



Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie

ANKIETA KANDYDATA DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ

(ROK AKADEMICKI 2024/2025)

Rok akademicki
2024/2025

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY
W SZCZECINIE

SPIS TREŚCI

Opis przebiegu procesu ankietyzacji	2
Struktura ankiety	3
Wyniki ankietyzacji	4
LICZBA RESPONDENTÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W ANKIECIE DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ	4
CZĘŚĆ 1. DANE STATYSTYCZNE RESPONDENTÓW	5
Dyscyplina	5
Płeć	6
Przedział wiekowy	7
CZĘŚĆ 2. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ	8
Pytanie 1 – Jak ocenia Pani/Pan przejrzystość kryteriów przyjmowania do Szkoły Doktorskiej?	8
Pytanie 2 – Doświadczenie zawodowe (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź)	9
Pytanie 3 – Motywy, które skłoniły Pana/Panią do realizacji pracy doktorskiej (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź)	10
Pytanie 4 - Jakimi kryteriami kierował/a się Pan/Pani przy wyborze Szkoły Doktorskiej ZUT? (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź)	11
Pytanie 5 - Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?	12
Pytanie 6 - Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat Szkoły Doktorskiej ZUT?	13
PODSUMOWANIE I WNIOSKI	14
LICZBA KANDYDATÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W ANKIECIE DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ	14
CZĘŚĆ 1. DANE STATYSTYCZNE RESPONDENTÓW	14
CZĘŚĆ 2. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ	14

OPIS PRZEBIEGU PROCESU ANKIETYZACJI

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji” zatwierdzonej Zarządzeniem nr 102 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. oraz Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, Ankieta kandydata do Szkoły Doktorskiej jest jednym z narzędzi do uzyskania opinii potencjalnych doktorantów na temat atrakcyjności oferty edukacyjnej ZUT.

Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w tym ankiety kandydata do Szkoły Doktorskiej zostały opracowane i opublikowane w procedurze stanowiącej element wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w Uczelni.

Badanie ankietowe opinii kandydatów do Szkoły Doktorskiej prowadzone są raz w roku akademickim.

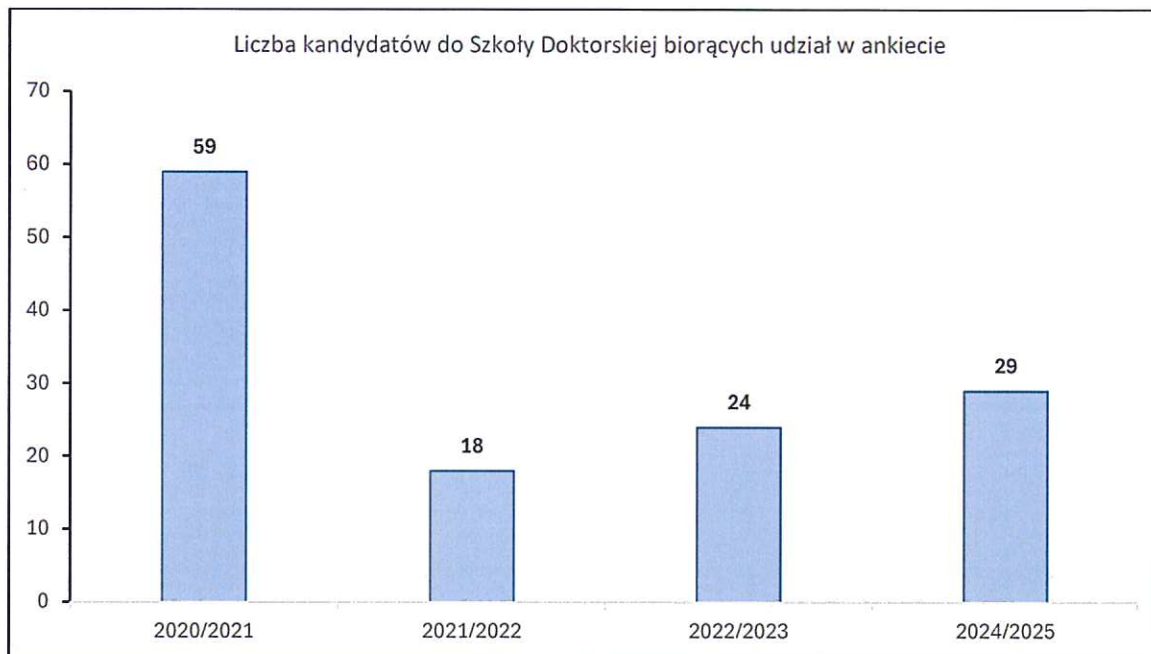
STRUKTURA ANKIETY

Wzór kwestionariusza Ankiety kandydata do Szkoły Doktorskiej został wprowadzony Zarządzeniem nr 101 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 20 września 2021 r. w sprawie *wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późniejszymi zmianami.*

Ankieta kandydata do Szkoły Doktorskiej składa się z trzech pytań obejmujących dane statystyczne respondentów, a także z sześciu pytań dotyczących oceny atrakcyjności oferty edukacyjnej ZUT. W Ankiecie można było udzielić więcej niż jedną odpowiedź, jak również udzielić odpowiedzi indywidualnej.

