

Zarządzenie nr 67

Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie

z dnia 10 maja 2022 r.

zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r.

w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet

do oceny jakości procesu dydaktycznego

obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji”

w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie

Na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn. Dz. U. z 2022 r. poz. 574, późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1.

W zarządzeniu nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie (z późn.zm), załącznik nr 4 Ankieta pracodawcy i załącznik nr 5 Ankieta kandydata na studia otrzymują brzmienie, jak stanowią odpowiednio załączniki nr 1 i 2 do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor

dr hab. inż. Jacek Wróbel, prof. ZUT

Wzór

Ankieta pracodawcy

Pytania ankietowe (możliwe jest zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi)

- 1) W jaki sposób szuka Pan/Pani kandydatów do pracy spośród absolwentów szkół wyższych?
 - a) sam wyszukuję
 - b) spośród praktykantów w mojej firmie
 - c) w wyniku ogłoszenia przez firmę konkursu
 - d) spośród stażystów z Powiatowego Urzędu Pracy
 - e) w wyniku rekomendacji różnych osób
 - f) w inny sposób, jaki?
- 2) Jakimi kryteriami kieruje się Pan/Pani, przyjmując absolwenta szkoły wyższej do pracy w swojej firmie? (Proszę wybrać nie więcej niż 3 odpowiedzi)
 - a) wynikami rozmowy kwalifikacyjnej
 - b) udokumentowanymi kwalifikacjami zdobytymi w trakcie studiów
 - c) oceną na dyplomie ukończenia studiów
 - d) na podstawie CV i listu motywacyjnego
 - e) nazwą ukończonej uczelni
 - f) rekomendacją cenionych przeze mnie osób
 - g) innymi, jakimi?
- 3) Jak ocenia Pan/Pani poziom przygotowania absolwentów ZUT
(gdzie: 2 – bardzo słaby, 5 – bardzo dobry): 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 4) Proszę wymienić, na które z kwalifikacji i umiejętności studenta/absolwenta zwraca Pan/Pani szczególną uwagę?
 - a) wiedza teoretyczna
 - b) praktyczne umiejętności zawodowe
 - c) umiejętności pracy analitycznej
 - d) biegłe posługiwanie się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie
 - e) znajomość przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej
 - f) umiejętność profesjonalnej obsługi klienta, interesanta
 - g) inne, jakie?

- 5) W jakim obszarze dostrzega Pan/Pani braki w umiejętnościach i kwalifikacjach studenta/absolwenta?
- a) w wiedzy teoretycznej
 - b) w praktycznych umiejętnościach zawodowych
 - c) w umiejętnościach pracy analitycznej
 - d) w biegłym posługiwaniu się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie
 - e) w znajomości przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej
 - f) w umiejętności profesjonalnej obsługi klienta, interesanta
 - g) inne, jakie?
- 6) Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej, by być dobrym pracownikiem w Pana/Pani firmie?
- a) kreatywność zawodową
 - b) samodzielność
 - c) odpowiedzialność
 - d) umiejętność pracy w zespole
 - e) znajomość języków obcych
 - f) odporność na stres
 - g) łatwość nawiązywania kontaktów z ludźmi
 - h) kulturę osobistą
 - i) bardzo dobrą znajomość obsługi urządzeń elektronicznych i multimedialnych
 - j) dyspozycyjność
 - k) lojalność wobec pracodawcy
 - l) inne, jakie?
- 7) Jakich zagadnień w programach studiów Pana/i zdaniem jest za mało:
- a) przedmiotów ścisłych
 - b) przedmiotów humanistyczno-społecznych
 - c) zajęć z języka obcego
 - d) zajęć rozwijających umiejętności miękkie (myślenie analityczne, samodzielność, komunikatywność i współpraca w zespole)
 - e) zajęć praktycznych (więcej praktyk i staży studenckich dających umiejętności praktyczne)
 - f) nie mam zdania

8) Jakich zagadnień w programach studiów Pana/i zdaniem jest za dużo:

- a) przedmiotów ścisłych
- b) przedmiotów humanistyczno-społecznych
- c) zajęć z języka obcego
- d) zajęć rozwijających umiejętności miękkie (myślenie analityczne, samodzielność, komunikatywność i współpraca w zespole)
- e) zajęć praktycznych (więcej praktyk i staży studenckich dających umiejętności praktyczne)
- f) nie mam zdania

Do celów właściwego opracowania danych zawartych w niniejszej ankiecie proszę o podanie pewnych informacji o prowadzonej działalności gospodarczej. Ankieta będzie wykorzystana wyłącznie do celów wewnętrznych.

1. Branża

- a) przemysł
- b) przetwórstwo
- c) budownictwo
- d) handel
- e) rolnictwo
- f) transport
- g) usługi
- h) administracja rządowa
- i) administracja samorządowa
- j) kultura
- k) edukacja
- l) inne, jakie?

2. Wielkość firmy (liczba zatrudnionych osób)

- a) do 9 osób
- b) 10 – 49 osób
- c) 50 – 249 osób
- d) od 250 osób

3. Firma istnieje od

a) nie więcej niż 5 lat

b) 6 – 10 lat

c) 11 – 15 lat

d) 16 – 20 lat

e) powyżej 20 lat

4. Obszar działania firmy

a) lokalne

b) regionalne

c) krajowe

d) międzynarodowe

Wzór

Ankieta kandydata na studia

Na pytania można udzielić więcej niż jedną odpowiedź

1) Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?

- a) szeroka oferta dydaktyczna Uczelni
- b) profesjonalna kadra
- c) doświadczenie i tradycja uczelni
- d) opinia rodziny/znajomych
- e) wysoki poziom kształcenia
- f) zainteresowania
- g) lokalizacja
- h) perspektywa pracy
- i) inne, jakie?

2) Czego oczekuje Pan/ Pani od Uczelni w trakcie studiów?

- a) zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej
- b) zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach
- c) możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży
- d) możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)
- e) wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)
- f) rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór itp.)

3) Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?

- a) nie
- b) tak
 - nazwa uczelni:
 - nazwa uczelni:
 - nazwa uczelni:

4) Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT?

- a) strona internetowa Uczelni www.zut.edu.pl
- b) strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl
- c) serwisy społecznościowe
- d) targi edukacyjne, salony maturzystów
- e) prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach
- f) dni otwarte Uczelni
- g) reklama w mediach
- h) doradca zawodowy w szkole średniej
- i) informator ZUT/ulotka ZUT
- j) rodzina/znajomi
- k) z innych materiałów informacyjnych, jakich?

5) Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca?

- a) tak
- b) nie (wskaż braki?)