



Zachodniopomorski  
Uniwersytet Technologiczny  
w Szczecinie

## ANKIETA KANDYDATA DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ

(ROK AKADEMICKI 2024/2025)

Rok akademicki  
**2024/2025**

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY  
W SZCZECINIE

## SPIS TREŚCI

|                                                                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Opis przebiegu procesu ankietyzacji .....</b>                                                                                             | <b>2</b>  |
| <b>Struktura ankiety .....</b>                                                                                                               | <b>3</b>  |
| <b>Wyniki ankietyzacji .....</b>                                                                                                             | <b>4</b>  |
| <b>LICZBA RESPONDENTÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W ANKIECIE DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ .....</b>                                                           | <b>4</b>  |
| <b>1.DANE STATYSTYCZNE RESPONDENTÓW .....</b>                                                                                                | <b>5</b>  |
| Dyscyplina .....                                                                                                                             | 5         |
| Płeć .....                                                                                                                                   | 6         |
| Przedział wiekowy .....                                                                                                                      | 7         |
| <b>CZĘŚĆ 2. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ .....</b>                                                                      | <b>8</b>  |
| Pytanie 1 – Jak ocenia Pani/Pan przejrzystość kryteriów przyjmowania do Szkoły Doktorskiej? .....                                            | 8         |
| Pytanie 2 – Doświadczenie zawodowe (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź) .....                                                         | 9         |
| Pytanie 3 – Motywy, które skłoniły Pana/Panią do realizacji pracy doktorskiej (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź) .....              | 10        |
| Pytanie 4 - Jakimi kryteriami kierował/a się Pan/Pani przy wyborze Szkoły Doktorskiej ZUT? (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź) ..... | 11        |
| Pytanie 5 - Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni? Jeśli tak, to w jakiej? .....                                 | 12        |
| Pytanie 6 - Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat Szkoły Doktorskiej ZUT? .....                                               | 13        |
| <b>PODSUMOWANIE I WNIOSKI .....</b>                                                                                                          | <b>14</b> |
| LICZBA KANDYDATÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W ANKIECIE DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ .....                                                                    | 14        |
| CZĘŚĆ 1. DANE STATYSTYCZNE RESPONDENTÓW .....                                                                                                | 14        |
| CZĘŚĆ 2. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ .....                                                                             | 14        |

## OPIS PRZEBIEGU PROCESU ANKIETYZACJI

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji” zatwierdzonej *Zarządzeniem nr 102 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r.* oraz *Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie*, Ankieta kandydata do Szkoły Doktorskiej jest jednym z narzędzi do uzyskania opinii potencjalnych doktorantów na temat atrakcyjności oferty edukacyjnej ZUT.

Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w tym ankiety kandydata do Szkoły Doktorskiej zostały opracowane i opublikowane w procedurze stanowiącej element wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w Uczelni.

Badanie ankietowe opinii kandydatów do Szkoły Doktorskiej prowadzone są raz w roku akademickim.

## STRUKTURA ANKIETY

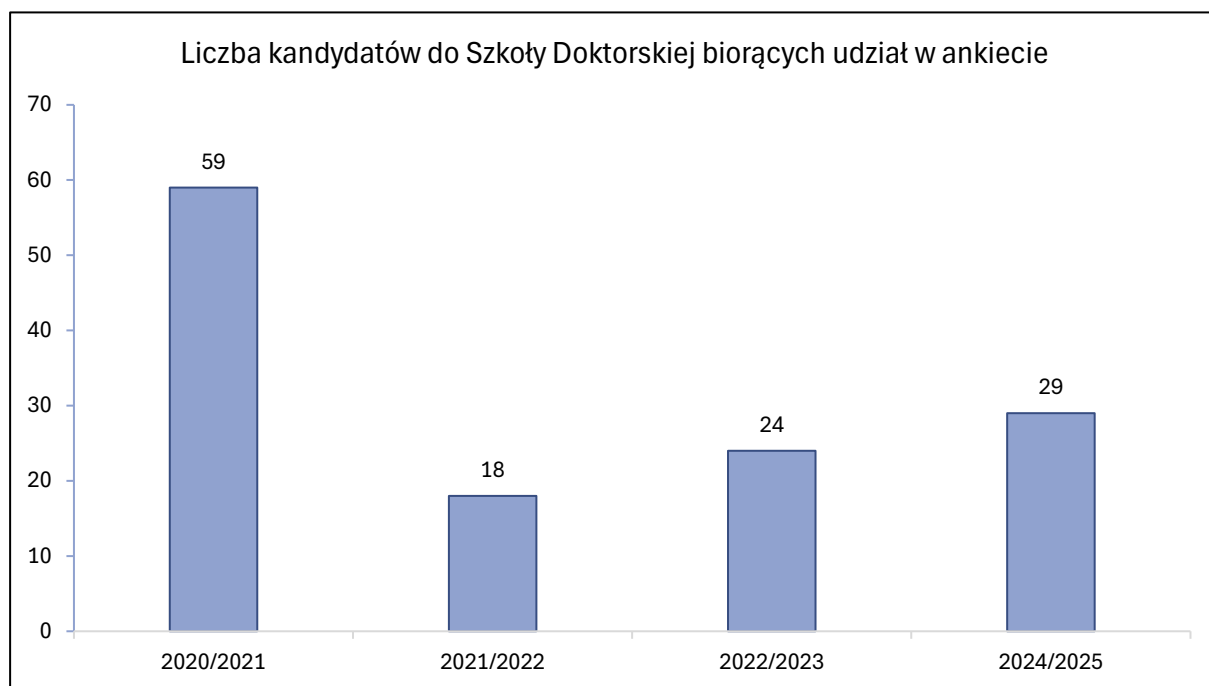
Wzór kwestionariusza Ankiety kandydata do Szkoły Doktorskiej został wprowadzony Zarządzeniem nr 101 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 20 września 2021 r. *w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie z późniejszymi zmianami.*

Ankieta kandydata do Szkoły Doktorskiej składa się z trzech pytań obejmujących dane statystyczne respondentów, a także z sześciu pytań dotyczących oceny atrakcyjności oferty edukacyjnej ZUT. W Ankiecie można było udzielić więcej niż jedną odpowiedź, jak również udzielić odpowiedzi indywidualnej.

