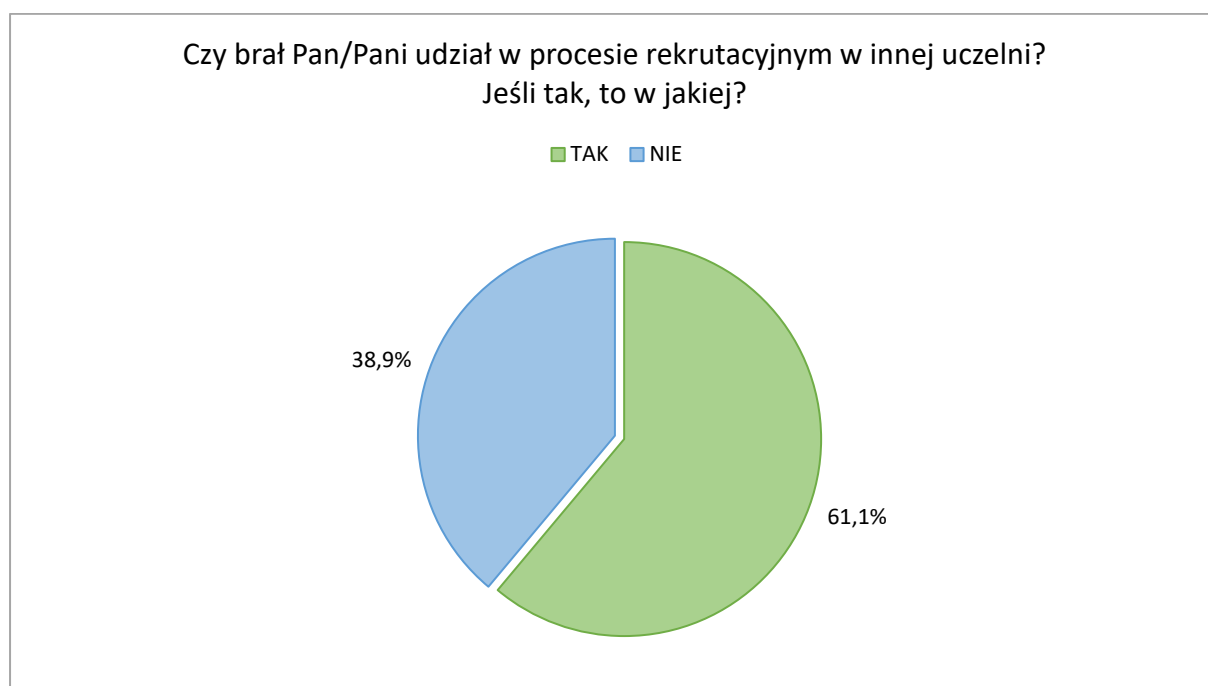
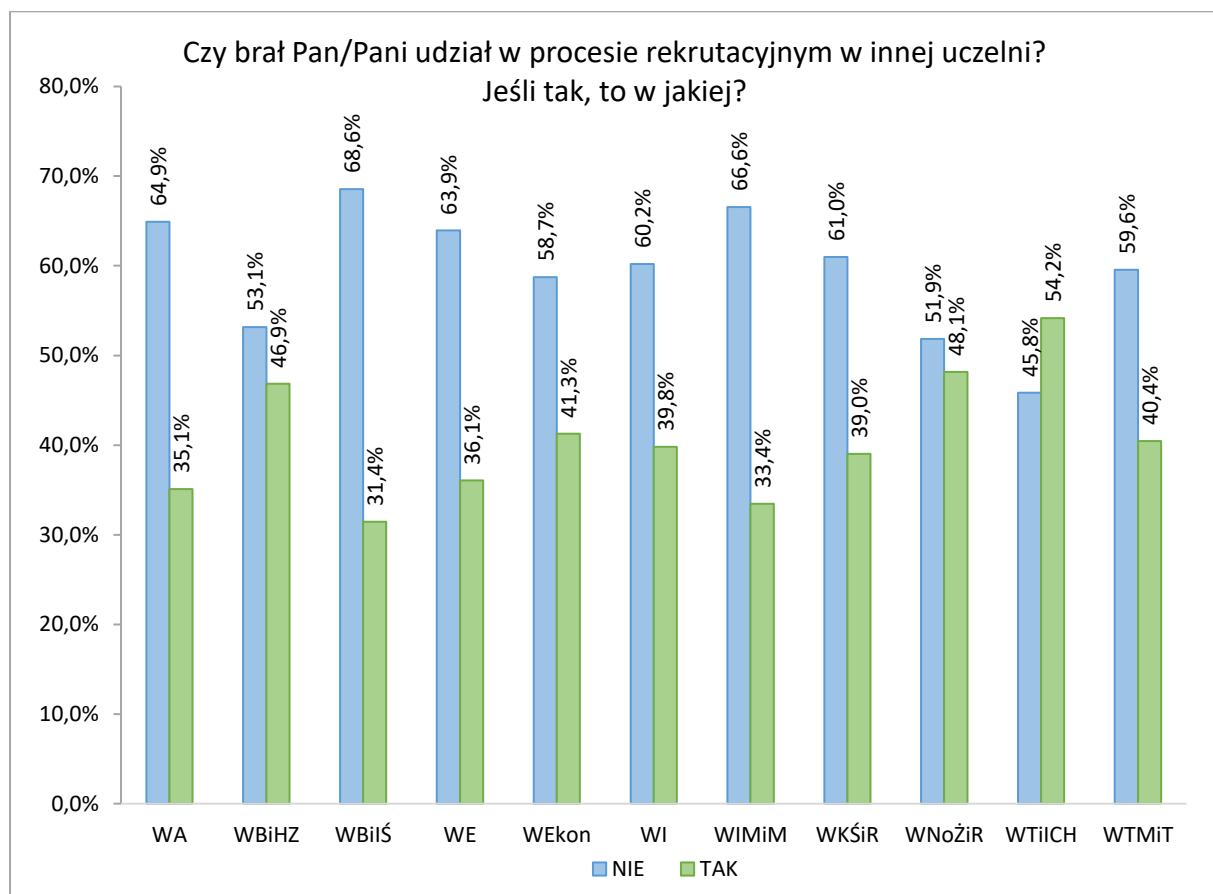
Wykres 25

Tabela 27 Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej uczelni?

Podział wyników procentowych na wydziałach.

WYDZIAŁ	NIE	TAK
WA	64,9%	35,1%
WBiHZ	53,1%	46,9%
WBiŚ	68,6%	31,4%
WE	63,9%	36,1%
WEkon	58,7%	41,3%
WI	60,2%	39,8%
WIMiM	66,6%	33,4%
WKŚiR	61,0%	39,0%
WNoŻiR	51,9%	48,1%
WTiICH	45,8%	54,2%
WTMiT	59,6%	40,4%
Razem	61,1%	38,9%

Wykres 26



Pytanie 3.1 – Wykaz uczelni wyższych, wskazanych przez respondentów na których wzięli udział w procesie rekrutacji.

Tabela 28 Wykaz uczelni wyższych, wskazanych przez respondentów, na których wzięli udział w procesie rekrutacji

Odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
Szczecin	
Uniwersytet Szczeciński	275
Politechnika Morska w Szczecinie	152
Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie	131
Akademia Sztuki w Szczecinie	20
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	16
Uniwersytet WSB Merito Szczecin	15
Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie	3
Akademia Nauk Stosowanych TWP w Szczecinie	2
Poznań	
Politechnika Poznańska	165
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	54
Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	20
Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	14
Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	9
Uniwersytet Artystyczny im. Magdaleny Abakanowicz w Poznaniu	2
Collegium Da Vinci Uczelnia Wyższa w Poznaniu	2
Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu	1
Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu	1
Uniwersytet WSB Merito Poznań	1
Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu	1
Wrocław	
Politechnika Wrocławska	91
Uniwersytet Wrocławski	17
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	15
Akademia Wojsk Lądowych imienia generała Tadeusza Kościuszki we Wrocławiu	6
Akademia Sztuk Pięknych im. Eugeniusza Gepperta we Wrocławiu	2
Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	2
Uniwersytet Dolnośląski DSW Wrocław	2
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu	1
Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu	1
Uniwersytet WSB Merito Wrocław	1
Gdańsk	
Politechnika Gdańska	83
Uniwersytet Gdański	30
Gdański Uniwersytet Medyczny	10

Odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	1
Uniwersytet WSB Merito Gdańsk	1
Warszawa	
Politechnika Warszawska	34
Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie	14
Uniwersytet Warszawski	8
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	8
Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych w Warszawie	4
Szkoła Główna Służby Pożarniczej w Warszawie	3
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	2
Uniwersytet WSB Merito Warszawa	1
Uczelnia Techniczno-Handlowa im. Heleny Chodkowskiej - Kampus Jagiellońska w Warszawie	1
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Warszawie	1
Collegium Humanum w Warszawie	1
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego	1
Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej	1
Kraków	
Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	15
Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	11
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	5
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	3
Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	3
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	1
Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego	1
Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	1
Koszalin	
Politechnika Koszalińska	23
Zielona Góra	
Uniwersytet Zielonogórski	22
Bydgoszcz	
Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich	14
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	6
Lublin	
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	7
Politechnika Lubelska	5
Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie	5
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	1
Łódź	
Uniwersytet Łódzki	9
Politechnika Łódzka	7
Uniwersytet Medyczny w Łodzi	1

Odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
Toruń	
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	15
Gliwice	
Politechnika Śląska w Gliwicach	11
Gdynia	
Uniwersytet Morski w Gdyni	5
Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte w Gdyni	3
Białystok	
Politechnika Białostocka	6
Uniwersytet w Białymstoku	2
Olsztyn	
Uniwersytet Warmińsko Mazurski w Olsztynie	6
Katowice	
Uniwersytet Śląski w Katowicach	3
Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach	1
Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	1
Gorzów Wielkopolski	
Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	4
Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu Filia w Gorzowie Wielkopolskim	1
Holandia	
University of Twente	1
Saxion University of Applied Sciences	1
Amsterdam University of Applied Sciences	1
University of Groningen	1
Maastricht University	1
Kielce	
Politechnika Świętokrzyska w Kielcach	5
Częstochowa	
Politechnika Częstochowska	4
Opole	
Politechnika Opolska	3
Uniwersytet Opolski	1
Niemcy	
Universität Greifswald	1
Uniwersytet Techniczny Hamburg-Harburg	1
Technische Universität Berlin	1
Universität Potsdam	1
Słupsk	
Akademia Pomorska w Słupsku	3
Dęblin	
Lotnicza Akademia Wojskowa	2

Odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
Uczelnia zagraniczna	
Technische Universität Berlin	2
Siedlce	
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach	2
Kalisz	
Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego	1
Zespół Szkół w Kaliszu Pomorskim im. Pamięci Ofiar Terroryzmu 11 Września 2001 Roku	1
Rzeszów	
Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza	2
Płock	
Akademia Mazowiecka w Płocku	1
Radom	
Uniwersytet Radomski im. Kazimierza Pułaskiego	1
Chełm	
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie	1
Rzeszów	
Uniwersytet Rzeszowski	1
Australia	
Bond University Gold Coast	1
Razem	1464

Wykres 27

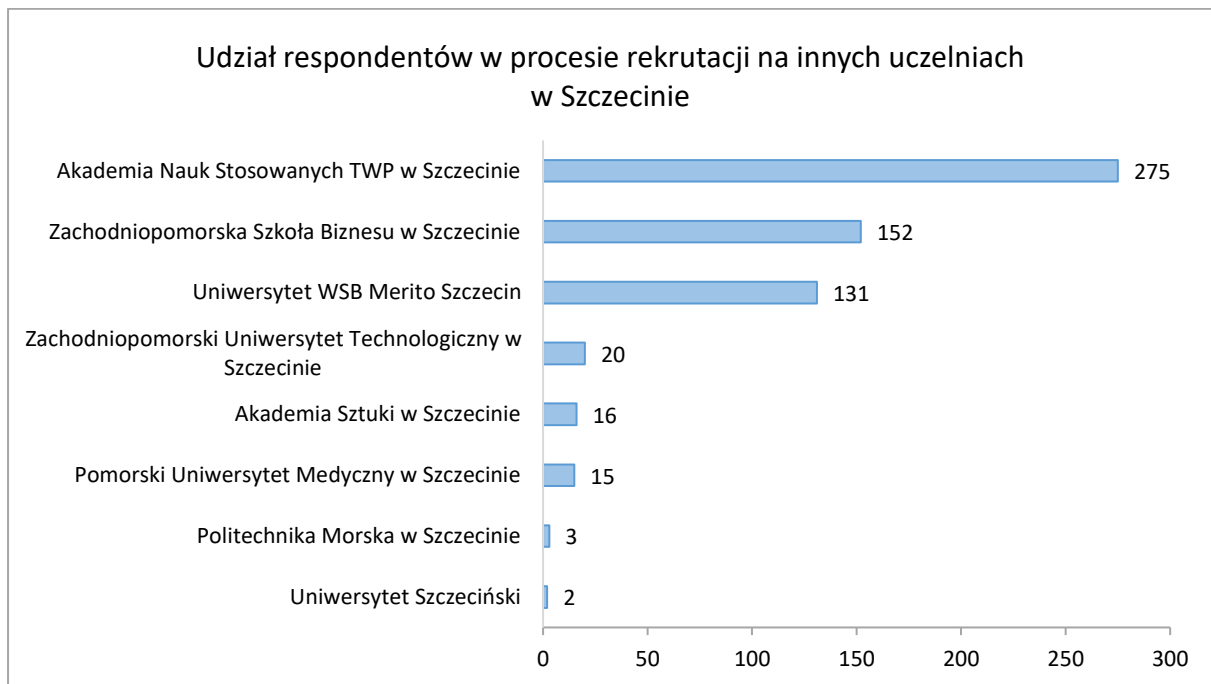
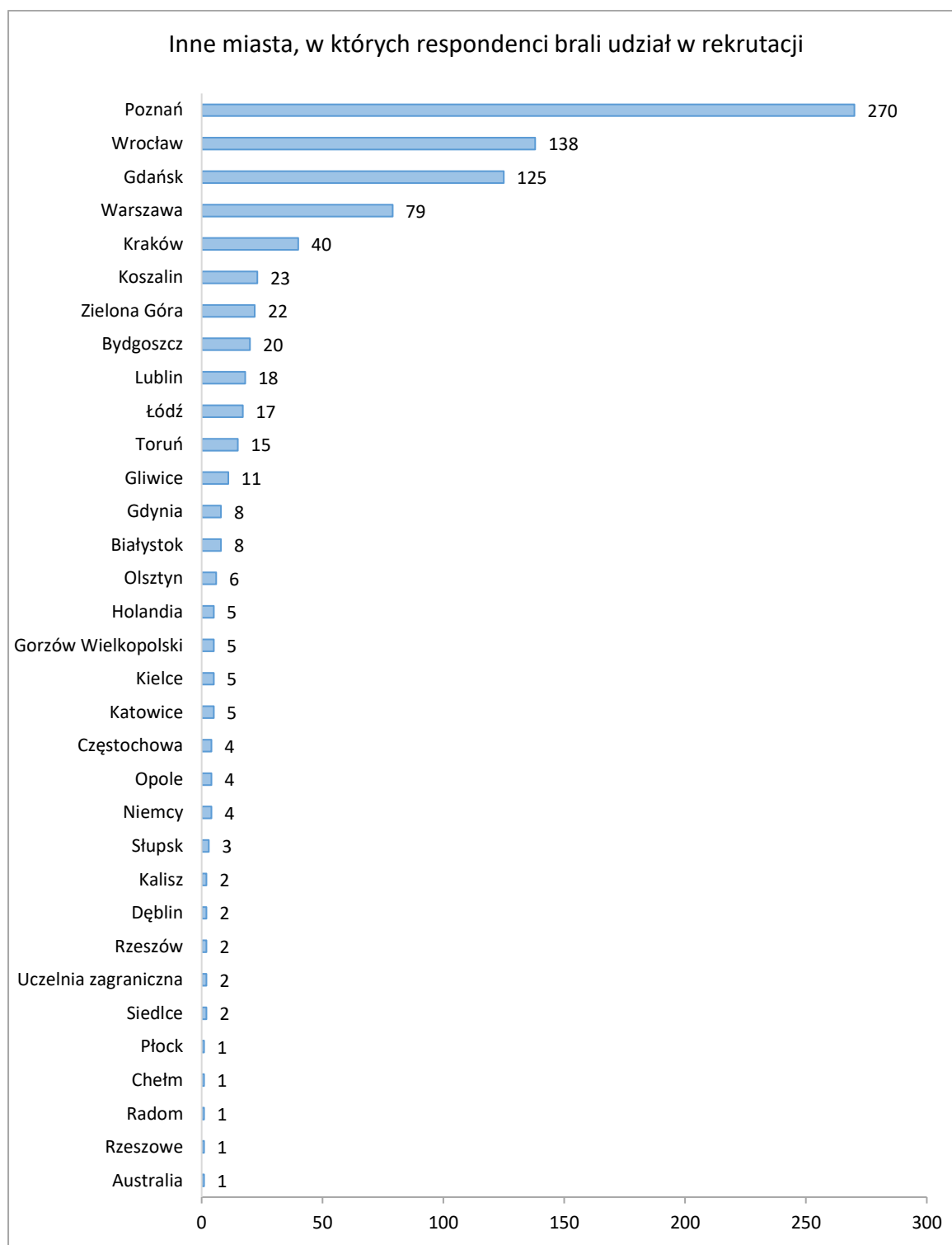


Tabela 29 Inne miasta, w których respondenci brali udział w rekrutacji.

