

**Protokół z posiedzenia online**  
**Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia**  
**z dnia 19 września 2022 roku**

**Temat spotkania:**

1. Zmiany w Ankiecie monitorowania kariery zawodowej absolwenta ZUT,
2. Opracowanie wzoru sprawozdania pełnomocnika ds. praktyk zawodowych,
3. Uwagi do procesu ankietyzacji satysfakcji nauczyciela akademickiego ZUT w roku akademickim 2021-2022.

Posiedzenie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia odbyło się w formie stacjonarnej. W posiedzeniu uczestniczyli członkowie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, zgodnie z załączoną listą obecności.

Na wstępie Przewodnicząca przywitała członków Komisji oraz rozpoczęła spotkanie od poinformowania o tym, iż dzisiejsze posiedzenie poświęcone będzie procesowi ankietyzacji (w tym zmianie brzmienia pytań w Ankiecie monitorowania kariery zawodowej absolwenta ZUT), a także propozycją opracowania wzoru sprawozdania pełnomocnika ds. praktyk zawodowych. Następnie otworzyła dyskusję dotyczącą pierwszego punktu spotkania (Ankiety monitorowania kariery zawodowej absolwenta ZUT).

Przewodnicząca wraz z członkami komisji wniosli o:

- W **WARIANT A** w pytaniu 7) Proszę określić, do jakiej branży należy firma, w której aktualnie Pan/Pani pracuje? Zmiana brzmienia odpowiedzi „edukacji” na „edukacja”.

- W **WARIANT B** zmiana numeracji pytań z „11), 12), 13), 14) na 1), 2), 3), 4)”.

- Dodanie do **WARIANT B** pytania w brzmieniu:

4) *Jakie zmiany w programie studiów ułatwiłyby Panu/Pani znalezienie pracy?*

- zwiększenie liczby godzin zajęć z ekonomii i zarządzania
- zwiększenie liczby godzin zajęć z przedmiotów specjalistycznych (jakich.....?)
- dodatkowe kursy/szkolenia specjalistyczne
- możliwość uzyskania certyfikatu w czasie studiów
- inne.....

- W **WARIANT B** usunięcie pytania w brzmieniu:

*W jakim stopniu wymienione poniżej umiejętności Pana/Pani zdaniem byłyby przydatne na stanowisku pracy? (Gdzie: 2 – całkowicie nieprzydatne, 5 – bardzo przydatne)*

<i>ogólne efekty kształcenia (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów</i>	<i>-2</i>	<i>-3</i>	<i>-3,5</i>	<i>-4</i>	<i>-4,5</i>	<i>-5</i>
---	-----------	-----------	-------------	-----------	-------------	-----------

<i>specjalistyczne efekty kształcenia (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów</i>	-2	-3	-3,5	-4	-4,5	-5
<i>informatyczne (stosowanie narzędzi komputerowych)</i>	-2	-3	-3,5	-4	-4,5	-5
<i>interpersonalne (umiejętność komunikowania się, autoprezentacja, prowadzenie negocjacji, praca w zespole)</i>	-2	-3	-3,5	-4	-4,5	-5
<i>ekonomiczne</i>	-2	-3	-3,5	-4	-4,5	-5
<i>znajomość języków obcych</i>	-2	-3	-3,5	-4	-4,5	-5
<i>umiejętności zdobyte w trakcie stażu/praktyki</i>	-2	-3	-3,5	-4	-4,5	-5
<i>zdolności rozumowania analitycznego i logicznego</i>	-2	-3	-3,5	-4	-4,5	-5

Dokument został przekazany do głosowania, za pomocą funkcji podniesienia ręki.

Za: 12 głosów

Przeciw: 0 głosów

Wstrzymało się: 0 głosów

Dokument został przyjęty jednogłośnie

Drugim tematem obrad było opracowanie, jednolitego dla całego ZUT, wzoru sprawozdania pełnomocnika ds. praktyk zawodowych przez członków komisji.

W opinii mgr inż. Justyny Żuk – Błaszyk kierownik Sekcji ds. jakości i programów kształcenia Działu kształcenia propozycja opracowania wzoru sprawozdania pełnomocnika ds. praktyk zawodowych nastąpiła na prośbę mgr Alicji Kacprzak kierownik Działu ds. studenckich.

Przewodnicząca oraz członkowie UKJK wnieśli o przygotowanie przez pełnomocników dziekanów ds. praktyk zawodowych sprawozdania z realizacji w danym roku akademickim praktyk zawodowych studentów według poniższego wzoru:

**Zestawienie w formie tabeli:**

1. liczba osób, które odebrały skierowanie na praktyki
2. liczba osób, które rozliczyły praktyki (złożyły pełną dokumentację potwierdzającą uzyskanie efektów uczenia się zapisanych w sylabusie przedmiotu)

**Pod tabelą:**

3. wskazanie trudności studentów z zaliczeniem praktyk, ewentualne przyczyny
4. wykaz firm, które przyjęły studentów danego kierunku praktykę
5. czy firmy zgłosiły jakieś uwagi o przebiegu praktyki (pozytywne/negatywne)

Wzór opracowania sprawozdania pełnomocnika ds. praktyk zawodowych został przyjęty jednogłośnie przez wszystkich członków komisji uczestniczących w posiedzeniu.

Ostatni punkt posiedzenia został poświęcony omówieniu uwag nauczycieli zawartych w pytaniach otwartych w Ankiecie satysfakcji nauczyciela akademickiego ZUT w roku akademickim 2021/2022, a dotyczących bezpośrednio procesu kształcenia i samej ankietyzacji.

Przewodnicząca przedstawiła członkom UKJK uwagi, jakie nauczyciele akademicy z poszczególnych Wydziałów ZUT, napisali w ankietach oraz poprosiła o ich opinię.

Według członków komisji:

- większość studentów charakteryzuje się zbyt niskim poziomem w procesie kształcenia,
- opinie negatywne w stosunku do nauczyciela przeważnie piszą studenci, którzy otrzymali ocenę niedostateczną na koniec semestru,
- nauczyciele mają zbyt dużo różnorodnych ankiet do wypełnienia, aby poświęcić dodatkowy czas na wypełnienie ankiety satysfakcji nauczyciela akademickiego ZUT.

Przewodnicząca podziękowała za udział w posiedzeniu Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia i zamknęła posiedzenie.

Opracowała :

mgr inż. Aleksandra Rosińska



Przewodniczący UKds.JK ZUT Szczecinie



dr inż. Aneta Wesołowska

