



Zachodniopomorski
Uniwersytet
Technologiczny
w Szczecinie



Szkoła
Doktorska

SPRAWOZDANIE Z ANKIETYZACJI OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA SZKOŁY DOKTORSKIEJ

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY
W SZCZECINIE

Rok akademicki

2022/2023

SPIS TREŚCI

Opis przebiegu procesu ankietyzacji	2
Struktura ankiety	3
Wyniki ankietyzacji	4
Pytania z ankiety oceny jakości Szkoły Doktorskiej	4
Pytanie 1 – Oceń jakość procesu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej	4
Pytanie 2 – Oceń współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowaną przez Szkołę Doktorską (dotyczy Doktorantów realizujących program "Doktorat wdrożeniowy")	5
Pytanie 3 – Oceń umiędzynarodowienie oraz wsparcie mobilności w Szkole Doktorskiej	6
Pytanie 4 – Oceń jakość funkcjonowania administracji w Szkole Doktorskiej	7
Pytanie 5 – Oceń rzetelność prowadzenia procesu oceny śródkresowej (dotyczy Doktorantów, którzy przeszli ocenę śródkresową)	8
Pytanie 6 – Uwagi.....	8
Porównanie wyników ankiety z poprzednim rokiem akademickim	9
Pytanie 1 – Oceń jakość procesu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej	9
Pytanie 2 – Oceń współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowaną przez Szkołę Doktorską (dotyczy Doktorantów realizujących program "Doktorat wdrożeniowy") ...	10
Pytanie 3 – Oceń umiędzynarodowienie oraz wsparcie mobilności w Szkole Doktorskiej	11
Pytanie 4 – Oceń jakość funkcjonowania administracji w Szkole Doktorskiej	12
Pytanie 5 – Oceń rzetelność prowadzenia procesu oceny śródkresowej (dotyczy Doktorantów, którzy przeszli ocenę śródkresową)	13
Podsumowanie i wnioski.....	14

OPIS PRZEBIEGU PROCESU ANKIETYZACJI

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji” zatwierdzonej Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, Ankieta Szkoły Doktorskiej jest jednym z narzędzi do uzyskania opinii doktorantów Szkoły Doktorskiej na temat jakości kształcenia w ZUT w Szczecinie. Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w tym Ankiety Szkoły Doktorskiej zostały opracowane i opublikowane w procedurze stanowiącej element wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w Uczelni. Badania ankietowe opinii doktorantów na temat oceny jakości kształcenia Szkoły Doktorskiej prowadzone są raz w roku akademickim.

Kwestionariusz ankiety rozpowszechniony jest za pomocą modułu Ankieta.XP. Ankieta w formie elektronicznej (e-dziekanat) dostępna była do wypełnienia dla doktorantów Szkoły doktorskiej ZUT w terminie od października do końca grudnia 2023 roku. Ankiety były wypełniane dobrowolnie. W badaniu wzięło udział 16 respondentów spośród 106 wszystkich doktorantów Szkoły Doktorskiej.

STRUKTURA ANKIETY

Wzór kwestionariusza Ankiety oceny jakości kształcenia Szkoły Doktorskiej w ZUT, został wprowadzony *Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie.*

Ankieta oceny jakości kształcenia w Szkole Doktorskiej składa się z sześciu pytań, w tym jedno jest pytaniem otwartym. W Ankiecie można było udzielić tylko jedną odpowiedź.

