zarządzenie nr 10

Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie
z dnia 16 stycznia 2020 r.

# w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankietdo oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie

Na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, późn. zm.), zarządza się co następuje:

Wprowadza się wzory kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego:

1. Ankieta studenta/doktoranta,

2. Ankieta Uczelni,

3. [[1]](#footnote-1)Ankieta monitorowania kariery zawodowej absolwenta studiów ZUT,

4. Ankieta pracodawcy,

5. Ankieta kandydata na studia,

6. Ankieta doktoranta w Szkole Doktorskiej,

7. Ankieta Szkoły Doktorskiej

A. Ankieta oceny programów kształcenia w Szkole Doktorskiej

B. Ankieta oceny jakości Szkoły Doktorskiej

C. Ankieta ocena opieki promotorskiej

8. Ankieta kandydata do Szkoły Doktorskiej,

9. Ankieta monitorowania kariery zawodowej absolwenta Szkoły Doktorskiej,

10. [[2]](#footnote-2)Ankieta poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotycząca oceny jakości kształcenia w Uczelni,

które stanowią odpowiednio załączniki nr 1 – 9 do niniejszego zarządzenia.

Kwestionariusze ankiet, o których mowa w § 1, stanowią narzędzie do oceny jakości procesu dydaktycznego, którą przeprowadza się zgodnie z procedurą „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji”.

Uchyla się zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor

dr hab. inż. Jacek Wróbel, prof. ZUT

Załącznik nr 1

do zarządzenia nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r.

Wzór

**Ankieta STUDENTA/DOKTORANTA**

WSKAŻ SWOJĄ FREKWENCJĘ NA ZAJĘCIACH OCENIANEGO NAUCZYCIELA:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 0-25% | 􀂉 25-50% | 􀂉 50-75% | 􀂉 75-100% |

1. Oceń sposób przekazywania wiedzy (przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowanie do samodzielnej pracy, umiejętność przekazywania treści, zwracanie uwagi na  praktyczne wykorzystanie przedmiotu).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń sposób prowadzenia zajęć (organizacja pracy, komunikatywność, punktualność, kultura osobista nauczyciela).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń sposób oceniania przez nauczyciela (obiektywność, stawianie jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Uwagi

Załącznik nr 2

do zarządzenia nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r.

Wzór

**ANKIETA UCZELNI**

|  |  |
| --- | --- |
| Wydział |  |
| Kierunek |  |
| Poziom studiów |  |
| Specjalność |  |
| Rok studiów |  |
| Forma studiów | 􀂉 stacjonarna | 􀂉 niestacjonarna |
| Płeć respondenta | 􀂉 kobieta  | 􀂉 mężczyzna |

1. Oceń rozkład zajęć dydaktycznych (gdzie: 2 – niewłaściwy, 5 – właściwy).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń system oceny postępów w nauce (gdzie: 2 – niesprawiedliwy, 5 – sprawiedliwy).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń jakość funkcjonowania administracji uczelnianej (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń jakość obsługi w dziekanacie (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń bazę laboratoryjną i dydaktyczną (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń zaplecze biblioteczne (gdzie: 2 – niewystarczające, 5 – wystarczające).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń możliwości korzystania z Internetu na terenie uczelni (gdzie: 2 – brak, 5 – bardzo dobre).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń kryteria przyznawania pomocy materialnej (gdzie: 2 – niezadawalające, 5 – satysfakcjonujące).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń działalność organów samorządów studenckich (gdzie: 2 – naganna, 5 – wzorowa).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń infrastrukturę sportową i ofertę kulturalną (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Oceń integrację środowiska studenckiego i atmosferę towarzyszącą życiu studenckiemu (gdzie: 2 – bardzo niska, 5 – bardzo wysoka).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Proszę podać imię i nazwisko najlepszego Pana/Pani zdaniem nauczyciela akademickiego:

1. Proszę podać nazwę przedmiotu, który wzbudził Pana/Pani największe zainteresowanie:

1. Proszę podać nazwy przedmiotów, w których Pana/Pani zdaniem powtarzały się treści kształcenia:

1. Inne uwagi dotyczące środowiska akademickiego, infrastruktury i funkcjonowania Uczelni[[3]](#footnote-3):

[[4]](#footnote-4) [[5]](#footnote-5)Załącznik nr 3

do zarządzenia nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r.