WYNIKI ANKIETYZACJI

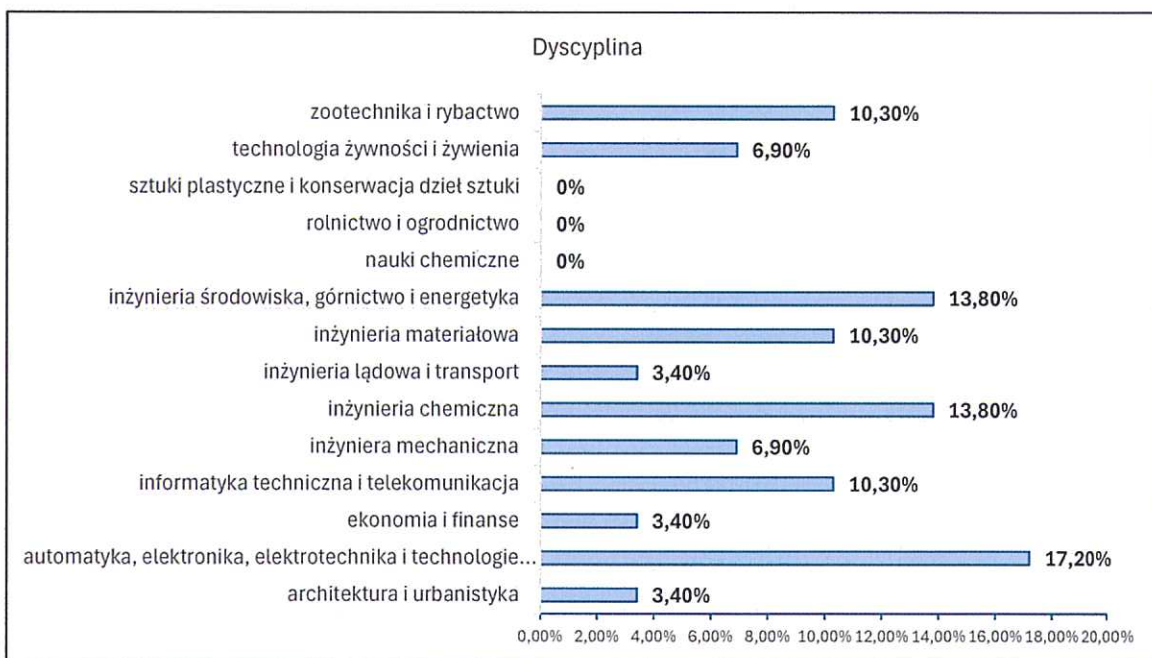
LICZBA RESPONDENTÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W ANKIECIE DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ



Powyższy wykres przedstawia liczbę kandydatów biorących udział w ankiecie do Szkoły Doktorskiej, którzy przystąpili do wypełnienia ankiety w roku akademickim 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 i 2024/2025. W związku z problemami technicznymi przy pobraniu pliku z danymi „wyniki z Ankiety kandydata do Szkoły Doktorskiej w roku akademickim 2023/2024” analiza danych nie była możliwa.

