



Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie

ANKIETA KANDYDATA NA STUDIA WYŻSZE

(SEMESTR LETNI 2023/2024)

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY
W SZCZECINIE

Rok akademicki
2023/2024

SPIS TREŚCI

Opis przebiegu procesu ankietyzacji.....	2
Liczba wypełnionych ankiet przez kandydatów	2
Struktura ankiety.....	4
Wyniki ankietyzacji.....	5
Część 1. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA NA STUDIA	5
Pytanie 1 – Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?	5
Pytanie 1.1 – Inne	14
Pytanie 2 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów?	15
Pytanie 2.1 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na poszczególnych wydziałach ZUT? ..	16
Pytanie 3 – Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?	24
Pytanie 3.1 – Wykaz uczelni wyższych, wskazanych przez respondentów na których wzięli udział w procesie rekrutacji.....	25
Pytanie 4 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT?	27
Pytanie 4.1 – Inne	36
Pytanie 5 – Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca?	37
Pytanie 5.1 – Wskaż braki	38
Część 2. PODSUMOWANIE I WNIOSKI	39
Typowa sylwetka kandydata na studia w ZUT	39

OPIS PRZEBIEGU PROCESU ANKIETYZACJI

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji” zatwierdzonej Zarządzeniem nr 102 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. oraz Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, Ankieta kandydata na studia w Uczelni jest jednym z narzędzi do uzyskania opinii od potencjalnych studentów na temat prestiżu i atrakcyjności oferty edukacyjnej Uczelni na tle konkurencji.

Ankietyzacja kandydata na studia wyższe ZUT w Szczecinie została przeprowadzona wśród osób, które wzięły udział w procesie rekrutacji na rok akademicki 2023/2024. Arkusz ankiety umieszczony został w Internetowym Systemie Rekrutacyjnym Uczelni. Badanie było całkowicie anonimowe, a udział w nim dobrowolny.

Okres badania na Uczelni trwał od 15.01.2024 r. – 04.03.2024 r. i obejmował proces rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia. W systemie rekrutacyjnym załogowało się 325 osób z czego do badania przystąpiło 286 respondentów (88%).

LICZBA WYPEŁNIONYCH ANKIET PRZEZ KANDYDATÓW

Legenda:

ZUT – Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny

WBiHZ – Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt

WE – Wydział Elektryczny

WI – Wydział Informatyki

WIMiM – Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

WKŚiR – Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

WNoŻiR – Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa

WTMiT – Wydział Techniki Morskiej i Transportu

WTiICH – Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej

Tabela 1 Liczba wypełnionych ankiet przez kandydatów

Wydział	Liczba zalogowanych osób	Liczba respondentów	Udział
WBiHZ	41	38	92,7%
WE	52	42	80,8%
WI	50	44	88,0%
WIMiM	64	59	92,2%
WKŚiR	47	41	87,2%
WNoŻiR	15	12	80,0%
WTMiT	31	27	87,1%
WTiICH	25	23	92,0%
ZUT	325	286	88,0%

STRUKTURA ANKIETY

Wzór kwestionariusza Ankiety kandydata na studia w Uczelni został wprowadzony Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późniejszymi zmianami.

Zgodnie z najnowszym kwestionariuszem ankieta kandydata na studia w Uczelni (zarządzenie nr 67 Rektora ZUT z dnia 10.05.2022 r.) składa się z pięciu pytań, na które można było udzielić więcej niż jedną odpowiedź jak również udzielić odpowiedzi indywidualnej. Za opracowanie wyników odpowiedzialna jest sekcja ds. programów i jakości kształcenia Działu Kształcenia.

WYNIKI ANKIETYZACJI

CZĘŚĆ 1. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA NA STUDIA

Pytanie 1 – Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?

Tabela 2 Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
szeroka oferta dydaktyczna Uczelni	77	9,8%
profesjonalna kadra	85	10,8%
doświadczenie i tradycja uczelni	71	9,0%
opinia rodziny/znajomych	39	4,9%
wysoki poziom kształcenia	95	12,1%
zainteresowania	161	20,4%
lokalizacja	165	20,9%
perspektywa pracy	95	12,1%
łącznie	788	100,0%

Wykres 1

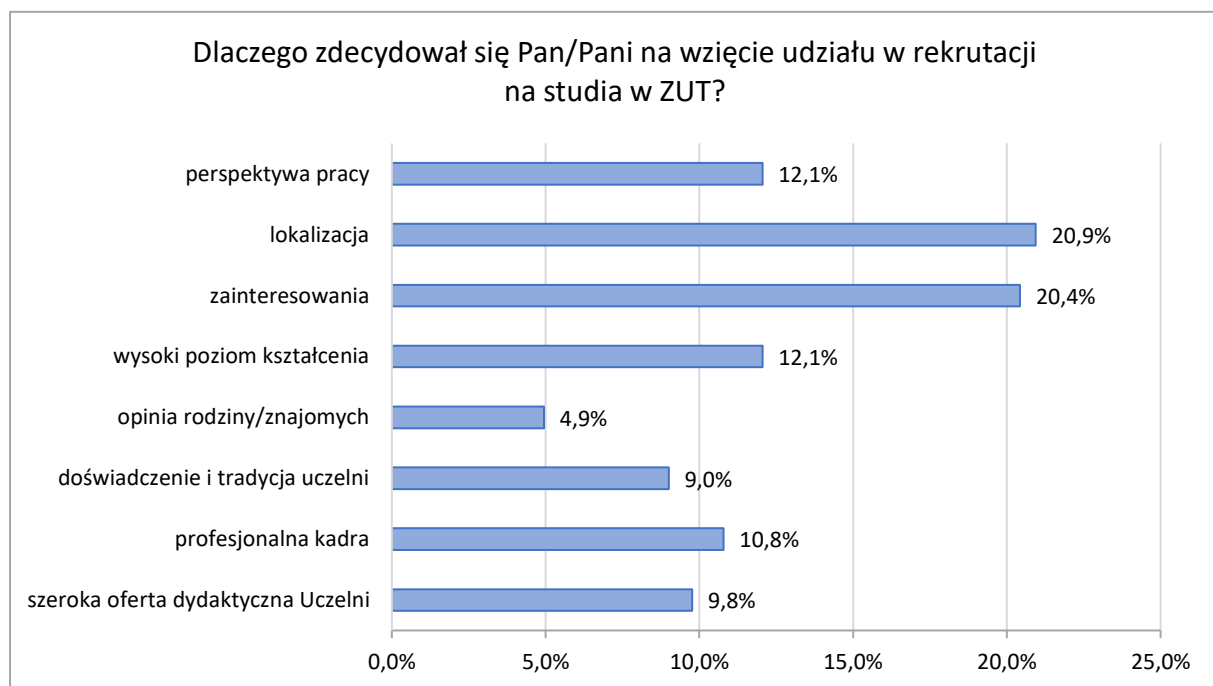


Tabela 3 Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia na Wydziale Biotechnologii i Hodowli Zwierząt?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
szeroka oferta dydaktyczna Uczelni	19	14,2%
profesjonalna kadra	18	13,4%
doświadczenie i tradycja uczelni	13	9,7%
opinia rodziny/znajomych	7	5,2%
wysoki poziom kształcenia	14	10,4%
zainteresowania	28	20,9%
lokalizacja	20	14,9%
perspektywa pracy	15	11,2%
łącznie	140	100,0%

Wykres 2

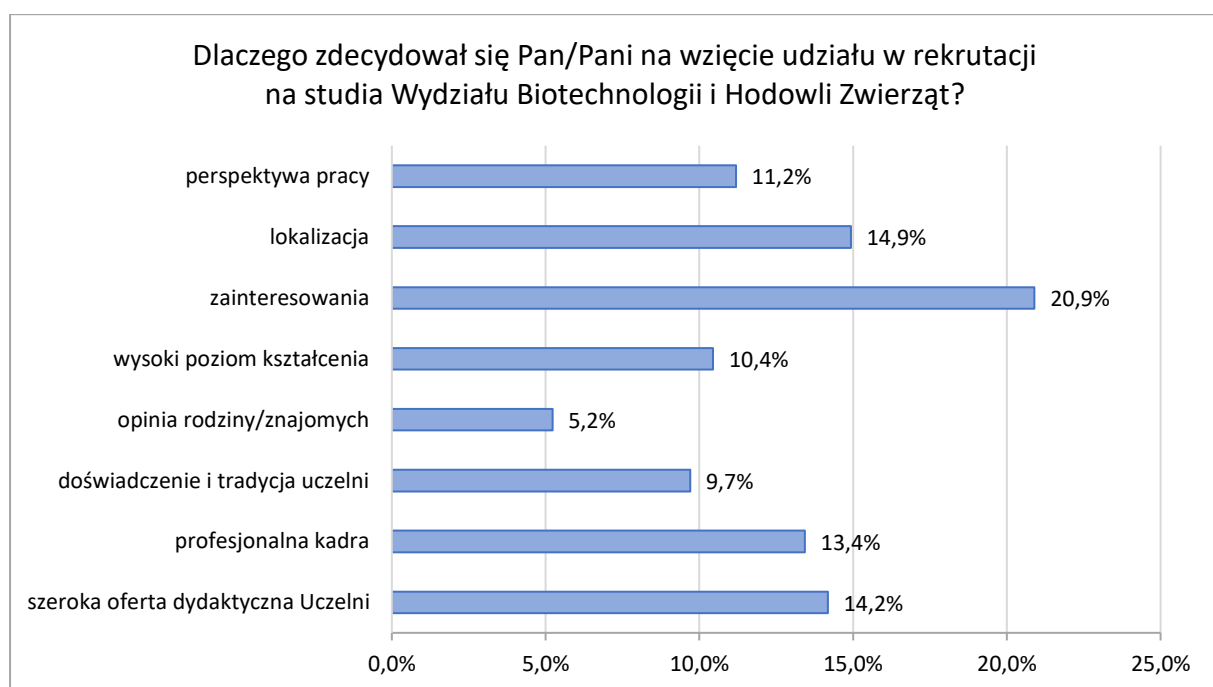


Tabela 4 Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia na Wydziale Elektrycznego?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
szeroka oferta dydaktyczna Uczelni	14	10,0%
profesjonalna kadra	11	7,9%
doświadczenie i tradycja uczelni	12	8,6%
opinia rodziny/znajomych	7	5,0%
wysoki poziom kształcenia	17	12,1%
zainteresowania	27	19,3%
lokalizacja	34	24,3%
perspektywa pracy	18	12,9%
łącznie	140	100,0%

Wykres 3

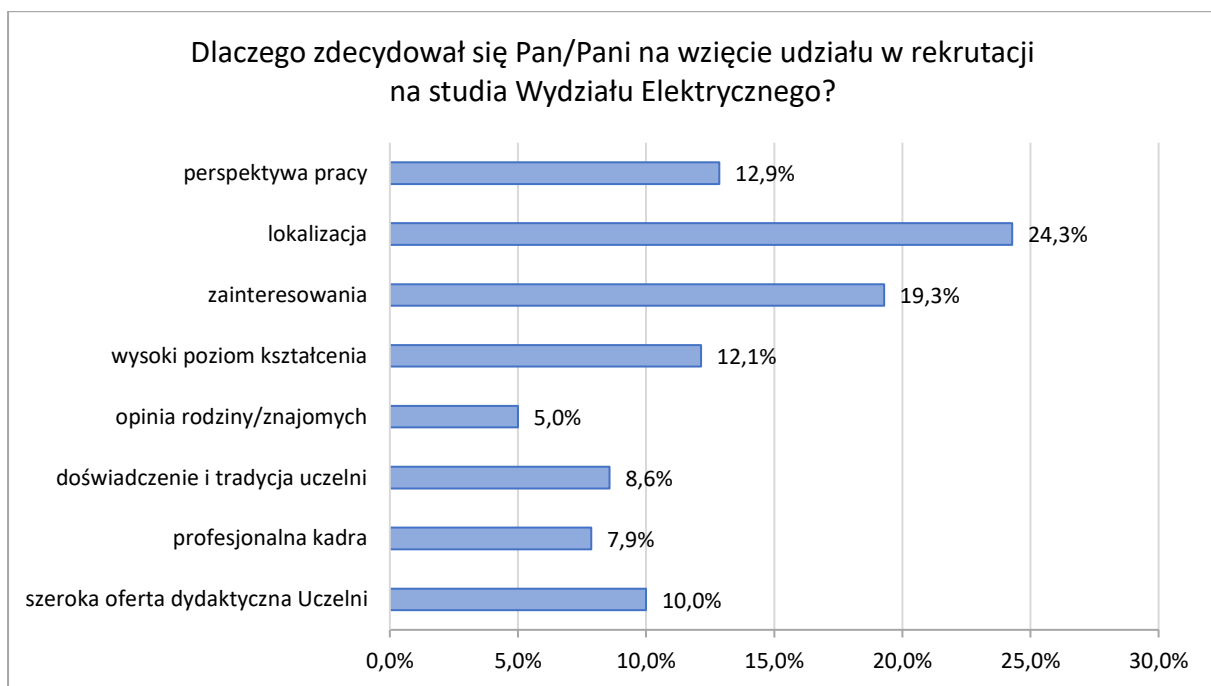


Tabela 5 Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia na Wydziale Informatyki?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
szeroka oferta dydaktyczna Uczelni	3	3,0%
profesjonalna kadra	5	5,0%
doświadczenie i tradycja uczelni	10	9,9%
opinia rodziny/znajomych	8	7,9%
wysoki poziom kształcenia	8	7,9%
zainteresowania	21	20,8%
lokalizacja	35	34,7%
perspektywa pracy	11	10,9%
łącznie	101	100,0%

