



Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie



Szkoła
Doktorska

**SPRAWOZDANIE Z ANKIETYZACJI
NAUCZYCIELI PROWADZĄCYCH
ZAJĘCIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ
W ROKU AKADEMICKIM
2022/2023**

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY
W SZCZECINIE

Rok akademicki

2022/2023

WYNIKI ANKIETYZACJI

Sprawozdanie z ankietyzacji nauczycieli prowadzących zajęcia w SZD

SPIS TREŚCI

Opis przebiegu procesu ankietyzacji	2
Struktura ankiety	3
Wyniki ankietyzacji (semestr zimowy)	3
Część 1. Dane statystyczne nauczycieli akademickich ankietyzowanych w semestrze zimowym ...	3
Część 2. Pytania z ankiety nauczyciela akademickiego	5
Pytanie 1 – Wskaż swoją frekwencję na zajęciach ocenianego nauczyciela?.....	5
Pytanie 2 - Oceń sposób przekazywania wiedzy.....	6
Pytanie 3 – Oceń sposób prowadzenia zajęć.....	7
Pytanie 4 - Oceń sposób oceniana przez nauczyciela.....	8
Wnioski	9
Wyniki ankietyzacji (semestr letni)	12
Część 3. Dane statystyczne nauczycieli akademickich ankietyzowanych w semestrze letnim	12
Część 4. Pytania z ankiety nauczyciela akademickiego	12
Pytanie 1 – Wskaż swoją frekwencję na zajęciach ocenianego nauczyciela?.....	12
Pytanie 2 - Oceń sposób przekazywania wiedzy.....	13
Pytanie 3 – Oceń sposób prowadzenia zajęć.....	14
Pytanie 4 - Oceń sposób oceniana przez nauczyciela.....	15
Wnioski.....	16
Część 5. Analiza reprezentatywności ankiet.....	17
Podsumowanie.....	21

WYNIKI ANKIETYZACJI

Sprawozdanie z ankietyzacji nauczycieli prowadzących zajęcia w SZD

OPIS PRZEBIEGU PROCESU ANKIETYZACJI

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji” zatwierdzonej *Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, z późn. zm.*, Ankieta oceny nauczyciela jest jednym z narzędzi do uzyskania opinii doktorantów na temat nauczycieli prowadzących zajęcia w Szkole Doktorskiej w ZUT. Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w tym Ankiety nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia w Szkole Doktorskiej zostały opracowane i opublikowane w procedurze stanowiącej element wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w Uczelni. Badania ankietowe opinii kandydatów do Szkoły Doktorskiej w ZUT prowadzone są dwa razy w roku akademickim.

Kwestionariusz ankiety rozpowszechniony jest za pomocą modułu Ankieta.XP. Ankieta w formie elektronicznej (e-dziekanat) dostępna była do wypełnienia dla doktorantów Szkoły Doktorskiej w ZUT w Szczecinie w terminie do końca września 2023 roku. Ankiety były wypełniane dobrowolnie.

STRUKTURA ANKIETY

Wzór kwestionariusza Ankiety oceny nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia w Szkole Doktorskiej w ZUT w Szczecinie dotyczącej oceny nauczyciela został wprowadzony *Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, z późn. zm.*

Ankieta oceny nauczyciela akademickiego Szkoły Doktorskiej składa się z czterech pytań obejmujących pytanie o frekwencję doktoranta na zajęciach ocenianego nauczyciela, sposób przekazywania wiedzy, sposób prowadzenia zajęć oraz sposób oceny przez nauczyciela. W ankiecie można było udzielić jedną odpowiedź, jak również udzielić odpowiedzi indywidualną.

WYNIKI ANKIETYZACJI

Sprawozdanie z ankietyzacji nauczycieli prowadzących zajęcia w SZD

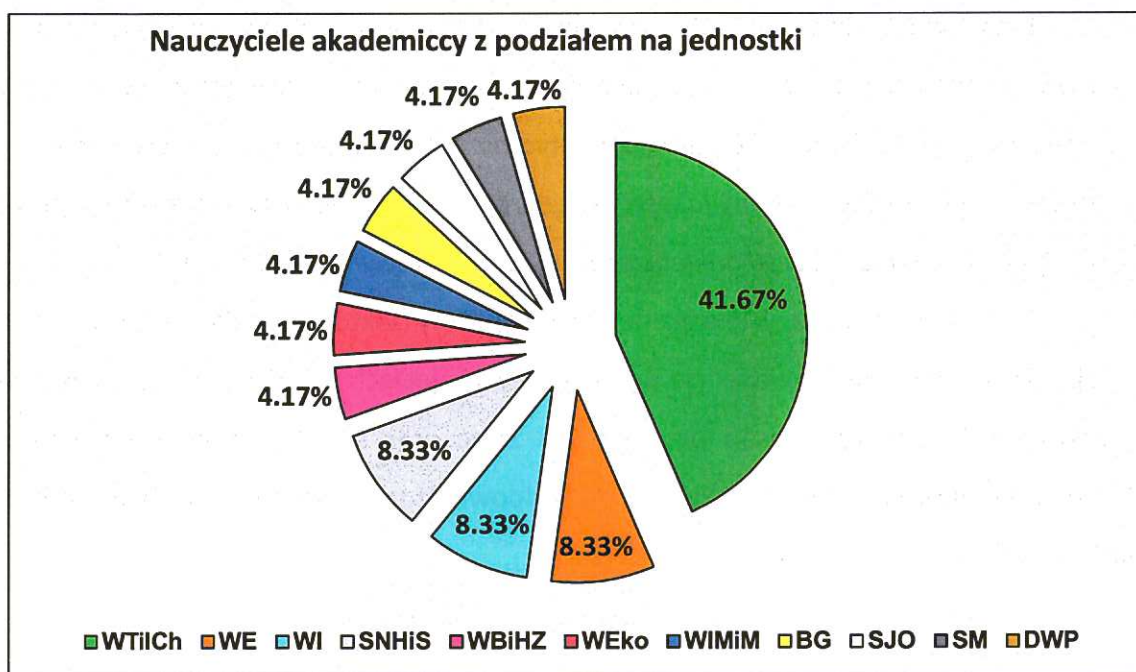
WYNIKI ANKIETYZACJI

CZĘŚĆ 1. DANE STATYSTYCZNE NAUCZYCIELI ANKIETYZOWANYCH W SEMESTRZE ZIMOWYM

W semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 otrzymano ankiety 24 nauczycieli akademickich. Najwięcej ocenianych nauczycieli pracowało na Wydziałach: Technologii i Inżynierii Chemicznej (11), Elektrycznym (2), Informatyki (2) oraz w Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych (2). Po jednej ankiecie otrzymano dla nauczycieli pracujących na Wydziałach: Biotechnologii i Hodowli Zwierząt, Ekonomicznym, Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki, Bibliotece Głównej, Studium Języków Obcych (zespół języka angielskiego) Studium Matematyki oraz z Działu Wynalazczości i Ochrony Patentowej. Dane zestawiono w tabeli.

Pracownicy Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej stanowili 41,67% ankietowanych nauczycieli (Rysunek 1).

W porównaniu z semestrem zimowym roku akademickiego 2021/2022 liczba ankietowanych nauczycieli w roku 2022/2023 wzrosła o 85%.



Rysunek 1. Ankietyzowani w semestrze zimowym 2022/2023 nauczyciele akademicy z podziałem na jednostki.