Wzór

**ankieta monitorowania kariery zawodowej absolwenta STUDIÓW ZUT**

|  |  |
| --- | --- |
| Wydział |  |
| Kierunek |  |
| Poziom studiów |  |
| Specjalność |  |
| Forma studiów | 􀂉 stacjonarna | 􀂉 niestacjonarna |
| Płeć respondenta | 􀂉 kobieta  | 􀂉 mężczyzna |
| Termin obrony | miesiąc |  | rok |  |

|  |
| --- |
| **Czy podjął/jęła Pan/Pani pracę po ukończeniu studiów?*** tak (ankietowany wypełnia **WARIANT A** ankiety)
* nie (ankietowany wypełnia **WARIANT B** ankiety)
 |

**WARIANT A**

1. Czy podjęta przez Pana/Panią praca jest zgodna z wykształceniem (kierunkiem studiów)?
* tak
* nie
1. Ile czasu zajęło Panu/Pani znalezienie pracy?
* mniej niż miesiąc 􀂉 od 5 do 6 miesięcy
* od 1 do 2 miesięcy 􀂉 więcej niż 6 miesięcy
* od 3 do 4 miesięcy
1. Jaka forma zatrudnienia obowiązuje Pana/Panią w aktualnej pracy?
* umowa o pracę (etat)
* umowa zlecenie/umowa o dzieło
* własna działalność gospodarcza
* kontrakt/projekt
* wolontariat
* staż
* inna……………..
1. Jakie stanowisko zajmuje Pan/Pani w aktualnej pracy?
* właściciel
* stanowisko kierownicze
* stanowisko wykonawcze
* stanowisko niezależne
* inne…………………
1. W jakim kraju/miejscowości aktualnie Pan/Pani pracuje?
* Polska 􀂉 poza granicami kraju

 województwo: ……………….. kraj: ……………………………….

 miejscowość: …………………. miejscowość: …………………

1. Proszę wskazać zasięg działalności firmy, w której aktualnie Pan/Pani pracuje?
* lokalny
* wojewódzki
* krajowy
* międzynarodowy
1. Proszę określić, do jakiej branży należy firma, w której aktualnie Pan/Pani pracuje?
* przemysł 􀂉 usługi
* przetwórstwo 􀂉 administracja rządowa
* budownictwo 􀂉 administracja samorządowa
* handel 􀂉 kultura
* rolnictwo 􀂉 edukacja
* transport 􀂉 inne
1. Proszę wskazać sektor, do jakiego można zaliczyć profil firmy, w której Pan/Pani aktualnie pracuje?
* rolnictwo 􀂉 leśnictwo 􀂉 przemysł przetwórczy
* informatyka 􀂉 rybołówstwo 􀂉 gospodarka komunalna
* transport 􀂉 budownictwo 􀂉 gospodarka mieszkaniowa
* finanse 􀂉 elektronika 􀂉 obrót nieruchomościami
* ubezpieczenia 􀂉 handel 􀂉 opieka społeczna
* reklama 􀂉 marketing 􀂉 turystyka i rekreacja
* edukacja 􀂉 ochrona zdrowia 􀂉 administracja państwowa
* policja 􀂉 badania naukowe 􀂉 usługi
* wojsko 􀂉 elektrotechnika 􀂉 inny……………………
1. Proszę wskazać Pana/Pani poziom satysfakcji z aktualnej pracy.

(2 – nie jestem zadowolony, 5 – jestem bardzo zadowolony)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. W jakim stopniu wymienione poniżej umiejętności są przydatne na zajmowanym przez Pana/Panią stanowisku pracy? (gdzie: 2 – całkowicie nieprzydatne, 5 – bardzo przydatne)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ogólne efekty kształcenia (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów  | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| specjalistyczne efekty kształcenia (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) związane z kierunkiem studiów | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| informatyczne (stosowanie narzędzi komputerowych) | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| interpersonalne (umiejętność komunikowania się, autoprezentacja, prowadzenie negocjacji, praca w zespole) | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| ekonomiczne | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| znajomość języków obcych | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| umiejętności zdobyte w trakcie stażu/praktyki | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |
| zdolności rozumowania analitycznego i logicznego | 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