Miasta	Liczba odpowiedzi
Poznań	270
Wrocław	138
Gdańsk	125
Warszawa	791
Kraków	40
Koszalin	23
Zielona Góra	22
Bydgoszcz	20
Lublin	18
Łódź	17
Toruń	15
Gliwice	11
Gdynia	8
Białystok	8
Olsztyn	6
Holandia	5
Gorzów Wielkopolski	5
Kielce	5
Katowice	5
Częstochowa	4
Opole	4
Niemcy	4
Słupsk	3
Kalisz	2
Dęblin	2
Rzeszów	2
Siedlce	2
Płock	1
Chełm	1
Radom	1

Wykres 28

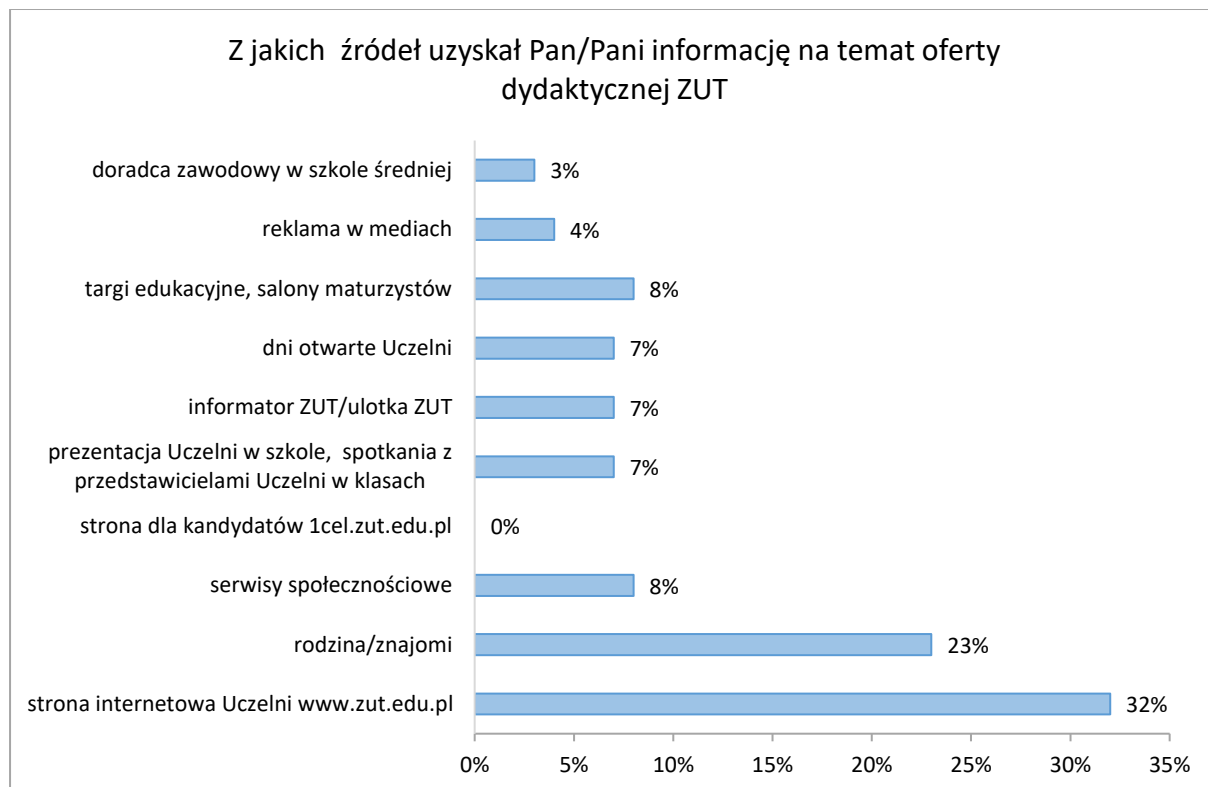


Pytanie 4 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT?

Tabela 30 Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej ZUT?

Odpowiedzi	strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	rodzina/ znajomi	serwisy społecznościowe	strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	informator ZUT/ulotka ZUT	dni otwarte Uczelni	targi edukacyjne, salony maturzystów	reklama w mediach	doradca zawodowy w szkole średniej
WA	156	100	36	0	29	35	28	42	13	13
WBiHZ	200	137	56	0	41	34	27	43	21	19
WBiŚ	255	179	47	0	58	61	59	62	30	15
WE	256	198	63	0	69	70	83	66	32	22
WEkon	155	93	37	0	27	26	25	33	20	10
WI	358	289	89	0	96	93	86	85	47	34
WIMiM	220	168	54	0	47	31	46	44	25	22
WKŚiR	168	96	42	0	26	29	19	37	17	14
WTiICH	71	60	31	0	27	24	23	30	20	8
WTMiT	110	95	36	0	25	17	21	33	9	14
WNoŻiR	56	34	13	0	14	14	13	13	9	6
Razem	2005	1449	504	0	459	434	430	488	243	177
Udział %	32%	23%	8%	0%	7%	7%	7%	8%	4%	3%

Wykres 29



Pytanie 4.1 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej na poszczególnych wydziałach ZUT?

Tabela 31 Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej – Wydział Architektury

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	156	35%
strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	0	0%
serwisy społecznościowe	36	8%
targi edukacyjne, salony maturzystów	42	9%
prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	29	6%
dni otwarte Uczelni	28	6%
reklama w mediach	13	3%
doradca zawodowy w szkole średniej	13	3%
informator ZUT/ulotka ZUT	35	8%
rodzina/znajomi	100	22%
łącznie	452	100,0%

Wykres 30

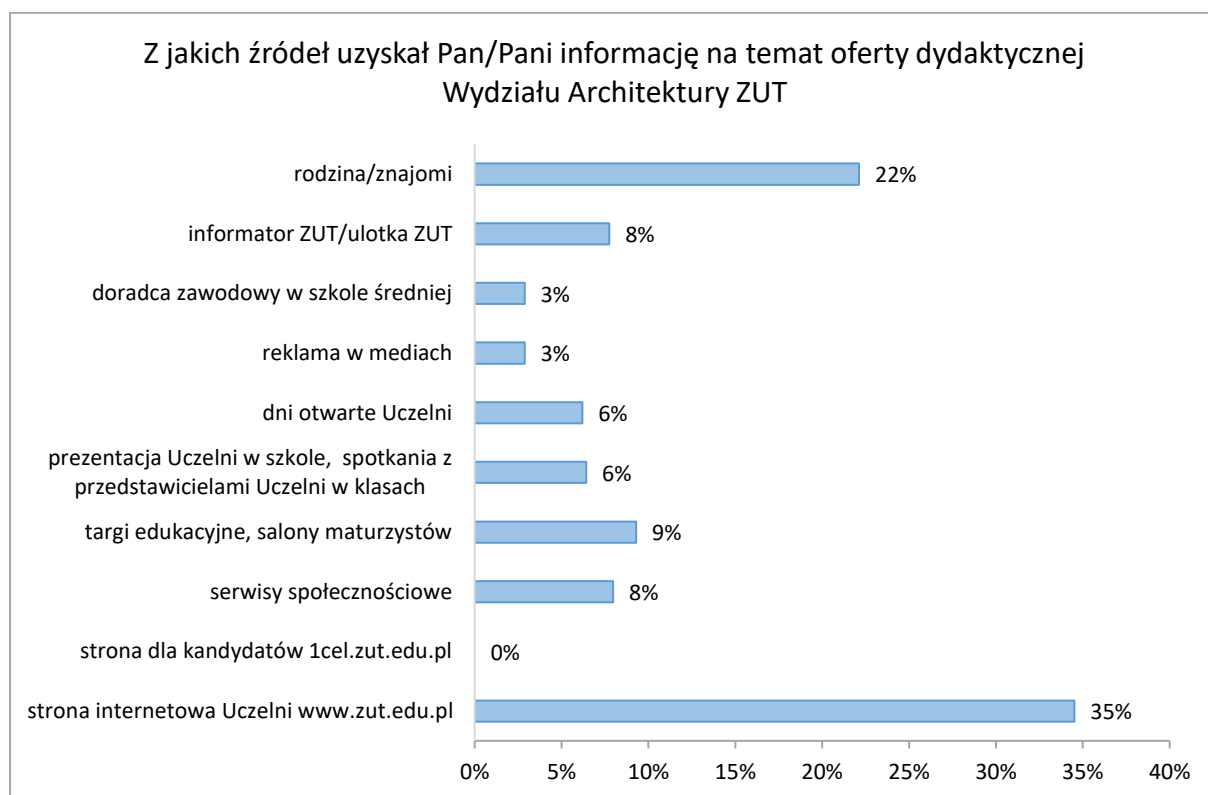


Tabela 32 Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej –
Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	200	35%
strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	0	0%
serwisy społecznościowe	56	10%
targi edukacyjne, salony maturzystów	43	7%
prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	41	7%
dni otwarte Uczelni	27	5%
reklama w mediach	21	4%
doradca zawodowy w szkole średniej	19	3%
informator ZUT/ulotka ZUT	34	6%
rodzina/znajomi	137	24%
łącznie	578	100,0%