WYNIKI ANKIETYZACJI

Sprawozdanie z ankietyzacji nauczycieli prowadzących zajęcia w SZD

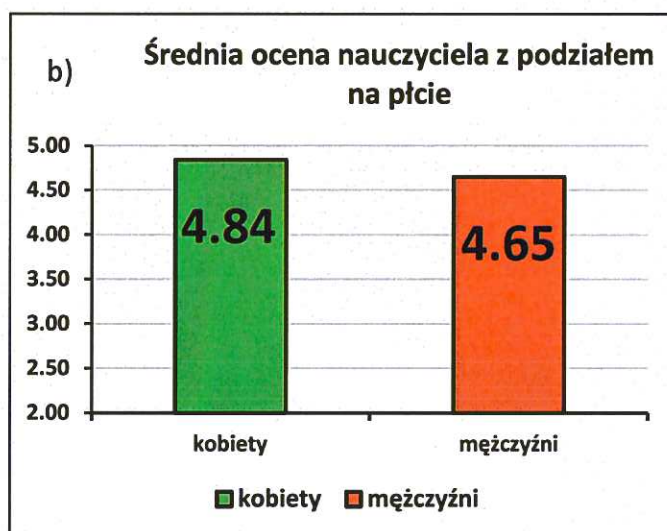
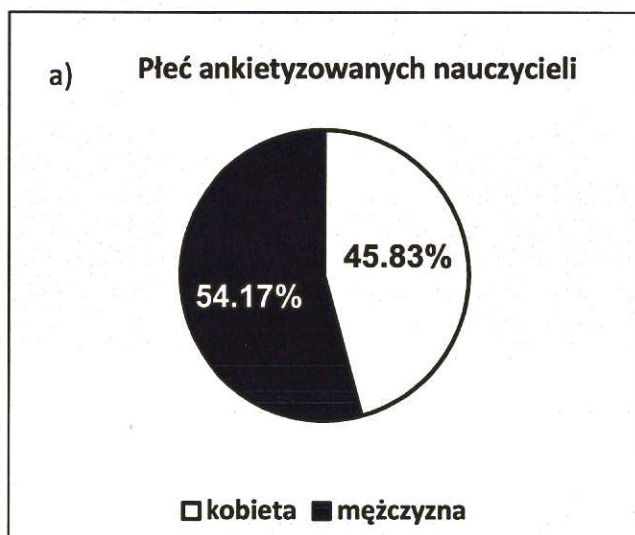
Lp.	Katedra/Wydział	Liczba nauczycieli	Liczba wskazań	Liczba nauczycieli %
1.	Biblioteka Główna (BG)	1	1	4,17
2.	Studium Języków Obcych SJO (zespół jęz. ang.)	1	2	4,17
3.	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych (SNHiS)	2	2	8,33
4.	Studium Matematyki (SM)	1	1	4,17
5.	Dział Wynalazczości i Ochrony Patentowej (DWOP)	1	2	4,17
6.	Katedra Mikrobiologii i Biotechnologii (WBiHZ)	1	1	4,17
7.	Katedra Automatyki i Robotyki (WE)	1	1	4,17
8.	Katedra Maszyn i Napędów Elektrycznych (WE)	1	1	4,17
9.	Katedra Nieruchomości (WEko)	1	1	4,17
10.	Katedra Sztucznej Inteligencji i Matematyki Stosowanej (WI)	1	2	4,17
11.	Katedra Systemów Informacyjnych (WI)	1	2	4,17
12.	Katedra Technologii Materiałowych (WiMiM)	1	1	4,17
13.	Katedra Inżynierii Materiałów Katalitycznych i Sorpcyjnych (WTiCh)	2	4	8,33
14.	Katedra Technologii Chemicznej Nieorganicznej i Inżynierii Środowiska (WTiCh)	2	2	8,33
15.	Katedra Chemii Organicznej i Chemii Fizycznej (WTiCh)	1	2	4,17
16.	Katedra Chemii Nieorganicznej i Analitycznej (WTiCh)	3	3	12,50
17.	Katedra Inżynierii Polimerów i Biomateriałów (WTiCh)	1	1	4,17
18.	Katedra Inżynierii Chemicznej i Procesowej (WTiCh)	2	6	4,17
łącznie		24	35	100

Wśród ankietyzowanych nauczycieli dominowali mężczyźni – 54,17%. Udział płci ankietyzowanych nauczycieli zestawiono w tabeli i na rysunku 2.

WYNIKI ANKIETYZACJI

Sprawozdanie z ankietyzacji nauczycieli prowadzących zajęcia w SZD

Lp.	Płeć	Liczba nauczycieli	Liczba nauczycieli [%]
1.	kobieta	11	54,17
2.	mężczyzna	13	45,83
	łącznie	7	100



Rysunek 2. a) Płeć nauczycieli ocenianych przez doktorantów SZD w ZUT w semestrze zimowym 2022/2023, b) średnia ocen nauczycieli z podziałem na płeć.

CZĘŚĆ 2. PYTANIA Z ANKIETY NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

Pytanie 1 – Wskaż swoją frekwencję na zajęciach ocenianego nauczyciela?

Skala od 0 do 100%

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	0-25%	2	5,72
2.	25-50%	0	0
3.	50-75%	2	5,72
4.	75-100%	31	88,57
	łącznie	35	100

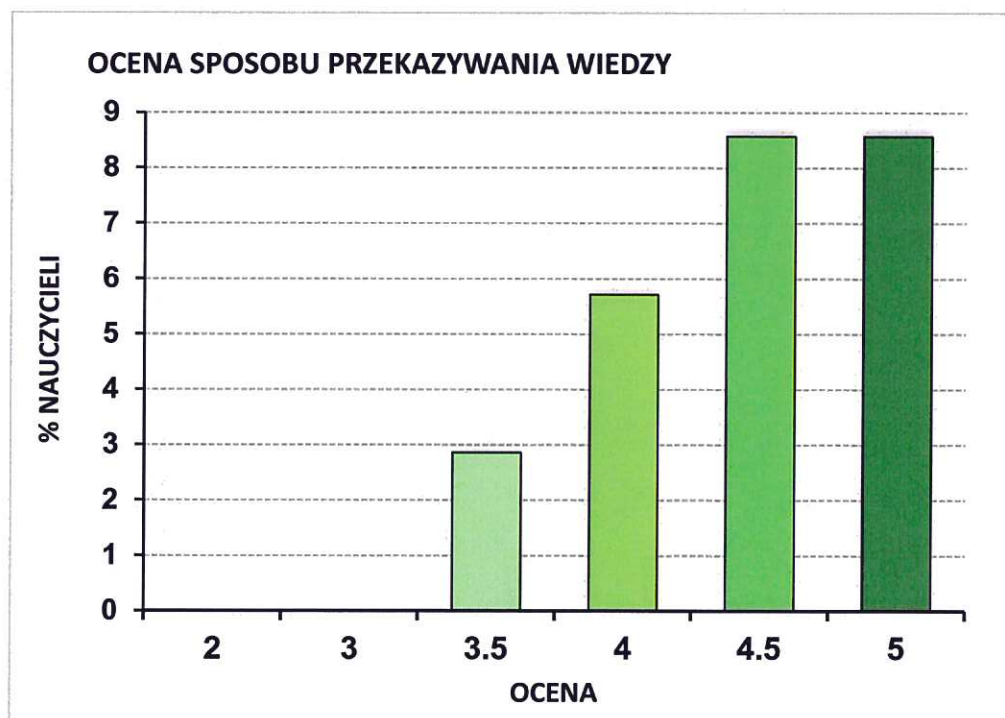
WYNIKI ANKIETYZACJI

Sprawozdanie z ankietyzacji nauczycieli prowadzących zajęcia w SZD

Pytanie 2 – Oceń sposób przekazywania wiedzy

Skala od 2 do 5

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	2	0	0
2.	3	1	2,86
3.	3,5	2	5,71
4.	4	3	8,57
5.	4,5	3	8,57
6.	5	26	74,29
łącznie		35	100
Ocena średnia		4,73	



Rysunek 3. Ocena sposobu przekazywania wiedzy przez nauczycieli ankietowanych w semestrze zimowym 2022/2023.