**WARIANT B**

1. Z jakiego powodu nie podjął/ęła Pan/Pani pracy?
* szukam pracy, ale nie znalazłem firmy, która spełniłaby moje wymagania pod względem (zarobkowym, lokalizacyjnym, możliwości rozwoju zawodowego, inne – proszę wymienić jakie ......................................................................................................)
* nie mam wystarczającego doświadczenia wymaganego przez firmy
* nie pojawiają się oferty zgodne z moim wykształceniem
* kontynuuję edukację
* nie szukam pracy (pomiń pytanie 2, 3 i 4)
1. Jakiego typu pracy Pan/Pani poszukuje?
* zgodnej z wykształceniem
* niezgodnej z wykształceniem (jakiej…………………………………………………….)
* jakiejkolwiek
1. Jak długo szuka Pan/Pani pracy?
* mniej niż miesiąc 􀂉 od 5 do 6 miesięcy
* od 1 do 2 miesięcy 􀂉 więcej niż 6 miesięcy
* od 3 do 4 miesięcy
1. Jakie zmiany w programie studiów ułatwiłyby Panu/Pani znalezienie pracy?
* zwiększenie liczby godzin zajęć z ekonomii i zarządzania
* zwiększenie liczby godzin zajęć z przedmiotów specjalistycznych (jakich……………?)
* dodatkowe kursy/szkolenia specjalistyczne
* możliwość uzyskania certyfikatu w czasie studiów
* inne…….

**[[6]](#footnote-6)**Załącznik nr 4

do zarządzenia nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r.

Wzór

**Ankieta pracodawcy**

Pytania ankietowe(możliwe jest zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi)

1. W jaki sposób szuka Pan/Pani kandydatów do pracy spośród absolwentów szkół wyższych?
* sam wyszukuję
* spośród praktykantów w mojej firmie
* w wyniku ogłoszenia przez firmę konkursu
* spośród stażystów z Powiatowego Urzędu Pracy
* w wyniku rekomendacji różnych osób
* w inny sposób, jaki? ……………………..
1. Jakimi kryteriami kieruje się Pan/Pani, przyjmując absolwenta szkoły wyższej do pracy w swojej firmie? (Proszę wybrać nie więcej niż 3 odpowiedzi)
* wynikami rozmowy kwalifikacyjnej
* udokumentowanymi kwalifikacjami zdobytymi w trakcie studiów
* oceną na dyplomie ukończenia studiów
* na podstawie CV i listu motywacyjnego
* nazwą ukończonej uczelni
* rekomendacją cenionych przeze mnie osób
* innymi, jakimi? …………………………..
1. Jak ocenia Pan/Pani poziom przygotowania absolwentów ZUT

(gdzie: 2 – bardzo słaby, 5 – bardzo dobry)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 􀂉 2 | 􀂉 3 | 􀂉 3,5 | 􀂉 4 | 􀂉 4,5 | 􀂉 5 |

1. Proszę wymienić, na które z kwalifikacji i umiejętności studenta/absolwenta zwraca Pan/Pani szczególną uwagę?
* wiedza teoretyczna
* praktyczne umiejętności zawodowe
* umiejętności pracy analitycznej
* biegłe posługiwanie się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie
* znajomość przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej
* umiejętność profesjonalnej obsługi klienta, interesanta
* inne, jakie?......................................................................................................................
1. W jakim obszarze dostrzega Pan/Pani braki w umiejętnościach i kwalifikacjach studenta/absolwenta ?
* w wiedzy teoretycznej
* w praktycznych umiejętnościach zawodowych
* w umiejętnościach pracy analitycznej
* w biegłym posługiwaniu się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie
* w znajomości przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej
* w umiejętności profesjonalnej obsługi klienta, interesanta
* inne, jakie? ..........................................................................
1. Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej, by być dobrym pracownikiem w Pana/Pani firmie?
* kreatywność zawodową
* samodzielność
* odpowiedzialność
* umiejętność pracy w zespole
* znajomość języków obcych
* odporność na stres
* łatwość nawiązywania kontaktów z ludźmi
* kulturę osobistą
* bardzo dobrą znajomość obsługi urządzeń elektronicznych i multimedialnych
* dyspozycyjność
* lojalność wobec pracodawcy
* inne, jakie? ........................................................................................................
1. Jakich zagadnień w programach studiów Pana/i zdaniem jest za mało:
* przedmiotów ścisłych
* przedmiotów humanistyczno-społecznych
* zajęć z języka obcego
* zajęć rozwijających umiejętności miękkie (myślenie analityczne, samodzielność, komunikatywność i współpraca w zespole)
* zajęć praktycznych (więcej praktyk i staży studenckich dających umiejętności praktyczne)
* nie mam zdania
1. Jakich zagadnień w programach studiów Pana/i zdaniem jest za dużo:
* przedmiotów ścisłych
* przedmiotów humanistyczno-społecznych
* zajęć z języka obcego
* zajęć rozwijających umiejętności miękkie (myślenie analityczne, samodzielność, komunikatywność i współpraca w zespole)
* zajęć praktycznych (więcej praktyk i staży studenckich dających umiejętności praktyczne)
* nie mam zdania