## WYNIKI ANKIETYZACJI

### LICZBA RESPONDENTÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W ANKIECIE DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ

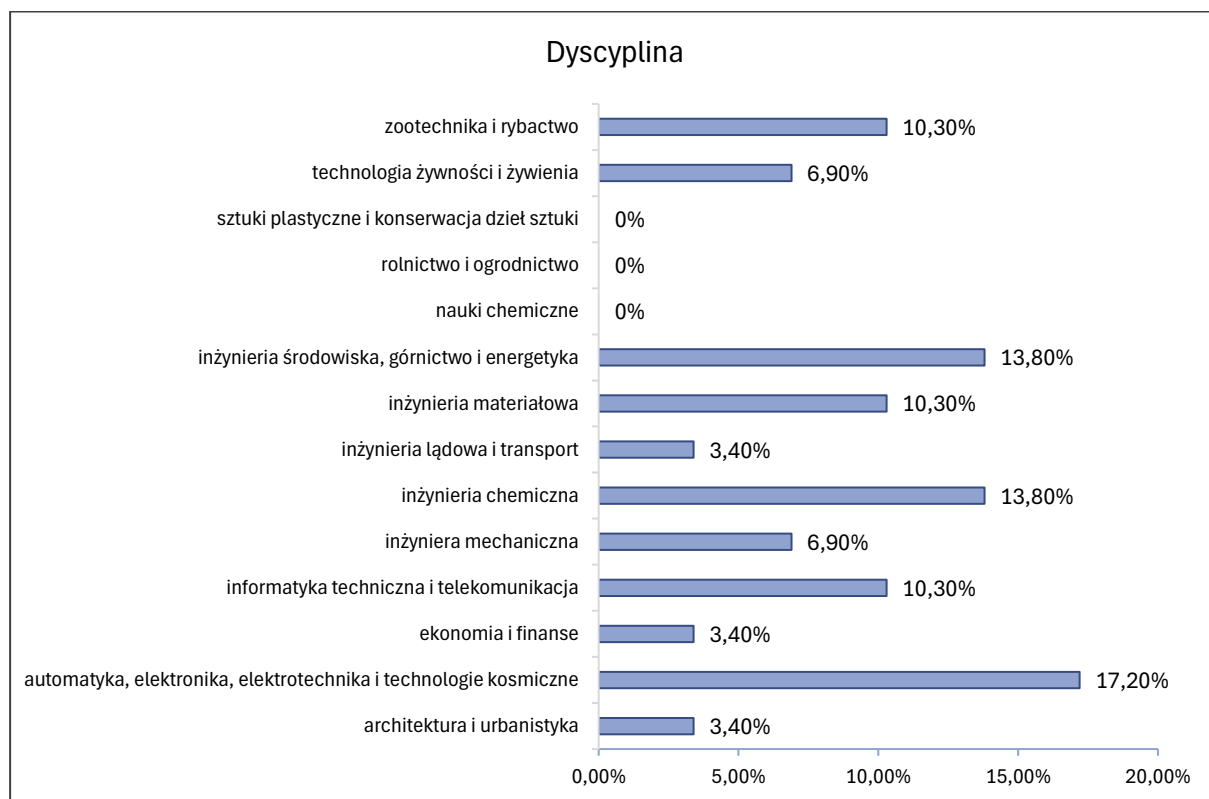
Wykres 1 Liczba kandydatów do szkoły Doktorskiej biorących udział w ankiecie



Powyższy wykres przedstawia liczbę kandydatów biorących udział w ankiecie do Szkoły Doktorskiej, którzy przystąpili do wypełnienia ankiety w roku akademickim 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 i 2024/2025. W związku z problemami technicznymi przy pobraniu pliku z danymi „wyniki z Ankiety kandydata do Szkoły Doktorskiej w roku akademickim 2023/2024” analiza danych nie była możliwa.

**1.DANE STATYSTYCZNE RESPONDENTÓW****Dyscyplina***Tabela 1 Dyscyplina*

| <b>Dyscyplina</b>                                                | <b>ZUT</b> | <b>Udział %</b> |
|------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
| architektura i urbanistyka                                       | 1          | 3,4%            |
| automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne | 5          | 17,2%           |
| ekonomia i finanse                                               | 1          | 3,4%            |
| informatyka techniczna i telekomunikacja                         | 3          | 10,3%           |
| inżyniera mechaniczna                                            | 2          | 6,9%            |
| inżynieria chemiczna                                             | 4          | 13,8%           |
| inżynieria lądowa i transport                                    | 1          | 3,4%            |
| inżynieria materiałowa                                           | 3          | 10,3%           |
| inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka                    | 4          | 13,8%           |
| nauki chemiczne                                                  | 0          | 0%              |
| rolnictwo i ogrodnictwo                                          | 0          | 0%              |
| sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki                     | 0          | 0%              |
| technologia żywności i żywienia                                  | 2          | 6,9%            |
| zootechnika i rybactwo                                           | 3          | 10,3%           |
| <b>łącznie</b>                                                   | <b>29</b>  | <b>100,0%</b>   |