Wykres 4

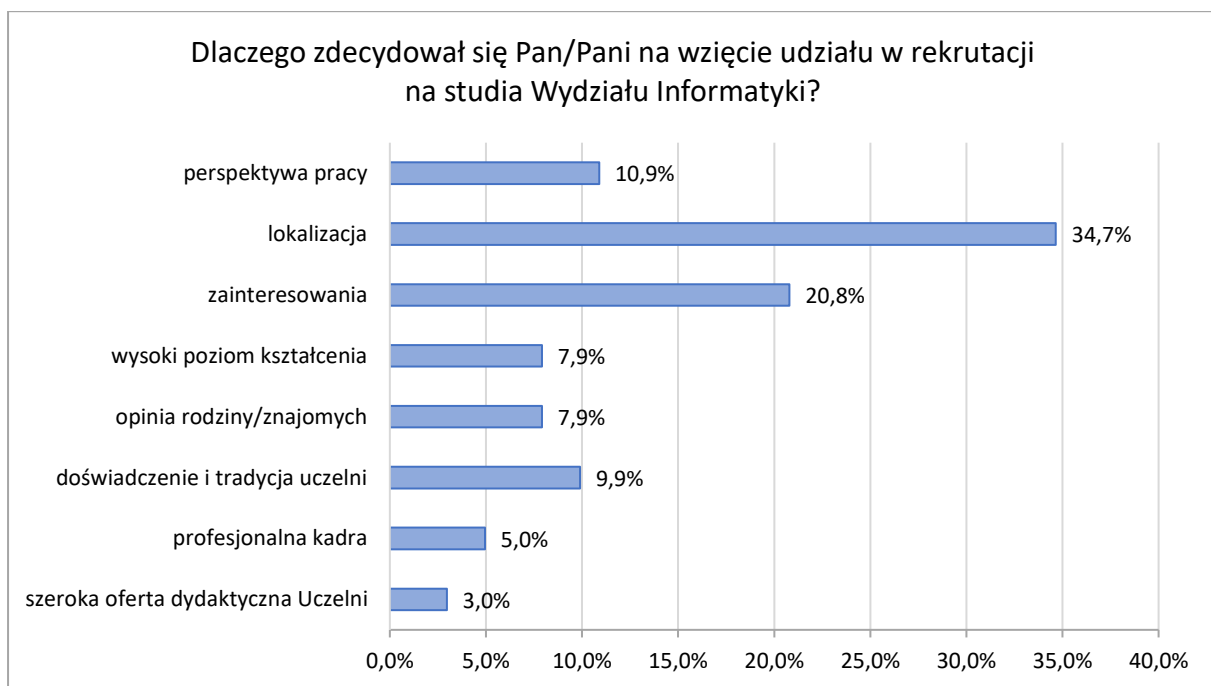


Tabela 6 Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
szeroka oferta dydaktyczna Uczelni	16	10,2%
profesjonalna kadra	19	12,1%
doświadczenie i tradycja uczelni	17	10,8%
opinia rodziny/znajomych	5	3,2%
wysoki poziom kształcenia	20	12,7%
zainteresowania	33	21,0%
lokalizacja	28	17,8%
perspektywa pracy	19	12,1%
łącznie	157	100,0%

Wykres 5

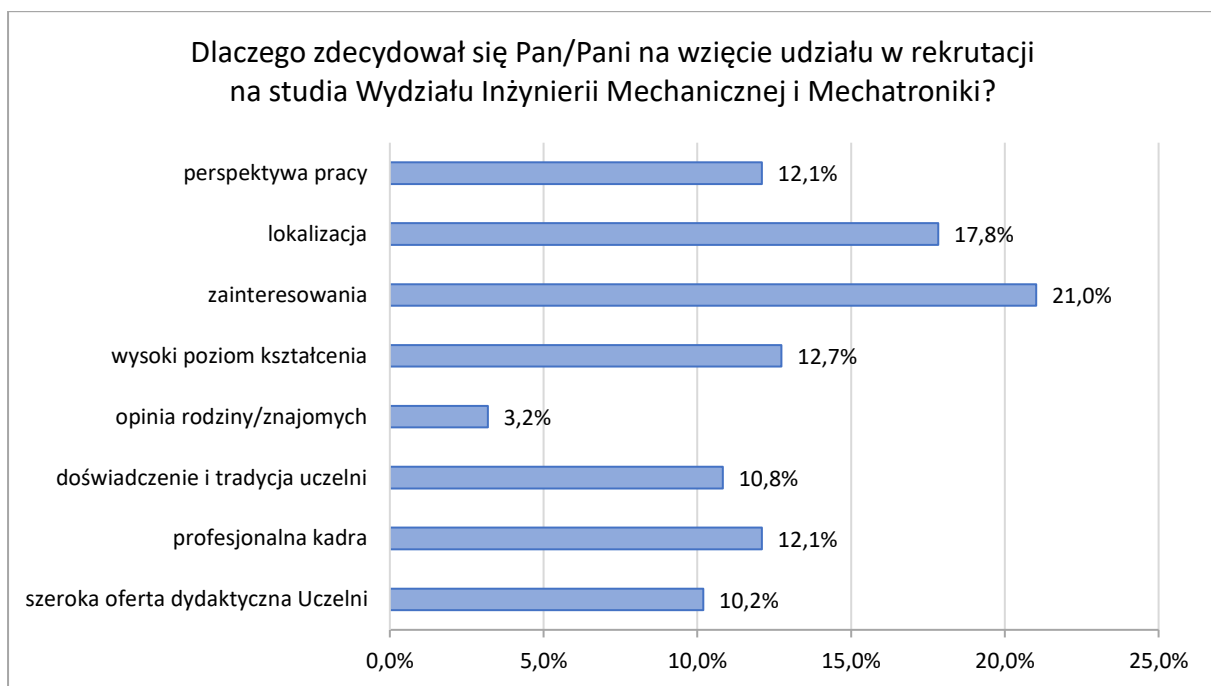


Tabela 7 Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
szeroka oferta dydaktyczna Uczelni	10	9,9%
profesjonalna kadra	12	11,9%
doświadczenie i tradycja uczelni	9	8,9%
opinia rodziny/znajomych	1	1,0%
wysoki poziom kształcenia	11	10,9%
zainteresowania	28	27,7%
lokalizacja	18	17,8%
perspektywa pracy	12	11,9%
łącznie	101	100,0%

Wykres 6

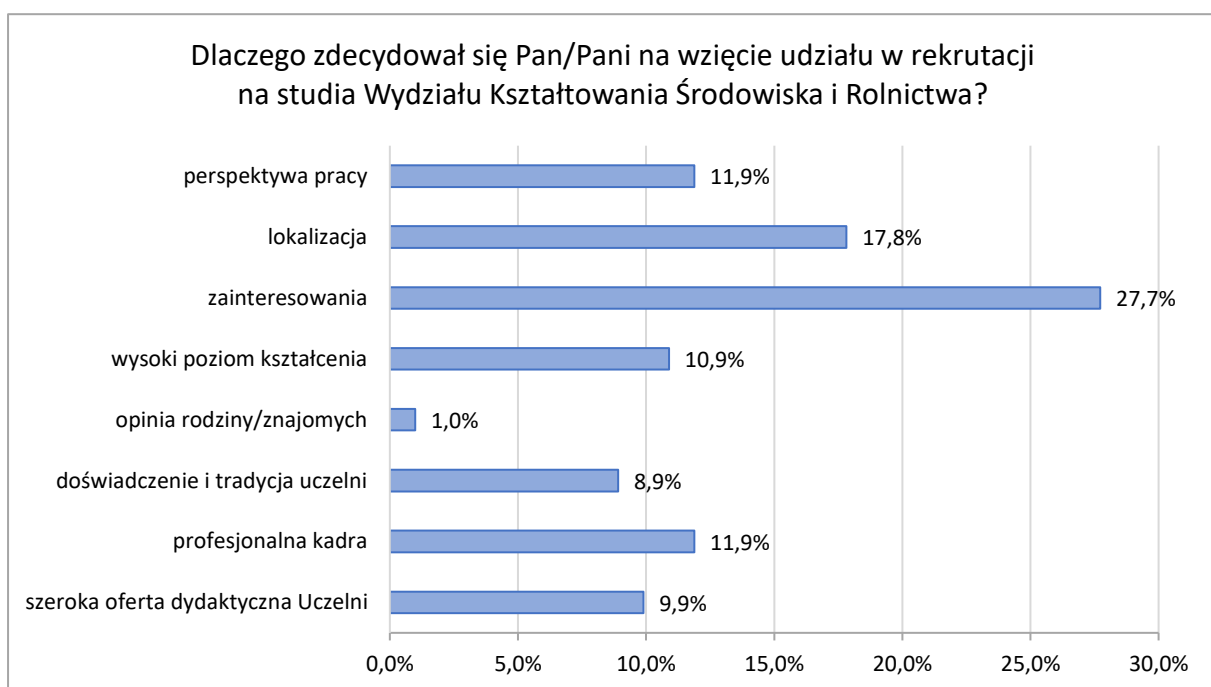


Tabela 8 Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia na Wydziale Nauk o Żywności i Rybactwa?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
szeroka oferta dydaktyczna Uczelni	4	13,3%
profesjonalna kadra	2	6,7%
doświadczenie i tradycja uczelni	2	6,7%
opinia rodziny/znajomych	2	6,7%
wysoki poziom kształcenia	5	16,7%
zainteresowania	5	16,7%
lokalizacja	6	20,0%
perspektywa pracy	4	13,3%
łącznie	30	100,0%

Wykres 7

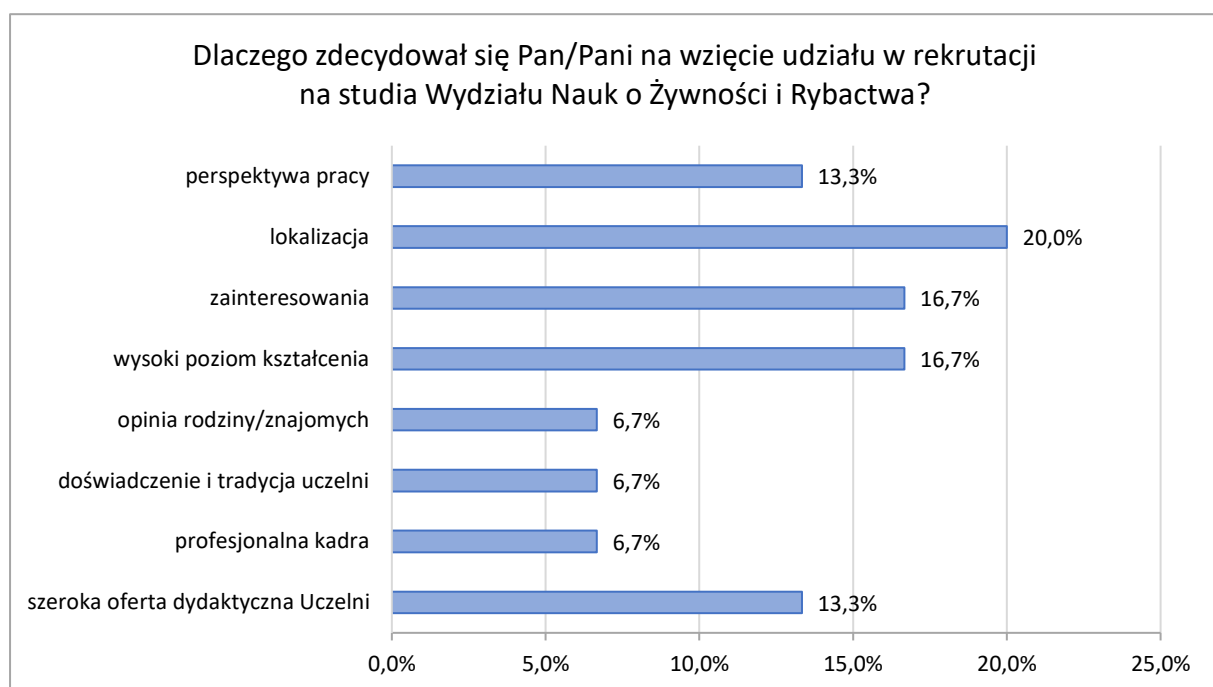


Tabela 9 Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
szeroka oferta dydaktyczna Uczelni	5	7,0%
profesjonalna kadra	13	18,3%
doświadczenie i tradycja uczelni	3	4,2%
opinia rodziny/znajomych	6	8,5%
wysoki poziom kształcenia	13	18,3%
zainteresowania	10	14,1%
lokalizacja	15	21,1%
perspektywa pracy	6	8,5%
łącznie	71	100,0%

