

**Protokół z posiedzenia Uczelnianej
komisji ds. jakości kształcenia z dnia 24 lutego 2025 r.**

Lista tematów:

- 1) Zaopiniowanie proponowanych zmian w kwestionariuszu Ankiety Studenta (Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 106 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2024 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie),
- 2) Przedstawienie członkom komisji informacji na temat oceny zewnętrznych instytucji akredytacyjnych,
- 3) Zarządzenie nr 125 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 14 października 2021 r. w sprawie podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.

W posiedzeniu uczestniczyli:

- 1) dr inż. Aneta Wesołowska - pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia – przewodnicząca

i członkowie komisji:

- 2) dr hab. inż. Katarzyna Zwarycz-Makles, prof. ZUT – pełnomocnik dyrektora Szkoły Doktorskiej ds. jakości kształcenia
- 3) dr inż. arch. Mariusz Tuszyński (WA)
- 4) dr hab. inż. Alicja Dratwa-Chałupnik, prof. ZUT (WBiHZ)
- 5) dr Agnieszka Sompolska-Rzechuła (WEkon)
- 6) dr inż. Krzysztof Stawicki (WE)
- 7) dr inż. Janusz Papliński (WD)
- 8) dr hab. inż. Tomasz Kujawa, prof. ZUT (WIMiM)
- 9) dr inż. Katarzyna Szkolnicka (WNoŻiR)
- 10) dr inż. Agata Krystosik-Gromadzińska (WTMiT)
- 11) dr hab. inż. Paula Ossowicz-Rupniewska, prof. ZUT (WTiICh)

W sali konferencyjnej Rektoratu odbyło się kolejne posiedzenie Uczelnianej komisji ds. jakości kształcenia. W posiedzeniu nie uczestniczyło czterech członków, zgodnie z **załączoną listą obecności**.

Celem zebrania się Uczelnianej komisji ds. jakości kształcenia było:

- 1) prace nad propozycją zmian w kwestionariuszu Ankiety studenta, a także Zarządzeniu w sprawie podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w ZUT w Szczecinie,
- 2) przedstawienie członkom informacji na temat oceny zewnętrznych instytucji akredytacyjnych.

Na wstępie dr inż. Aneta Wesołowska przywitała członków komisji. W dalszej kolejności przeszła do propozycji zmian w kwestionariuszu Ankiety studenta, które dotyczą:

Wzór

ANKIETA STUDENTA

WSKAŹ SWOJĄ FREKWENCJĘ NA ZAJĘCIACH OCENIANEGO NAUCZYCIELA:

0-25% 25-50% 50-75% 75-100%

- 1) Oceń sposób przekazywania wiedzy (~~przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowanie do samodzielnej pracy, umiejętność przekazywania treści,~~ **umiejętność przekazywania wiedzy w sposób jasny i zrozumiały, zachęcanie do poszerzania wiedzy, zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach adekwatnie do ich formy, wzbudzenie zainteresowania tematyką zajęć, zachęcanie do wymiany poglądów, zwracanie uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu.**)

2 3 3,5 4 4,5 5

- 2) Oceń sposób prowadzenia zajęć (organizacja pracy, komunikatywność, punktualność, kultura osobista nauczyciela).

2 3 3,5 4 4,5 5

- 3) Oceń sposób oceniania przez nauczyciela (~~obiektywność, stawianie jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć~~ **określenie jasnych warunków zaliczenia przedmiotu na początku zajęć.**)

2 3 3,5 4 4,5 5

- 4) Uwagi (**można odnieść się do realizacji zajęć zgodnie z sylabusem przedmiotu, umożliwienia zadawania pytań w trakcie zajęć i uzyskiwania na nie odpowiedzi, umożliwienia zdobycia nowych umiejętności, umożliwienia uzyskiwania dodatkowych wyjaśnień i informacji od nauczyciela poza zajęciami np. na konsultacjach**)

.....
.....