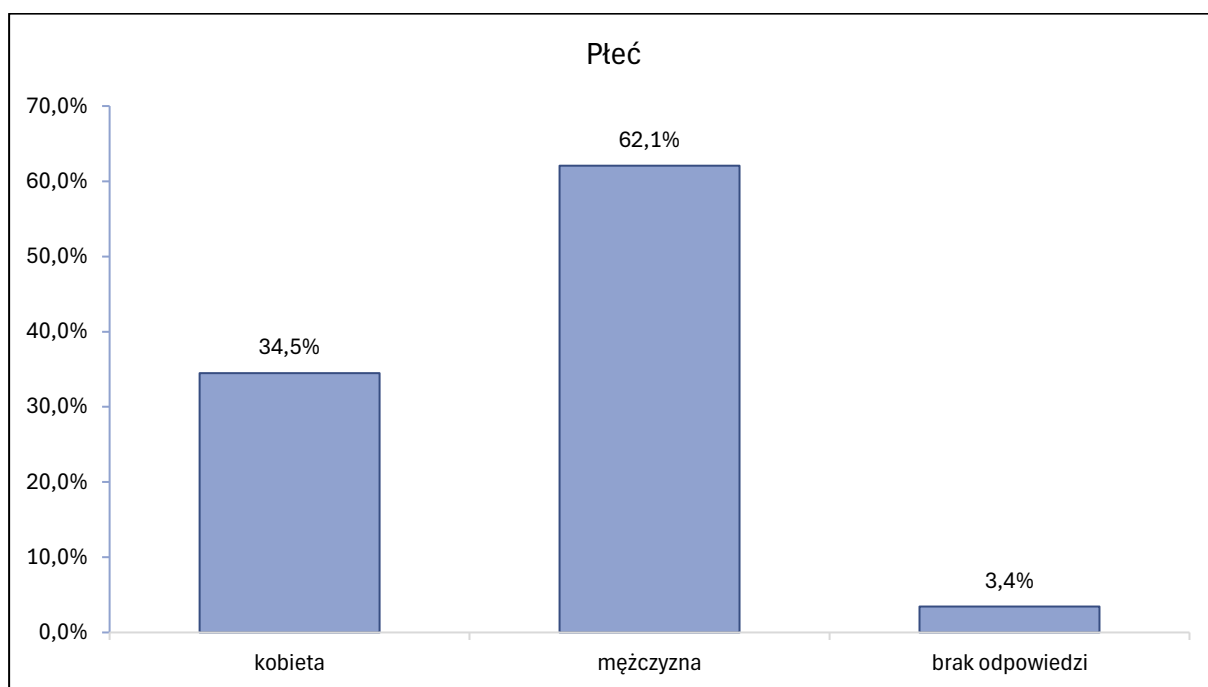
*Wykres 2 Dyscyplina*

**Płeć**

Tabela 2 Płeć

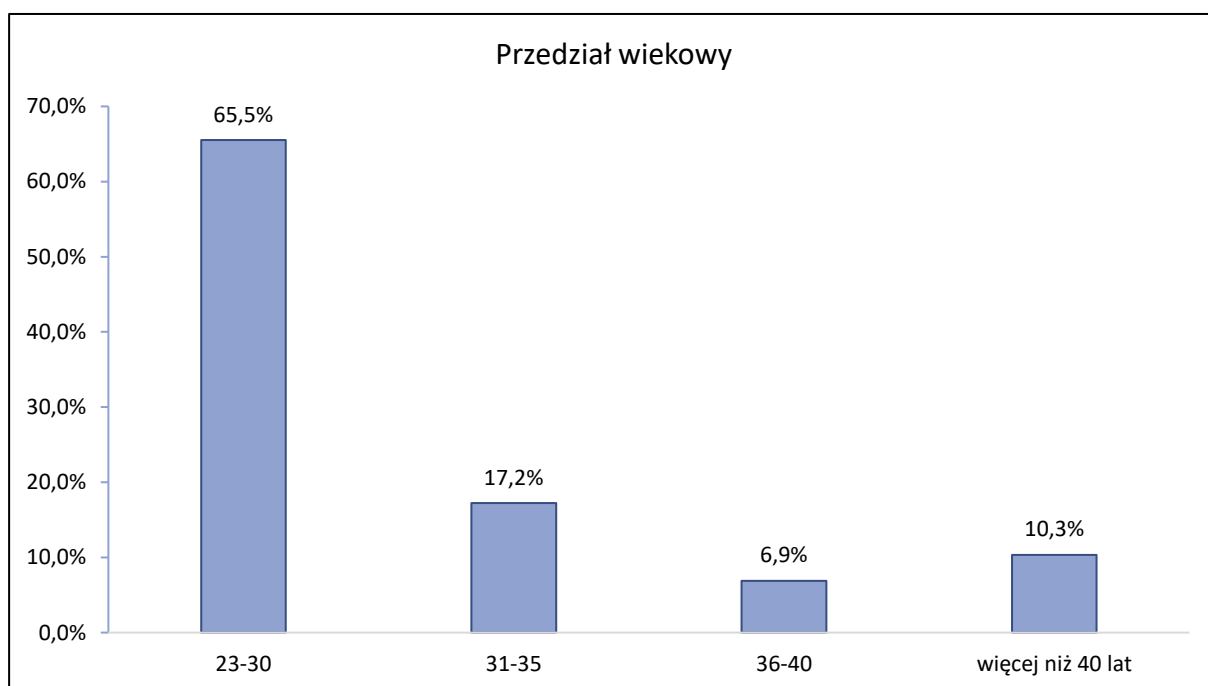
| <b>Płeć</b>     | <b>ZUT</b> | <b>Udział %</b> |
|-----------------|------------|-----------------|
| kobieta         | 10         | 34,5%           |
| mężczyzna       | 18         | 62,1%           |
| brak odpowiedzi | 1          | 3,4%            |
| <b>łącznie</b>  | <b>29</b>  | <b>100,0%</b>   |