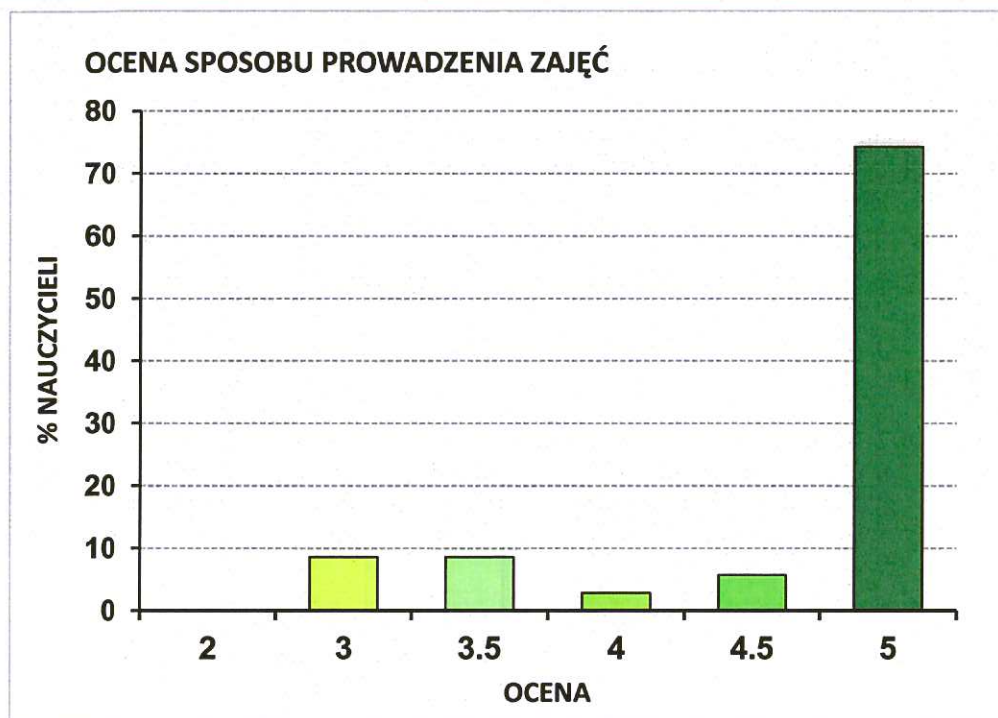
WYNIKI ANKIETYZACJI

Sprawozdanie z ankietyzacji nauczycieli prowadzących zajęcia w SZD

Pytanie 3 – Oceń sposób prowadzenia zajęć

Skala od 2 do 5

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	2	0	0
2.	3	3	8,57
3.	3,5	3	8,57
4.	4	1	2,86
5.	4,5	2	5,71
6.	5	26	74,29
Łącznie		35	100
Ocena średnia		4,64	



Rysunek 4.. Ocena sposobu prowadzenia zajęć przez nauczycieli ankietowanych w semestrze zimowym 2022/2023.

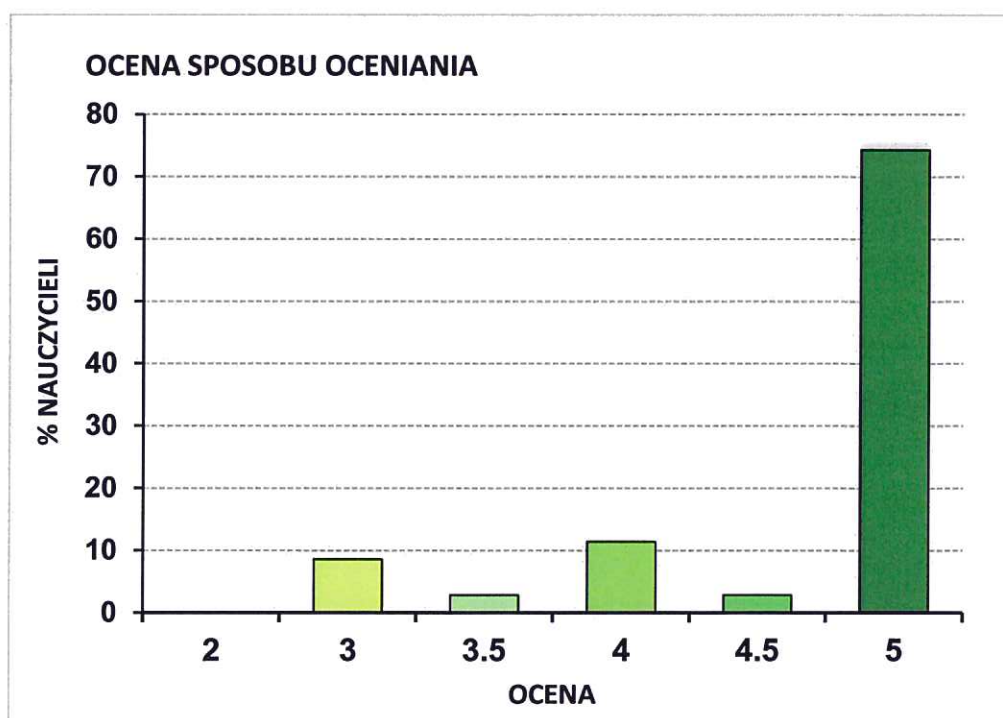
WYNIKI ANKIETYZACJI

Sprawozdanie z ankietyzacji nauczycieli prowadzących zajęcia w SZD

Pytanie 4 – Oceń sposób oceniania przez nauczyciela

Skala od 2 do 5

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	2	0	0
2.	3	3	8,57
3.	3,5	1	2,86
4.	4	4	11,42
5.	4,5	1	2,86
6.	5	26	74,29
łącznie		35	100
Ocena średnia		4,66	



Rysunek 5. Ocena sposobu ocenia doktorantów przez nauczycieli ankietowanych w semestrze zimowym 2022/2023.

WYNIKI ANKIETYZACJI

Sprawozdanie z ankietyzacji nauczycieli prowadzących zajęcia w SZD

WNIOSKI

W przeprowadzonej Ankiecie oceny nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia w Szkole Doktorskiej w ZUT w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 otrzymano ankiety 24 nauczycieli akademickich.

Na podstawie odpowiedzi udzielonych przez kandydatów do Szkoły Doktorskiej można wyciągnąć następujące wnioski:

-frekwencja respondentów na zajęciach ocenianych nauczycieli była bardzo wysoka i wynosiła od 50-100% (94,29% ankietowanych);

-większość nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia dla doktorantów Szkoły Doktorskiej w ZUT w semestrze zimowym otrzymała ocenę końcową 5,0 (62,5%), a tylko jedna osoba (ze Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych) otrzymała ocenę końcową poniżej dobrej 3,33 (4,17%);

- 74,29% respondentów oceniło, że nauczyciele akademicy są przygotowani do prowadzenia zajęć oraz posiadają umiejętności przekazywania treści i motywowania do samodzielnej pracy. Średnia ocen 4,73;

-74,29% respondentów oceniło, że nauczyciele akademicy dobrze organizują pracę, są punktualni, posiadają wysoką kulturę osobistą i są komunikatywni. Średnia ocen 4,64;

-74,29% respondentów oceniło, że nauczyciele akademicy dobrze oceniają w sposób obiektywny i stawiają jasne wymagania zgodne z tematyką zajęć. Średnia ocen 4,66.