Wykres 31

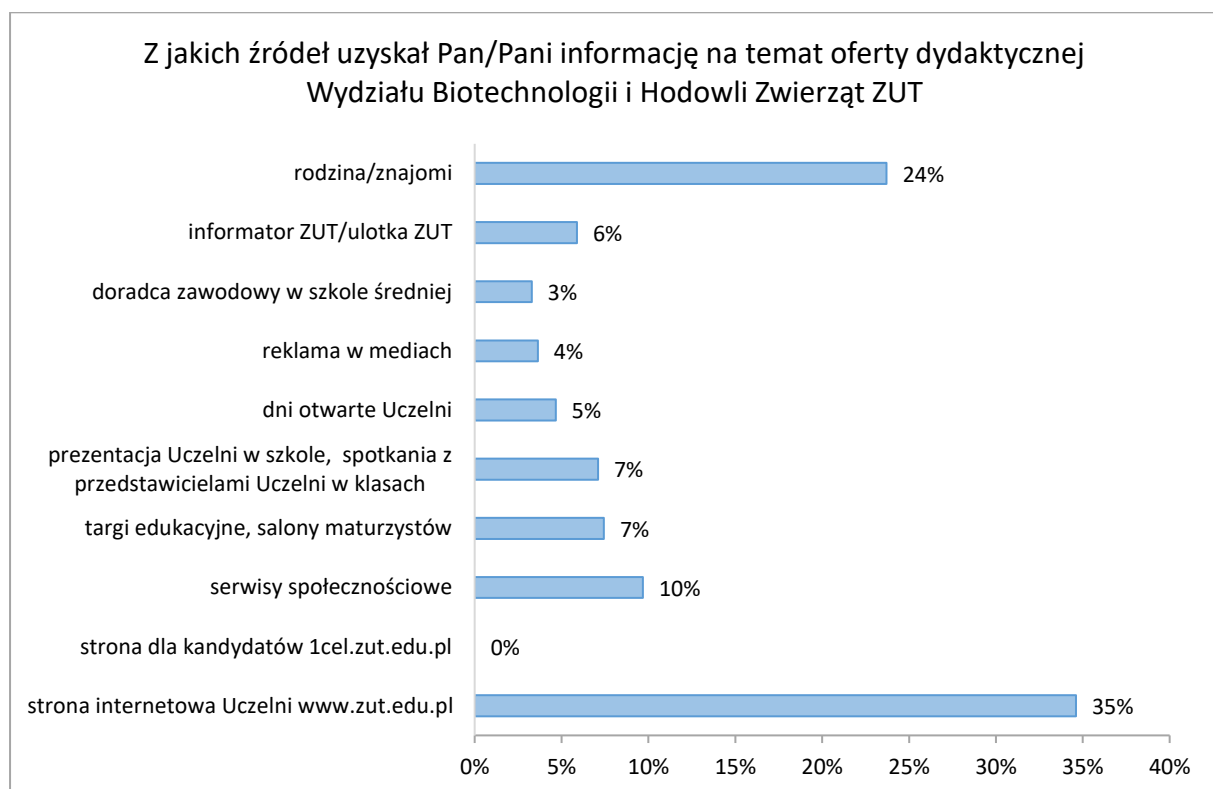


Tabela 33 Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej –
Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	255	33%
strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	0	0%
serwisy społecznościowe	47	6%
targi edukacyjne, salony maturzystów	62	8%
prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	58	8%
dni otwarte Uczelni	59	8%
reklama w mediach	30	4%
doradca zawodowy w szkole średniej	15	2%
informator ZUT/ulotka ZUT	61	8%
rodzina/znajomi	179	23%
łącznie	766	100,0%

Wykres 32

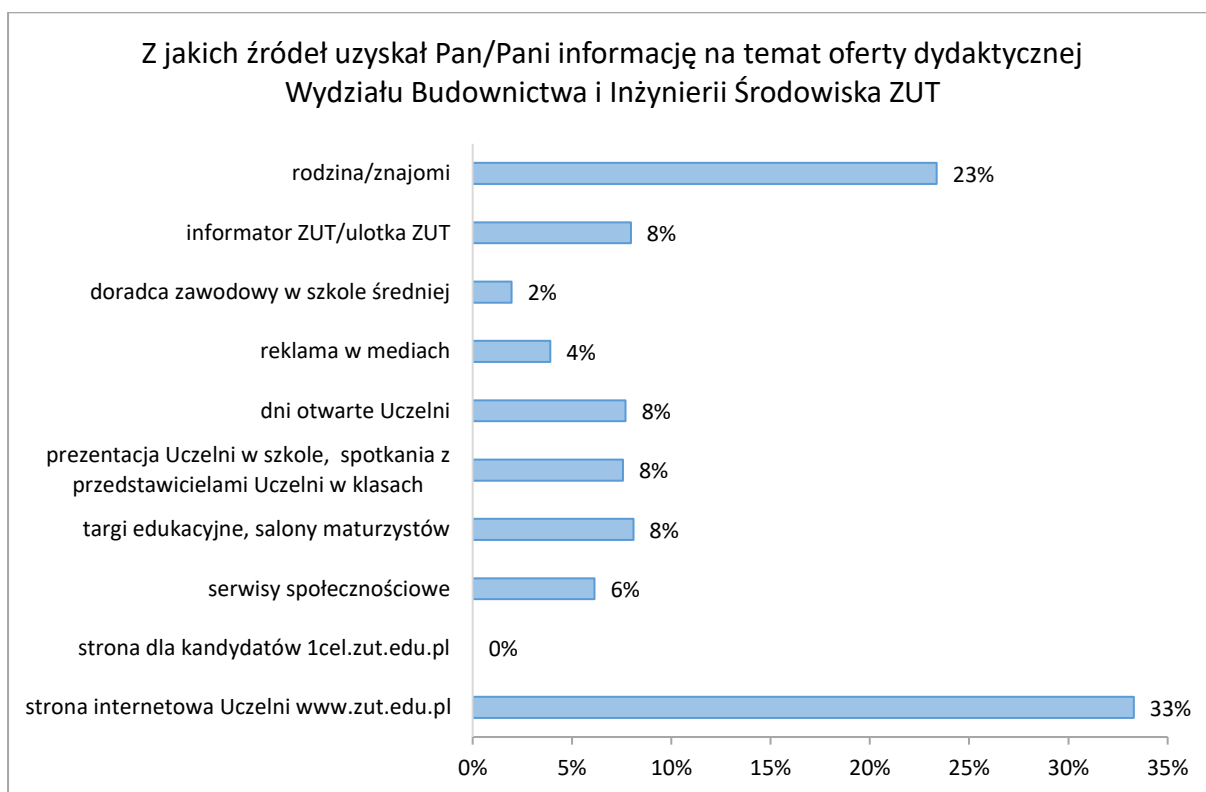


Tabela 34 Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej –
Wydział Ekonomiczny?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	155	36%
strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	0	0%
serwisy społecznościowe	37	9%
targi edukacyjne, salony maturzystów	33	8%
prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	27	6%
dni otwarte Uczelni	25	6%
reklama w mediach	20	5%
doradca zawodowy w szkole średniej	10	2%
informator ZUT/ulotka ZUT	26	6%
rodzina/znajomi	93	22%
łącznie	426	100,0%

Wykres 33

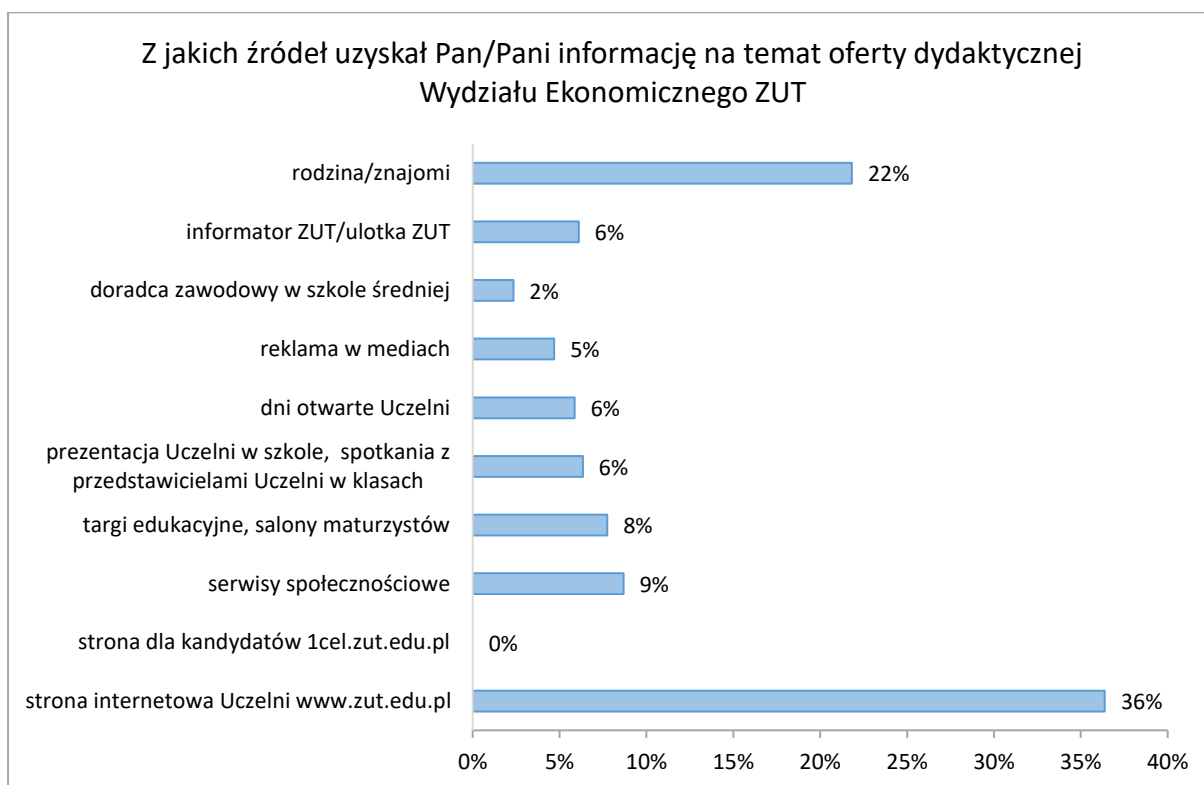


Tabela 35 Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej –
Wydział Elektryczny?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	256	30%
strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	0	0%
serwisy społecznościowe	63	7%
targi edukacyjne, salony maturzystów	66	8%
prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	69	8%
dni otwarte Uczelni	83	10%
reklama w mediach	32	4%
doradca zawodowy w szkole średniej	22	3%
informator ZUT/ulotka ZUT	70	8%
rodzina/znajomi	198	23%
łącznie	859	100,0%