Wykres 3 Płeć



**Przedział wiekowy***Tabela 3 Przedział wiekowy*

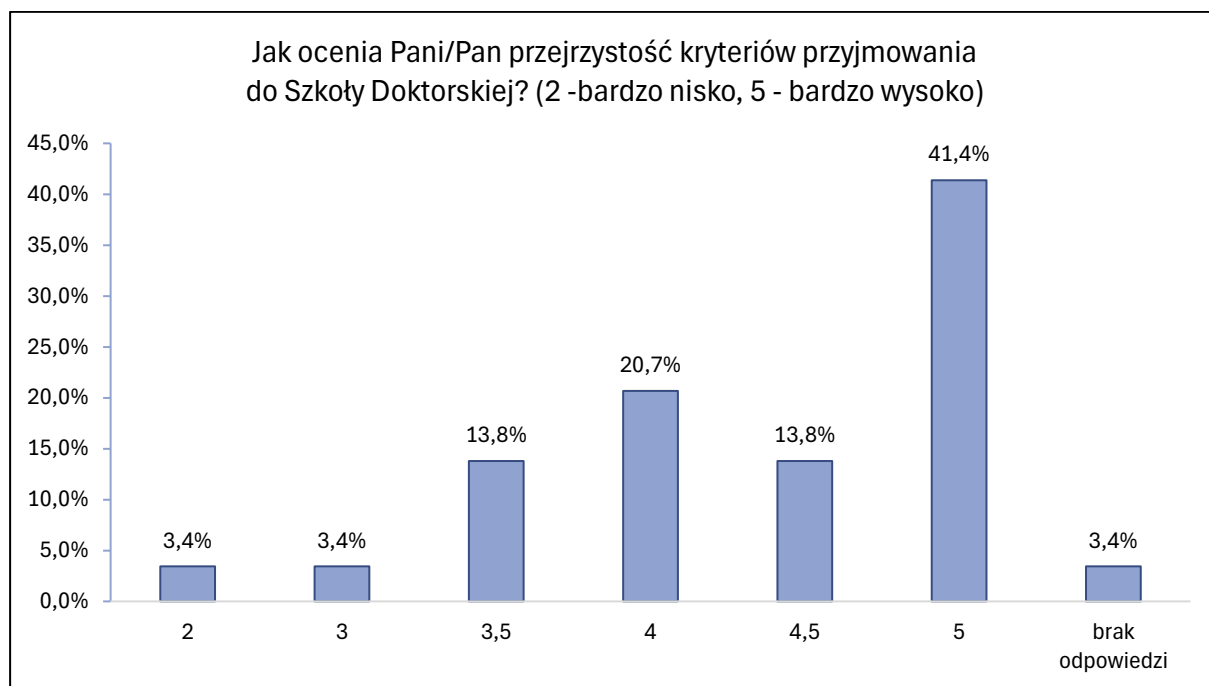
| <b>Przedział wiekowy</b> | <b>ZUT</b> | <b>Udział %</b> |
|--------------------------|------------|-----------------|
| 23-30                    | 19         | 65,5%           |
| 31-35                    | 5          | 17,2%           |
| 36-40                    | 2          | 6,9%            |
| więcej niż 40 lat        | 3          | 10,3%           |
| <b>łącznie</b>           | <b>29</b>  | <b>100,0%</b>   |

*Wykres 4 Przedział wiekowy*



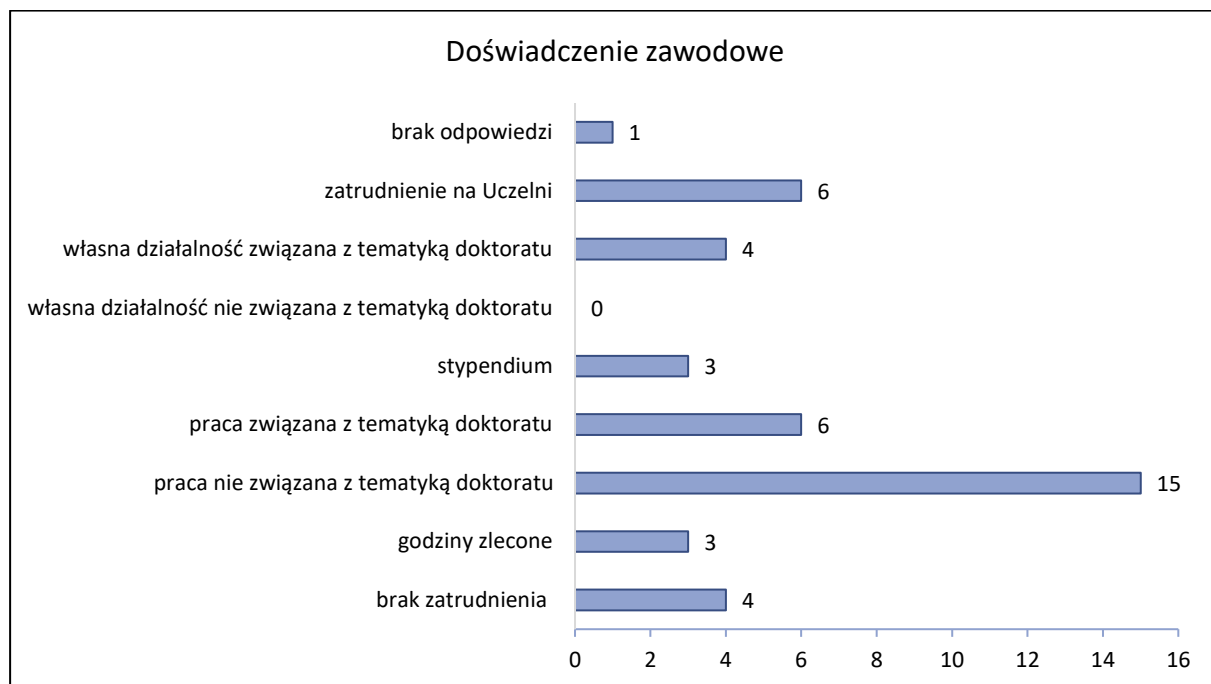
**CZĘŚĆ 2. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ****Pytanie 1 – Jak ocenia Pani/Pan przejrzystość kryteriów przyjmowania do Szkoły Doktorskiej?***Tabela 4 Pytanie 1 – Jak ocenia Pani/Pan przejrzystość kryteriów przyjmowania do Szkoły Doktorskiej?*

