

**Protokół z posiedzenia**  
**Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia**  
**z dnia 17 października 2022 roku**

**Temat spotkania:**

1. Sprawozdanie z Podstaw Funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia,
2. Zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie,
3. Dobre praktyki ujęte w raportach zespołów oceniających PKA akredytowanych w roku akademickim 2021/2022 następujących kierunków studiów,
4. Zalecenia i rekomendacje ujęte w raportach zespołów oceniających PKA akredytowanych w roku akademickim 2021/2022 następujących kierunków studiów.

Posiedzenie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia odbyło się w formie stacjonarnej. W posiedzeniu uczestniczyli członkowie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, zgodnie z **załączoną listą obecności**.

Na wstępie Przewodnicząca dr inż. Aneta Wesołowska przywitała członków Komisji oraz rozpoczęła spotkanie od poinformowania o tym, iż dzisiejsze spotkanie zaczniemy od przedyskutowania propozycji zmian w szablonie sprawozdania z Podstaw Funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Przewodnicząca otworzyła dyskusję.

dr inż. Paula Ossowicz-Rupniewska z Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej zadała pytanie w brzmieniu „Czy sprawozdanie wejdzie w życie Zarządzeniem czy jako rekomendacja dobrych praktyk?”

W opinii mgr inż. Justyny Żuk-Błaszyk „w najbliższym czasie Prorektor ds. kształcenia dr inż. Piotr Piela podejmie decyzję w jakiej formie zostanie wydane sprawozdanie z Podstaw Funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Decyzja zostanie Państwu przedstawiona na najbliższym posiedzeniu.”

Wszyscy obecni członkowie komisji zagłosowali w formie „podniesienia ręki” za przyjęciem sprawozdania z Podstaw Funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w formie rekomendacji dobrych praktyk.

Członkowie komisji wnieśli o:

- dodanie w całym sprawozdaniu słowa *min.* w DANE ŹRÓDŁOWE,

- w pkt 4.3 System wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych - nagrody za dydaktykę, pensum, zniżki, awanse zmiana z DANE ŹRÓDŁOWE (roczne sprawozdanie dziekana lub osoby wyznaczonej przez dziekana) na DANE ŹRÓDŁOWE (*min. dane źródłowe z wydziału*).

Przewodnicząca przeszła do kolejnego punktu posiedzenia - Zarządzenia nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie.

dr inż. arch. Magdalena Czałczyńska-Podolska z Wydziału Architektury wniosła uwagę, a także zapytanie odnośnie "Zasad prowadzenia hospitacji" powołanych Zarządzeniem nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie w brzmieniu „nasza procedura wymaga pewnej korekty. Prorektor ds. kształcenia dr inż. Piotr Piela otrzymał pismo od kierownika Studium języków obcych z prośbą o przeprowadzenie hospitacji pracownika Studium języków obcych z powodu tego, iż pracownik stara się o awans. Pismo zostało przekierowane na Wydział Architektury. Dlaczego nasz Wydział jest odpowiedzialny za przeprowadzenie hospitacji, jeżeli pracownik nie pracuje na naszym Wydziale? Członkowie komisji wnieśli, aby hospitacja odbywała się na Wydziale macierzystym (w miejscu w którym pracownik jest zatrudniony).

mgr inż. Justyna Żuk -Błaszyk udzieliła członkom komisji odpowiedzi w brzmieniu „Studium języków obcych nie ma Pełnomocnika rektora ds. jakości kształcenia w trakcie hospitacji. W przypadku awansu stosownie byłoby rozdzielić proces hospitacji na: hospitacja dla awansu, hospitacja wynikająca z oceny negatywnej z procesu ankietyzacji studentów, którzy oceniają nauczyciela. Należałoby dodać zapis dotyczący odpowiedzialności za proces hospitacji kierowników jednostek t.j Studium Matematyki, Studium Języków Obcych, Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, Studium Kultury. Do tej pory kierownicy nie byli uwzględniani w procedurze, jako osoby odpowiedzialne za proces hospitacji. Do państwa należy decyzja czy w procedurze należałoby uwzględnić kierowników jednostek w procesie hospitacji m.in. (obowiązek przesyłania wyników hospitacji przez kierowników jednostek do Prorektora ds. kształcenia, albo do Dziekana, na którym Wydziale dany pracownik prowadzi zajęcia).”