Wykres 8

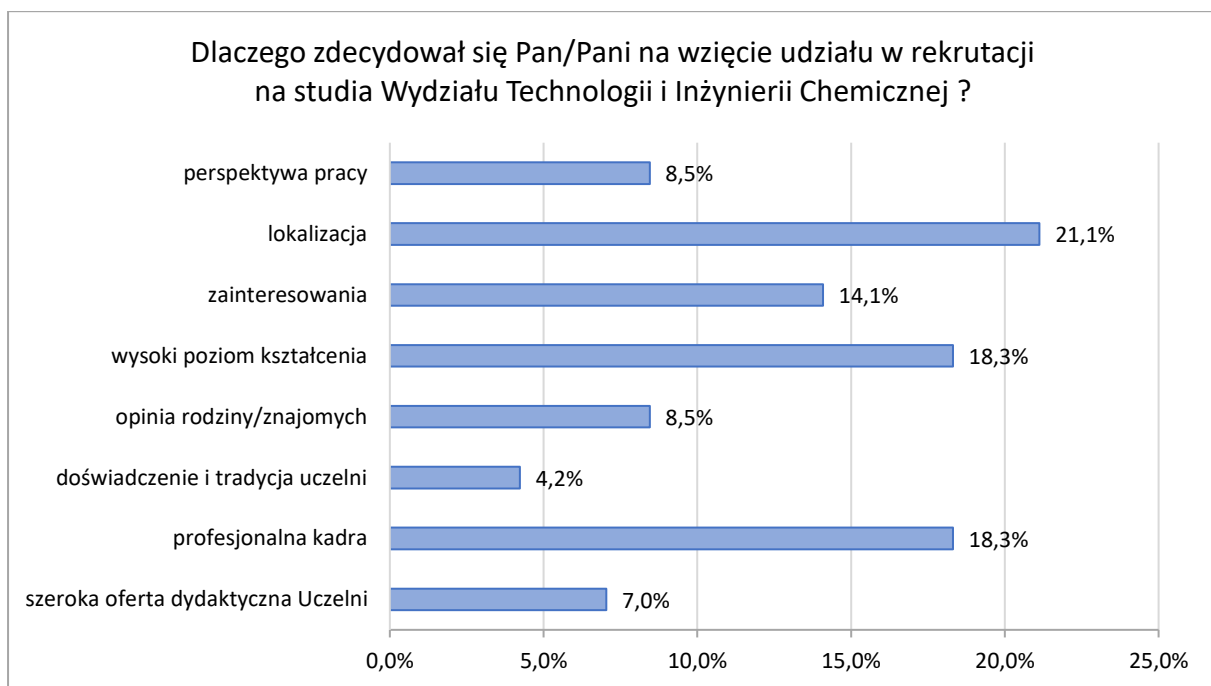
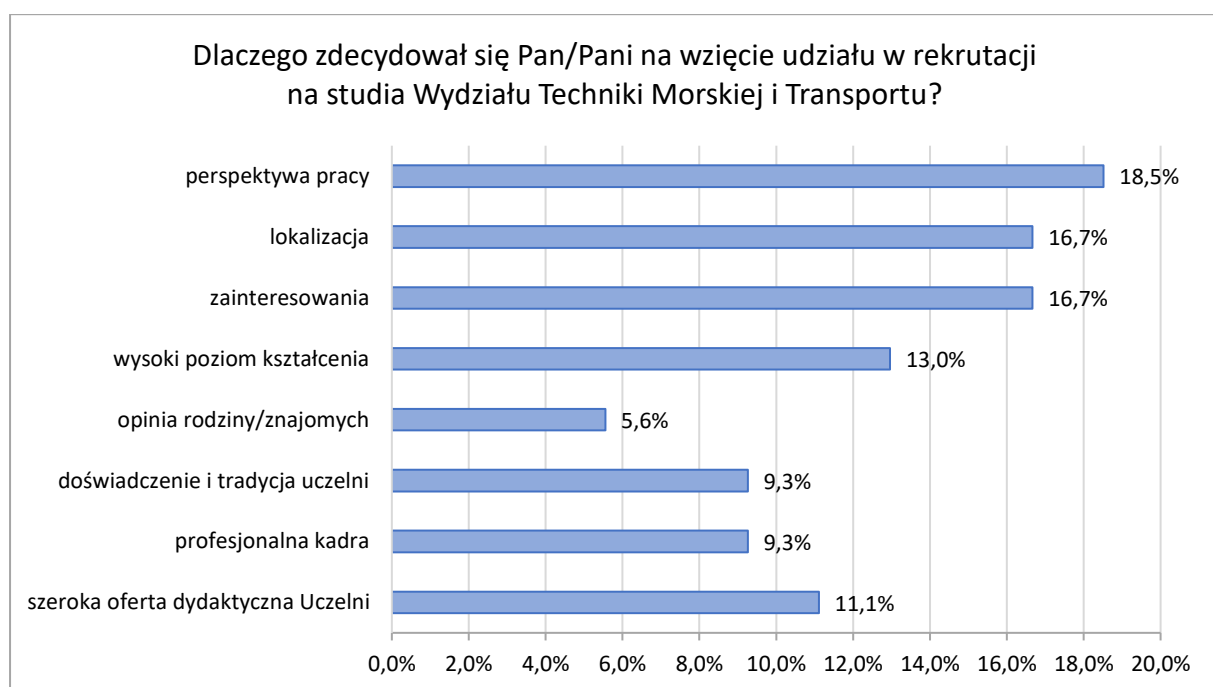


Tabela 10 Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
szeroka oferta dydaktyczna Uczelni	6	11,1%
profesjonalna kadra	5	9,3%
doświadczenie i tradycja uczelni	5	9,3%
opinia rodziny/znajomych	3	5,6%
wysoki poziom kształcenia	7	13,0%
zainteresowania	9	16,7%
lokalizacja	9	16,7%
perspektywa pracy	10	18,5%
łącznie	54	100,0%

Wykres 9



Pytanie 1.1 – Inne

Wykaz udzielonych komentarzy respondentów (pisownia oryginalna):

Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt

- „po studiach stacjonarnych na kierunku kynologia chciałabym poszerzyć zakres wiedzy i kwalifikacji na studiach magisterskich zootechnika.”.

Wydział Elektryczny

- „kontynuacja edukacji”,
- „w celu kontynuacji prowadzenia SKN”.

Wydział Informatyki

- „kontynuuję naukę na Wydziale WIMIM”,
- „możliwość współpracy z prof. dr. hab. Izabelą Rejer”,
- „kierunek związany z ML”,
- „znajomość kadry”.

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

- „kontynuuję naukę na Wydziale WIMIM”.

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

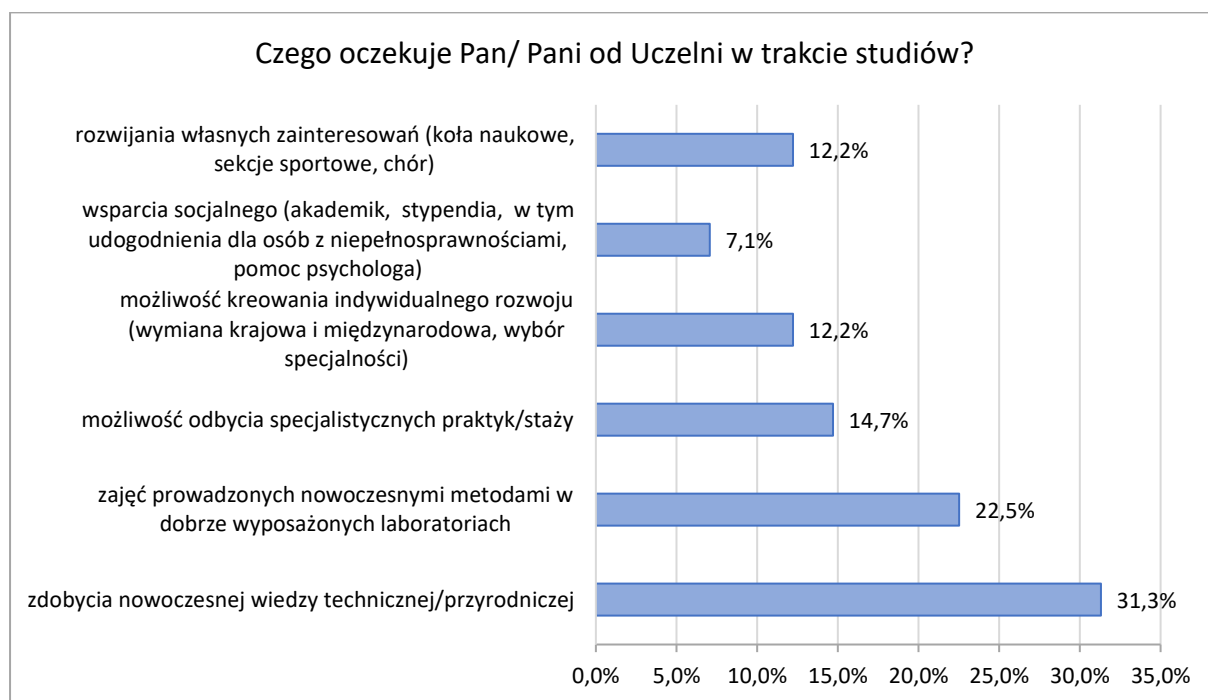
- „poprzednie studia inżynierskie”.

Wydział Techniki Morskiej i Transportu

- „kontynuacja nauki na tej samej uczelni”.

Pytanie 2 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów?*Tabela 11 Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów?*

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej	164	31,3%
zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach	118	22,5%
możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży	77	14,7%
możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)	64	12,2%
wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)	37	7,1%
rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór)	64	12,2%
łącznie	524	100,0%

Wykres 10

Pytanie 2.1 – Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na poszczególnych wydziałach ZUT?

Tabela 12 Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na Wydziale Biotechnologii i Hodowli Zwierząt?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej	25	25,3%
zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach	22	22,2%
możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży	16	16,2%
możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)	13	13,1%
wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)	9	9,1%
rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór)	14	14,1%
łącznie	99	100,0%

Wykres 11

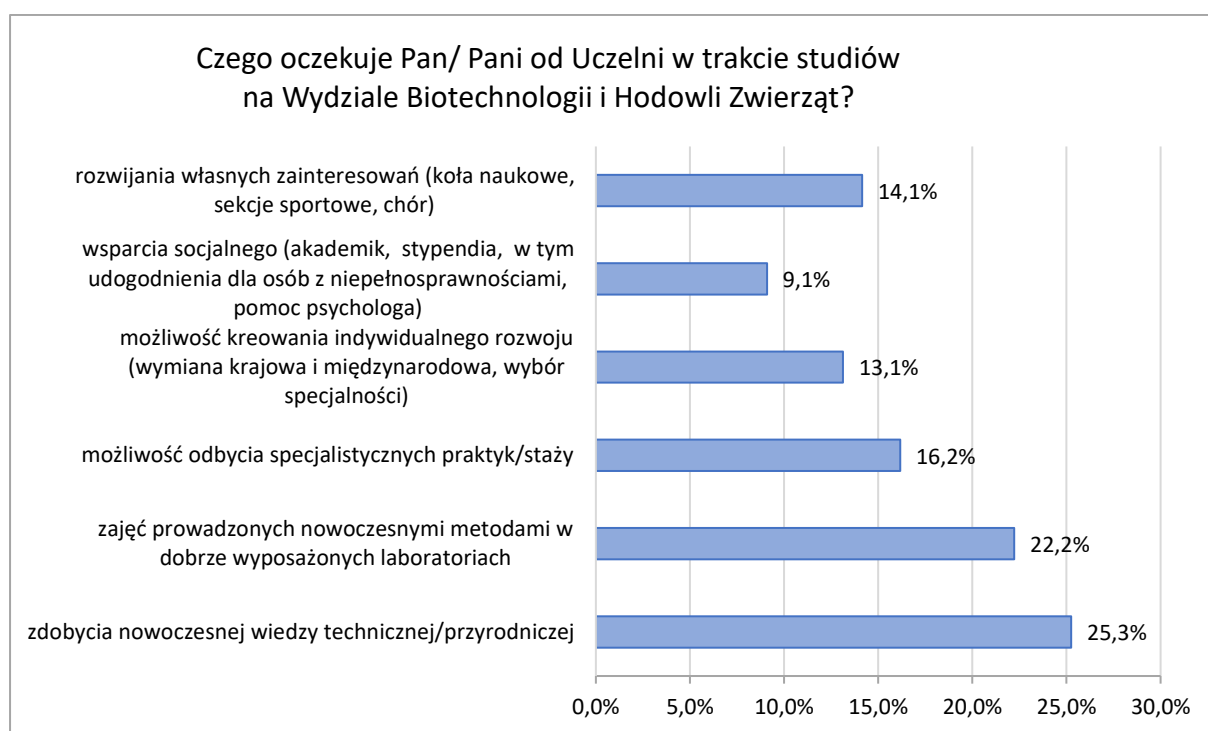


Tabela 13 Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na Wydziale Elektrycznym?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej	27	31,0%
zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach	24	27,6%
możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży	11	12,6%
możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)	11	12,6%
wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)	3	3,4%
rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór)	11	12,6%
łącznie	87	100,0%

Wykres 12

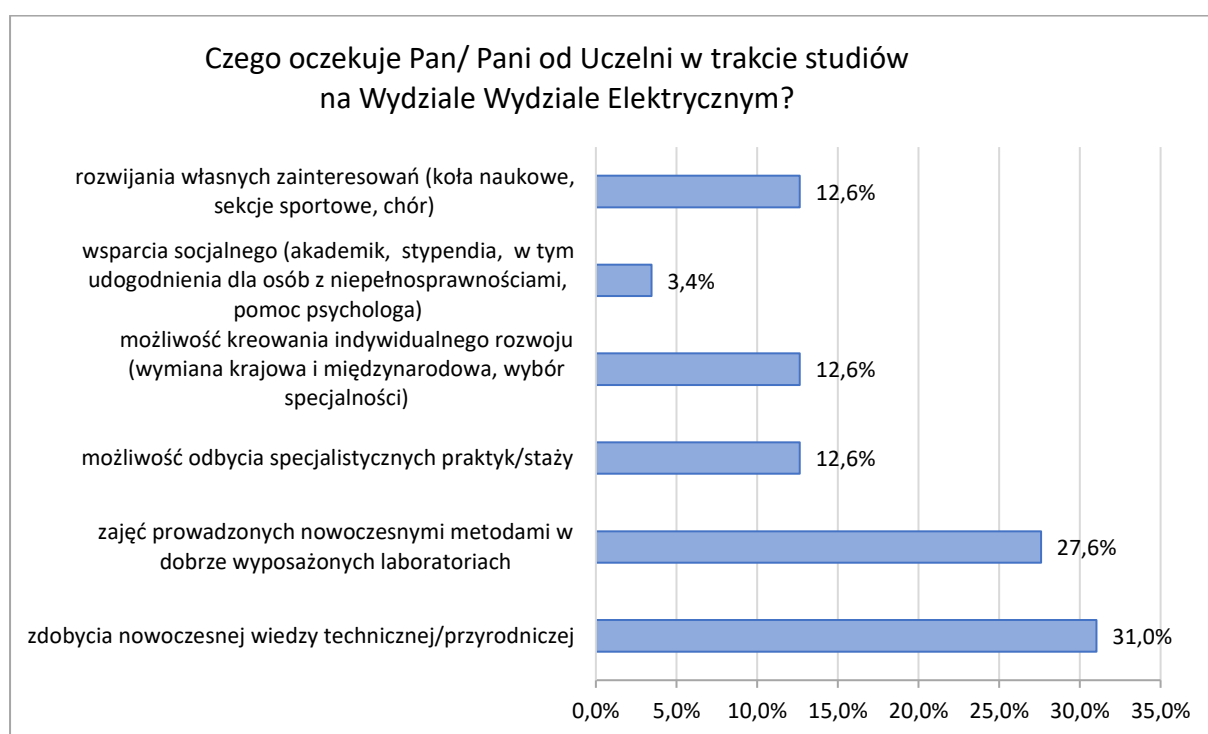


Tabela 14 Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na Wydziale Informatyki?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej	30	33%
zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach	16	18%
możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży	17	19%
możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)	11	12%
wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)	5	5%
rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór)	12	13%
łącznie	91	100,0%