| Ocena           | ZUT       | Udział %      |
|-----------------|-----------|---------------|
| 2               | 1         | 3,4%          |
| 3               | 1         | 3,4%          |
| 3,5             | 4         | 13,8%         |
| 4               | 6         | 20,7%         |
| 4,5             | 4         | 13,8%         |
| 5               | 12        | 41,4%         |
| brak odpowiedzi | 1         | 3,4%          |
| <b>łącznie</b>  | <b>29</b> | <b>100,0%</b> |

*Wykres 5 Pytanie 1 – Jak ocenia Pani/Pan przejrzystość kryteriów przyjmowania do Szkoły Doktorskiej?*

**Pytanie 2 – Doświadczenie zawodowe (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź)***Tabela 5 Pytanie 2 – Doświadczenie zawodowe (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź)*

| <b>Doświadczenie zawodowe</b>                        | <b>ZUT</b> |
|------------------------------------------------------|------------|
| brak zatrudnienia                                    | 4          |
| godziny zlecone                                      | 3          |
| praca nie związana z tematyką doktoratu              | 15         |
| praca związana z tematyką doktoratu                  | 6          |
| stypendium                                           | 3          |
| własna działalność nie związana z tematyką doktoratu | 0          |
| własna działalność związana z tematyką doktoratu     | 4          |
| zatrudnienie na Uczelni                              | 6          |
| brak odpowiedzi                                      | 1          |
| <b>łącznie</b>                                       | <b>42</b>  |

*Wykres 6 Pytanie 2 – Doświadczenie zawodowe (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź)*

**Pytanie 3 – Motywy, które skłoniły Pana/Panią do realizacji pracy doktorskiej (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź)**

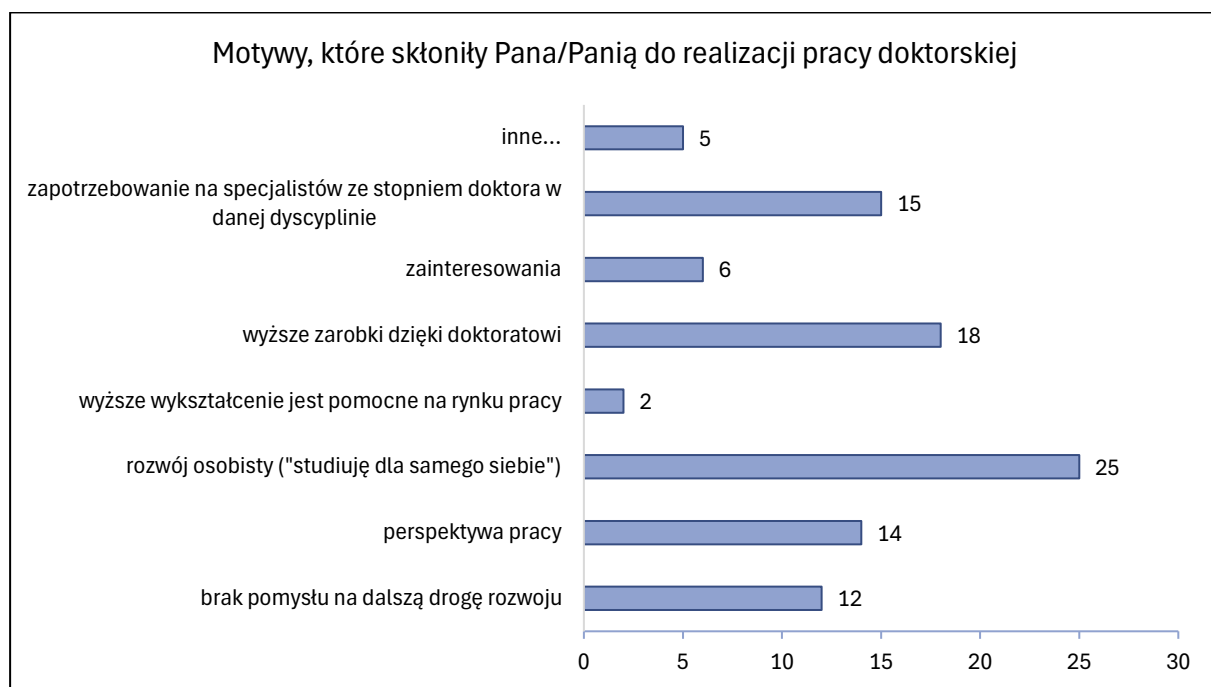
*Tabela 6 Pytanie 3 – Motywy, które skłoniły Pana/Panią do realizacji pracy doktorskiej*