Zdaniem przewodniczącej komisji propozycja niewielkich zmian w formularzu ankiety jest podyktowana przede wszystkim uwagami nauczycieli akademickich odnośnie „oceny sposobu przekazywania wiedzy”. Dla większości, w tym punkcie Ankiety, student dokonuje oceny merytorycznego przygotowania do zajęć nauczyciela. Zatem nakierowanie studenta na ocenę konkretnych aspektów działalności dydaktycznej nauczyciela pomogłoby rozwiązać wszelkie wątpliwości. W celu uniknięcia niepoehlebnych uwag odnośnie nauczycieli, często z użyciem nieodpowiedniego słownictwa, w punkcie czwartym ankiety, należałoby również w niewielkim stopniu nakierować studentów na udzielenie konkretnych odpowiedzi.

Przewodnicząca komisji otworzyła dyskusję.

Zdaniem Prorektora ds. kształcenia dr inż. Piotra Pielę, kierownik mgr inż. Justyny Żuk-Błaszyk i mgr Kamili Świerklańskiej z Działu Kształcenia konstrukcja kwestionariusza jest przemyślana i nie wymaga zmian.

Członkowie komisji wnoszą o uproszczenie pytań w ankiecie, tak aby zachęcić studentów do jej wypełnienia, w brzmieniu:

Wzór

ANKIETA STUDENTA

~~WSKAŹ SWOJĄ FREKWENCJĘ NA ZAJĘCIACH OCENIANEGO NAUCZYCIELA:~~

~~0-25%~~

~~25-50%~~

~~50-75%~~

~~75-100%~~

- 5) **Oceń sposób przekazywania wiedzy** (~~przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowanie do samodzielnej pracy, umiejętność przekazywania treści, zwracanie uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu~~).
- 2 3 3,5 4 4,5 5
- 6) **Oceń sposób prowadzenia zajęć** (~~organizacja pracy, komunikatywność, punktualność, kultura osobista nauczyciela~~).
- 2 3 3,5 4 4,5 5
- 7) **Oceń sposób oceniania przez nauczyciela** (~~obiektywność, stawianie jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć~~).
- 2 3 3,5 4 4,5 5
- 8) **Uwagi**

.....
.....

Przewodnicząca zwróciła się z prośbą do członków komisji o przedyskutowanie propozycji zmian z wydziałowymi komisjami ds. jakości kształcenia, a także poinformowała, iż dalsze dyskusje nad zmianą kwestionariusza będą omawiane na kolejnym posiedzeniu.

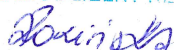
Następnie dr inż. Aneta Wesołowska udzieliła głosu mgr Anicie Matyjaszyk z Działu Kształcenia, która przedstawiła członkom komisji informacje na temat oceny zewnętrznych instytucji akredytacyjnych (PKA, KAUT, akredytacje zagraniczne) przeprowadzonych w roku 2024 r. Omówiła ona również procedury obejmujące proces przygotowawczy wyznaczonego do Akredytacji PKA kierunku. Mgr inż. Justyna Żuk-Błaszyk zwróciła się do członków komisji o zweryfikowanie wydziałowych stron internetowych dotyczących jakości kształcenia, pod kątem umieszczania aktualnych procedur i sprawozdań. Polska Komisja Akredytacyjna zwraca bardzo dużą uwagę na publiczny dostęp do informacji, który jest jednym z kryteriów oceny.

Ostatni temat posiedzenia dotyczył sprawozdania z podstaw funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, które przygotowywane jest w oparciu o Zarządzenie nr 125 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 14 października 2021 r. w sprawie podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie. Członkowie komisji wnieśli zapytanie dotyczące umieszczania aktów prawnych w sprawozdaniu. Mgr inż. Żuk-Błaszyk poinformowała komisję, iż należy powoływać się na obowiązujące akty prawne, dostępne na stronie: <https://jakosc.zut.edu.pl/jakosc/akty-prawne.html>.

Na koniec przewodnicząca podziękowała wszystkim za udział i zamknęła posiedzenie.

Opracowała :

SAMODZIELNY REFERENT



mgr inż. Aleksandra Rosińska

mgr inż. Aleksandra Rosińska

Przewodnicząca

Uczelnianej komisji ds. jakości kształcenia



dr inż. Aneta Wesołowska