WYNIKI ANKIETYZACJI

Sprawozdanie z ankietyzacji nauczycieli prowadzących zajęcia w SZD

WYNIKI ANKIETYZACJI (SEMESTR LETNI)

CZĘŚĆ 3. DANE STATYSTYCZNE NAUCZYCIELI AKADEMICKICH ANKIETYZOWANYCH W SEMESTRZE LETNIM

W semestrze letnim 2022/2023 ankietyzacją objęto 25 nauczycieli akademickich pracujących na Wydziałach Technologii i Inżynierii Chemicznej (12), Elektrycznego (3) i Informatyki (3). Po jednej ankiecie otrzymano dla nauczycieli pracujących na Wydziale Biotechnologii i Hodowli Zwierząt, Ekonomicznym, Nauk o Żywności i Rybactwa, Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki oraz w Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Studium Matematyki o Studium Języków Obcych. Dane zestawiono w tabeli.

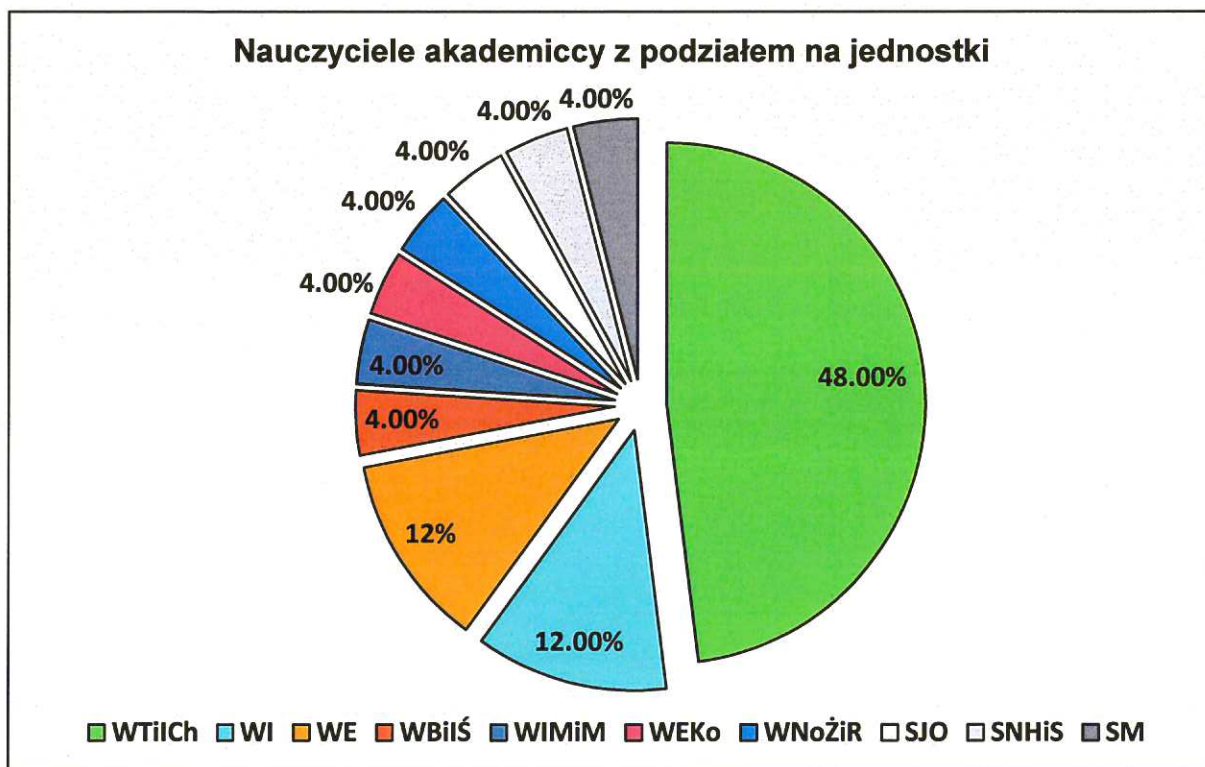
Lp.	Katedra/Wydział	Liczba nauczycieli	Liczba wskazań	Liczba nauczycieli [%]
1.	Katedra Inżynierii Budowlanej i Komunikacyjnej (WBiŚ)	1	1	4,00
2.	Katedra Przetwarzania Sygnałów i Inżynierii Multimedialnej (WE)	1	4	4,00
3.	Katedra Automatyki i Robotyki (WE)	1	4	4,00
4.	Katedra Elektrotechniki Teoretycznej i Informatyki Stosowanej (WE)	1	1	4,00
5.	Katedra Ekonomii, Finansów i Rachunkowości (WEko)	1	4	4,00
6.	Katedra Sztucznej Inteligencji i Matematyki Stosowanej (WI)	1	3	4,00
7.	Katedra Inżynierii Systemów Informacyjnych (WI)	2	5	8,00
8.	Katedra Technologii Materiałowych (WIMiM)	1	4	4,00
9.	Katedra Inżynierii Polimerów i Biomateriałów (WTiCh)	2	7	8,00
10.	Katedra Inżynierii Chemicznej i Procesowej (WTiCh)	2	19	8,00
11.	Katedra Inżynierii Materiałów Katalitycznych i Sorpcyjnych (WTiCh)	3	9	12,00
12.	Katedra Technologii Nieorganicznej i Analitycznej	2	6	8,00

WYNIKI ANKIETYZACJI

Sprawozdanie z ankietyzacji nauczycieli prowadzących zajęcia w SZD

13.	Katedra Technologii Chemicznej Nieorganicznej i Inżynierii Środowiska (WTiCh)	2	5	8,00
14.	Katedra Chemii Organicznej i Chemii Fizycznej (WTiCh)	1	1	4,00
15.	Katedra Technologii Rybnej, Roślinnej i Gastronomicznej (WNoŻiR)	1	1	4,00
16.	Studium Języków Obcych (zespół języka angielskiego) SJO	1	3	4,00
17.	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych (SNHiS)	1	4	4,00
18.	Studium Matematyki (SM)	1	8	4,00
łącznie		25	89	100

Spośród ankietyzowanych nauczycieli najwięcej jest pracownikami Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej – 48,00%, Wydziału Informatyki i Elektrycznego po 12% (Rysunek 6).



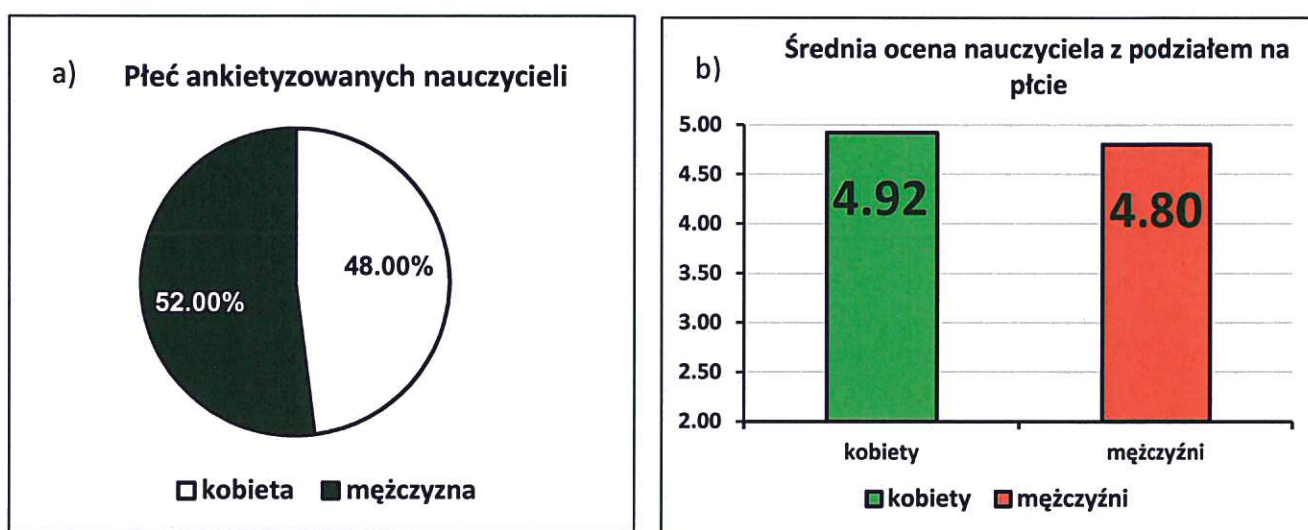
Rysunek 6. Ankietyzowani w semestrze letnim 2022/2023 nauczyciele akademicy z podziałem na jednostki.