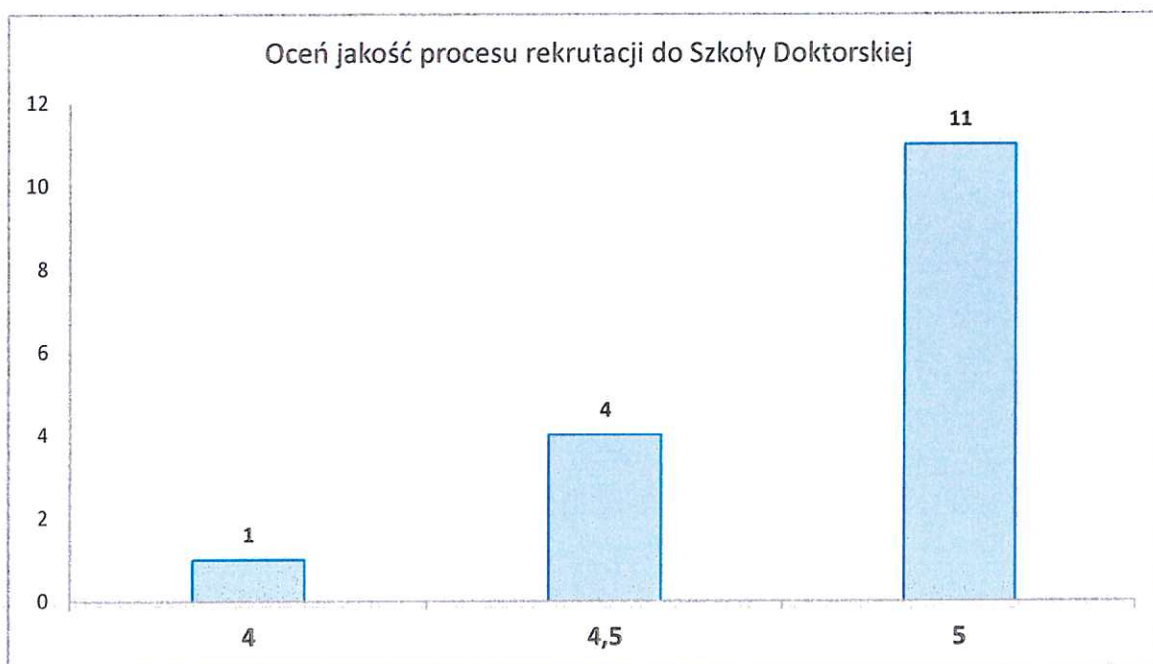
WYNIKI ANKIETYZACJI

PYTANIA Z ANKIETY OCENY JAKOŚCI SZKOŁY DOKTORSKIEJ

Pytanie 1 – Oceń jakość procesu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej

Skala ocen: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko

Odpowiedź	Liczba wskazań	Udział %
4	1	6,3%
4,5	4	25,0%
5	11	68,7%
łącznie	16	100,0%

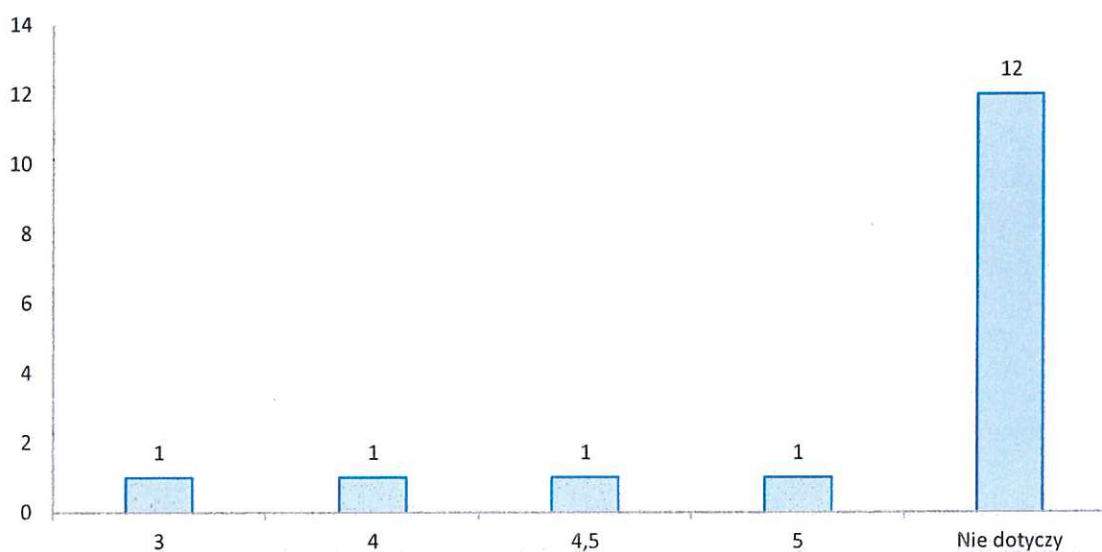


Pytanie 2 – Oceń współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowaną przez Szkołę Doktorską (dotyczy Doktorantów realizujących program "Doktorat wdrożeniowy")

Skala ocen: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko

Odpowiedź	Liczba wskazań	Udział %
3	1	6,3%
4	1	6,3%
4,5	1	6,3%
5	1	6,3%
Nie dotyczy	12	74,8%
łącznie	16	100,0%