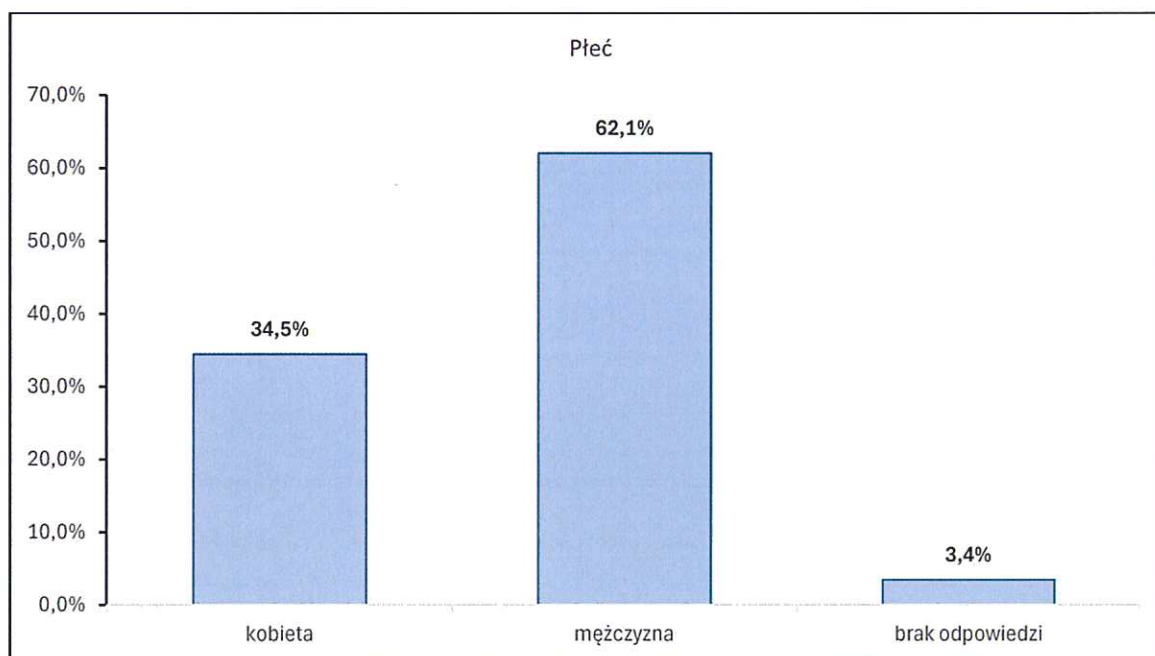
CZĘŚĆ 1. DANE STATYSTYCZNE RESPONDENTÓW**Dyscyplina**

Dyscyplina	ZUT	Udział %
architektura i urbanistyka	1	3,4%
automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne	5	17,2%
ekonomia i finanse	1	3,4%
informatyka techniczna i telekomunikacja	3	10,3%
inżyniera mechaniczna	2	6,9%
inżynieria chemiczna	4	13,8%
inżynieria lądowa i transport	1	3,4%
inżynieria materiałowa	3	10,3%
inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	4	13,8%
nauki chemiczne	0	0%
rolnictwo i ogrodnictwo	0	0%
sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki	0	0%
technologia żywności i żywienia	2	6,9%
zootechnika i rybactwo	3	10,3%
łącznie	29	100,0%



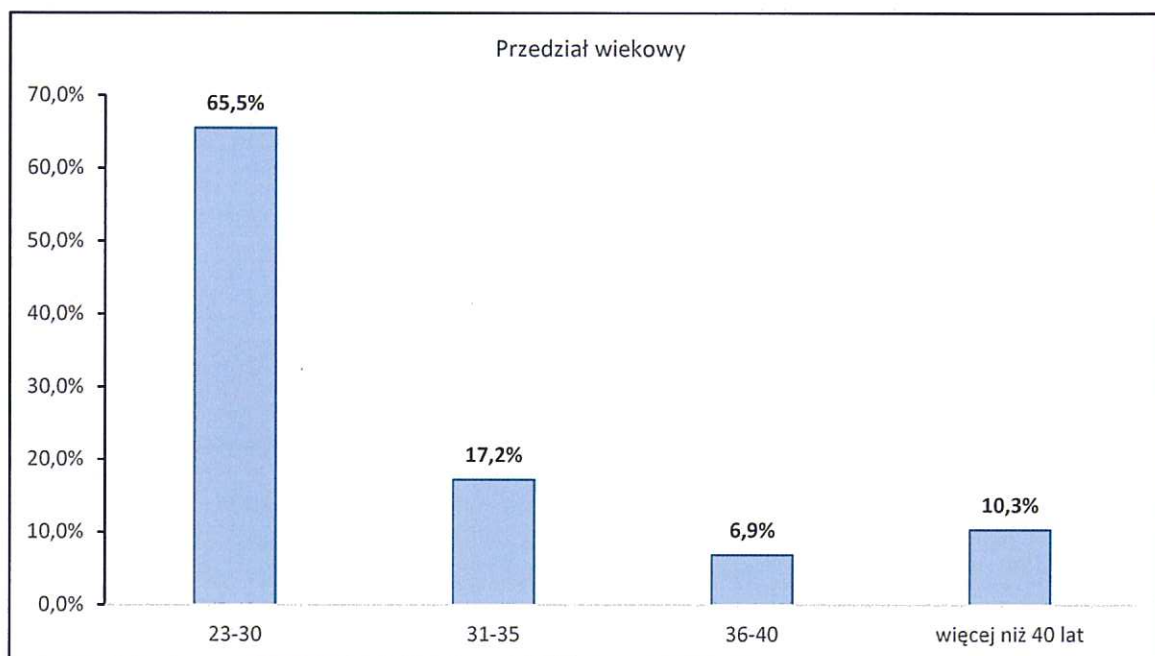
Płeć

Płeć	ZUT	Udział %
kobieta	10	34,5%
mężczyzna	18	62,1%
brak odpowiedzi	1	3,4%
łącznie	29	100,0%