WYNIKI ANKIETYZACJI

Sprawozdanie z ankietyzacji nauczycieli prowadzących zajęcia w SZD

Udział płci ankietyowanych nauczycieli zestawiono w tabeli i na rysunku 7.

Lp.	Płeć	Liczba nauczycieli	Liczba nauczycieli [%]
1.	kobieta	12	48,00
2.	mężczyzna	13	52,00
	łącznie	30	100



Rysunek 7. a) Płeć nauczycieli ocenianych przez doktorantów SZD w semestrze letnim 2022/2023, b) średnia ocen nauczycieli z podziałem na płeć.

Jak wynika z analizy rysunku 7 większość ankietyzowanych nauczycieli stanowili mężczyźni (52,00 %).

CZĘŚĆ 4. PYTANIA Z ANKIETY NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

Pytanie 1 – Wskaż swoją frekwencję na zajęciach ocenianego nauczyciela?

Skala od 0 do 100%

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	0-25%	0	0
2.	25-50%	0	0
3.	50-75%	1	1,12
34.	75-100%	88	98,88
	łącznie	89	100

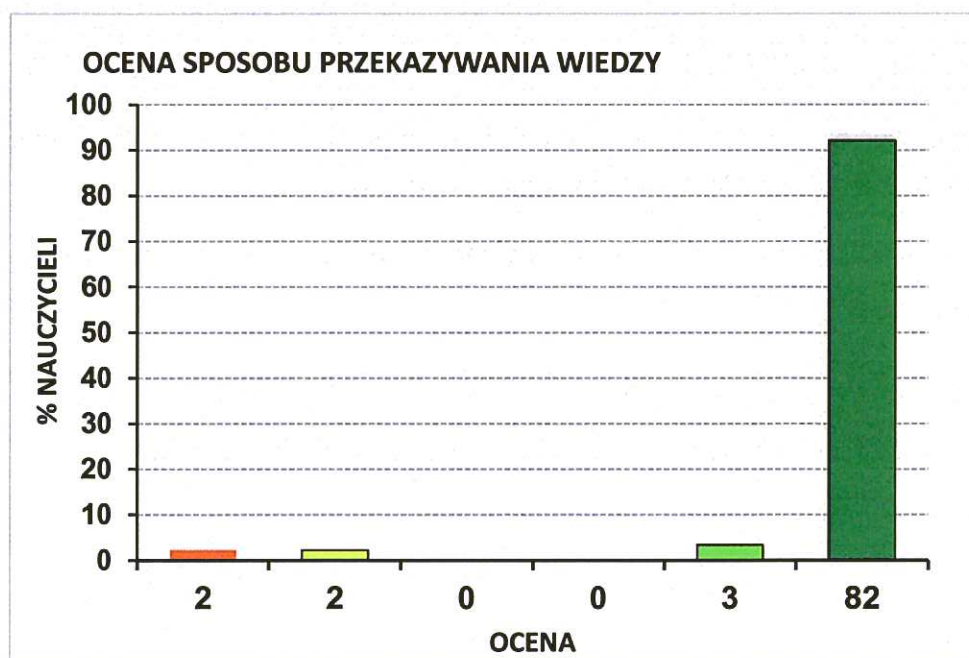
WYNIKI ANKIETYZACJI

Sprawozdanie z ankietyzacji nauczycieli prowadzących zajęcia w SZD

Pytanie 2 – Oceń sposób przekazywania wiedzy

Skala od 2 do 5

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	2	2	2,25
2.	3	2	2,25
3.	3,5	0	0
4.	4	0	0
5.	4,5	3	3,37
6.	5	82	92,13
Łącznie		89	100
Ocena średnia		4,85	



Rysunek 8. Ocena sposobu przekazywania wiedzy przez nauczycieli ankietowanych w semestrze letnim 2022/2023 nauczycieli.

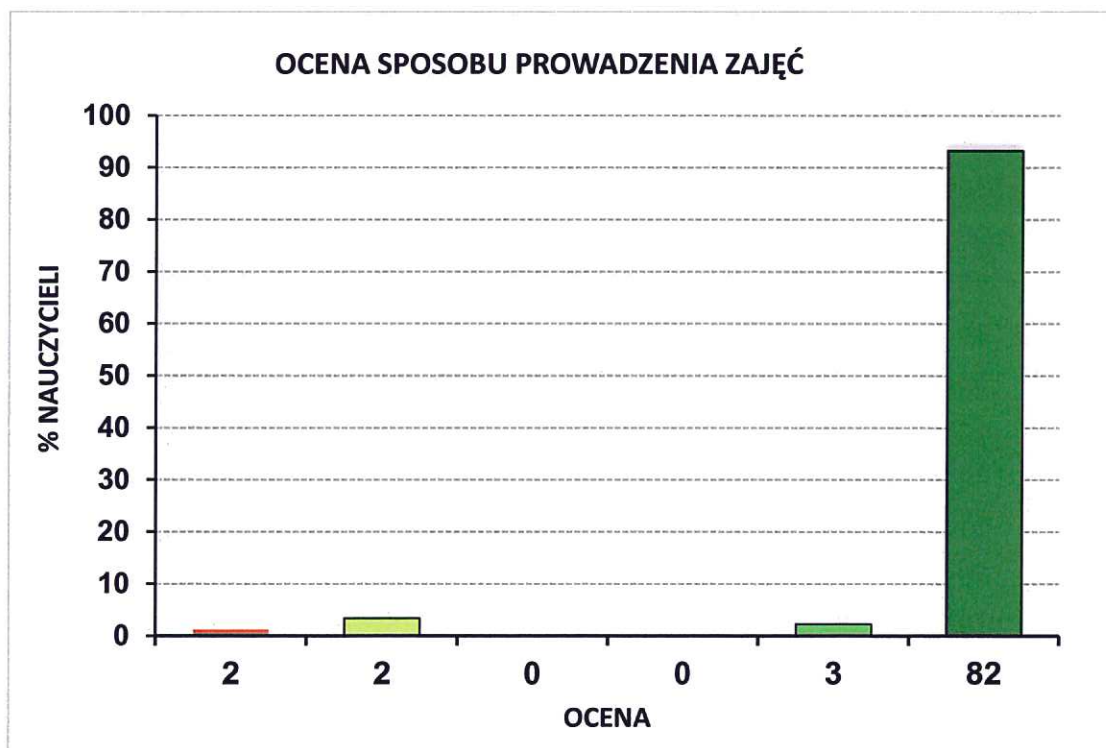
WYNIKI ANKIETYZACJI

Sprawozdanie z ankietyzacji nauczycieli prowadzących zajęcia w SZD

Pytanie 3 – Oceń sposób prowadzenia zajęć

Skala od 2 do 5

Lp.	Skala ocen	Liczba wskazań	%
1.	2	1	1,13
2.	3	3	3,37
3.	3,5	0	0
4.	4	0	0
05.	4,5	2	2,25
6.	5	83	93,25
łącznie		89	100
Ocena średnia		4,89	



Rysunek 9. Ocena sposobu prowadzenia zajęć przez ankietowanych nauczycieli w semestrze letnim 2022/2023.