*(można udzielić więcej niż jedną odpowiedź)*

| Motywy                                                                  | ZUT       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| brak pomysłu na dalszą drogę rozwoju                                    | 12        |
| perspektywa pracy                                                       | 14        |
| rozwój osobisty ("studiuję dla samego siebie")                          | 25        |
| wyższe wykształcenie jest pomocne na rynku pracy                        | 2         |
| wyższe zarobki dzięki doktoratowi                                       | 18        |
| zainteresowania                                                         | 6         |
| zapotrzebowanie na specjalistów ze stopniem doktora w danej dyscyplinie | 15        |
| inne...                                                                 | 5         |
| <b>łącznie</b>                                                          | <b>97</b> |

*Wykres 7 Pytanie 3 – Motywy, które skłoniły Pana/Panią do realizacji pracy doktorskiej*

*(można udzielić więcej niż jedną odpowiedź)*



Inne motywy, które skłoniły respondentów do realizacji pracy doktorskiej

(pisownia oryginalna):

- „Zainteresowanie badaniami naukowymi, ciągła chęć pogłębiania wiedzy i horyzontów.”
- „Doświadczony promotor.”
- „Chęć zdobycia pracy w jednostce badawczo-naukowej.”

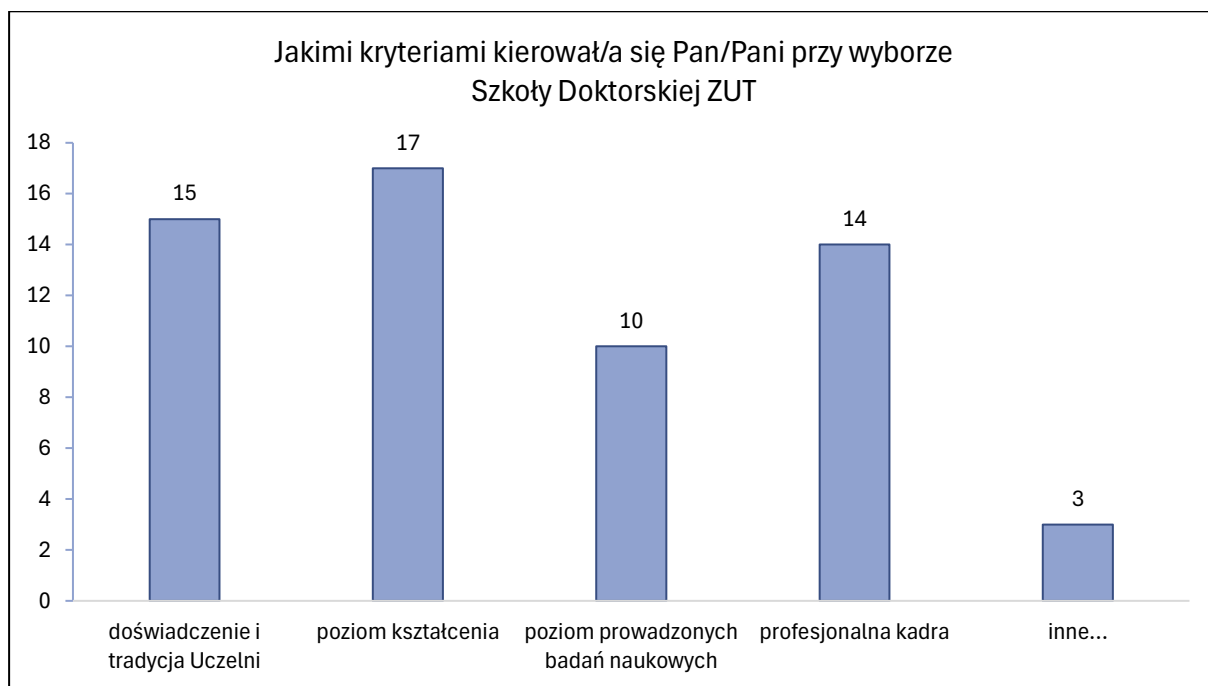
- „Przede wszystkim dalsza chęć kształcenia się. Miałam robić rok przerwy, jednak mocny wpływ otoczenia (komisji egzaminacyjnej podczas obrony dyplomowej) oraz wykształconych w kręgu najbliższych zaproponowali mi, że lepszym wyborem będzie zachować ciągłość w nauce. Po kilku dniach intensywnych myśli zdecydowałam się na spróbowanie swoich sił i kontynuację nauki na studiach trzeciego stopnia. Przede wszystkim dalsza chęć kształcenia się.”
- „Chęć posiadania wkładu w rozwój budownictwa w Polsce.”

**Pytanie 4 - Jakimi kryteriami kierował/a się Pan/Pani przy wyborze Szkoły Doktorskiej ZUT?**  
(można udzielić więcej niż jedną odpowiedź)

*Tabela 7 Pytanie 4 - Jakimi kryteriami kierował/a się Pan/Pani przy wyborze Szkoły Doktorskiej ZUT?*  
(można udzielić więcej niż jedną odpowiedź)

| Kryteria                            | ZUT       |
|-------------------------------------|-----------|
| doświadczenie i tradycja Uczelni    | 15        |
| poziom kształcenia                  | 17        |
| poziom prowadzonych badań naukowych | 10        |
| profesjonalna kadra                 | 14        |
| inne...                             | 3         |
| <b>łącznie</b>                      | <b>59</b> |

*Wykres 8 Pytanie 4 - Jakimi kryteriami kierował/a się Pan/Pani przy wyborze Szkoły Doktorskiej ZUT?*  
(można udzielić więcej niż jedną odpowiedź)



Inne kryteria, które skłoniły respondentów do wyboru Szkoły Doktorskiej

(pisownia oryginalna):

- „Ludzie, z którymi chciałbym współpracować.”
- „Zbieżność zainteresowań z promotorem.”
- „Chciałabym współpracować nadal z moją promotorką ze studiów II stopnia oraz recenzentką, która będzie promotorem pomocniczym przy realizacji projektu badawczego. Są to Panie Profesor pełne pasji i zaangażowania, które "zaraziły" mnie chęcią kontynuacji ścieżki.”