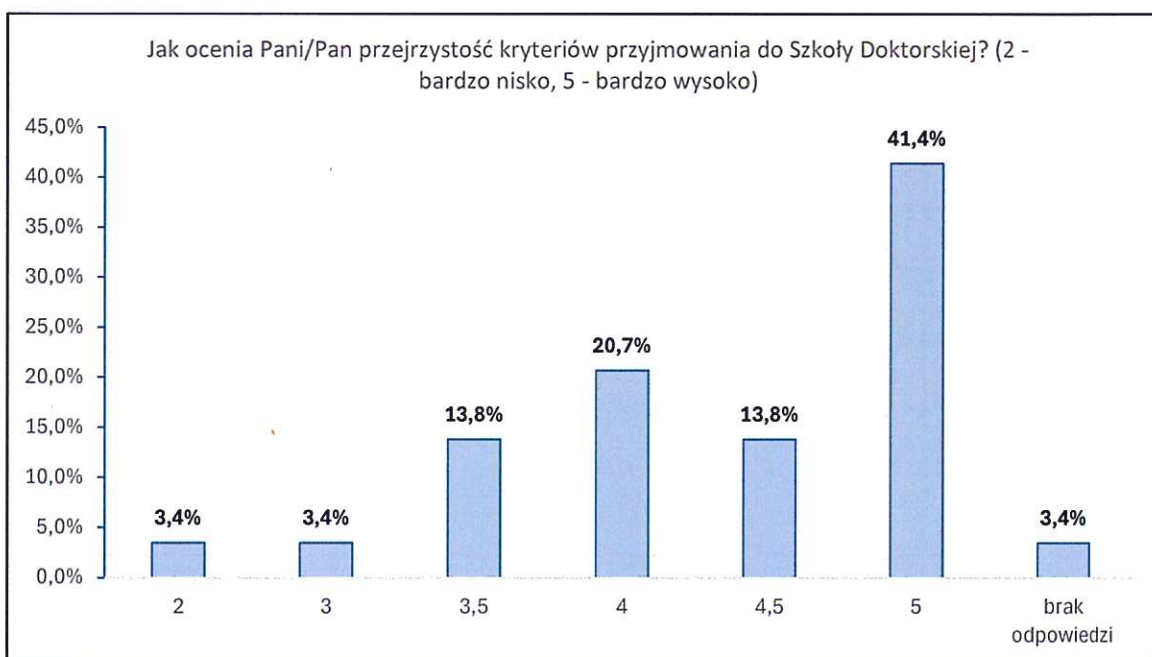
Przedział wiekowy

Przedział wiekowy	ZUT	Udział %
23-30	19	65,5%
31-35	5	17,2%
36-40	2	6,9%
więcej niż 40 lat	3	10,3%
łącznie	29	100,0%



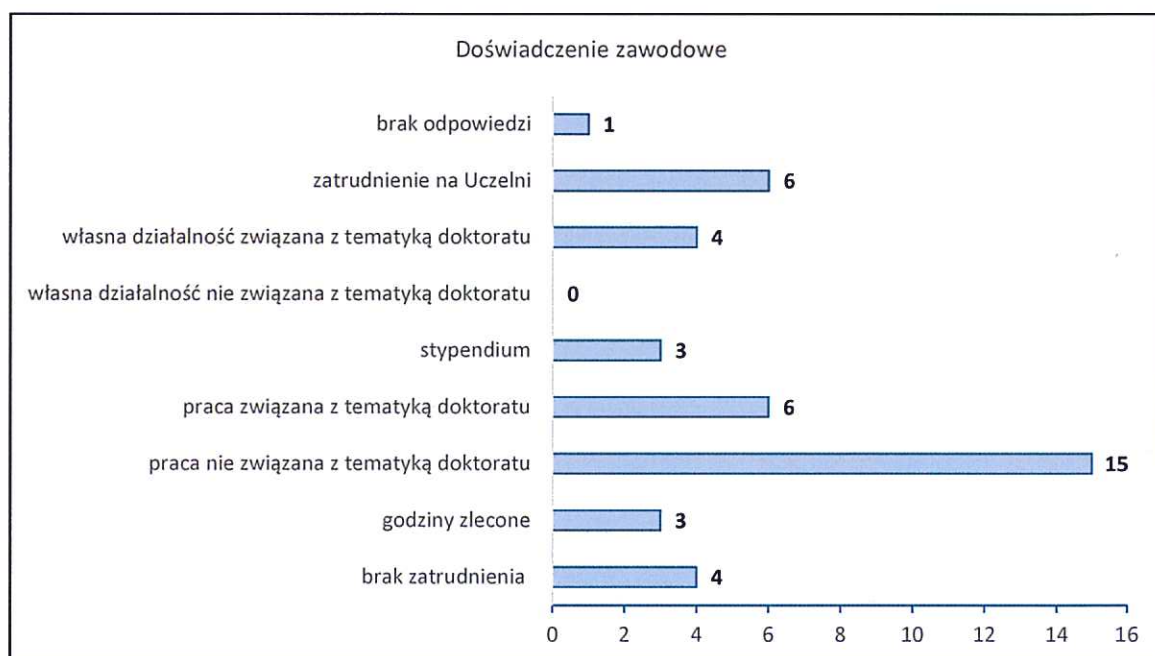
CZĘŚĆ 2. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ**Pytanie 1 – Jak ocenia Pani/Pan przejrzystość kryteriów przyjmowania do Szkoły Doktorskiej?**