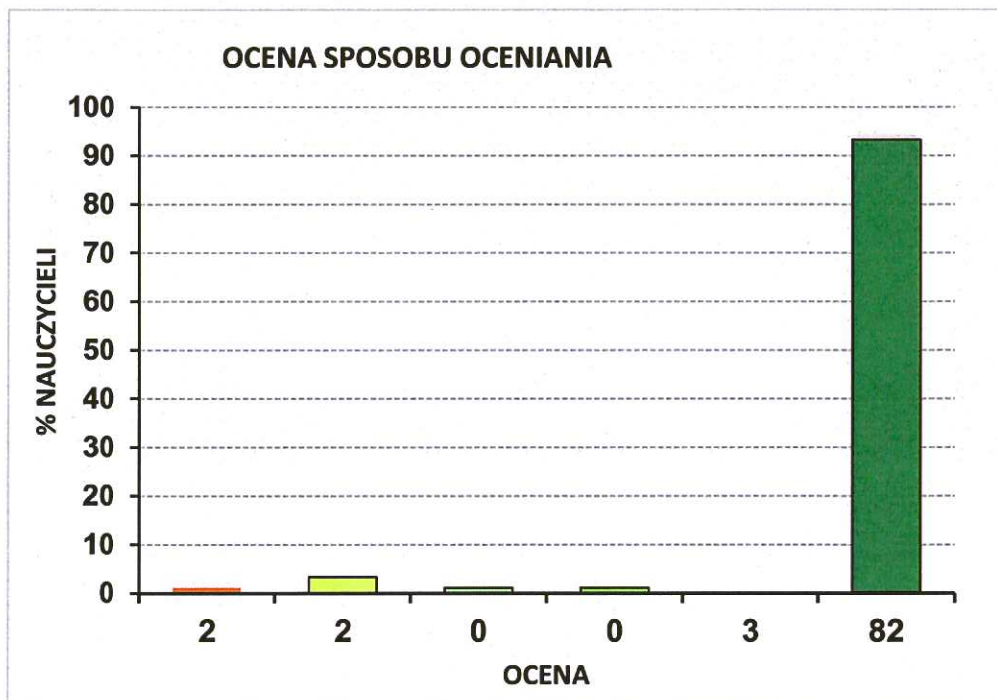
WYNIKI ANKIETYZACJI

Sprawozdanie z ankietyzacji nauczycieli prowadzących zajęcia w SZD

Pytanie 4 – Oceń sposób oceniania przez nauczyciela

Skala od 2 do 5

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	2	1	1,13
2.	3	3	3,37
3.	3,5	1	1,13
4.	4	1	1,13
5.	4,5	0	0
6.	5	83	93,25
Łącznie		89	100
Ocena średnia		4,87	



Rysunek 10. Ocena sposobu ocenia doktorantów przez ankietowanych nauczycieli w semestrze letnim 2022/2023.

WYNIKI ANKIETYZACJI

Sprawozdanie z ankietyzacji nauczycieli prowadzących zajęcia w SZD

WNIOSKI

W przeprowadzonej ankiecie oceny nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia w Szkole Doktorskiej w ZUT, w semestrze letnim roku akademickiego 20221/2023 otrzymano ankiety 25 nauczycieli.

Na podstawie odpowiedzi udzielonych przez kandydatów do Szkoły Doktorskiej można wyciągnąć następujące wnioski:

- frekwencja respondentów na zajęciach ocenianych nauczycieli była bardzo wysoka i wynosiła od 75 do 100% (98,88% respondentów);
- większość nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia dla doktorantów Szkoły Doktorskiej w ZUT w semestrze letnim otrzymała średnią ocenę końcową 5,0 (68%). Najgorszą ocenę średnią (4,00), otrzymał 1 nauczyciel z Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej.
- 92,13% respondentów oceniło, że nauczyciele akademicy są bardzo dobrze przygotowani do prowadzenia zajęć oraz posiadają umiejętności przekazywania treści i motywowania do samodzielnej pracy. Średnia ocen 4,85.
- 92,25% respondentów oceniło, że nauczyciele akademicy bardzo dobrze organizują pracę, są punktualni, posiadają wysoką kulturę osobistą i są komunikatywni. Średnia ocen 4,89.
- 92,25% respondentów oceniło, że nauczyciele akademicy dobrze oceniają w sposób obiektywny i stawiają jasne wymagania zgodne z tematyką zajęć. Średnia ocen 4,87.

CZĘŚĆ 5. ANALIZA REPREZENTATYWNOŚCI ANKIET w roku akademickim

2021/2022

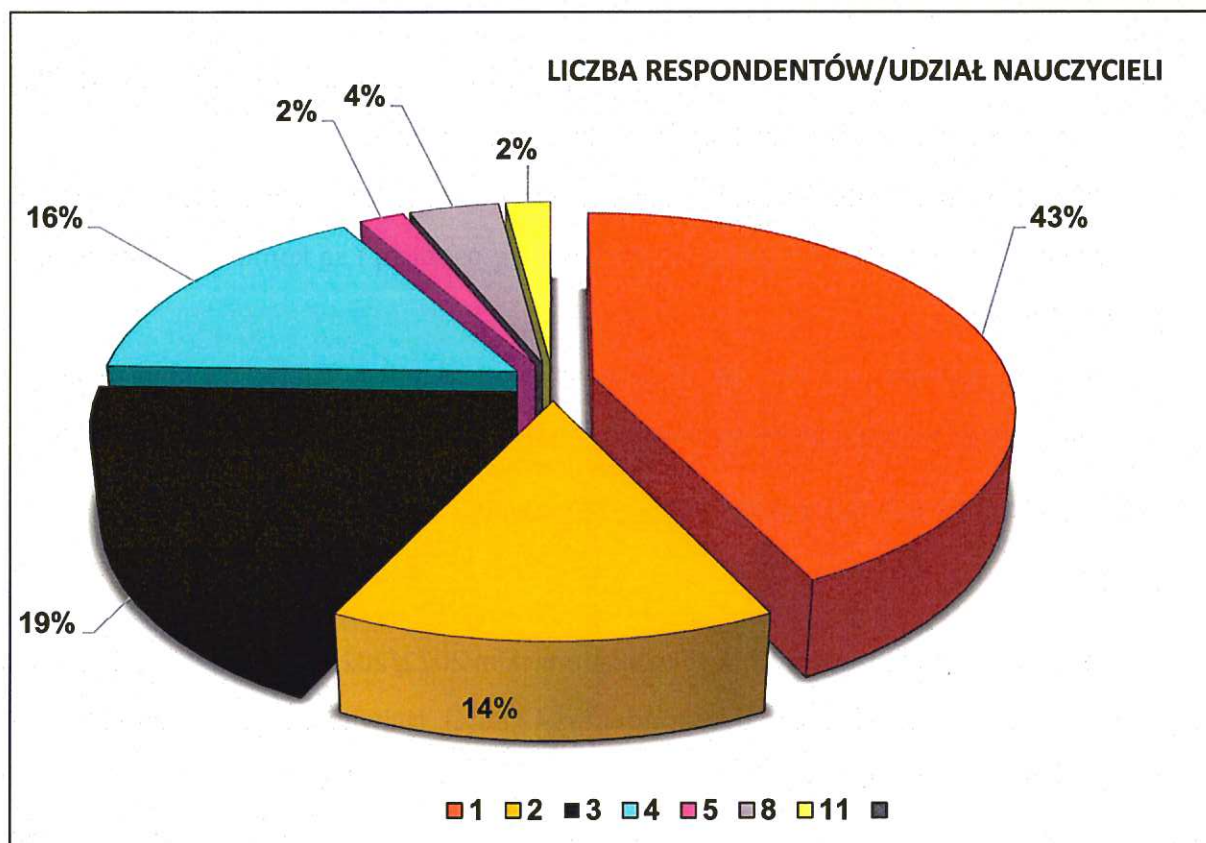
Spośród 49 ankietyzowanych w roku akademickim 2022/2023 nauczycieli akademickich 27 osób zostało ocenionych przez 1 respondenta (42,85%). Największa liczba respondentów, która wypełniła ankiety dla jednego z ankietyzowanych nauczycieli wynosiła 11 osób. Wyniki zestawiono w tabeli i na rysunku 12. Na podstawie analizy ankiet stwierdzono, że najwyższą średnią ocenę (5,00) w procesie ankietyzacji otrzymali nauczyciele oceniani przez 8 lub 11 respondentów (tabela i rysunek 12).