Wykres 13

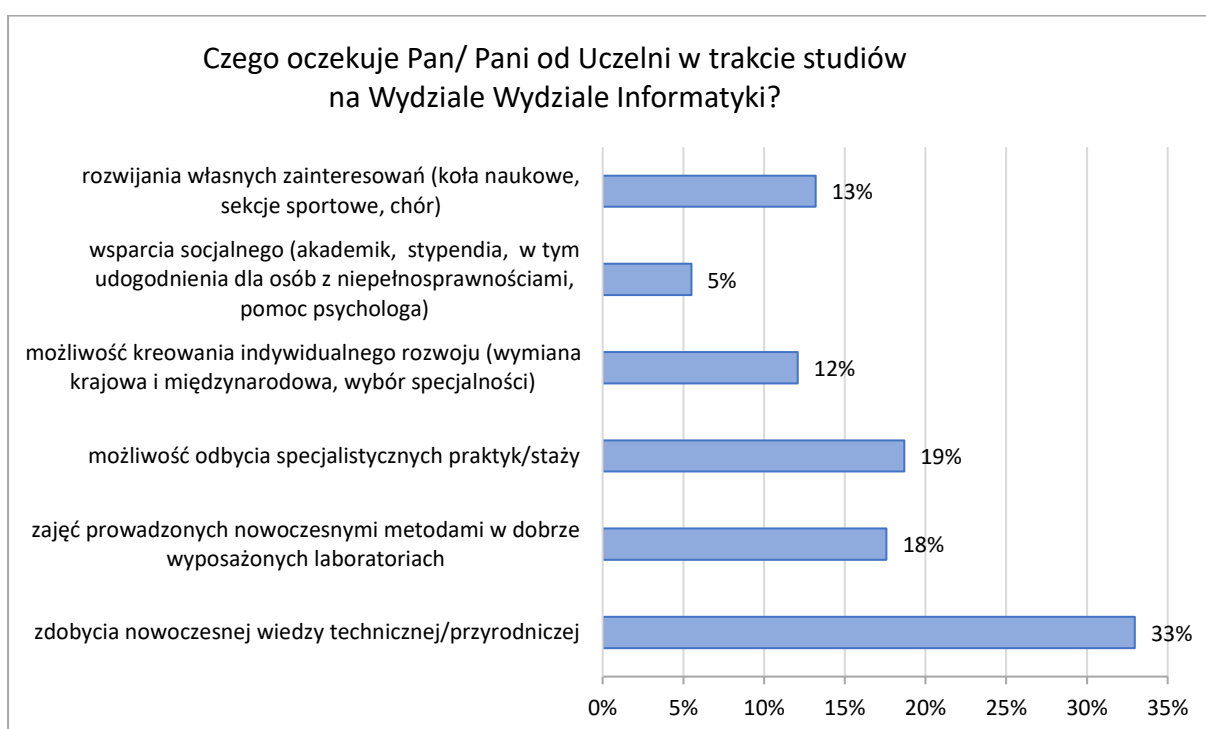


Tabela 15 Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej	33	36%
zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach	23	25%
możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży	9	10%
możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)	10	11%
wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)	5	5%
rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór)	12	13%
łącznie	92	100,0%

Wykres 14

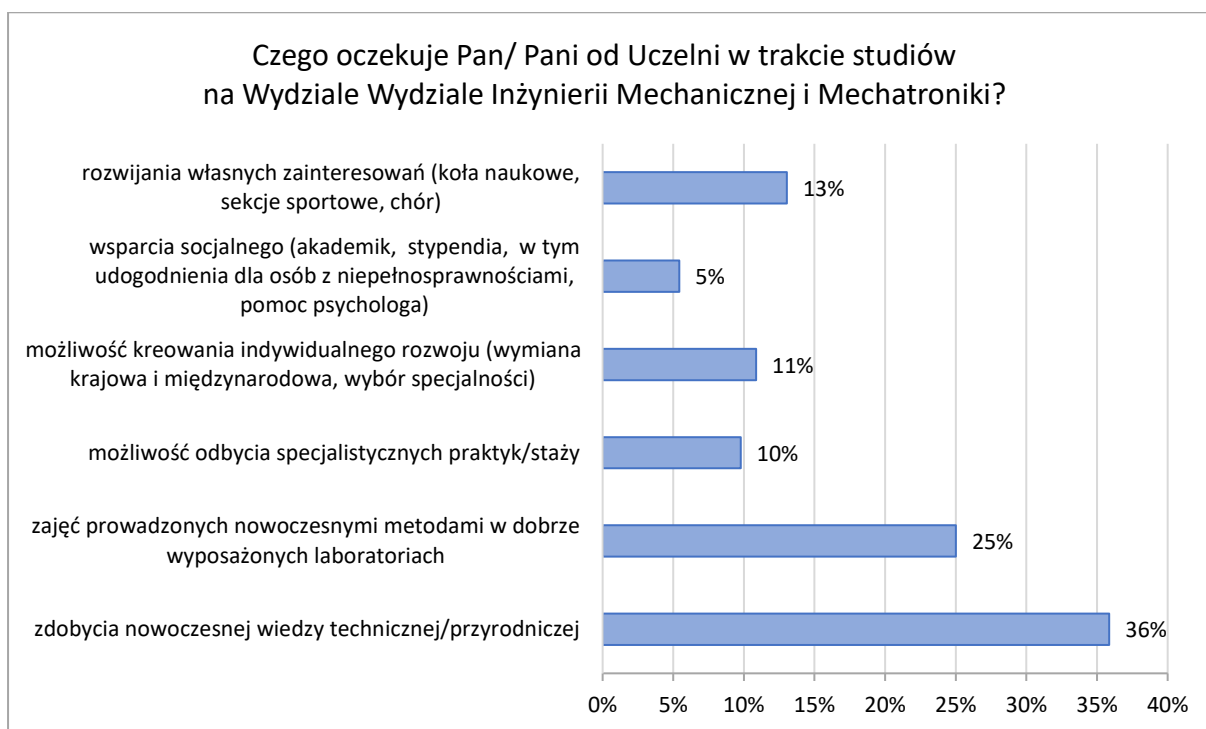


Tabela 16 Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej	14	34%
zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach	10	24%
możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży	6	15%
możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)	6	15%
wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)	3	7%
rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór)	2	5%
łącznie	41	100,0%

Wykres 15

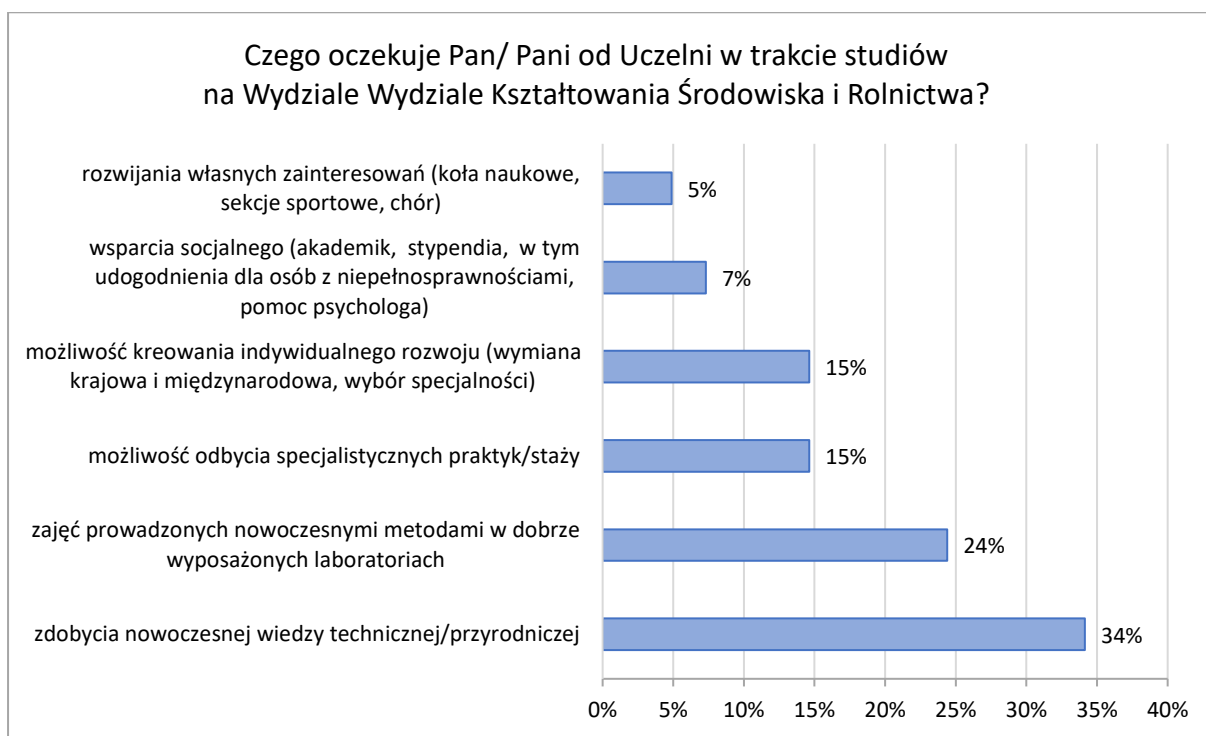


Tabela 17 Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na Wydziale Nauk o Żywności i Rybactwa?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej	6	32%
zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach	5	26%
możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży	3	16%
możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)	2	11%
wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)	3	16%
rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór)	0	0%
łącznie	19	100,0%

Wykres 16

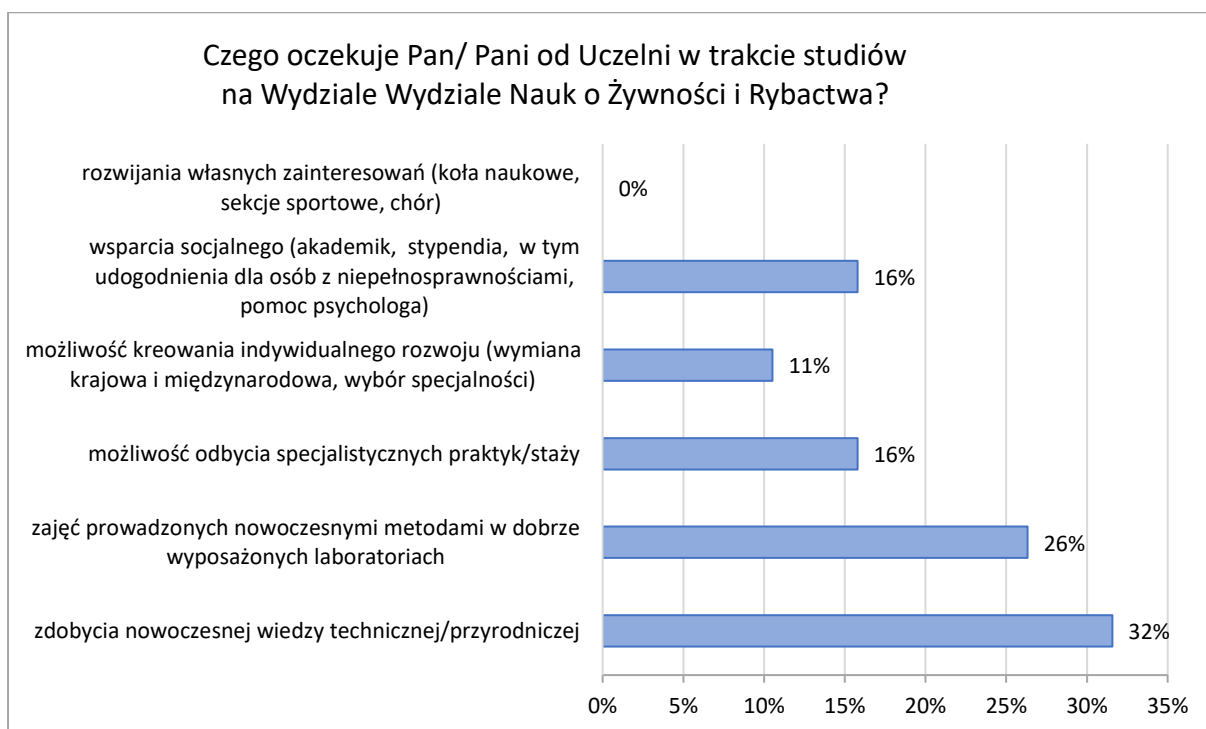


Tabela 18 Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej	17	34,7%
zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach	10	20,4%
możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży	9	18,4%
możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)	5	10,2%
wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)	3	6,1%
rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór)	5	10,2%
łącznie	49	100,0%