Wykres 34

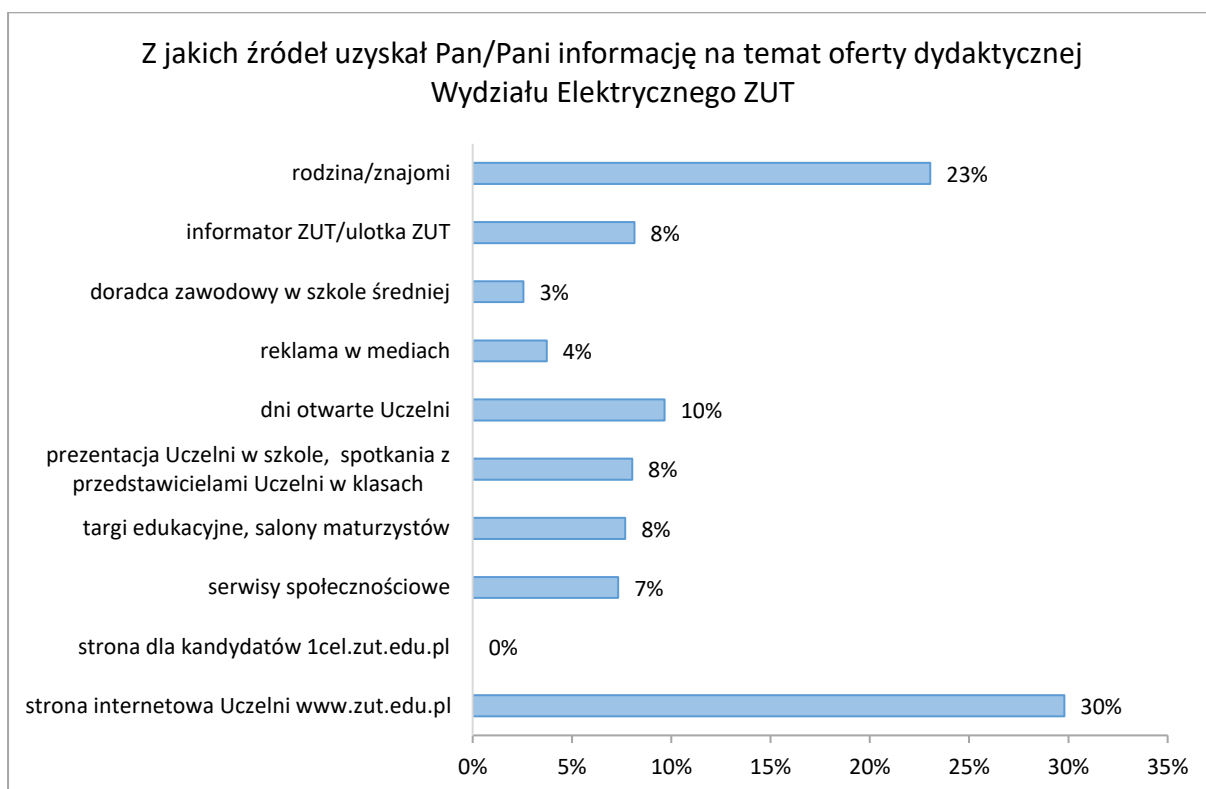


Tabela 36 Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej –
Wydział Informatyki?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	358	30%
strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	0	0%
serwisy społecznościowe	89	8%
targi edukacyjne, salony maturzystów	85	7%
prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	96	8%
dni otwarte Uczelni	86	7%
reklama w mediach	47	4%
doradca zawodowy w szkole średniej	34	3%
informator ZUT/ulotka ZUT	93	8%
rodzina/znajomi	289	25%
łącznie	1177	100,0%

Wykres 35

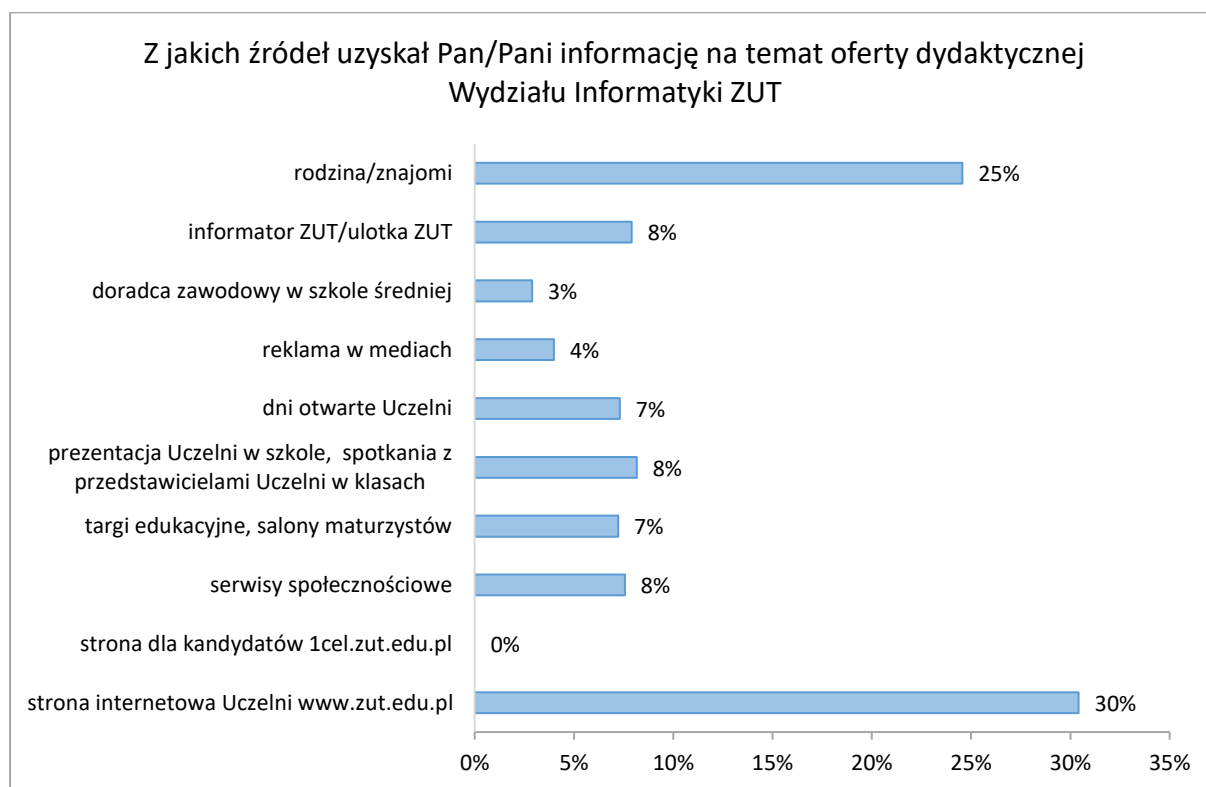


Tabela 37 Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej –
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	220	33%
strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	0	0%
serwisy społecznościowe	54	8%
targi edukacyjne, salony maturzystów	44	7%
prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	47	7%
dni otwarte Uczelni	46	7%
reklama w mediach	25	4%
doradca zawodowy w szkole średniej	22	3%
informator ZUT/ulotka ZUT	31	5%
rodzina/znajomi	168	26%
łącznie	657	100,0%