Ocena	ZUT	Udział %
2	1	3,4%
3	1	3,4%
3,5	4	13,8%
4	6	20,7%
4,5	4	13,8%
5	12	41,4%
brak odpowiedzi	1	3,4%
łącznie	29	100,0%



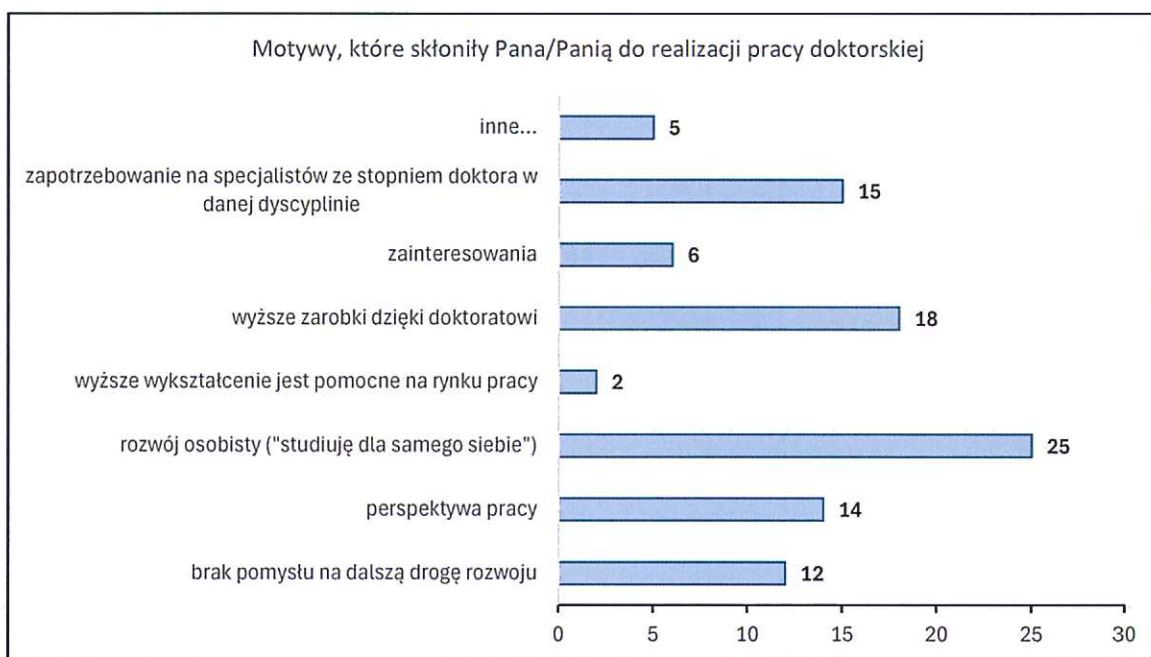
Pytanie 2 – Doświadczenie zawodowe (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź)

Doświadczenie zawodowe	ZUT
brak zatrudnienia	4
godziny zlecone	3
praca nie związana z tematyką doktoratu	15
praca związana z tematyką doktoratu	6
stypendium	3
własna działalność nie związana z tematyką doktoratu	0
własna działalność związana z tematyką doktoratu	4
zatrudnienie na Uczelni	6
brak odpowiedzi	1
łącznie	42



Pytanie 3 – Motywy, które skłoniły Pana/Panią do realizacji pracy doktorskiej (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź)

Motywy	ZUT
brak pomysłu na dalszą drogę rozwoju	12
perspektywa pracy	14
rozwój osobisty ("studiuję dla samego siebie")	25
wyższe wykształcenie jest pomocne na rynku pracy	2
wyższe zarobki dzięki doktoratowi	18
zainteresowania	6
zapotrzebowanie na specjalistów ze stopniem doktora w danej dyscyplinie	15
inne...	5
łącznie	97