Do celów właściwego opracowania danych zawartych w niniejszej ankiecie proszę o podanie pewnych informacji o prowadzonej działalności gospodarczej. Ankieta będzie wykorzystana wyłącznie do celów wewnątrzuczelnianych.

1. Branża
* przemysł
* przetwórstwo
* budownictwo
* handel
* rolnictwo
* transport
* usługi
* administracja rządowa
* administracja samorządowa
* kultura
* edukacja
* inne, jakie?........................
1. Wielkość firmy (liczba zatrudnionych osób)
* do 9 osób
* 10 – 49 osób
* 50 – 249 osób
* od 250 osób
1. Firma istnieje od
* nie więcej niż 5 lat
* 6 – 10 lat
* 11 – 15 lat
* 16 – 20 lat
* powyżej 20 lat
1. Obszar działania firmy
* lokalne
* regionalne
* krajowe
* międzynarodowe

**[[7]](#footnote-7)**Załącznik nr 5

do zarządzenia nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r.

Wzór

**Ankieta kandydata na studia**

Na pytania można udzielić więcej niż jedną odpowiedź

1. Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?
* szeroka oferta dydaktyczna Uczelni
* profesjonalna kadra
* doświadczenie i tradycja uczelni
* opinia rodziny/znajomych
* wysoki poziom kształcenia
* zainteresowania
* lokalizacja
* perspektywa pracy
* inne, jakie? …………………………………………………………
1. Czego oczekuje Pan/ Pani od Uczelni w trakcie studiów?
* zdobycia nowoczesnej wiedzy technicznej/przyrodniczej
* zajęć prowadzonych nowoczesnymi metodami w dobrze wyposażonych laboratoriach
* możliwość odbycia specjalistycznych praktyk/staży
* możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)
* wsparcia socjalnego (akademik, stypendia, w tym udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc psychologa)
* rozwijania własnych zainteresowań (koła naukowe, sekcje sportowe, chór itp.)
1. Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?
* nie 􀂉 tak

*nazwa uczelni*: ……………………………………….

*nazwa uczelni*: ……………………………………….

*nazwa uczelni*: ……………………………………….

1. Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT?
* strona internetowa Uczelni [www.zut.edu.pl](http://www.zut.edu.pl)
* strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl
* serwisy społecznościowe
* targi edukacyjne, salony maturzystów
* prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach
* dni otwarte Uczelni
* reklama w mediach
* doradca zawodowy w szkole średniej
* informator ZUT/ulotka ZUT
* rodzina/znajomi
* z innych materiałów informacyjnych, jakich? ...................................................
1. Czy Pana/Pani zdaniem dostępna informacja na temat wybranego kierunku studiów była zadowalająca?

􀂉 tak 􀂉 nie

wskaż braki?..................................................................................

Załącznik nr 6

do zarządzenia nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r.

Wzór

**ANKIETA DOKTORANTA W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

(OCENA NAUCZYCIELAPROWADZĄCEGO ZAJĘCIA W SZKOLE DOKTORASKIEJ )

|  |
| --- |
| Wskaż swoją frekwencję na zajęciach ocenianego nauczyciela akademickiego: |
| □ 0-25% | □ 25-50% | □ 50-75% | □ 75-100% |
| 1. Oceń sposób przekazywania wiedzy (przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, motywowanie do samodzielnej pracy, umiejętność przekazywania treści, zwracanie uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu):
 |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Oceń sposób prowadzenia zajęć (organizacja pracy, komunikatywność, punktualność, kultura osobista nauczyciela):
 |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Oceń sposób oceniania przez nauczyciela (obiektywność, stawianie jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć):
 |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Uwagi:
 |
| * ………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………
 |

Załącznik nr 7

do zarządzenia nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r.