Wykres 36

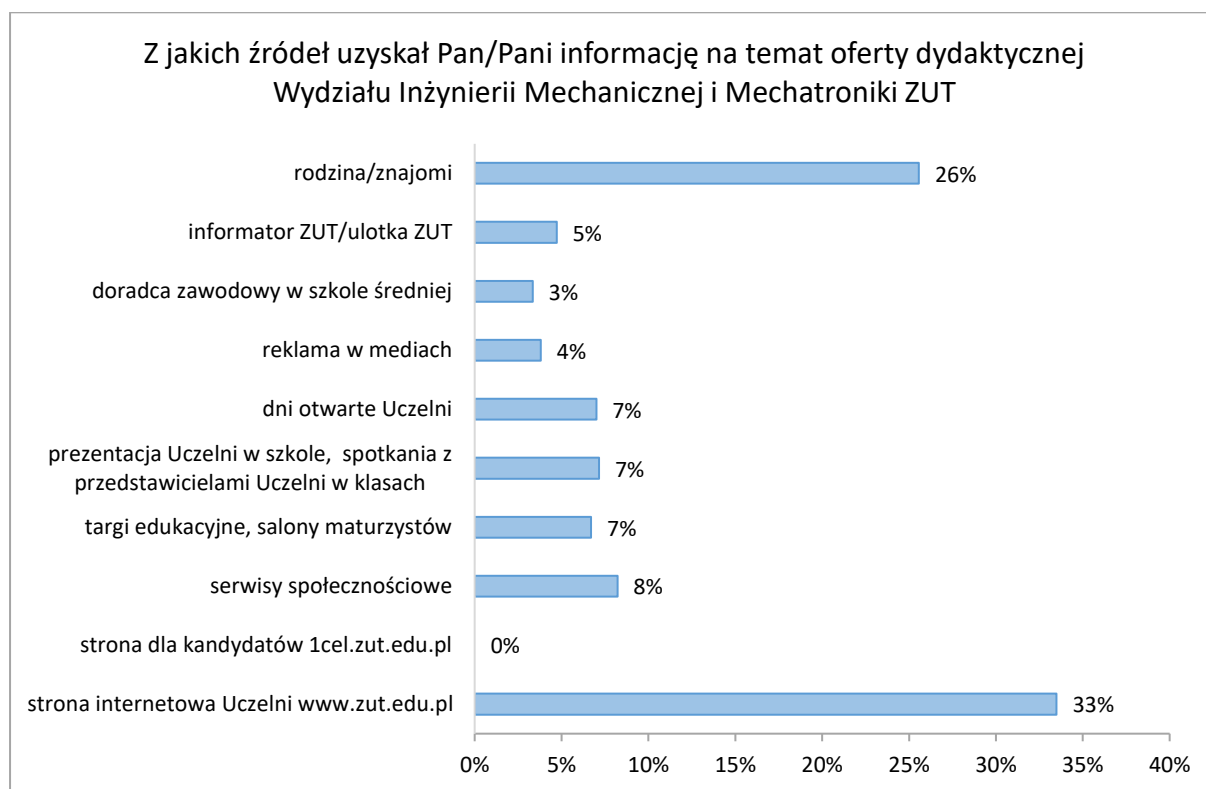


Tabela 38 Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej –
Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	168	38%
strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	0	0%
serwisy społecznościowe	42	9%
targi edukacyjne, salony maturzystów	37	8%
prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	26	6%
dni otwarte Uczelni	19	4%
reklama w mediach	17	4%
doradca zawodowy w szkole średniej	14	3%
informator ZUT/ulotka ZUT	29	6%
rodzina/znajomi	96	21%
łącznie	448	100,0%

Wykres 37

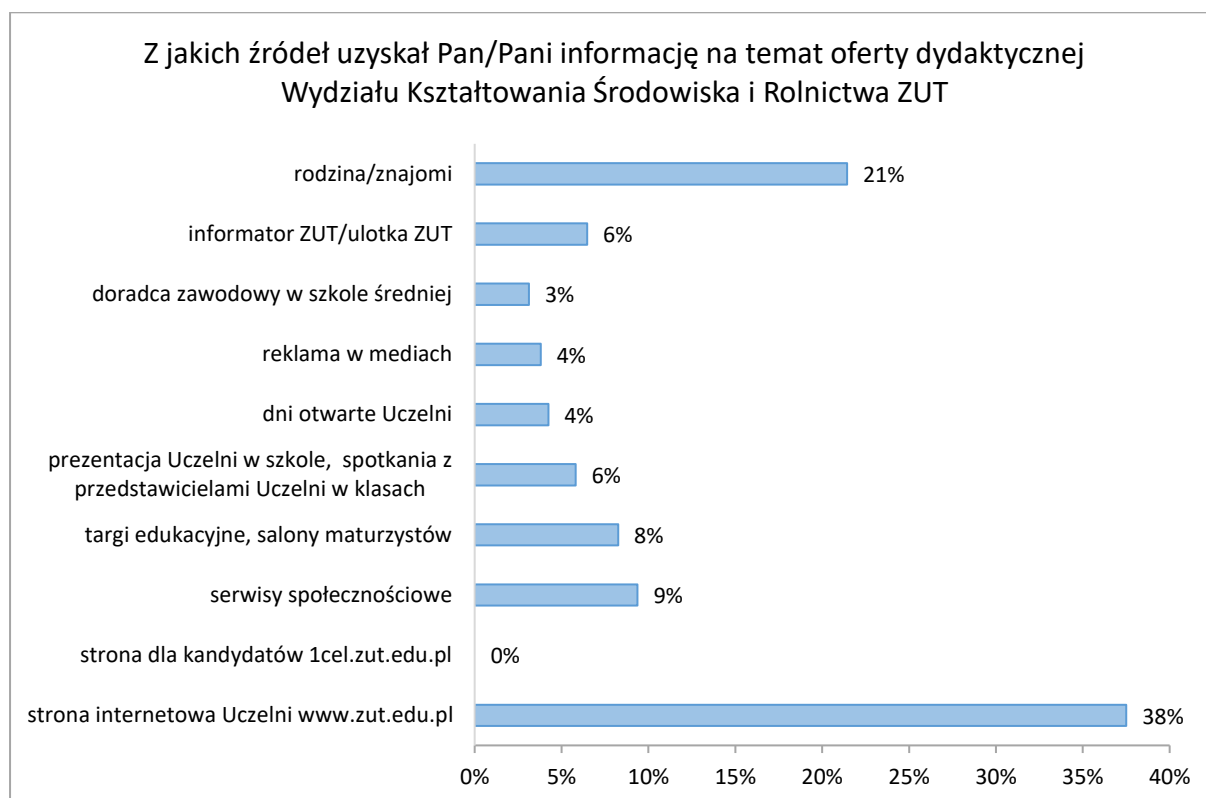


Tabela 39 Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej –
Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	56	33%
strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	0	0%
serwisy społecznościowe	13	8%
targi edukacyjne, salony maturzystów	13	8%
prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	14	8%
dni otwarte Uczelni	13	8%
reklama w mediach	9	5%
doradca zawodowy w szkole średniej	6	3%
informator ZUT/ulotka ZUT	14	8%
rodzina/znajomi	34	20%
łącznie	172	100,0%

Wykres 38

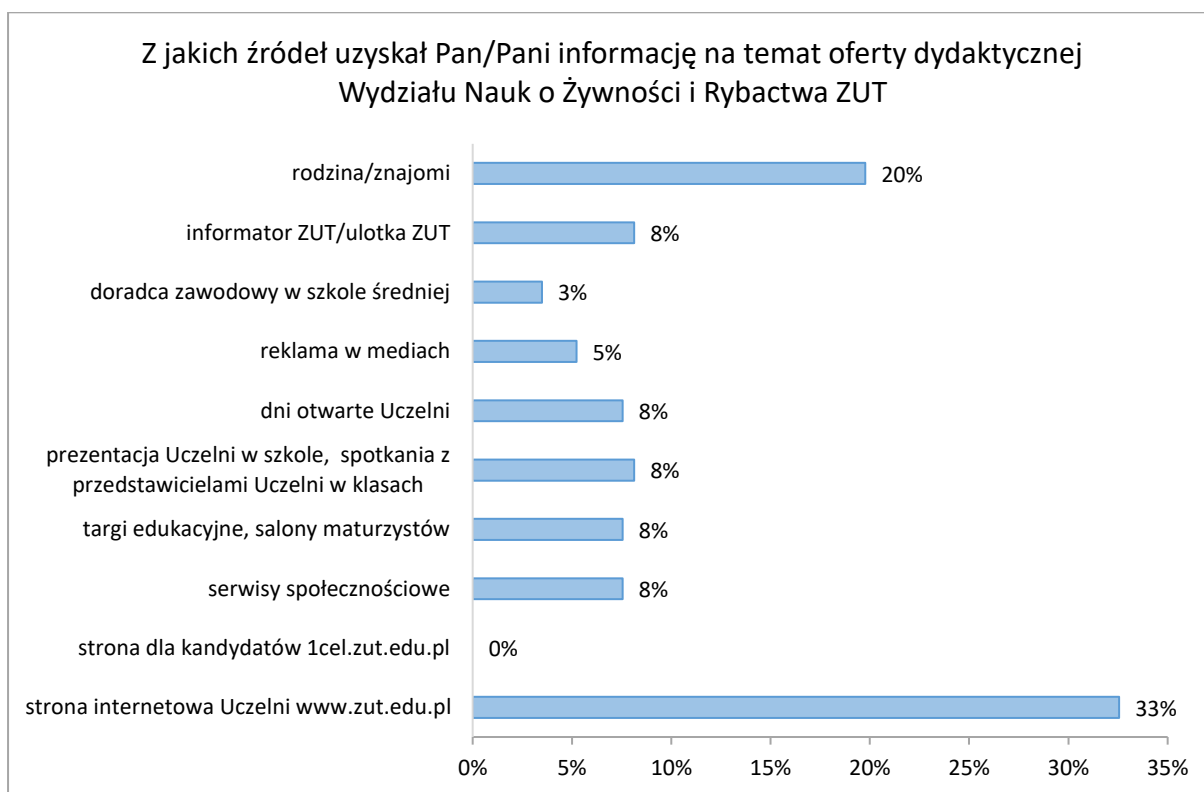


Tabela 40 Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej –
Wydział Techniki Morskiej i Transportu?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	110	31%
strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	0	0%
serwisy społecznościowe	36	10%
targi edukacyjne, salony maturzystów	33	9%
prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	25	7%
dni otwarte Uczelni	21	6%
reklama w mediach	9	3%
doradca zawodowy w szkole średniej	14	4%
informator ZUT/ulotka ZUT	17	5%
rodzina/znajomi	95	26%
łącznie	360	100,0%