Wykres 17

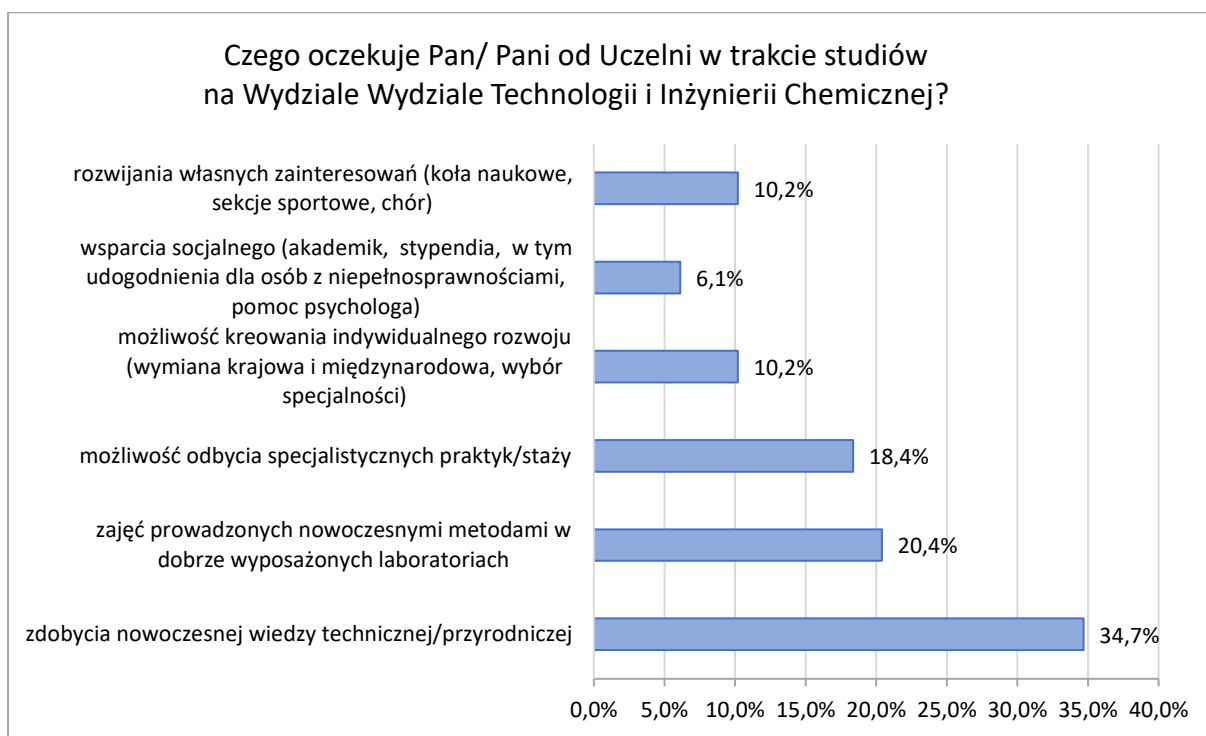
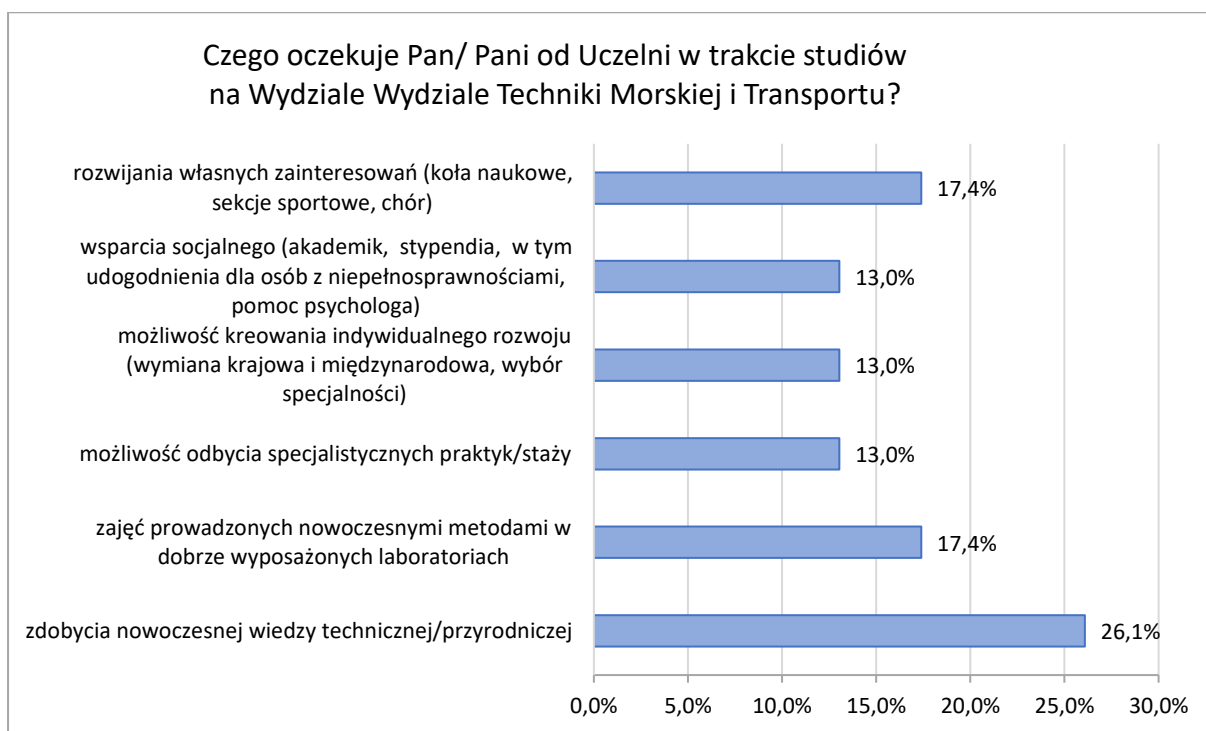


Tabela 19 Czego oczekuje Pan/Pani od Uczelni w trakcie studiów na Wydziale Techniki Morskiej i Transportu?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej	12	26,1%
zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach	8	17,4%
możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży	6	13,0%
możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)	6	13,0%
wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)	6	13,0%
rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór)	8	17,4%
łącznie	46	100,0%

Wykres 18



Pytanie 3 – Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni?
Jeśli tak, to w jakiej?

Tabela 20 Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni?

Odpowiedzi	Liczba odpowiedzi	Udział %
TAK	16	9,4%
NIE	155	90,6%
łącznie	171	100,0%

Wykres 19

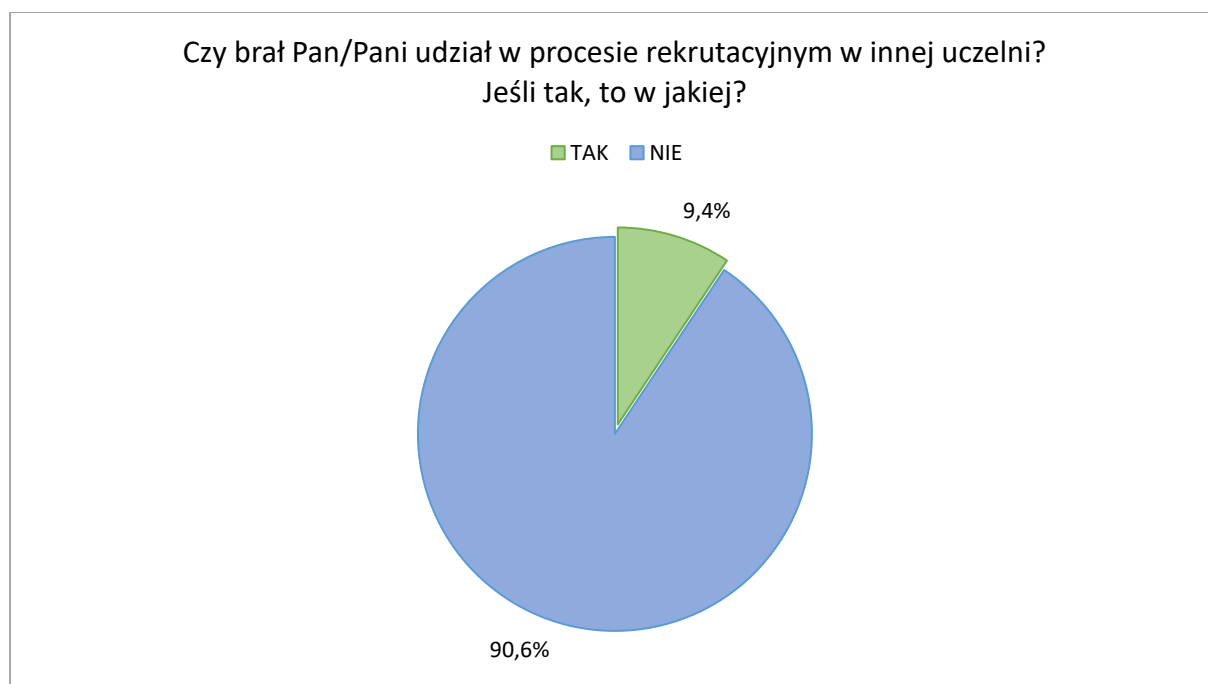
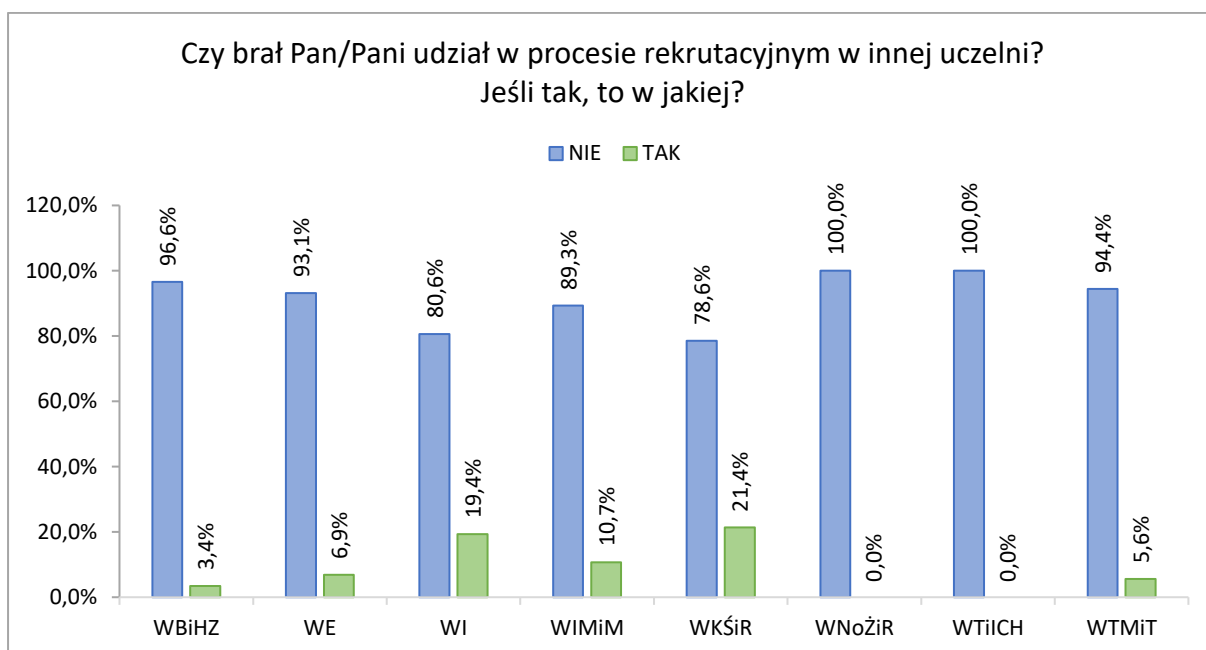


Tabela 21 Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej uczelni?

Podział wyników procentowych na wydziałach

WYDZIAŁ	NIE	TAK
WBiHZ	96,6%	3,4%
WE	93,1%	6,9%
WI	80,6%	19,4%
WIMiM	89,3%	10,7%
WKŚiR	78,6%	21,4%
WNoŻiR	100,0%	0,0%
WTiICH	100,0%	0,0%
WTMiT	94,4%	5,6%
łącznie	90,6%	9,4%

Wykres 20



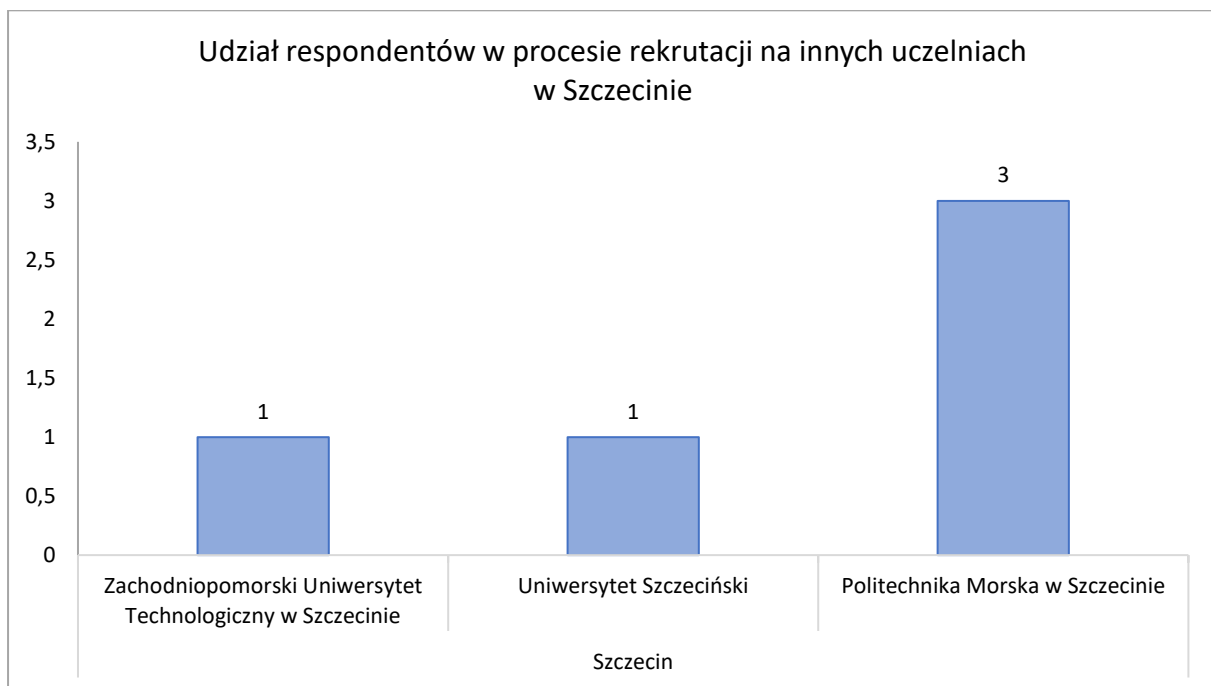
Pytanie 3.1 – Wykaz uczelni wyższych, wskazanych przez respondentów na których wzięli udział w procesie rekrutacji.