WYNIKI ANKIETYZACJI

Sprawozdanie z ankietyzacji nauczycieli prowadzących zajęcia w SZD

Lp.	Liczba respondentów	Liczba nauczycieli	Liczba nauczycieli [%]	Średnia ocena
1.	1	21	42,85	4,92
2.	2	7	14,29	4,35
3.	3	9	18,37	4,65
4.	4	8	16,33	4,96
5.	5	1	2,04	4,90
6.	8	2	4,08	5,00
7.	11	1	2,04	5,00
Łącznie		49	100	4,83

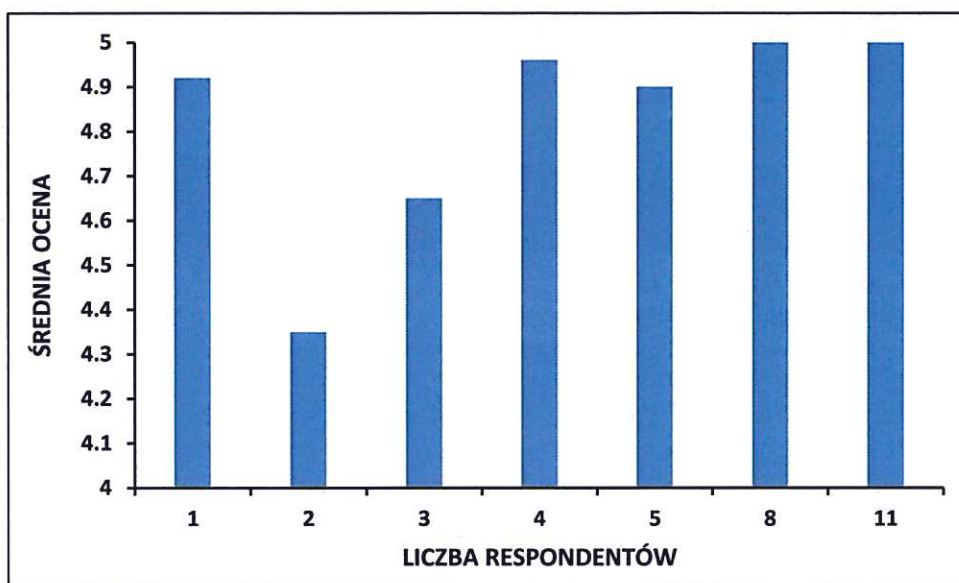
Średnia ocen nauczycieli oceniany przez respondentów w roku akademickim 2021/2022 wynosiła 4,83.



Rysunek 11. Udział nauczycieli [%] ocenianych przez różną liczbę respondentów w roku akademickim 2022/2023.

WYNIKI ANKIETYZACJI

Sprawozdanie z ankietyzacji nauczycieli prowadzących zajęcia w SZD



Rysunek 12. Zależność średniej oceny nauczyciela od liczby respondentów biorących udział w ankiecie w roku akademickim 2022/2023.

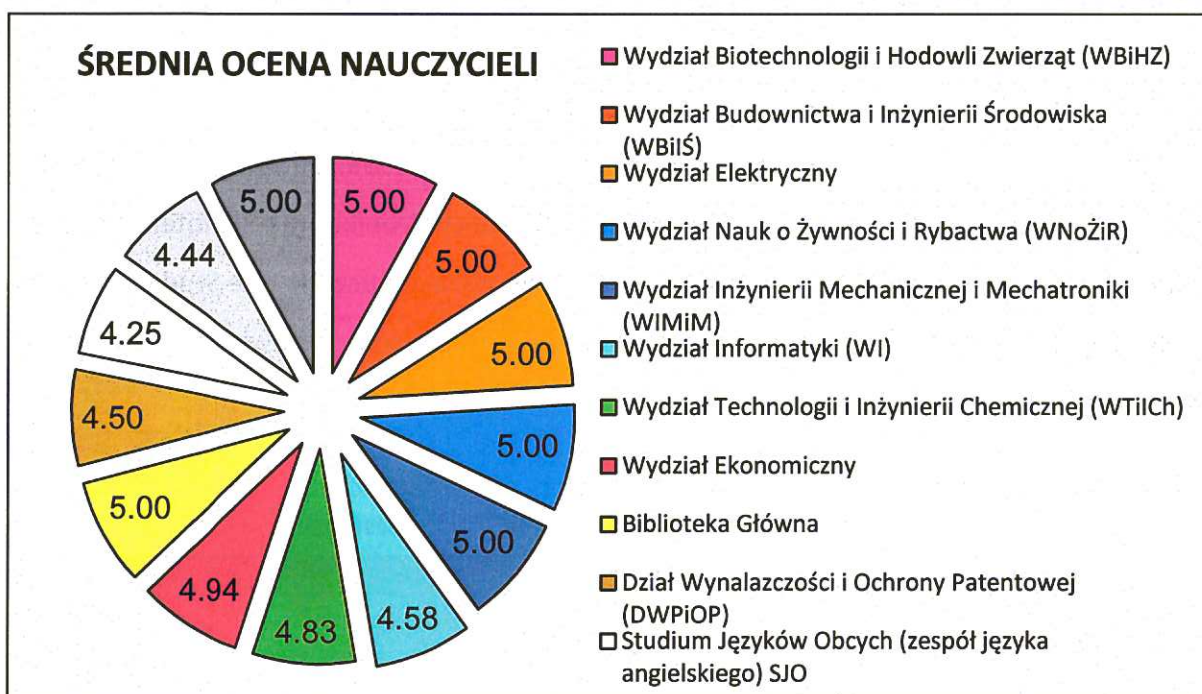
Najlepiej (średnia ocen 5,0) zostali ocenieni nauczyciele akademicy z wydziałów Biotechnologii i Hodowli Zwierząt, Nauk o Żywności i Rybactwa, Budownictwa i Inżynierii Środowiska, Elektrycznego, Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki oraz Biblioteki Głównej, Studium Matematyki. Najniższą średnią ocen (4,25) otrzymali nauczyciele ze Studium Języków Obcych (język angielski). Zestawienie średnich ocen nauczycieli zestawiono w tabeli i na rysunku 13.