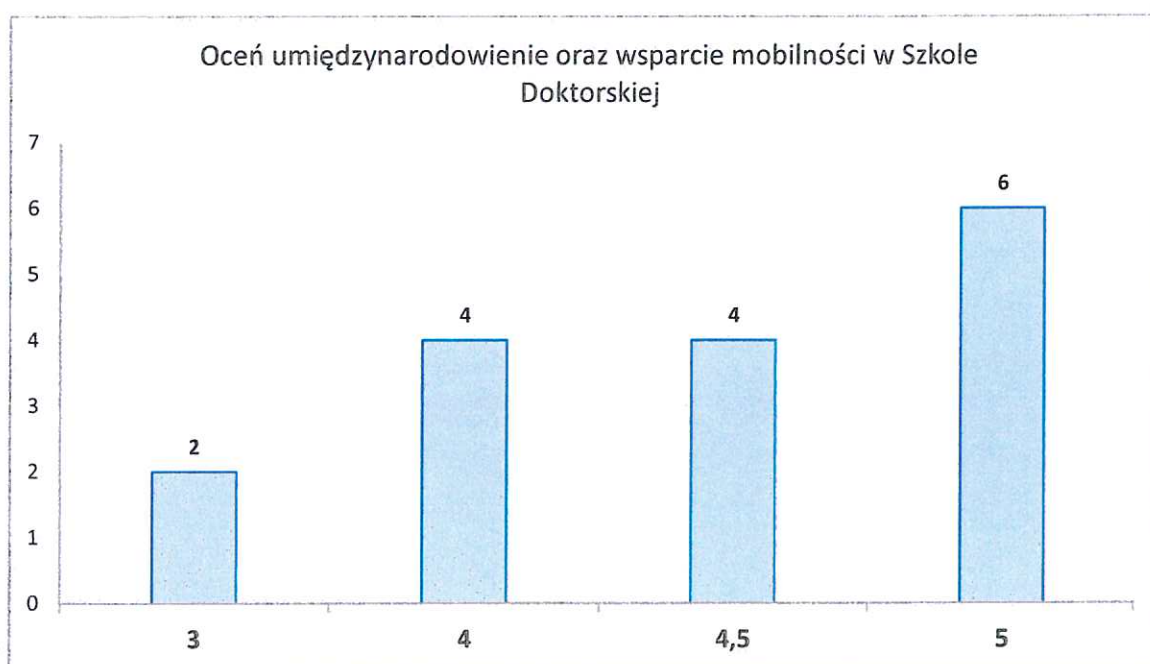
Oceń współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowaną przez Szkołę Doktorską



Pytanie 3 – Oceń umiędzynarodowienie oraz wsparcie mobilności w Szkole Doktorskiej

Skala ocen: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko

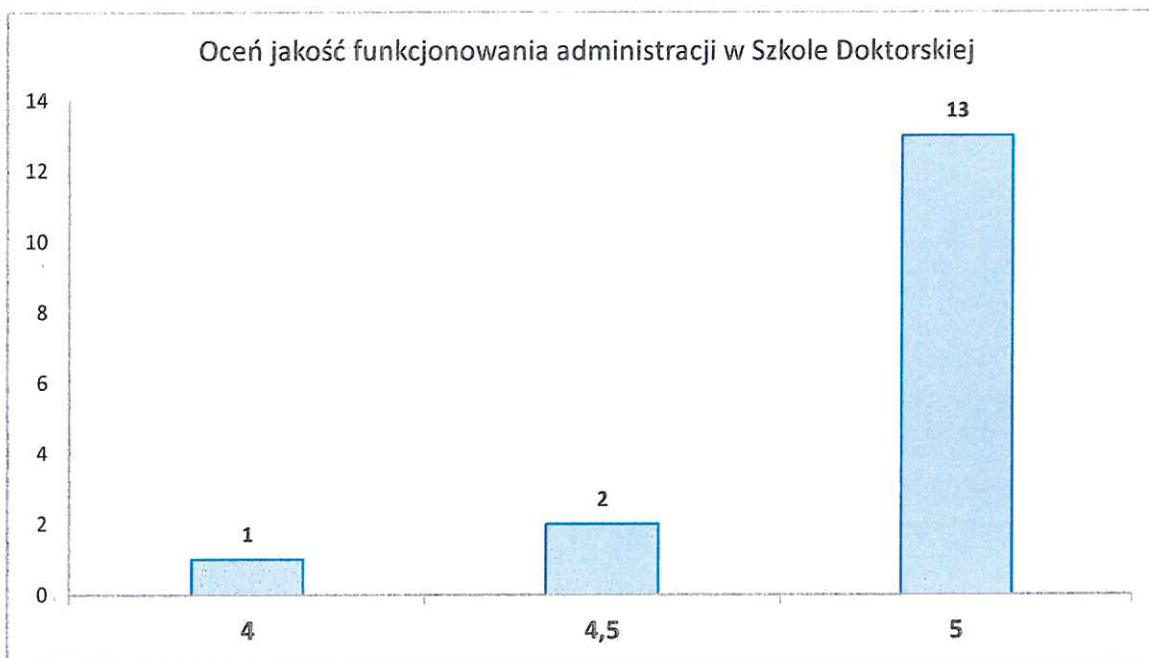
Odpowiedź	Liczba wskazań	Udział %
3	2	12,5%
4	4	25,0%
4,5	4	25,0%
5	6	37,5%
łącznie	16	100,0%