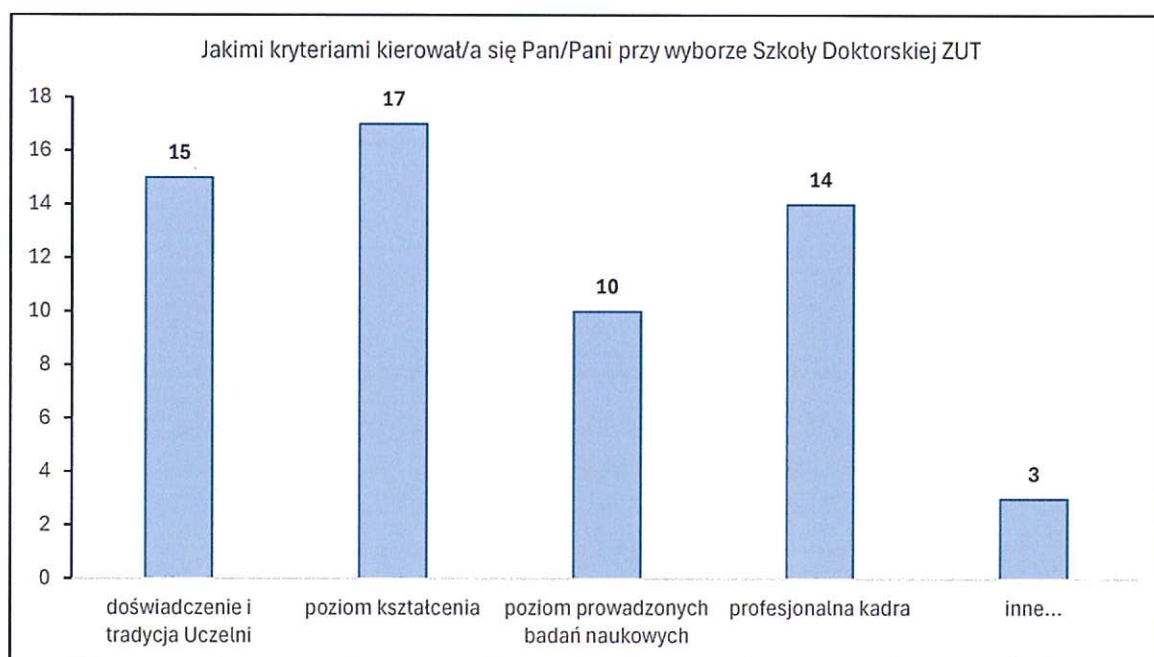


Inne motywy, które skłoniły respondentów do realizacji pracy doktorskiej (pisownia oryginalna):

- „Zainteresowanie badaniami naukowymi, ciągła chęć pogłębiania wiedzy i horyzontów.”
- „Doświadczony promotor.”
- „Chęć zdobycia pracy w jednostce badawczo-naukowej.”
- „Przede wszystkim dalsza chęć kształcenia się. Miałam robić rok przerwy, jednak mocny wpływ otoczenia (komisji egzaminacyjnej podczas obrony dyplomowej) oraz wykształconych w kręgu najbliższych zaproponowali mi, że lepszym wyborem będzie zachować ciągłość w nauce. Po kilku dniach intensywnych myśli zdecydowałam się na spróbowanie swoich sił i kontynuację nauki na studiach trzeciego stopnia. Przede wszystkim dalsza chęć kształcenia się.”
- „Chęć posiadania wkładu w rozwój budownictwa w Polsce.”

Pytanie 4 - Jakimi kryteriami kierował/a się Pan/Pani przy wyborze Szkoły Doktorskiej ZUT? (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź)

Kryteria	ZUT
doświadczenie i tradycja Uczelni	15
poziom kształcenia	17
poziom prowadzonych badań naukowych	10
profesjonalna kadra	14
inne...	3
łącznie	59