Lp.	Katedra/Wydział	Liczba nauczycieli	Liczba wskazań	Średnia ocen
1.	Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt (WBiHZ)	1	1	5,00
2.	Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska (WBiIŚ)	1	1	5,00
3.	Wydział Elektryczny (WE)	5	11	5,00
4.	Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa (WNoŻiR)	1	1	5,00
5.	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki (WIMiM)	2	5	5,00
6.	Wydział Informatyki (WI)	5	12	4,58

WYNIKI ANKIETYZACJI

Sprawozdanie z ankietyzacji nauczycieli prowadzących zajęcia w SZD

7.	Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej (WTiCh)	23	65	4,83
8.	Wydział Ekonomiczny (WEko)	2	5	4,94
9.	Biblioteka Główna (BG)	1	1	5,00
10.	Dział Wynalazczości i Ochrony Patentowej (DWPiOP)	1	2	4,50
11.	Studium Języków Obcych (zespół języka angielskiego) SJO	2	5	4,25
12.	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych (SNHiS)	3	6	4,44
13.	Studium Matematyki (SM)	2	9	5,00
Łącznie		49	124	4,81



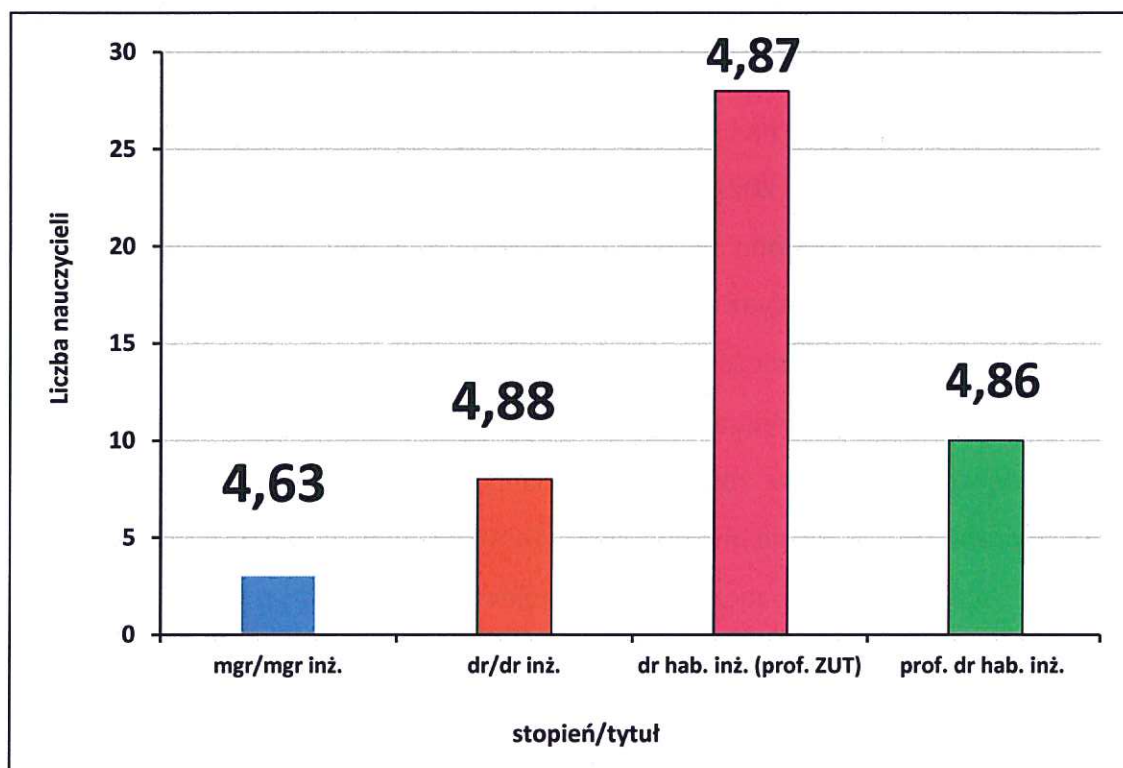
Rysunek 13. Średnia ocen uzyskanych przez nauczycieli akademickich z poszczególnych jednostek.

Większość nauczycieli prowadzących zajęcia w roku akademickim 2022/2023 posiadało stopień dr hab. inż. (zatrudnienie na stanowisku prof. ZUT) – 57,14% (tabela, rysunek 14). Najwyższą średnią ocen uzyskali nauczyciele ze stopniem dr lub dr inż. (4,88), a najniższą ze stopniem mgr (4,63).

WYNIKI ANKIETYZACJI

Sprawozdanie z ankietyzacji nauczycieli prowadzących zajęcia w SZD

Stopień/tytuł nauczyciela	Liczba nauczycieli	Liczba nauczycieli [%]	Średnia ocen
Mgr/mgr inż.	3	6,12	4,63
Dr inż., dr	8	16,33	4,88
Dr hab. inż. (prof. ZUT)	28	57,14%	4,87
Prof. dr hab. inż.	10	20,41	4,86
suma	49	100	4,81



Rysunek 14. Liczba nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia w roku akademickim 2022/2023, ze stopniem mgr/mgr inż., dr lub dr inż., dr hab. inż. (na stanowisku prof. ZUT) oraz tytułem profesora. Średnia ocen uzyskanych przez nauczycieli akademickich w poszczególnych grupach.

WYNIKI ANKIETYZACJI

Sprawozdanie z ankietyzacji nauczycieli prowadzących zajęcia w SZD

PODSUMOWANIE

Udział respondentów w badaniu ankietowym nauczycieli prowadzących zajęcia jest dobrowolny i przeprowadza się go dwa razy (semestralnie) w roku akademickim dla uzyskania opinii doktorantów na temat nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w ramach realizowanego programu kształcenia w Szkole Doktorskiej w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.

Na podstawie przedstawionej analizy ankiet nauczycieli prowadzących zajęcia w SZD w ZUT w Szczecinie, w roku akademickim 2022/2023 stwierdzono, że udział respondentów w procesie ankietyzacji znacząco wzrósł w semestrze letnim. W semestrze zimowym liczba wskazań wynosiła 35, w letnim 89 (2,5 razy więcej). Pomimo udogodnienia, jakim jest elektroniczne a nie ręczne wypełnianie ankiety, ilość uzyskanych odpowiedzi od respondentów jest nadal bardzo niska. W szkole Doktorskiej w Zachodniopolskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie na I, II i III, IV i V roku, kształcą się obecnie 106 doktorantów.

W roku akademickim 2022/2023 zajęcia z doktorantami prowadziło 49 nauczycieli. W semestrze zimowym oceniono 24 wykładowców, a w letnim -25. Najwięcej ocenianych nauczycieli (23) pracuje na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej (WTiCh). W roku akademickim 2022/2023 większość ocenianych nauczycieli stanowili mężczyźni. Średnia ocena nauczycieli płci żeńskiej była wyższa od oceny nauczycieli płci męskiej.

Najwięcej uczących w roku akademickim 2022/2023 nauczycieli pracowała na stanowisku profesora ZUT (i legitymowała się 57,14%) stopniem dr hab. inż. Najwyższą średnią ocen (średnio 4,88) otrzymali nauczyciele ze stopniem dr lub dr inż.

Zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim średnia ocena nauczycieli akademickich we wszystkich ocenianych kategoriach wynosiła powyżej 4,75. Średnia roczna ocena nauczycieli wyniosła w roku akademickim 2021/2022 aż 4,81.

WYNIKI ANKIETYZACJI

Sprawozdanie z ankietyzacji nauczycieli prowadzących zajęcia w SZD

Sporządziła:

dr hab. inż. Agata Markowska-Szczupak, prof. ZUT

Dyrektor Szkoły Doktorskiej

DYREKTOR
Szkoły Doktorskiej


Podpis

dr hab. inż. Agata Markowska-Szczupak, prof. ZUT

Zatwierdził:

Dr inż. Piotr Piela

Prorektor do spraw kształcenia



Podpis