Pytanie 4 – Oceń jakość funkcjonowania administracji w Szkole Doktorskiej

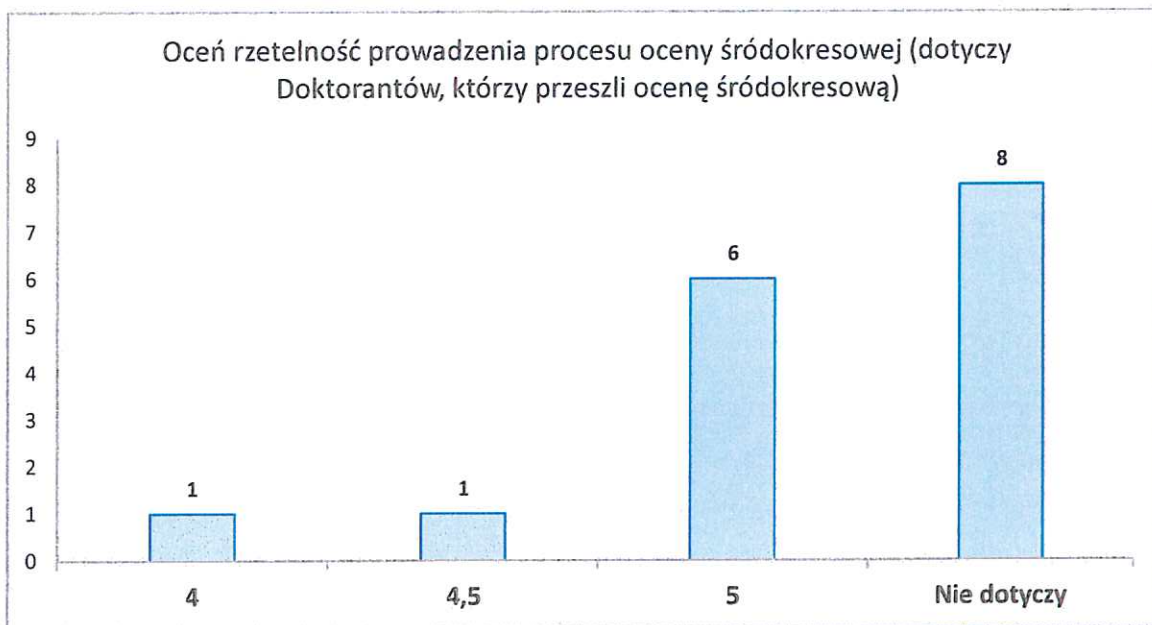
Skala ocen: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko

Odpowiedź	Liczba wskazań	Udział %
4	1	6,3%
4,5	2	12,5%
5	13	81,2%
łącznie	16	100,0%



Pytanie 5 – Oceń rzetelność prowadzenia procesu oceny śródkresowej (dotyczy Doktorantów, którzy przeszli ocenę śródkresową)

Odpowiedź	Liczba wskazań	Udział %
4	1	6,3%
4,5	1	6,3%
5	6	37,4%
Nie dotyczy	8	50,0%
łącznie	16	100,0%