#### Pytanie 5 - Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?

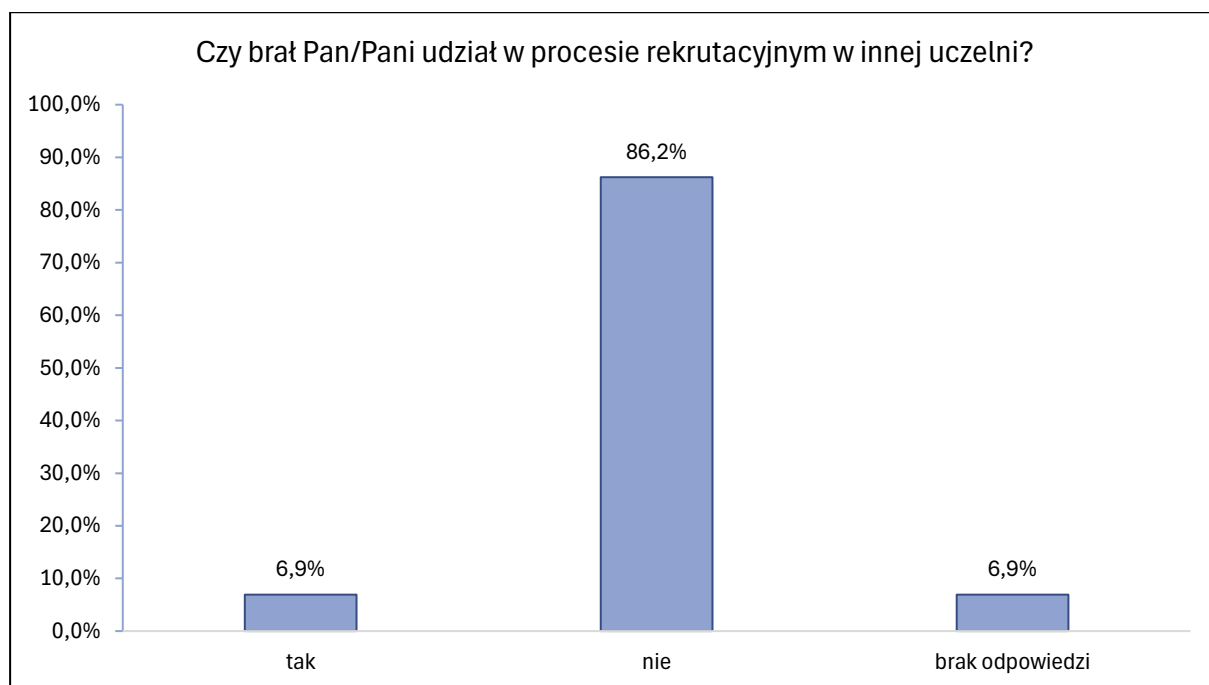
Tabela 8 Pytanie 5 - Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni?

Jeśli tak, to w jakiej?

| Ocena           | ZUT       | Udział %      |
|-----------------|-----------|---------------|
| tak             | 2         | 6,9%          |
| nie             | 25        | 86,2%         |
| brak odpowiedzi | 2         | 6,9%          |
| <b>łącznie</b>  | <b>29</b> | <b>100,0%</b> |

Wykres 9 Pytanie 5 - Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej Uczelni?

Jeśli tak, to w jakiej?



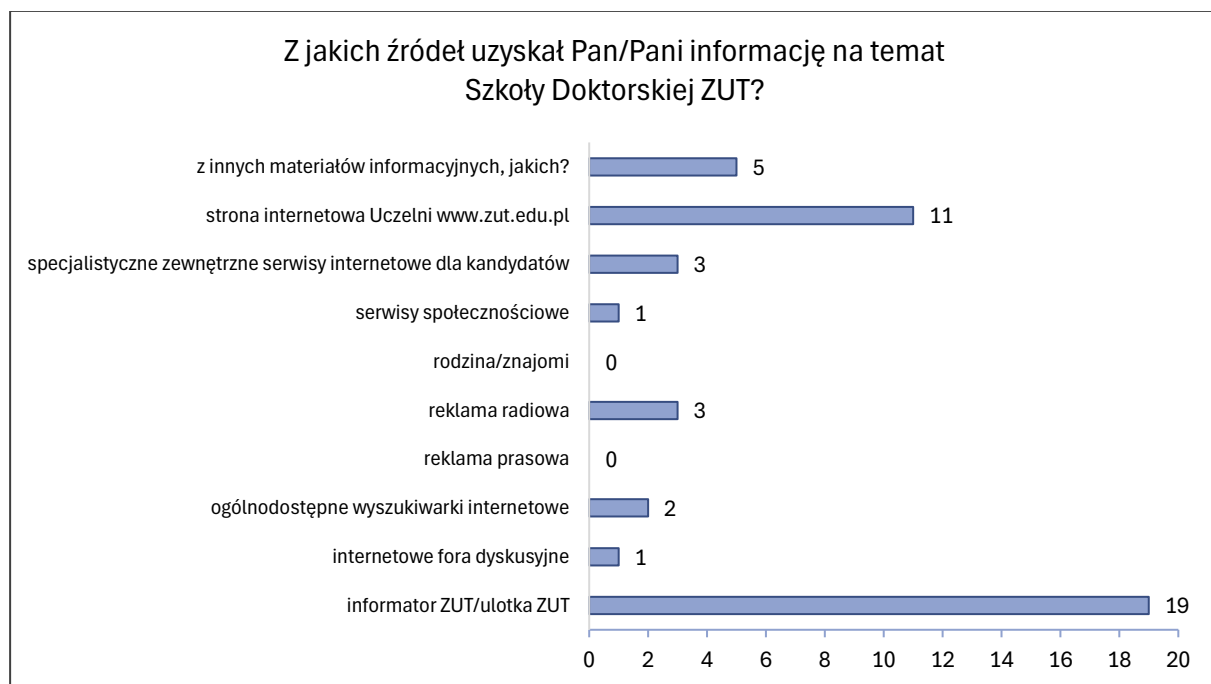
Jeden z respondentów podał nazwę Uczelni, na której brał udział w procesie rekrutacyjnym: „Uniwersytet Szczeciński”.