Tabela 22 Wykaz uczelni wyższych, wskazanych przez respondentów, na których wzięli udział w procesie rekrutacji.

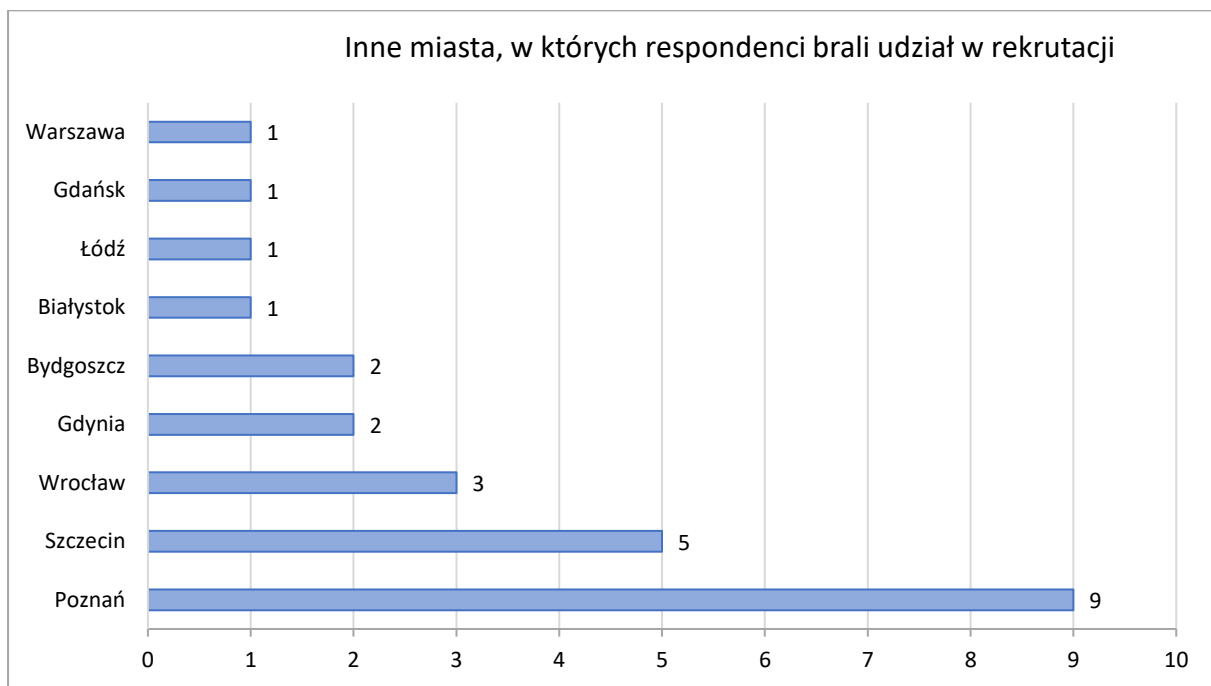
Odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
Poznań	
Politechnika Poznańska	5
Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	2
Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	1
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	1
Szczecin	
Politechnika Morska w Szczecinie	3
Uniwersytet Szczeciński	1
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	1
Wrocław	
Politechnika Wrocławska	2
Uniwersytet Wrocławski	1
Gdynia	
Uniwersytet Morski w Gdyni	2
Bydgoszcz	
Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich	2
Białystok	
Politechnika Białostocka	1
Łódź	
Uniwersytet Łódzki	1

Odpowiedzi	Liczba odpowiedzi
Gdańsk	
Politechnika Gdańska	1
Warszawa	
Politechnika Warszawska	1
Łącznie	25

Wykres 21



Wykres 22



Pytanie 4 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT?*Tabela 23 Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej ZUT?*

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	133	34%
strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	28	7,2%
serwisy społecznościowe	46	11,8%
targi edukacyjne, salony maturzystów	17	4,3%
prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	14	3,6%
dni otwarte Uczelni	21	5,4%
reklama w mediach	20	5,1%
doradca zawodowy w szkole średniej	3	0,8%
informator ZUT/ulotka ZUT	33	8,4%
rodzina/znajomi	76	19,4%
łącznie	391	100,0%

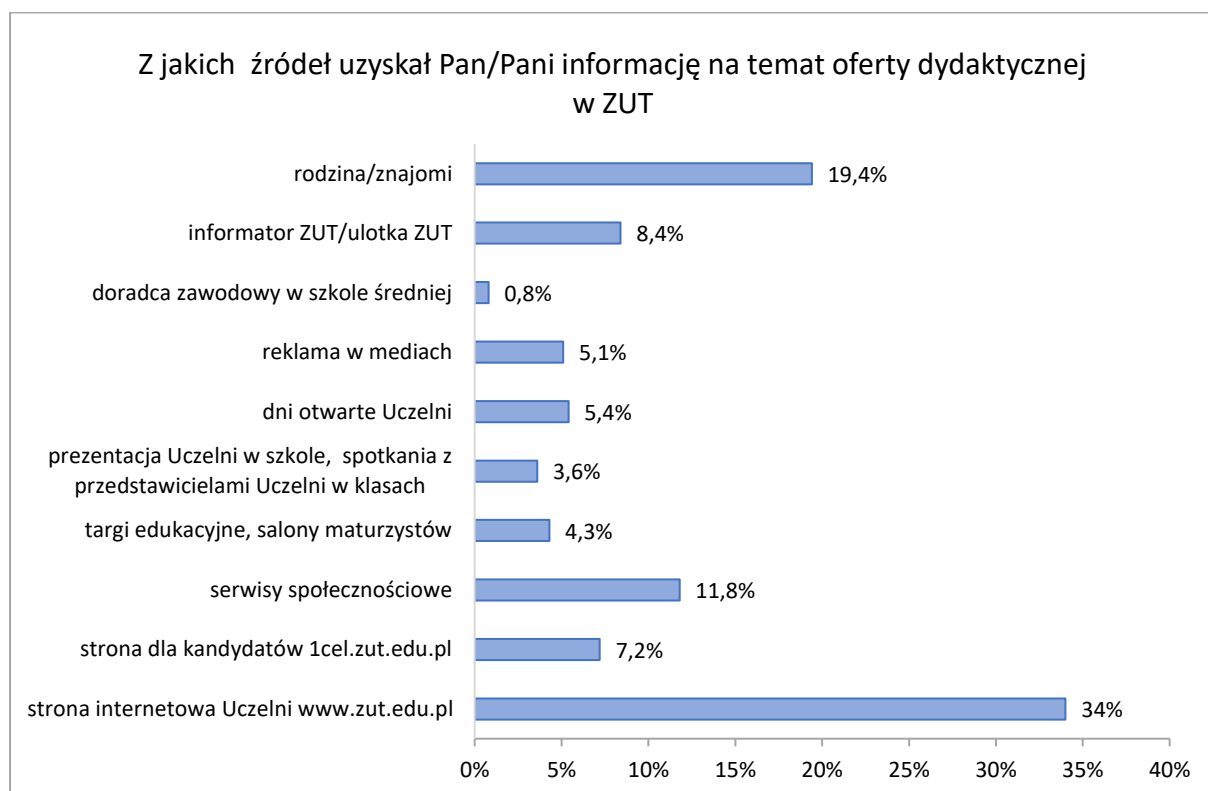
Wykres 23

Tabela 24 Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej –
Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	27	51%
strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	2	4%
serwisy społecznościowe	6	11%
targi edukacyjne, salony maturzystów	1	2%
prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	1	2%
dni otwarte Uczelni	1	2%
reklama w mediach	3	6%
doradca zawodowy w szkole średniej	0	0%
informator ZUT/ulotka ZUT	3	6%
rodzina/znajomi	9	17%
łącznie	53	100,0%

Wykres 24

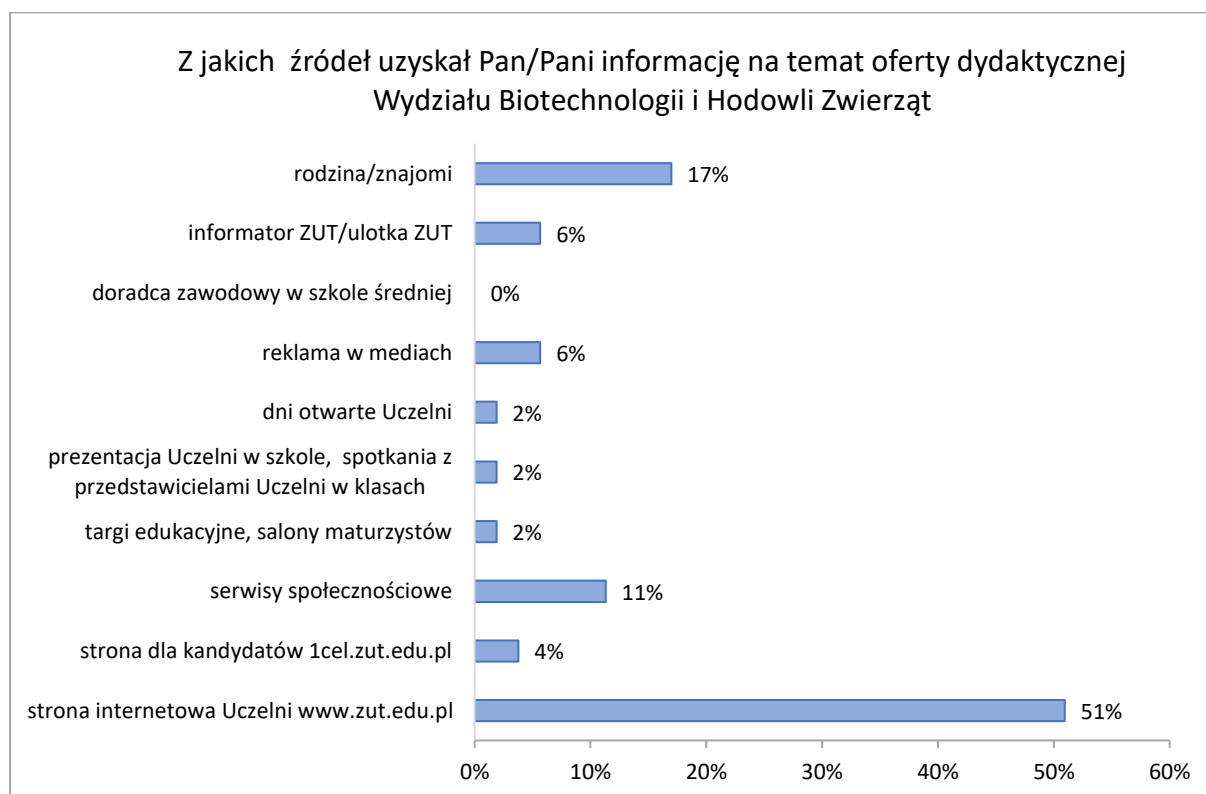


Tabela 25 Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej –
Wydział Elektryczny?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	18	26%
strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	3	4%
serwisy społecznościowe	12	18%
targi edukacyjne, salony maturzystów	5	7%
prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	2	3%
dni otwarte Uczelni	4	6%
reklama w mediach	6	9%
doradca zawodowy w szkole średniej	1	1%
informator ZUT/ulotka ZUT	6	9%
rodzina/znajomi	11	16%
łącznie	68	100,0%

Wykres 25

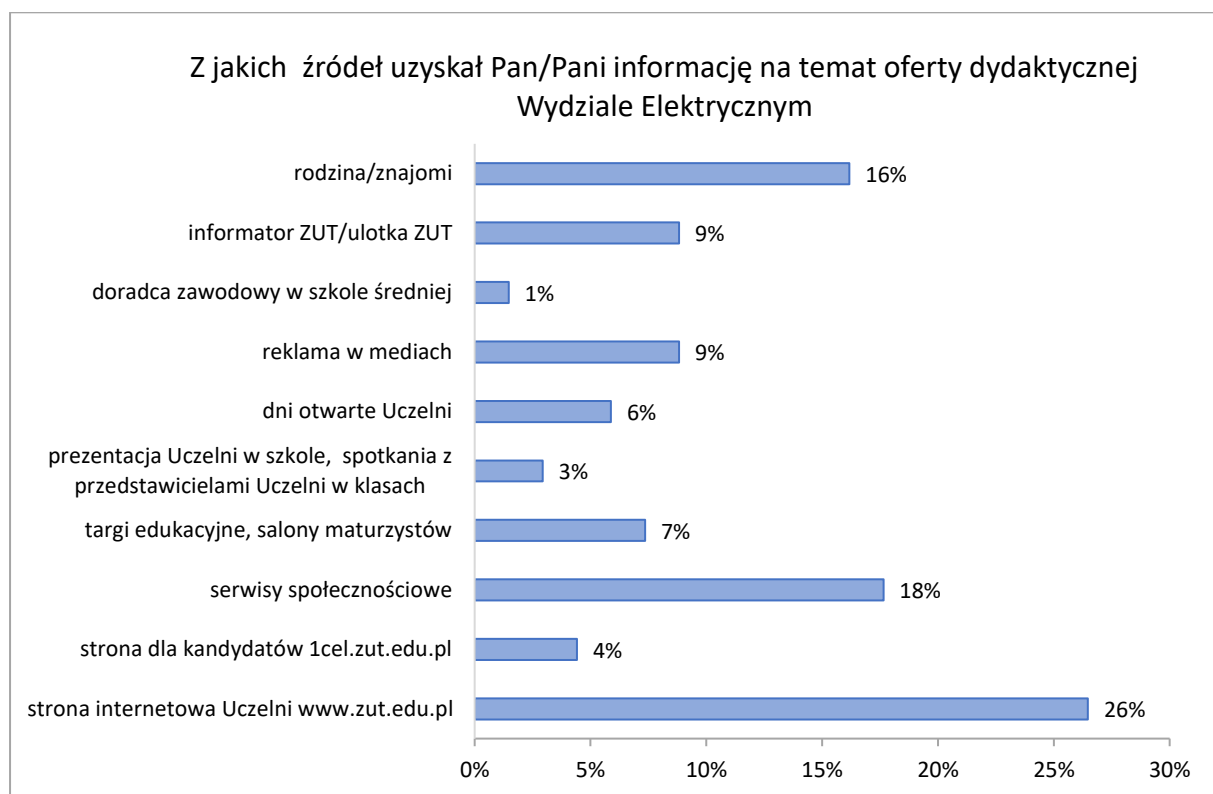


Tabela 26 Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej –
Wydział Informatyki?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	23	45%
strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	3	6%
serwisy społecznościowe	2	4%
targi edukacyjne, salony maturzystów	2	4%
prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	2	4%
dni otwarte Uczelni	3	6%
reklama w mediach	0	0%
doradca zawodowy w szkole średniej	1	2%
informator ZUT/ulotka ZUT	4	8%
rodzina/znajomi	11	22%
łącznie	51	100,0%