Pytanie 6 – Uwagi

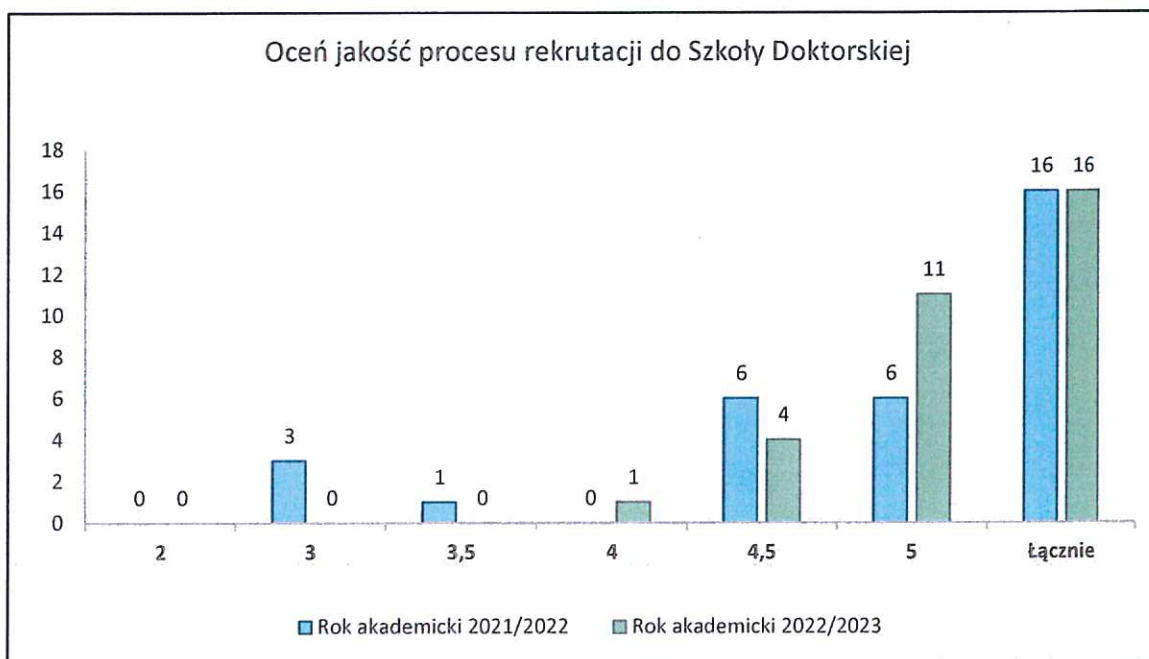
Wykaz udzielonych komentarzy respondentów (pisownia oryginalna):

- „bardzo duża ilość dokumentacji”,
- „zadowolające jest informowanie doktorantów na temat możliwych staży oraz projektów międzynarodowych, problemem jest brak jasnych wytycznych co do sposobu zaliczania przedmiotów i zajęć przewidzianych na dany semestr. W regulaminach niektórych szkół doktorskich widnieją zapisy dotyczące zwolnienia doktoranta z uczestnictwa w zajęciach w wypadku dłuższego niż 3 miesiące wyjazdu zagranicznego. Na ZUT pozostawione jest to do indywidualnych ustaleń między doktorantem a prowadzącym zajęcia. Tworzy to lukę prawną oraz niekomfortową sytuację dla obu stron. Przydałoby się wydanie jakichkolwiek zaleceń zachęcających doktorantów do korzystania ze staży i projektów międzynarodowych przy braku sytuacji konfliktowych związanych z zaliczaniem przedmiotów,”
- „zadowolająca”,
- „czy istnieje lepsza Szkoła Doktorska? Oczywiście, że nie!!!”,
- „Panie w sekretariacie są niezwykle pomocne”,
- „Panie z sekretariatu i Pani Dyrektor są zawsze pomocne i miłe.”,
- „wszystko w porządku”.