Decyzją Przewodniczącej dr inż. Anety Wesołowskiej Zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie, będzie uwzględnione w planie działań komisji na rok akademicki 2022/2023, a także inne działania, m.in.:

- omówienie wydziałowych sprawozdań z Podstaw Funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia,
- sprawozdanie dziekana (dotyczącego nauczycieli akademickich),
- sprawozdanie z praktyk, które jest tworzone przez Dział ds. studenckich.

Przewodnicząca oddała głos mgr Anicie Matyjaszcyk, która poruszyła temat Dobrych praktyk, które ujęte są w raportach zespołów oceniających PKA akredytowanych w roku akademickim 2021/2022 kierunków studiów.

Mgr Anita Matyjaszcyk zabrała głos w brzmieniu,, w minionym roku akademickim w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie odbyło się osiem wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Na ten rok akademicki zaplanowane są tylko dwie wizytacje. Tzw. dobre praktyki sformułowano w zakresie pięciu kryteriów: 1,2,4,6,i 10, które mogą stanowić podstawę przyznania Uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia, który stanowi wyróżnienie dla innowacyjności kierunku.

*Kryterium 1 – ciągle dostosowywanie oferty kształcenia oraz treści programowych do aktualnych trendów gospodarczych będące efektem szerokiego udziału interesariuszy zewnętrznych w tworzeniu koncepcji kształcenia oraz jej modyfikowaniu,*

*Kryterium 2 – nowatorski charakter kształtowania treści programowych, polegający na silnym powiązaniu ze znaczącymi w skali kraju inwestycjami budowlanymi,*

*Kryterium 4 – precyzyjna dbałość o dobór pracowników o znacznym doświadczeniu zawodowym do roli opiekunów prac dyplomowych o charakterze praktycznym oraz do prowadzenia zajęć projektowych,*

*Kryterium 6 – innowacyjny oraz nowatorski charakter dostosowania kształcenia do aktualnych trendów gospodarczych i rynkowych oraz zapewnienie powszechności powstawania prac dyplomowych w ścisłej współpracy naukowo-badawczej z przemysłem, co skutkuje stałym poszerzaniem programu o nowe treści nauczania o nowe formy dydaktyczne,*

*Kryterium 10 – aktywne włączanie w proces doskonalenia jakości kształcenia pracodawców i absolwentów kierunku. Bardzo dobra współpraca z otoczeniem gospodarczym jest poparta wnikliwą analizą sytuacji rynkowej, skoncentrowana na budowaniu dobrych i długofalowych relacji oraz odpowiada aktualnym potrzebom rynku.*

Najbardziej wyróżnionym kierunkiem Uczelni jest budownictwo (WBiŚ). Uchwałą nr 89/2022 Prezydium PKA z dnia 10 lutego 2022 r. w sprawie przyznania Certyfikatów Doskonałości Kształcenia przyznano Certyfikat Doskonałości Kształcenia w kategorii Partner dla rozwoju – doskonałość we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym kierunkowi budownictwo – studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Według mgr A. Matyjaszczyk „m.in. na kierunku ekonomia i mikrobiologia jako dobrą praktykę wymieniono funkcjonowanie w Uczelni Szkoły Orłów, w ramach której studenci mogą otrzymać indywidualne wsparcie tutora. Celem projektu jest stworzenie indywidualnej ścieżki dla wybitnie uzdolnionych studentów poprzez realizację wysokiej jakości kształcenia akademickiego, opartego na zasadach z tutoringów oraz wsparcie stypendialne. ”

Mgr A. Matyjaszczyk przeszła do ostatniego punktu posiedzenia - Zalecenia i rekomendacje ujęte w raportach zespołów oceniających PKA akredytowanych w roku akademickim 2021/2022 następujących kierunków studiów. Zdaniem mgr. A. Matyjaszczyk PKA duży nacisk nakłada na: współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, umiędzynarodowieniem kształcenia, rozwojem kadr, modernizowaniu programu studiów. Zalecenia i Rekomendacje PKA są to informacje, do których należy się bezwzględnie dostosować. Rekomendacja wpływa na poprawę jakości kształcenia w Uczelni.

Przewodnicząca podziękowała za udział w posiedzeniu Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia i zamknęła posiedzenie.

Opracowała :

mgr inż. Aleksandra Rosińska



Przewodniczący UKds.JK ZUT Szczecinie



dr inż. Aneta Wesołowska