Wykres 26

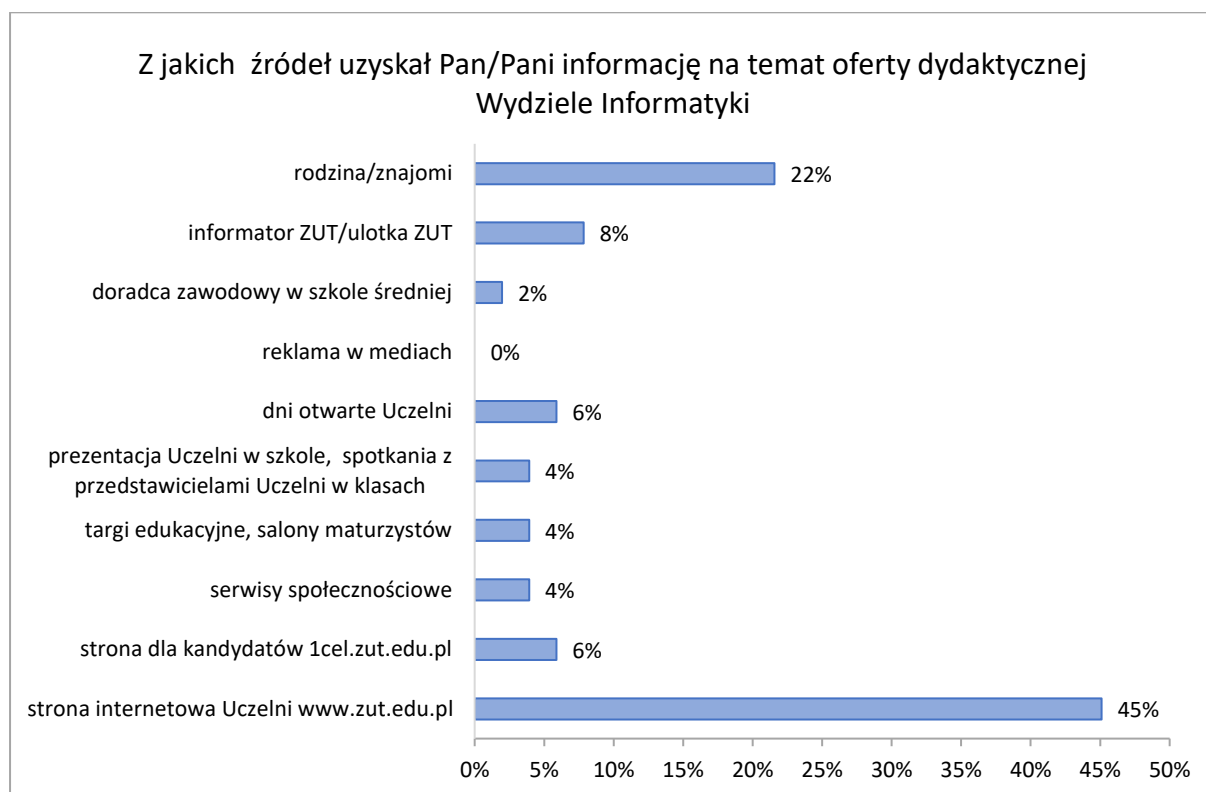


Tabela 27 Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej -
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	20	31%
strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	3	5%
serwisy społecznościowe	6	9%
targi edukacyjne, salony maturzystów	1	2%
prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	5	8%
dni otwarte Uczelni	7	11%
reklama w mediach	2	3%
doradca zawodowy w szkole średniej	0	0%
informator ZUT/ulotka ZUT	7	11%
rodzina/znajomi	14	22%
łącznie	391	100,0%

Wykres 27

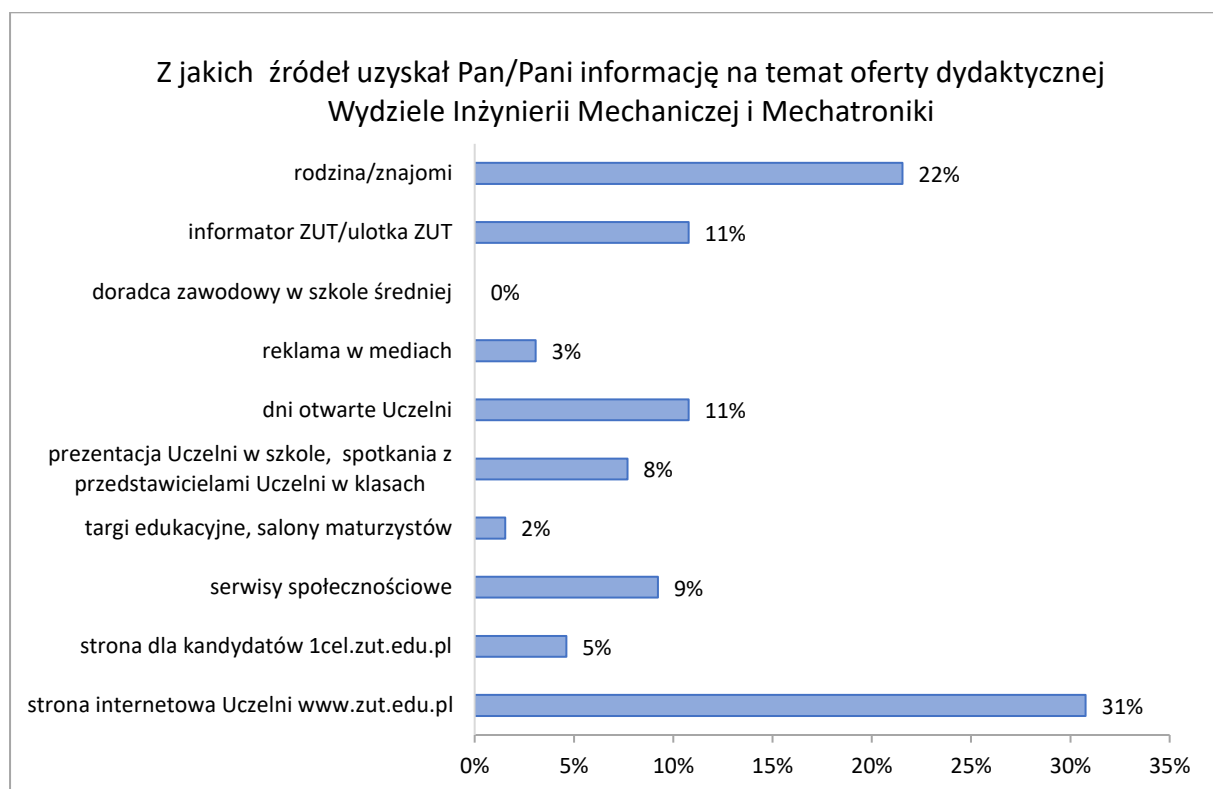


Tabela 28 Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej –
Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	10	19%
strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	7	13%
serwisy społecznościowe	9	17%
targi edukacyjne, salony maturzystów	2	4%
prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	1	2%
dni otwarte Uczelni	3	6%
reklama w mediach	4	7%
doradca zawodowy w szkole średniej	0	0%
informator ZUT/ulotka ZUT	7	13%
rodzina/znajomi	11	20%
łącznie	54	100,0%

Wykres 28

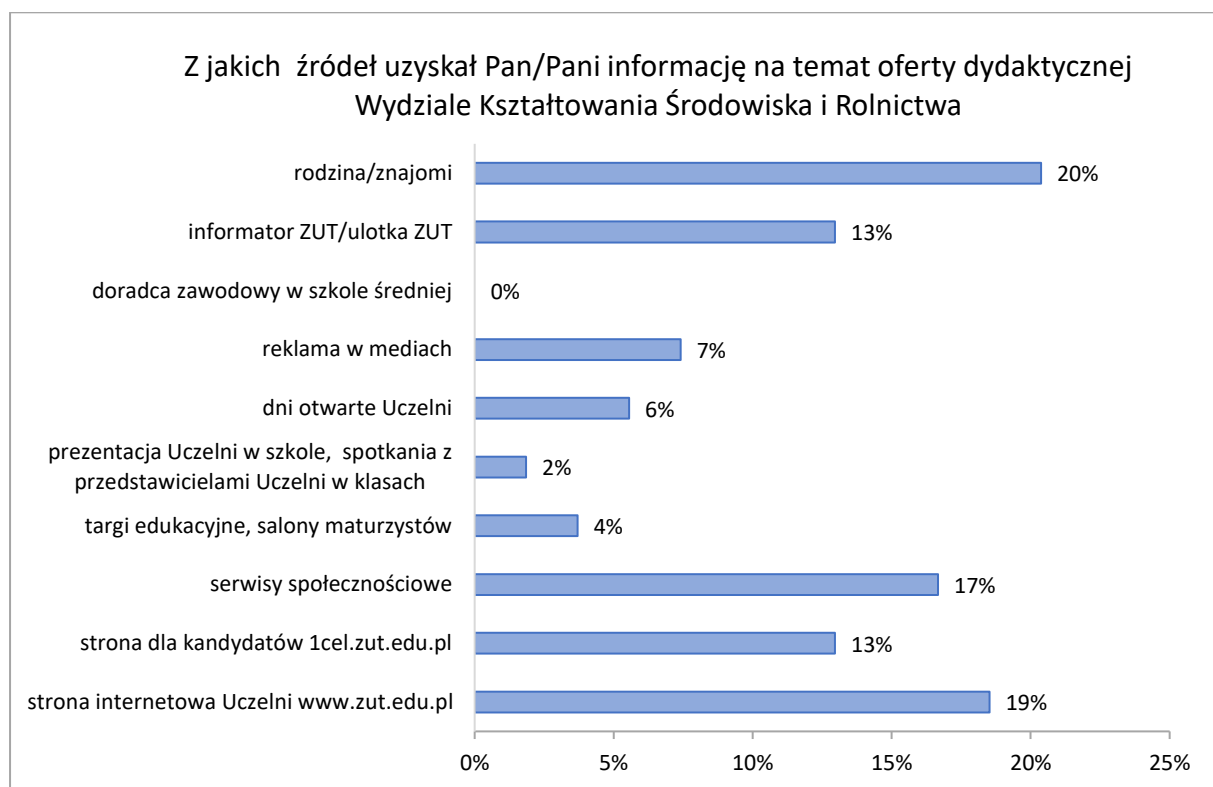


Tabela 29 Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej -
Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	7	29%
strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	3	13%
serwisy społecznościowe	4	17%
targi edukacyjne, salony maturzystów	1	4%
prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	1	4%
dni otwarte Uczelni	0	0%
reklama w mediach	1	4%
doradca zawodowy w szkole średniej	0	0%
informator ZUT/ulotka ZUT	1	4%
rodzina/znajomi	6	25%
łącznie	24	100,0%

Wykres 29

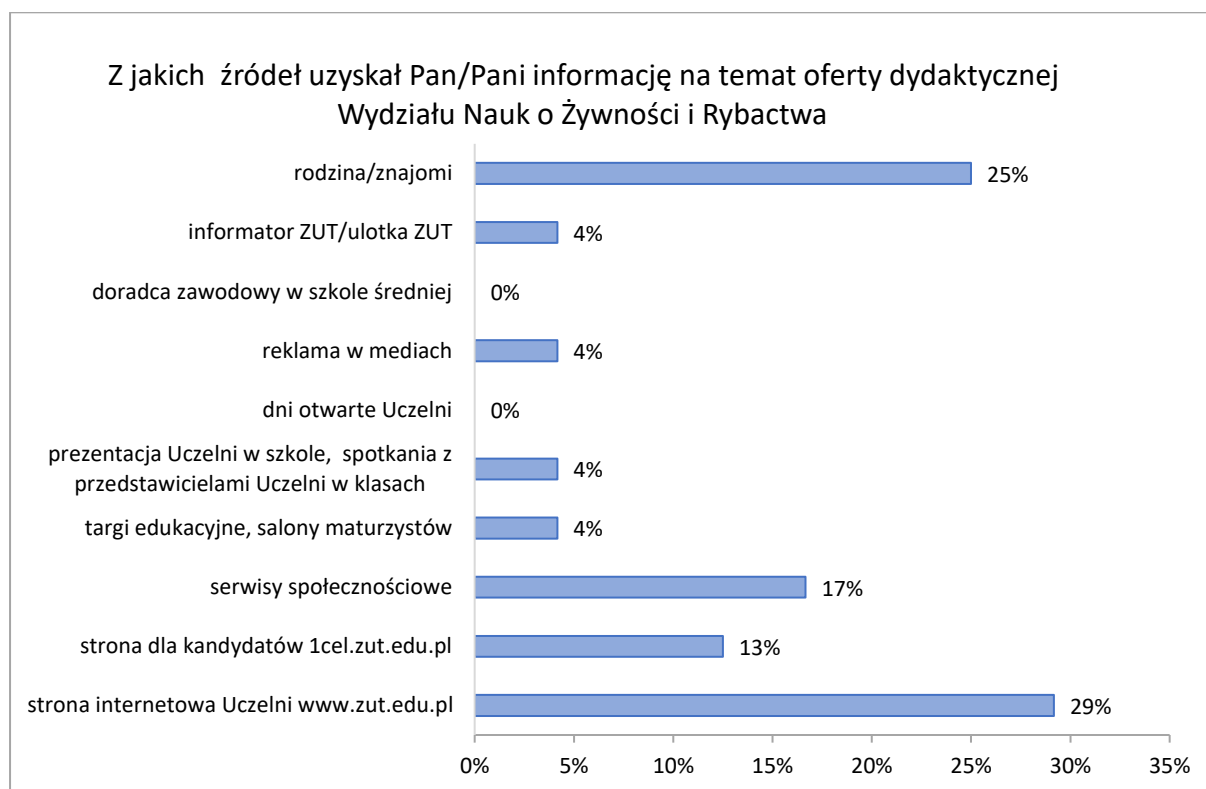


Tabela 30 Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej -
Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej?