## Pytanie 6 - Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat Szkoły Doktorskiej ZUT?

Tabela 9 Pytanie 6 - Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat Szkoły Doktorskiej ZUT?

| Źródła                                                                        | ZUT       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| informator ZUT/ulotka ZUT                                                     | 19        |
| internetowe fora dyskusyjne                                                   | 1         |
| ogólnodostępne wyszukiwarki internetowe                                       | 2         |
| reklama prasowa                                                               | 0         |
| reklama radiowa                                                               | 3         |
| rodzina/znajomi                                                               | 0         |
| serwisy społecznościowe                                                       | 1         |
| specjalistyczne zewnętrzne serwisy internetowe dla kandydatów                 | 3         |
| strona internetowa Uczelni <a href="http://www.zut.edu.pl">www.zut.edu.pl</a> | 11        |
| z innych materiałów informacyjnych, jakich?                                   | 5         |
| <b>łącznie</b>                                                                | <b>45</b> |

Wykres 10 Pytanie 6 - Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat Szkoły Doktorskiej ZUT?



Inne źródła, z których respondenci uzyskali informację na temat Szkoły Doktorskiej ZUT

(pisownia oryginalna):

- „Od promotora doktoratu i magisterki.”
- „Rozmowa z promotorem.”
- „Uczęszczałam na studia II stopnia na ZUT i stwierdziłam, że chciałabym kontynuować swoją karierę naukową dalej na tej uczelni.”
- „Profesorowie na uczelni.”
- „Własne zainteresowanie tematem, nawiązanie kontaktu z wykładowcami, pracownikami, ludźmi związanymi z uczelnią.”

---

## PODSUMOWANIE I WNIOSKI

W przeprowadzonej Ankiecie kandydata do Szkoły Doktorskiej w ZUT wzięło udział **29** respondentów spośród **46** wszystkich osób zalogowanych w systemie rekrutacyjnym do Szkoły Doktorskiej.

Stanowi to **63%** wypełnionych ankiet. Udział w badaniu ankietowym jest dobrowolny i przeprowadza się go raz w roku akademickim dla uzyskania opinii potencjalnych doktorantów na temat atrakcyjności oferty edukacyjnej ZUT w Szczecinie.

Na podstawie odpowiedzi udzielonych przez kandydatów do Szkoły Doktorskiej można wyciągnąć następujące wnioski:

### LICZBA KANDYDATÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W ANKIECIE DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ

- zaobserwowano wzrost zwrotu ankiet w stosunku do roku 2021/2022 i 2022/2023.

### CZĘŚĆ 1. DANE STATYSTYCZNE RESPONDENTÓW

- wśród udzielonych odpowiedzi: automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne okazała się przez kandydatów najczęściej wybieraną dyscypliną oferowaną przez Szkołę Doktorską, natomiast dyscypliny takie jak: nauki chemiczne, rolnictwo i ogrodnictwo, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki nie zostały wybrane przez respondentów,
- udział kandydatów w ankiecie pod względem płci był zróżnicowany – 34,5% kobiet i 62,1% mężczyzn, tylko jedna osoba wstrzymała się z odpowiedzią,
- kandydaci w wieku 23 – 30 lat wykazali największe zainteresowanie przyjęciem do Szkoły Doktorskiej (65,5% odpowiedzi).

### CZĘŚĆ 2. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ

- przejrzystość kryteriów przyjmowania do Szkoły Doktorskiej została oceniona w (41,4%) na ocenę bardzo dobrą, ocenę dostateczną i nieostateczną przyznało po 3,4% ankietowanych,

- wśród doświadczenia zawodowego, aż 15 kandydatów przyznało, iż ich praca nie jest związana z tematyką doktoratu, 6 przyznało, że praca związana jest z tematyką doktoratu, także taka sama liczba wskazań wykazała zatrudnienie na Uczelni, tylko jedna osoba wstrzymała się z odpowiedzią,
- głównymi motywami, którymi kandydaci kierują się do realizacji pracy doktorskiej jest rozwój osobisty ("studiuje dla samego siebie"), wyższe zarobki dzięki doktoratowi, a także zainteresowania i perspektywa pracy, jednakże 12 kandydatów przyznało, iż nie mają pomysłu na dalszą drogę rozwoju,
- głównymi kryteriami, którymi kandydaci kierują się przy wyborze Szkoły Doktorskiej jest poziom kształcenia, doświadczenie i tradycja Uczelni oraz profesjonalna kadra,
- 86,2% respondentów było zdecydowanych i nie wzięło udziału w rekrutacji na konkurencyjnych uczelniach,
- podstawowym źródłem informacji na temat Szkoły Doktorskiej jest informator ZUT/ulotka ZUT, a także strona internetowa Uczelni [www.zut.edu.pl](http://www.zut.edu.pl).

Sporządziła:

mgr inż. Aleksandra Rosińska

Dział Kształcenia ZUT

---

Podpis

Zatwierdził:

dr inż. Piotr Pielą

Prorektor do spraw kształcenia

---

Podpis

prof. dr hab. inż. Magdalena Janus

Dyrektor Szkoły Doktorskiej

---

Podpis