Wykres 39

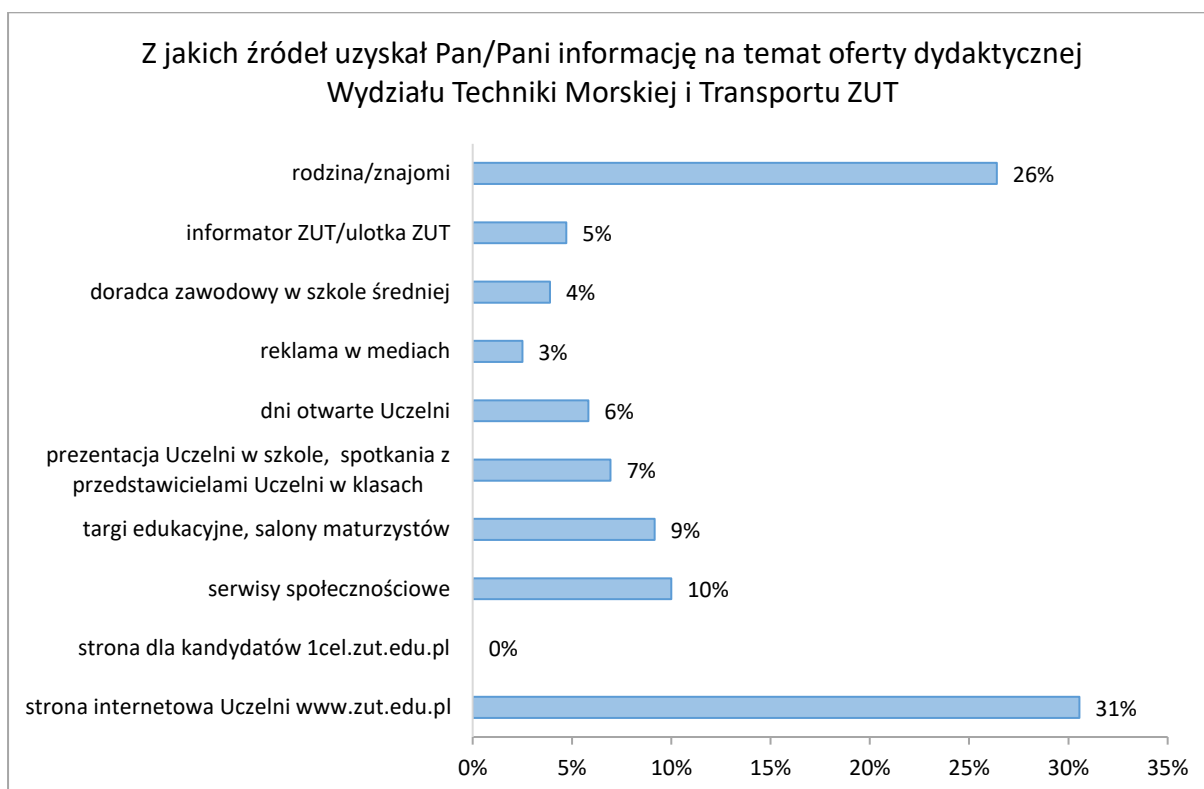
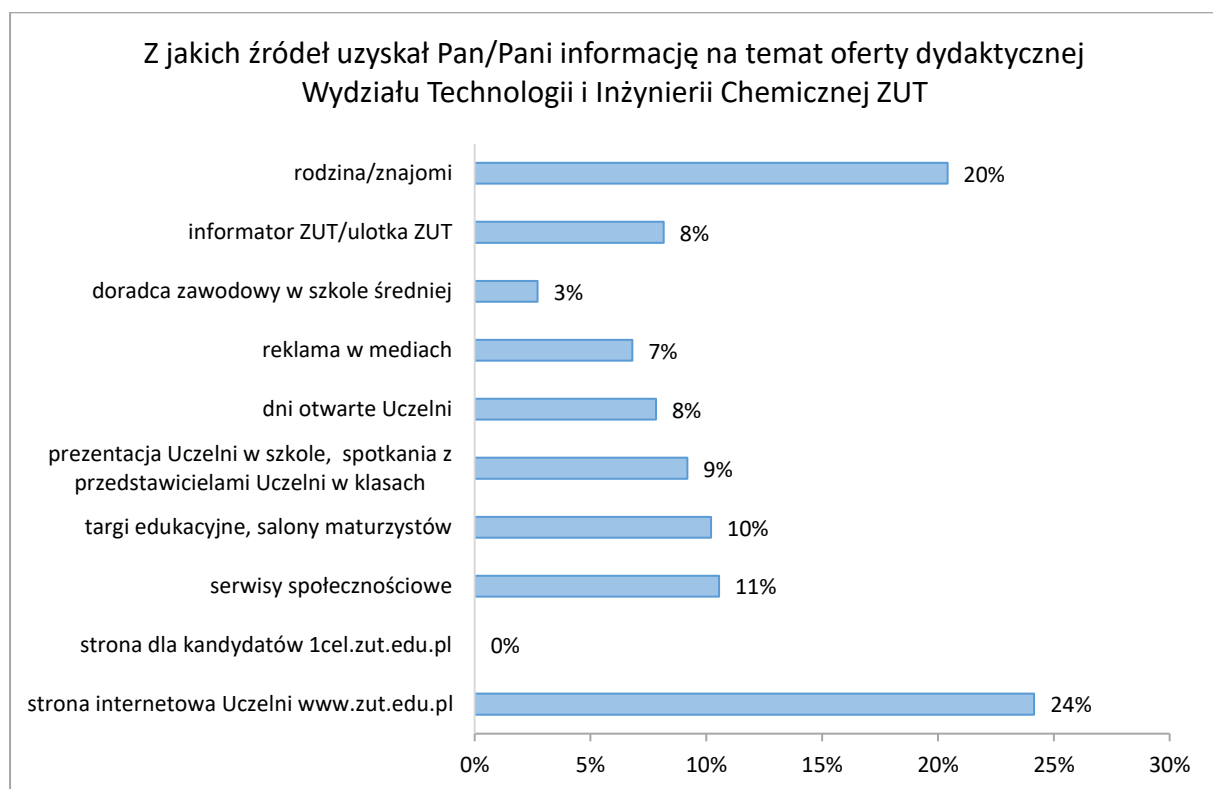


Tabela 41 Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej –
Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	71	24%
strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	0	0%
serwisy społecznościowe	31	11%
targi edukacyjne, salony maturzystów	30	10%
prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	27	9%
dni otwarte Uczelni	23	8%
reklama w mediach	20	7%
doradca zawodowy w szkole średniej	8	3%
informator ZUT/ulotka ZUT	24	8%
rodzina/znajomi	60	20%
łącznie	294	100,0%

Wykres 40



Pytanie 4.2 – Inne materiały, jakie?

Wykaz udzielonych komentarzy respondentów (pisownia oryginalna):

Wydział Architektury

- „studiowałam na ZUT”,
- „od studentów interesującego mnie kierunku”.

Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt

- „ZUT”,
- „znajomi”,
- „własne poszukiwania możliwości rozwijania wieloletniej pasji”,
- „strony prezentujące kierunki studiów w Polsce”,
- „strona internetowa: otouczelnie”,
- „Facebook”,
- „BiologHelp”.

Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska

- „z własnego doświadczenia”,
- „z głowy”,
- „uczelnia”,
- „studiowałam wcześniej”,
- „rozmowa z pracownikiem uczelni”,
- „osobistych”,
- „od wykładowców z innych uczelni”,
- „materiały informacyjne przekazane przez wykładowców podczas studiów pierwszego stopnia”.

Wydział Ekonomiczny

- „z własnego doświadczenia studiując inny kierunek”,
- „z poprzedniej rekrutacji i semestru spędzonego na uczelni”,
- „prasa”,
- „od prowadzących zajęcia”,
- „Marcin Witkowski- znajomy zachęcił do najlepszego możliwego wyboru”,
- „google.com”.

Wydział Elektryczny

- „youtube”,
- „ulotki”,
- „opinia znajomych na temat uczelni”,
- „od kadry nauczycielskiej w Zespół Szkół Elektryczno-Elektronicznych im. Maksymiliana Tytusa Hubera”,
- <https://kierunki-studiow.dlamaturzysty.info/>”,
- „google”,
- „bycie studentem na danej uczelni”,
- „lista uczelni współpracujących z Programem im. K. Kalinowskiego”.

Wydział Informatyki

- „wypowiedzi mojego nauczyciela, który jest jednocześnie wykładowcą ZUT”,
- „wychowawca klasy”,
- „studowałem już na ZUT”
- „od Centrum Edukacyjne "BeFirst",
- „mieszkam na Warzemicach i prawie codziennie mijam wydziały ZUT”,
- „kontynuacja studiów”,
- „CEK " Orzeł Biały" we Lwowie”.

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

- „własne doświadczenie z uczelnią”,
- „w wyszukiwarce internetowej”,
- „uczyłem się na tym kierunku, niestety musiałem przerwać tok nauki po roku. Chciałbym dokończyć ten kierunek i uzyskać przywilej pracy w takich zawodach.”,
- „studowałem na tej uczelni”,
- „sam”,
- „gazeta wyborcza”,
- „CEK " Orzeł Biały" we Lwowie”.

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

- „z pracy”,
- „z kursów języka polskiego "Tylko Polski””,
- „studowałam już na uczelni”,
- „strony internetowe dot. studiów”,
- „od Centrum Edukacyjne "BeFirst””,
- „już studowałem na ZUT”,
- „jestem absolwentem ZUT Studia I stopnia”,
- „10 najlepszych uczelni w Polsce”.

Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa

- „strona internetowa: otouczelnie”,
- „Internet”.