PORÓWNANIE WYNIKÓW ANKIETY Z POPRZEDNIM ROKIEM AKADEMICKIM

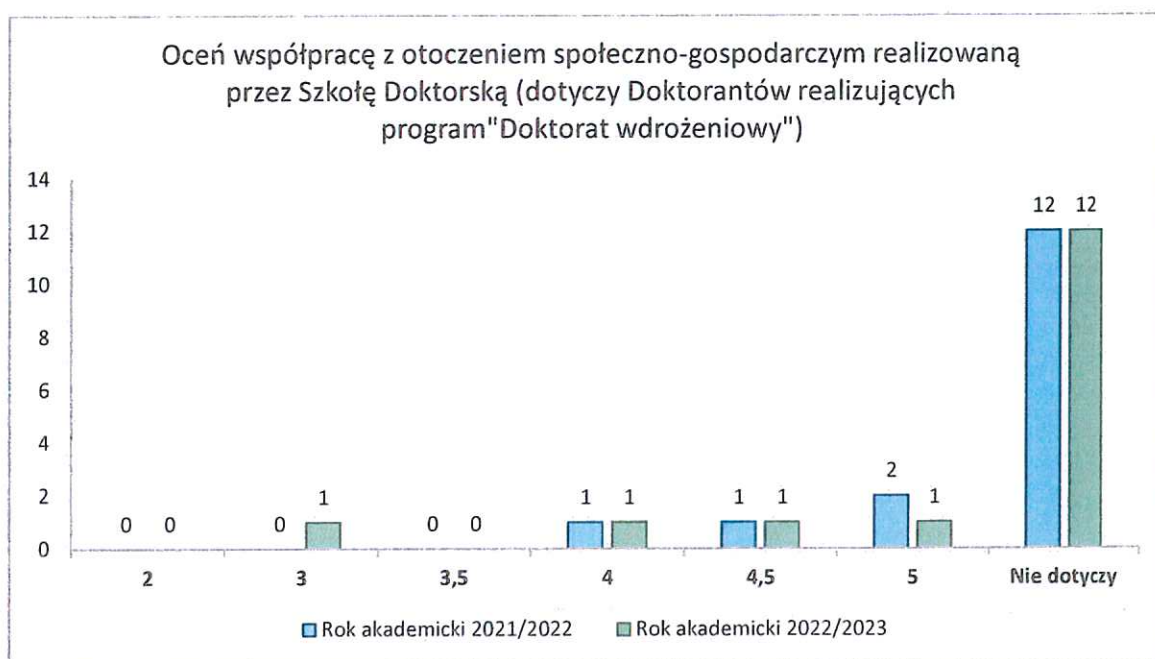
Pytanie 1 – Oceń jakość procesu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej

Odpowiedź	Rok akademicki	
	2021/2022	2022/2023
2	0	0
3	3	0
3,5	1	0
4	0	1
4,5	6	4
5	6	11
łącznie	16	16



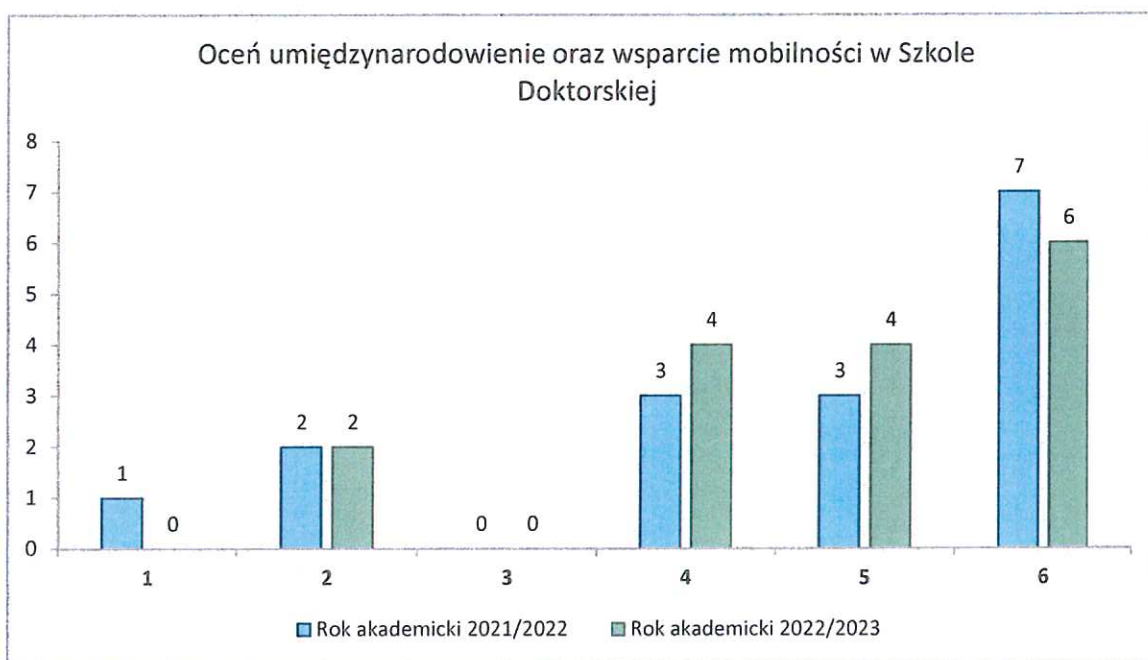
Pytanie 2 – Oceń współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowaną przez Szkołę Doktorską (dotyczy Doktorantów realizujących program "Doktorat wdrożeniowy")

Odpowiedź	Rok akademicki	
	2021/2022	2022/2023
2	0	0
3	0	1
3,5	0	0
4	1	1
4,5	1	1
5	2	1
Nie dotyczy	12	12
łącznie	16	16