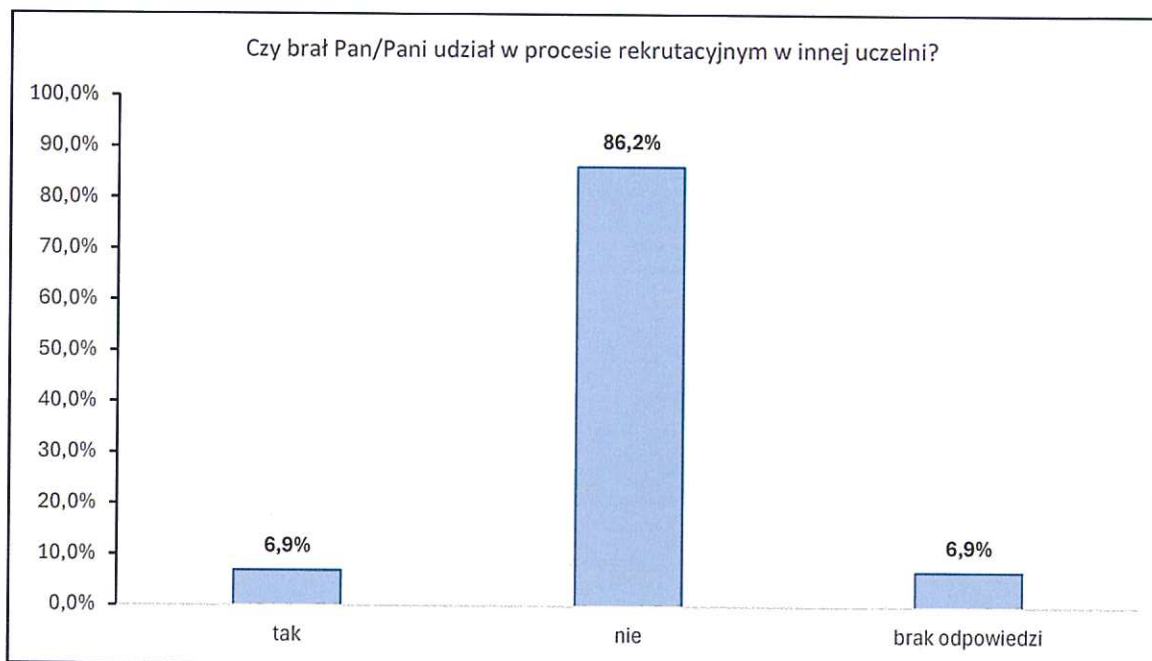


Inne kryteria, które skłoniły respondentów do wyboru Szkoły Doktorskiej (pisownia oryginalna):

- „Ludzie, z którymi chciałbym współpracować.”
- „Zbieżność zainteresowań z promotorem.”
- „Chciałabym współpracować nadal z moją promotorką ze studiów II stopnia oraz recenzentką, która będzie promotorem pomocniczym przy realizacji projektu badawczego. Są to Panie Profesor pełne pasji i zaangażowania, które "zaraziły" mnie chęcią kontynuacji ścieżki.”

Pytanie 5 - Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?

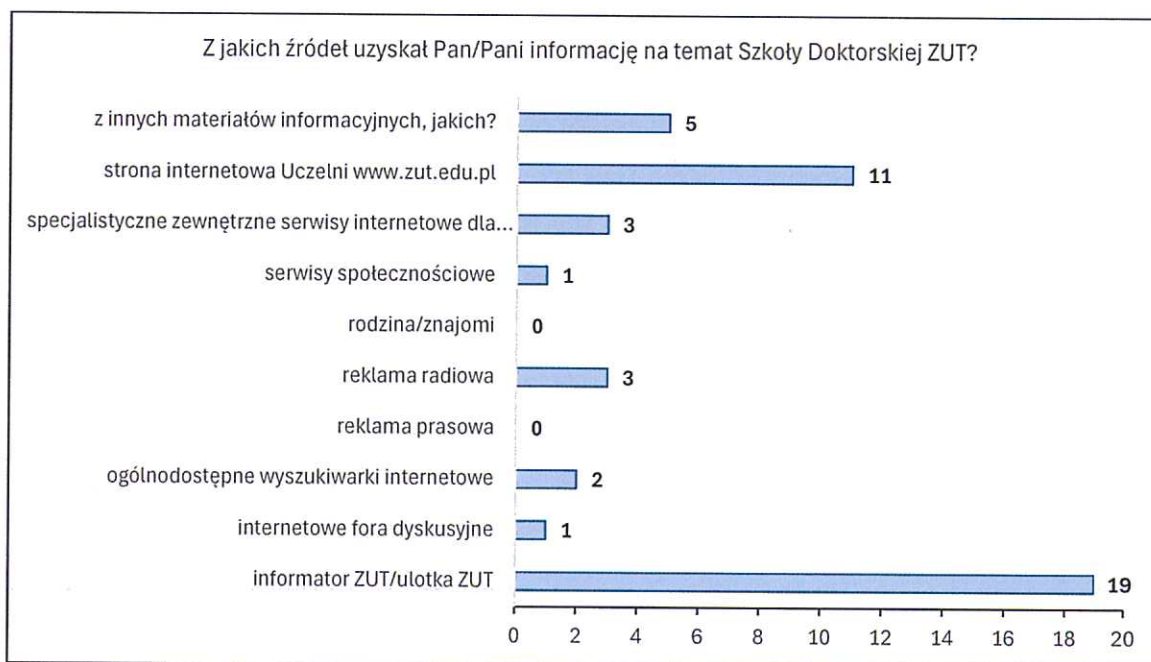
Ocena	ZUT	Udział %
tak	2	6,9%
nie	25	86,2%
brak odpowiedzi	2	6,9%
łącznie	29	100,0%



Jeden z respondentów podał nazwę Uczelni, na której brał udział w procesie rekrutacyjnym:
„Uniwersytet Szczeciński”.