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	13	42%
strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	3	10%
serwisy społecznościowe	3	10%
targi edukacyjne, salony maturzystów	2	6%
prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	0	0%
dni otwarte Uczelni	0	0%
reklama w mediach	2	6%
doradca zawodowy w szkole średniej	0	0%
informator ZUT/ulotka ZUT	1	3%
rodzina/znajomi	7	23%
łącznie	391	100,0%

Wykres 30

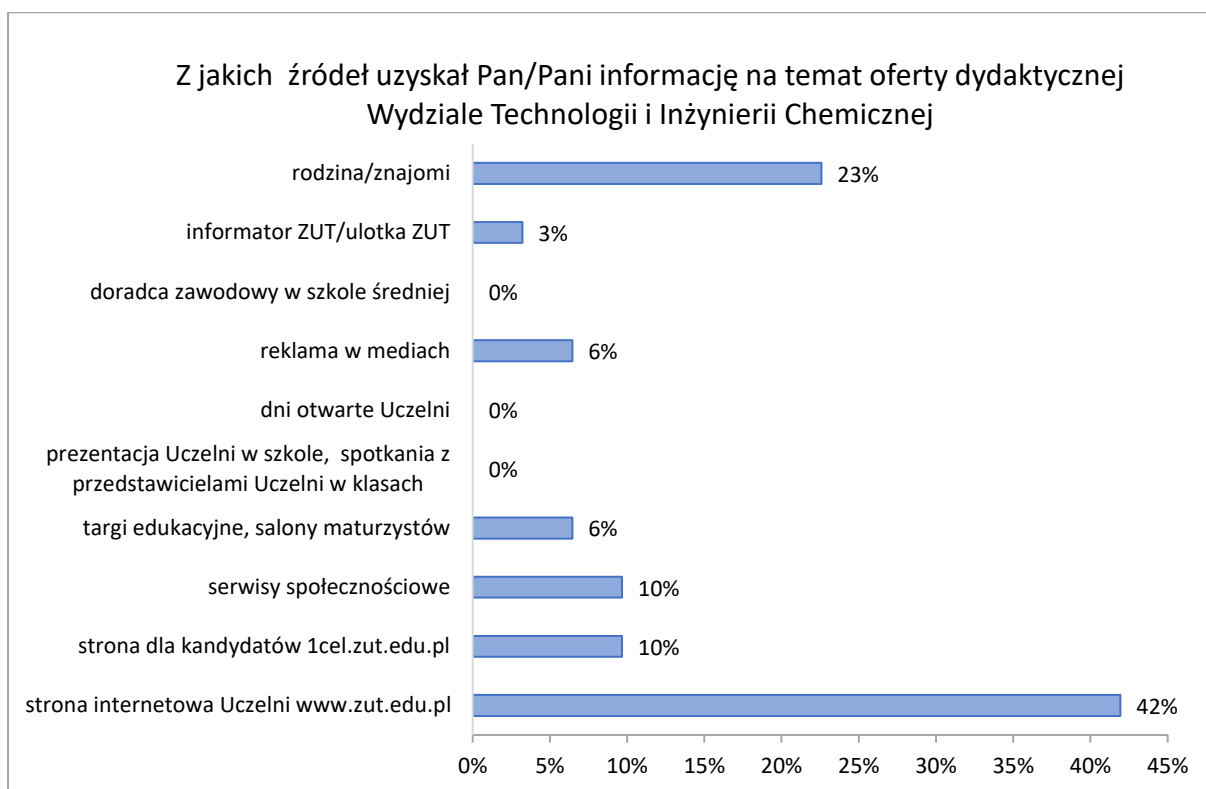
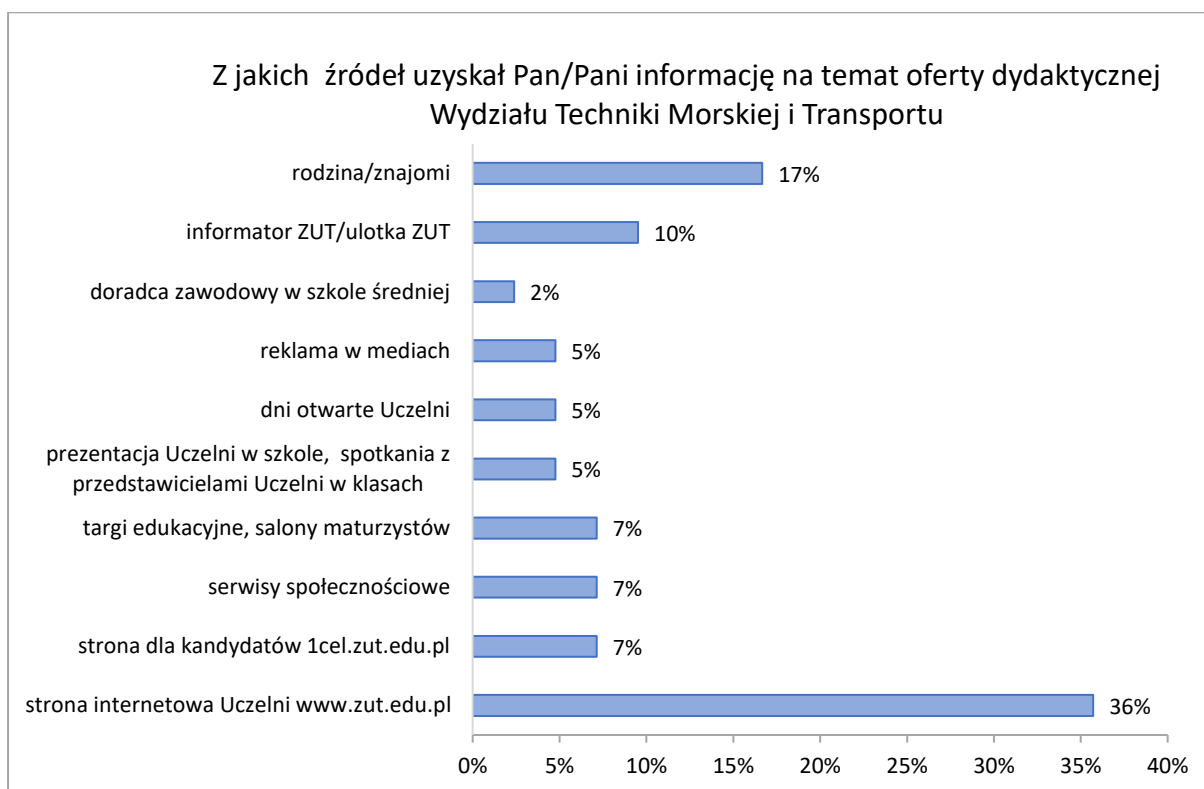


Tabela 31 Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej –
Wydział Techniki Morskiej i Transportu

Odpowiedzi	Liczba wskazań	Udział %
strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	15	36%
strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	3	7%
serwisy społecznościowe	3	7%
targi edukacyjne, salony maturzystów	3	7%
prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	2	5%
dni otwarte Uczelni	2	5%
reklama w mediach	2	5%
doradca zawodowy w szkole średniej	1	2%
informator ZUT/ulotka ZUT	4	10%
rodzina/znajomi	7	17%
łącznie	42	100,0%

Wykres 31



Pytanie 4.1 – Inne

Wykaz udzielonych komentarzy respondentów (pisownia oryginalna):

Wydział Elektryczny

- „studiowałem”,

Wydział Informatyki

- „byłem już na studiach inżynierskich”,
- „skończyłam inżyniera na tej uczelni”,

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

- „materiały na uczelni”,
- „kontynuacja nauki na tym samym kierunku”,
- „od wykładowców”,
- „Pani z dziekanatu i wykładowcy :)”,
- „social media”.

Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa

- „ukończenie studiów S1”,
- „byłem widziałem”.

Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej

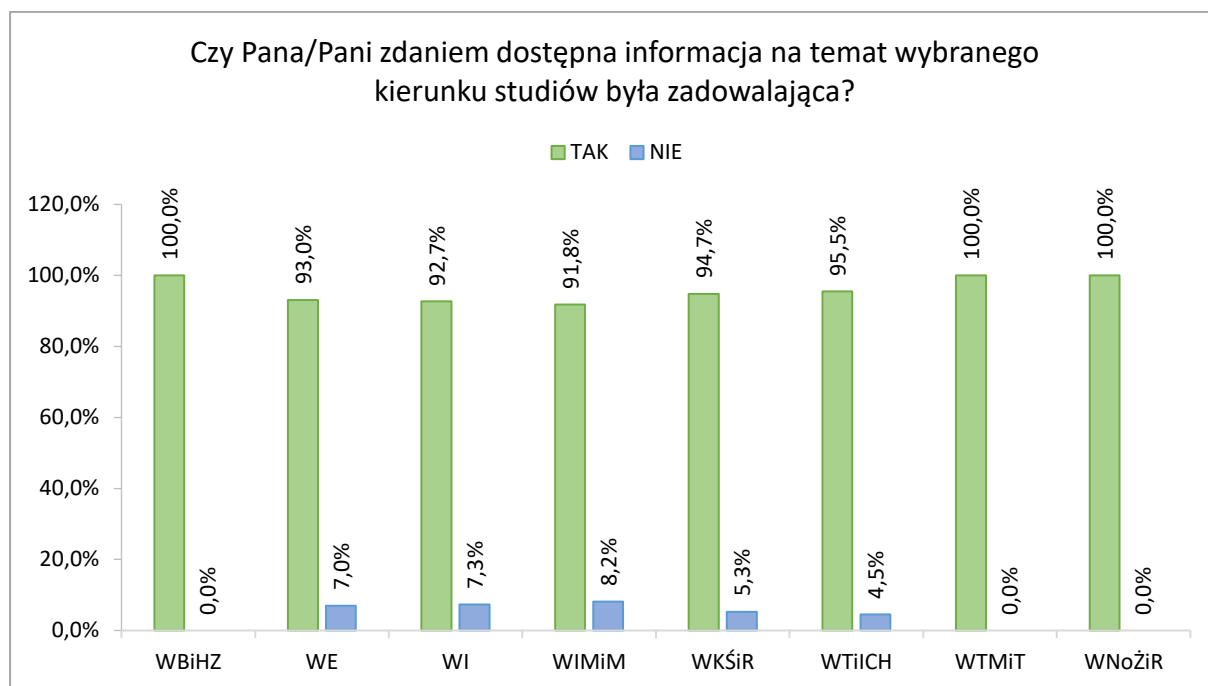
- „uczyłam się na tej uczelni, uzyskałam na niej dyplom inżyniera”.

Pytanie 5 – Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca?

Tabela 32 Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca?

Odpowiedzi	TAK	NIE
WBiHZ	100,0%	0,0%
WE	93,0%	7,0%
WI	92,7%	7,3%
WIMiM	91,8%	8,2%
WKŚiR	94,7%	5,3%
WTiICH	95,5%	4,5%
WTMiT	100,0%	0,0%
WNoŻiR	100,0%	0,0%
łącznie	95,2%	4,8%

Tabela 33



Pytanie 5.1 – Wskaż braki

Wykaz udzielonych komentarzy respondentów (pisownia oryginalna):

Wydział Elektryczny

- „brak opisów specjalizacji”,

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki

- „braki w promocji kierunku i wydziału, brak różnego rodzaju wycieczek czy wyjazdów promujących naszą uczelnię.”,

CZĘŚĆ 2. PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Liczba respondentów, którzy wypełnili ankietę w procesie rekrutacji w roku akademickim 2023/2024 w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim jest niższa o 0,8%.

Tabela 34 Liczba respondentów, którzy wypełnili ankietę w procesie rekrutacji w latach 2021/2022, 2022/2023 oraz 2023/2024.

Rok akademicki	Liczba kandydatów zarejestrowanych w systemie rekrutacyjnym	Liczba respondentów (% udział w liczbie kandydatów zarejestrowanych w systemie)
2021/2022	324	253 (78,0%)
2022/2023	385	342 (88,8%)
2023/2024	325	286 (88,0%)

Dostępność informacji na temat wybranych kierunków została oceniona pozytywnie przez 95,2% respondentów. Wśród kandydatów na studia, którzy wzięli udział w badaniu 9,4% osób przyznało, że uczestniczyło również w procesie rekrutacyjnym przeprowadzanym w innych uczelniach. Najbardziej konkurencyjnymi dla ZUT w Szczecinie uczelniami okazały się: Politechnika Morska w Szczecinie oraz Uniwersytet Szczeciński.

Typowa sylwetka kandydata na studia w ZUT

Podejmując decyzję o wzięciu udziału w procesie rekrutacji kandydat przyznaje, że kierował się głównie lokalizacją Uczelni oraz własnymi zainteresowaniami. Chętni do podjęcia studiów oczekują od naszej Uczelni przede wszystkim zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej, jak również udziału w zajęciach prowadzonych z pomocą nowoczesnych metod w dobrze wyposażonych laboratoriach. Podstawowym źródłem informacji na temat oferty ZUT, z której korzystał przyszły student, była strona internetowa Uczelni oraz opinia rodziny i znajomych.

Sporządziła:

mgr Kamila Świerklańska

Dział Kształcenia ZUT

Podpis

Zatwierdził:

dr inż. Piotr Piela

Prorektor do spraw kształcenia

Podpis

dr inż. Aneta Wesołowska

Pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia

Podpis