Wzór

1. **ANKIETA OCENY PROGRAMU KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

|  |
| --- |
| 1. Oceń program kształcenia proponowany w Szkole Doktorskiej:
 |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
|  Oceń adekwatność programu kształcenia w Szkole Doktorskiej do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK: |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Oceń kwalifikacje kadry dydaktycznej i naukowej prowadzącej zajęcia w Szkole Doktorskiej:
 |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Oceń wsparcie udzielane przez kadrę dydaktyczną i naukową w procesie kształcenia realizowanym w Szkole Doktorskiej:
 |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Oceń bazę naukowo-badawczą wykorzystywaną w procesie kształcenia w Szkole Doktorskiej

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Uwagi:
 |
| * ………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………
 |
|  |

Wzór

1. **ANKIETA OCENY JAKOŚCI SZKOŁY DOKTORSKIEJ**

|  |
| --- |
| 1. Oceń jakość procesu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej:
 |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Oceń współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowaną przez Szkołę Doktorską (dotyczy Doktorantów realizujących program „Doktorat wdrożeniowy”):
 |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Oceń umiędzynarodowienie oraz wsparcie mobilności w Szkole Doktorskiej:
 |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Oceń jakość funkcjonowania administracji w Szkole Doktorskiej:
 |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Oceń rzetelność prowadzenia procesu oceny śródokresowej (dotyczy Doktorantów, którzy przeszli ocenę śródokresową):
 |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Uwagi:
 |
| * ………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………
 |

Wzór

1. **ANKIETA OCENY OPIEKI PROMOTORSKIEJ**

(ANKIETĘ PROSZĘ WYPEŁNIĆ OSOBNO RÓWNIEŻ DLA DRUGIEGO PROMOTORA I/LUB PRMOTORA POMOCNICZEGO JEŻELI TACY ZOSTALI WYZNACZENI)

**Oceń:**

|  |
| --- |
| 1. Realizację indywidualnego planu badawczego:
 |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Wsparcie w prowadzeniu działalności naukowej:
 |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Dostępność opiekuna/promotora/promotora pomocniczego poza wyznaczonymi terminami:
 |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Przydatność konsultacji z opiekunem/promotorem/promotorem pomocniczym z punktu widzenia postępów w realizacji indywidulanego planu badawczego i pracy doktorskiej:
 |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Kwalifikacje opiekuna/promotora/promotora pomocniczego w zakresie tematyki pracy doktorskiej:
 |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Zaangażowanie opiekuna/promotora/promotora pomocniczego w realizacje indywidulanego planu badawczego i pracy doktorskiej:
 |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Sposób motywowania Doktoranta do pracy naukowej przez opiekuna/promotora/promotora pomocniczego:
 |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Postawę etyczną opiekuna/promotora/promotora pomocniczego:
 |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |
| 1. Uwagi:
 |

Załącznik nr 8

do zarządzenia nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r.

Wzór

**ANKIETA KANDYDATA DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ**

1. Dyscyplina:……………………………………………………………………………………
2. Płeć: …………………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| □ | kobieta |
| □ | mężczyzna |

1. Przedział wiekowy:

|  |  |
| --- | --- |
| □ | 23 – 30 lat  |
| □ | 31 – 35 lat  |
| □ | 36 – 40 lat  |
| □ | więcej niż 40 lat |

1. Jak ocenia Pani/Pan przejrzystość kryteriów przyjmowania do Szkoły Doktorskiej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Doświadczenie zawodowe:

|  |  |
| --- | --- |
| □ | zatrudnienie na Uczelni  |
| □ | brak zatrudnienia  |
| □ | praca związana z tematyką doktoratu  |
| □ | praca nie związana z tematyką doktoratu  |
| □ | własna działalność związana z tematyką doktoratu |
| □ | własna działalność nie związana z tematyką doktoratu |
| □ | godziny zlecone  |
| □ | stypendium |

1. Motywy, które skłoniły Pana/Panią do realizacji pracy doktorskiej (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź):

|  |  |
| --- | --- |
| □ | wyższe zarobki dzięki doktoratowi |
| □ | wyższe wykształcenie jest pomocne na rynku pracy  |
| □ | rozwój osobisty („studiuje dla samego siebie”) |
| □ | brak pomysłu na dalszą drogę rozwoju  |
| □ | zainteresowania  |
| □ | zapotrzebowanie na specjalistów ze stopniem doktora w danej dyscyplinie  |
| □□ | perspektywa pracyinne…………………… |