Wydział Techniki Morskiej i Transportu

- „reklama internetowa”,
- „CEK " Orzeł Biały" we Lwowie”.

Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej

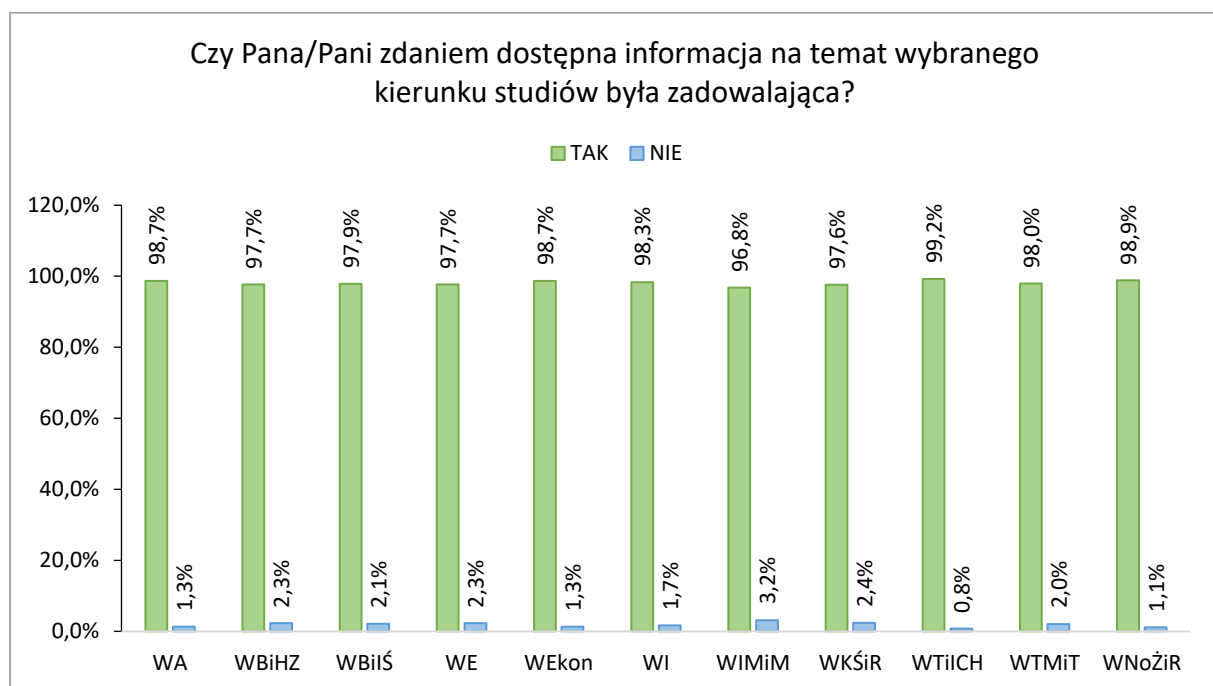
- „wykłady z chemii prowadzone na uniwersytecie”,
- „wizyty na uczelni ze szkołą”,
- „poprzez konkurs chemiczny, w którym brałam udział, który miał miejsce w budynku ZUT”,
- „Otouczelnie.pl”,
- „bezpośrednio od pracowników uczelni”.

Pytanie 5 – Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca?

Tabela 42 Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca?

Odpowiedzi	TAK	NIE
WA	98,7%	1,3%
WBiHZ	97,7%	2,3%
WBiŚ	97,9%	2,1%
WE	97,7%	2,3%
WEkon	98,7%	1,3%
WI	98,3%	1,7%
WIMiM	96,8%	3,2%
WKŚiR	97,6%	2,4%
WTiICH	99,2%	0,8%
WTMiT	98,0%	2,0%
WNoŻiR	98,9%	1,1%
Razem	98,0%	2,0%

Wykres 41



Pytanie 5.1 – Wskaż braki

Wykaz udzielonych komentarzy respondentów (pisownia oryginalna):

Wydział Architektury

- „data rekrutacji na stronie głównej jest na rok 2021, nie ma wszystkich liceów w bazie danych, nie ma nowej matury 2023.”.

Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt

- „w każdym medium oferta opisana inaczej, czasem nawet zniechęcająco. Nieczytelny informator.”,
- „nie spodziewałam się znaleźć wymarzoną specjalizację Hodowla koni i Jeździectwo na uczelni”,
- „mało informacji na temat przedmiotów wykładanych na danym kierunku”,
- „informacja w opisie studiów na temat kadry”,
- „brak weterynarii”,
- „Facebook”,
- „brak informacji o progach punktowych”.

Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska

- „zagmatwane strony www”,
- „niejasne instrukcje”,
- „niedokładne opisy kierunków”,
- „formularze rekrutacyjne nie zawierają matury 2023 (chyba, że coś przegapiłem/ zrobiłem niewłaściwie, jeśli tak, to przepraszam)”.

Wydział Ekonomiczny

- „Yes it was”,
- „wymagania na kierunki chyba”,
- „brak wskazania przedmiotów wymaganych na maturze”.

Wydział Elektryczny

- „przykłady możliwości pracy po ukończeniu nauki”,
- „forma kształcenia”,
- „brak odpowiedzi na maila od władz uczelni mimo telefonów”,
- „brak lub trudnodostępna informacja na temat wymaganych przedmiotów maturalnych”.

Wydział Informatyki

- „za mało informacji o kierunkach”,
- „to czego będziemy się uczyć nie jest wystarczająco szczegółowe”,
- „sylabus opublikowany na stronie uczelni mógłby być czytelniejszy - w postaci chociażby pliku pdf, zamiast podziału na strony i zakładki jak to ma miejsce na tę chwilę”,
- „strona powinna zawierać informacje takie jak sylabus (przynajmniej na pierwszy rok) i inne organizacyjne informacje”,
- „proces rekrutacji jest chaotyczny, strona nie jest logiczna, ciężko się to wypełnia”,
- „nie znalazłem żadnej informacji dla obcokrajowców na stronie internetowej uczelni”,
- „nie do końca czytelna strona”,

- „maile aktywacyjne późno przychodzą”,
- „brak przykładowych kolokwiiów i kartkówek”,
- „brak informacji o ew. możliwości zaliczania punktów ECTS”.

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

- „opis jest niesamowicie ogólny, film na yt ma troszkę więcej szczegółów, ale jako osoba niezainteresowana wcześniej branżą nie wiedziałbym czego się po tych studiach spodziewać”,
- „myślę, że dobrze by było szczegółowo opisać czym będziemy się zajmować na studiach i jak będą wyglądały praktyczne zajęcia”,
- „brak informacji jakie przedmioty będą brane pod uwagę przy rekrutacji”,
- „brak dodatkowych informacji jakie projekty, konkretne ćwiczenia praktyczne byłyby wykonywane na zajęciach”,
- „bardzo mało informacji, brak informacji o kółkach zainteresowań na kierunku, niemal żadnych materiałów promocyjnych i informacji bieżących o wydarzeniach na kierunku”.

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

- „przy opisie kierunku fajnie gdyby od razu pod spodem były podane wszystkie wymagania dla kandydata jak przedmioty maturalne i najważniejsze terminy przy rekrutacji”,
- „brak dostępu do planu zajęć”.

Wydział Techniki Morskiej i Transportu

- „żadnych, bardzo czytelnie i wzorowo względem innych uczelni”,
- „nigdzie nie jest napisane jakie przedmioty brane są pod uwagę podczas rekrutacji na tą uczelnię.”.

CZĘŚĆ 2. PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Liczba respondentów, którzy wypełnili ankietę w procesie rekrutacji w roku akademickim 2023/2024 w porównaniu z poprzednimi rokiem akademickim jest wyższa o 1%.

Tabela 43 Tabela 33 Liczba respondentów, którzy wypełnili ankietę w procesie rekrutacji w latach 2021/2022, 2022/2023 oraz 2023/2024.

Rok akademicki	Liczba kandydatów zarejestrowanych w systemie rekrutacyjnym	Liczba respondentów (%udział w liczbie kandydatów zarejestrowanych w systemie)
2021/2022	3386	3182 (94%)
2022/2023	3844	3163 (94%)
2023/2024	3417	3246 (95%)

Dostępność informacji na temat wybranych kierunków, aż przez 98% respondentów została oceniona pozytywnie.

Wśród kandydatów na studia ZUT 61,1% brało udział w procesie rekrutacyjnym w innych Uczelniach, najbardziej konkurencyjnymi Uczelniami w Szczecinie okazały się: Uniwersytet Szczeciński, Politechnika Morska w Szczecinie oraz Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie.

Typowa sylwetka kandydata na studia w ZUT

Decyzję o wzięciu udziału w procesie rekrutacji kandydat podejmował biorąc pod uwagę głównie zainteresowania oraz lokalizację Uczelni. Kandydat oczekuje od Uczelni przede wszystkim zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej, zajęć przeprowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach jak również możliwości odbycia specjalistycznych praktyk/staży. Podstawowym źródłem informacji na temat oferty ZUT, z której korzystał przyszły student była strona internetowa Uczelni oraz opinia rodziny i znajomych.

Sporządziła:

mgr Kamila Świerkłańska

Dział Kształcenia ZUT

Podpis

Zatwierdził:

dr inż. Piotr Piela

Prorektor do spraw kształcenia

Podpis

dr inż. Aneta Wesołowska

Pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia

Podpis