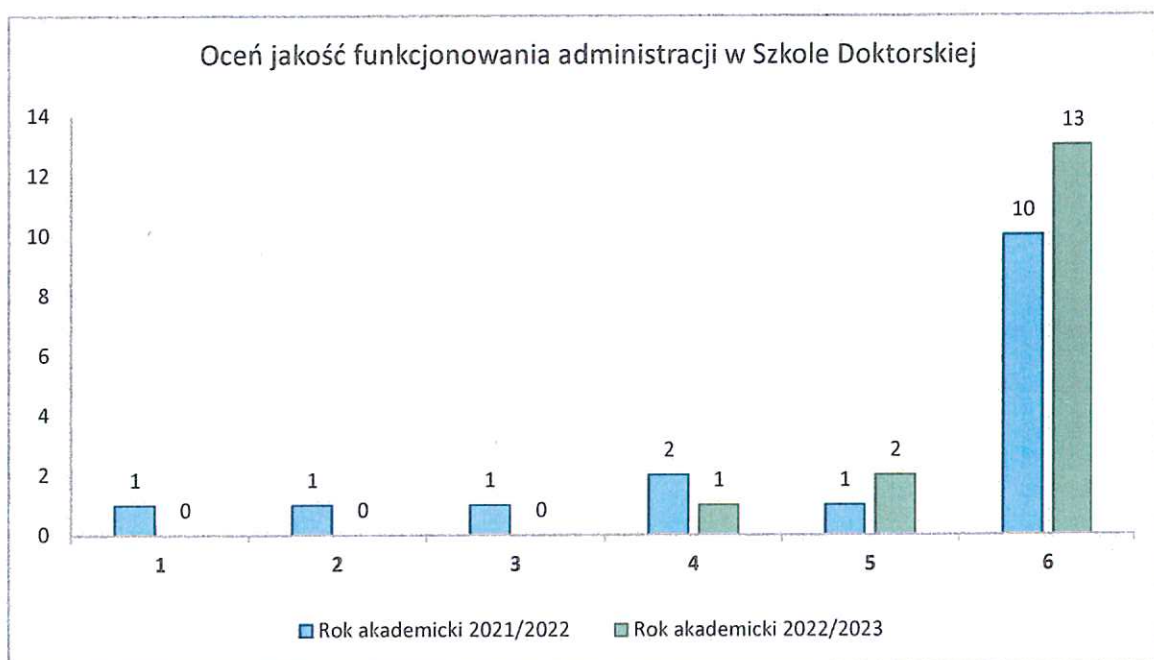
Pytanie 3 – Oceń umiędzynarodowienie oraz wsparcie mobilności w Szkole Doktorskiej

Odpowiedź	Rok akademicki	
	2021/2022	2022/2023
2	1	0
3	2	2
3,5	0	0
4	3	4
4,5	3	4
5	7	6
łącznie	16	16



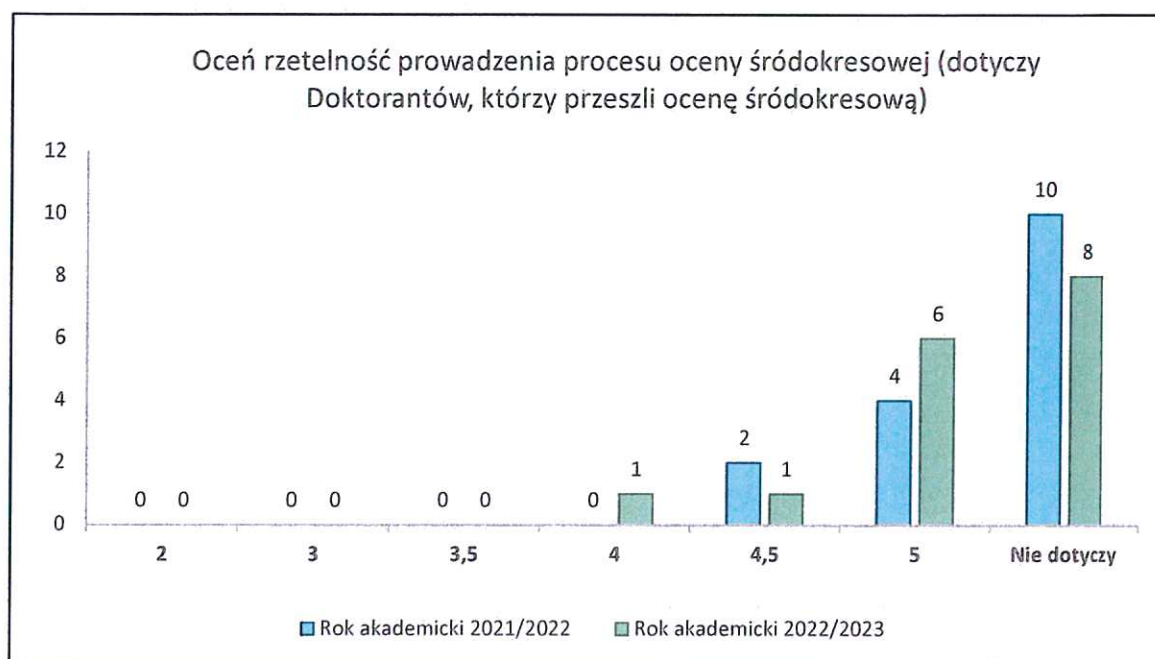
Pytanie 4 – Oceń jakość funkcjonowania administracji w Szkole Doktorskiej