1. Jakimi kryteriami kierował/a się Pan/Pani przy wyborze Szkoły Doktorskiej ZUT (można udzielić więcej niż jedną odpowiedź):

|  |  |
| --- | --- |
| □ | poziom prowadzonych badań naukowych |
| □ | profesjonalna kadra |
| □ | poziom kształcenia |
| □□ | doświadczenie i tradycja uczelniinne…………………….. |

1. Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?

|  |  |
| --- | --- |
| □ | nie |
| □ | tak |
| nazwa uczelni  | …………………………………… |
| nazwa uczelni  | …………………………………… |
| nazwa uczelni  | …………………………………… |

1. Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat Szkoły Doktorskiej ZUT?

|  |  |
| --- | --- |
| □ | strona internetowa Uczelni [www.zut.edu.pl](http://www.zut.edu.pl) |
| □ | specjalistyczne zewnętrzne serwisy internetowe dla kandydatów |
| □ | serwisy społecznościowe |
| □ | internetowe fora dyskusyjne |
| □ | ogólnodostępne wyszukiwarki internetowe |
| □ | reklama radiowa |
| □ | reklama prasowa |
| □ | informator ZUT/ulotka ZUT |
| □ | rodzina/znajomi |
| □ | z innych materiałów informacyjnych, jakich? ................................................................................................... |

Załącznik nr 9

do zarządzenia nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r.

Wzór

**ANKIETA MONITOROWANIA KARIERY ZAWODOWEJ
ABSOLWENTA SZKOŁY DOKTORSKIEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| Dziedzina |  |
| Dyscyplina |  |
| Płeć respondenta | □ kobieta  | □ mężczyzna |
| Termin obrony pracy doktorskiej | miesiąc |  | rok |  |

**WARIANT A**

1. W jakim stopniu Pana/Pani zdaniem Szkoła Doktorska ZUT przygotowuje do działań w zakresie (2 – nie przygotowuje, 5 – bardzo dobrze przygotowuje):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zakresy działań | 2,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |
| 1. | Komercjalizacji wiedzy |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Przygotowania i zarządzania projektami badawczymi |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Pozyskiwania funduszy na badania |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Współpracy z przedsiębiorcami |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ochrony własności intelektualnej  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Prowadzenia własnej działalności gospodarczej |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Współpracy z zagranicznymi uczelniami  |  |  |  |  |  |  |

1. Czy mając obecną wiedzę na temat Szkoły Doktorskiej ZUT zdecydował(a)by się Pan(i) ponownie na ich podjęcie? (2 – nie jestem zadowolony, 5 – jestem bardzo zadowolony)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Czy podjął/podjęła Pan(i) zatrudnienie?

|  |  |
| --- | --- |
| □ | nie – dziękujemy za wypełnienie ankiety |
| □ | tak – wypełnij wariant B. |

**WARIANT B**

1. Jeśli tak, to czy praca zawodowa jest zgodna z wykształceniem?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| □ |  | nie  |
| □ |  | tak  |

1. Ile czasu zajęło Panu/Pani znalezienie pracy?

|  |  |
| --- | --- |
| □ | mniej niż miesiąc |
| □ | od 1 do 2 miesięcy |
| □ | od 3 do 4 miesięcy |
| □ | od 5 do 6 miesięcy |
| □ | więcej niż 6 miesięcy |

1. Jaka forma zatrudnienia obowiązuje Pana/Panią w aktualnej pracy?

|  |  |
| --- | --- |
| □ | umowa o pracę (etat) |
| □ | umowa zlecenie/umowa o dzieło |
| □ | własna działalność gospodarcza |
| □ | kontrakt/projekt |
| □ | wolontariat  |
| □ | staż |
| □ | Inna ……………………………………………………………………………………... |

1. Jakie stanowisko zajmuje Pan/Pani w aktualnej pracy?

|  |  |
| --- | --- |
| □ | właściciel |
| □ | stanowisko kierownicze |
| □ | stanowisko wykonawcze |
| □ | stanowisko niezależne |
| □ | Inne ……………………………………………………………………………………... |

1. W jakim kraju/miejscowości aktualnie Pan/Pani pracuje?

□ Polska □ poza granicami kraju

 województwo: ……………….. kraj: ……………………………….