Pytanie 6 - Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat Szkoły Doktorskiej ZUT?

Źródła	ZUT
informator ZUT/ulotka ZUT	19
internetowe fora dyskusyjne	1
ogólnodostępne wyszukiwarki internetowe	2
reklama prasowa	0
reklama radiowa	3
rodzina/znajomi	0
serwisy społecznościowe	1
specjalistyczne zewnętrzne serwisy internetowe dla kandydatów	3
strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl	11
z innych materiałów informacyjnych, jakich?	5
łącznie	45



Inne źródła, z których respondenci uzyskali informację na temat Szkoły Doktorskiej ZUT (pisownia oryginalna):

- „Od promotora doktoratu i magisterki.”
- „Rozmowa z promotorem.”
- „Uczęszczałam na studia II stopnia na ZUT i stwierdziłam, że chciałabym kontynuować swoją karierę naukową dalej na tej uczelni.”
- „Profesorowie na uczelni.”
- „Własne zainteresowanie tematem, nawiązanie kontaktu z wykładowcami, pracownikami, ludźmi związanymi z uczelnią.”

PODSUMOWANIE I WNIOSKI

W przeprowadzonej Ankiecie kandydata do Szkoły Doktorskiej w ZUT wzięło udział 29 respondentów spośród 46 wszystkich osób zalogowanych w systemie rekrutacyjnym do Szkoły Doktorskiej.

Stanowi to 63% wypełnionych ankiet. Udział w badaniu ankietowym jest dobrowolny i przeprowadza się go raz w roku akademickim dla uzyskania opinii potencjalnych doktorantów na temat atrakcyjności oferty edukacyjnej ZUT w Szczecinie.

Na podstawie odpowiedzi udzielonych przez kandydatów do Szkoły Doktorskiej można wyciągnąć następujące wnioski:

LICZBA KANDYDATÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W ANKIECIE DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ

- zaobserwowano wzrost zwrotu ankiet w stosunku do roku 2021/2022 i 2022/2023.

CZĘŚĆ 1. DANE STATYSTYCZNE RESPONDENTÓW

- wśród udzielonych odpowiedzi: automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne okazała się przez kandydatów najczęściej wybieraną dyscypliną oferowaną przez Szkołę Doktorską, natomiast dyscypliny takie jak: nauki chemiczne, rolnictwo i ogrodnictwo, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki nie zostały wybrane przez respondentów,
- udział kandydatów w ankiecie pod względem płci był zróżnicowany – 34,5% kobiet i 62,1% mężczyzn, tylko jedna osoba wstrzymała się z odpowiedzią,
- kandydaci w wieku 23 – 30 lat wykazali największe zainteresowanie przyjęciem do Szkoły Doktorskiej (65,5% odpowiedzi).

CZĘŚĆ 2. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ

- przejrzystość kryteriów przyjmowania do Szkoły Doktorskiej została oceniona w (41,4%) na ocenę bardzo dobrą, ocenę dostateczną i nieostateczną przyznało po 3,4% ankietowanych,
- wśród doświadczenia zawodowego, aż 15 kandydatów przyznało, iż ich praca nie jest związana z tematyką doktoratu, 6 przyznało, że praca związana jest z tematyką doktoratu, także taka sama liczba wskazań wykazała zatrudnienie na Uczelni, tylko jedna osoba wstrzymała się z odpowiedzią,

- głównymi motywami, którymi kandydaci kierują się do realizacji pracy doktorskiej jest rozwój osobisty ("studiuje dla samego siebie"), wyższe zarobki dzięki doktoratowi, a także zainteresowania i perspektywa pracy, jednakże 12 kandydatów przyznało, iż nie mają pomysłu na dalszą drogę rozwoju,
- głównymi kryteriami, którymi kandydaci kierują się przy wyborze Szkoły Doktorskiej jest poziom kształcenia, doświadczenie i tradycja Uczelni oraz profesjonalna kadra,
- 86,2% respondentów było zdecydowanych i nie wzięło udziału w rekrutacji na konkurencyjnych uczelniach,
- podstawowym źródłem informacji na temat Szkoły Doktorskiej jest informator ZUT/ulotka ZUT, a także strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl.

Sporządziła:

mgr inż. Aleksandra Rosińska

Dział Kształcenia ZUT

SAMODZIELNY REFERENT


mgr inż. Aleksandra Rosińska

Podpis

Zatwierdził:

dr inż. Piotr Piela

Prorektor do spraw kształcenia



Podpis

prof. dr hab. inż. Magdalena Janus

Dyrektor Szkoły Doktorskiej

DYREKTOR
Szkoły Doktorskiej

prof. dr hab. inż. Magdalena Janus

Podpis