Odpowiedź	Rok akademicki	
	2021/2022	2022/2023
2	1	0
3	1	0
3,5	1	0
4	2	1
4,5	1	2
5	10	13
łącznie	16	16



Pytanie 5 – Oceń rzetelność prowadzenia procesu oceny śródkresowej (dotyczy Doktorantów, którzy przeszli ocenę śródkresową)

Odpowiedź	Rok akademicki	
	2021/2022	2022/2023
2	0	0
3	0	0
3,5	0	0
4	0	1
4,5	2	1
5	4	6
Nie dotyczy	10	8
łącznie	16	16



PODSUMOWANIE I WNIOSKI

W przeprowadzonej Ankiecie oceny jakości kształcenia Szkoły Doktorskiej ZUT wzięło udział tylko **16** spośród **106** wszystkich doktorantów poproszonych o wypełnienie ankiety.

Frekwencja wypełnionych ankiet wyniosła za rok akademicki 2022/2023 wyniosła 15,1% co w porównaniu z badaniem przeprowadzonym w roku 2021/2022 (14,6%), wskazuje na tendencję rosnącą. Na podstawie odpowiedzi udzielonych przez respondentów Szkoły Doktorskiej można wyciągnąć następujące wnioski:

- jakość procesu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej ponad połowa respondentów oceniła na ocenę bardzo dobrą i dobrą – 93,8%, nikt z badanych nie udzielił negatywnej oceny,
- współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowana przez Szkołę Doktorską w pełni usatysfakcjonowała 25% badanych, którzy ocenili ją na ocenę bardzo dobrą oraz dobrą,
- ze względu na to, że pytanie 2 dotyczyło doktorantów realizujących program „Doktorat wdrożeniowy”, aż 75% udzieliło odpowiedzi "nie dotyczy",
- umiędzynarodowienie oraz wsparcie mobilności w Szkole Doktorskiej respondenci ocenili na ocenę bardzo dobrą i dobrą 62,5%,
- jakość funkcjonowania administracji w Szkole Doktorskiej przez respondentów została oceniona pozytywnie, aż 81,2% wystawiło ocenę bardzo dobrą,
- ocena rzetelności prowadzenia procesu oceny śródkresowej została oceniona w 37,4% pozytywnie, a 50% wskazało odpowiedź „nie dotyczy”,
- doktoranci w ankiecie wnieśli siedem uwag w formie pytania otwartego, dotyczącego oceny jakości kształcenia Szkoły Doktorskiej.
- Biorąc pod uwagę, że do wypełnienia ankiet przystąpiło 15,1% uprawnionych respondentów jej wyniki mogą być niemiernorodajne. **W związku z czym zaleca się podjęcie przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej oraz Pełnomocnika dyrektora Szkoły Doktorskiej ds. jakości kształcenia szerszych działań informacyjnych, w celu zmotywowania doktorantów do zwiększenia frekwencji, a tym samym zwiększenia liczby wypełnionych ankiet.**

Sprawozdanie z ankietyzacji oceny jakości kształcenia Szkoły Doktorskiej (2022/2023)

Sporządziła:

mgr Kamila Świerkłańska

Dział Kształcenia ZUT



Podpis

Zatwierdził:

dr inż. Piotr Piela

Prorektor do spraw kształcenia



Podpis

dr hab. inż. Agata Markowska-Szczupak, prof. ZUT

Dyrektor Szkoły Doktorskiej

DYREKTOR
Szkoły Doktorskiej

prof. dr hab. inż. Agata Markowska-Szczupak

Podpis