 miejscowość: …………………. miejscowość: …………………

1. Proszę wskazać zasięg działalności firmy, w której aktualnie Pan/Pani pracuje?
* lokalny
* wojewódzki
* krajowy
* międzynarodowy
1. Proszę określić, do jakiej branży należy firma, w której aktualnie Pan/Pani pracuje?
* przemysł □ usługi
* przetwórstwo □ administracja rządowa
* budownictwo □ administracja samorządowa
* handel □ kultura
* rolnictwo □ edukacji
* transport □ inne
1. Proszę wskazać sektor, do jakiego można zaliczyć profil firmy, w której Pan/Pani aktualnie pracuje?
* rolnictwo □ leśnictwo □ przemysł przetwórczy
* informatyka □ rybołówstwo □ gospodarka komunalna
* transport □ budownictwo □ gospodarka mieszkaniowa
* finanse □ elektronika □ obrót nieruchomościami
* ubezpieczenia □ handel □ opieka społeczna
* reklama □ marketing □ turystyka i rekreacja
* edukacja □ ochrona zdrowia □ administracja państwowa
* policja □ badania naukowe □ usługi
* wojsko □ elektrotechnika □ inny ……………………
1. Proszę wskazać Pana/Pani poziom satysfakcji z aktualnej pracy.

(2 – nie jestem zadowolony, 5 – jestem bardzo zadowolony)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

[[8]](#footnote-8)**,[[9]](#footnote-9)**Załącznik nr 10

do zarządzenia nr 10 Rektora ZUT z dnia 15 stycznia 2020 r.

Wzór

**ANKIETA POZIOMU SATYSFAKCJI NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO
dotycząca oceny jakości kształcenia w Uczelni**

|  |  |
| --- | --- |
| Wydział |  |
| Kierunek |  |
| Stopień naukowy |  |
| Forma zajęć dydaktycznych | □ wykłady | □ lektoraty |
| □ ćwiczenia audytoryjne | □ konwersatoria |
| □ ćwiczenia laboratoryjne | □ seminaria  |
| □ ćwiczenia projektowe | □ seminaria dyplomowe |
| □ ćwiczenia terenowe | □ warsztaty |

**Część 1. Ocena studenta**

1. Oceń sposób przygotowania studentów do zajęć (motywacja do samodzielnej pracy, umiejętność przyswajania treści i ich zrozumienie): (gdzie: 2 – niedostatecznie, 5 – bardzo dobrze)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Oceń komunikatywność i kulturę osobistą studentów: (gdzie: 2 – brak, 5 – bardzo dobra)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Oceń poziom zdawalności studentów z prowadzonych zajęć: (gdzie: 2 – bardzo słaba, 5 – bardzo dobra)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Czy zgadza się Pan/i z opiniami studentów na temat prowadzonych zajęć? (gdzie: 2 – nie zgadzam się, 5 – zgadzam się w pełni)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Uwagi

**Część 2. Ocena organizacji dydaktyki**

1. Czy uzyskuje Pan/i informację o terminie prowadzonych zajęć dydaktycznych z odpowiednim wyprzedzeniem? (gdzie: 2 – brak, 5 – terminowo)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Jak Pan/i ocenia obciążenie dydaktyczne na zajmowanym stanowisku? (gdzie: 2 – zbyt małe, 5 – za duże)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Jak Pan/i ocenia wybrane elementy wyposażenia (prowadzona polityka inwestycyjna w jednostce): (gdzie: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko)
2. dostępność książek i innych materiałów w bibliotece

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. komfort sal wykładowych

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. wyposażenie w bieżące materiały dydaktyczne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. dostępność komputerów i Internetu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. komfort sal ćwiczeniowych

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. wyposażenie sal laboratoryjnych w sprzęt, aparaturę i odczynniki

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. możliwość przeprowadzenia zajęć zdalnie (online)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

**Część 3. Ocena jakości kształcenia**

1. Jak Pan/i ocenia współpracę z jednostkami administracji: (gdzie: 2 – bardzo źle, 5 – bardzo dobrze)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 |

1. Jak często mają miejsce działania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia w Pana/i jednostce?
2. kursy rozwijające umiejętności dydaktyczne

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ nigdy | □ rzadziej niż raz w roku | □ raz w roku | □ częściej niż raz w roku | □ nie mam zdania |

1. hospitacje zajęć

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ nigdy | □ rzadziej niż raz w roku | □ raz w roku | □ częściej niż raz w roku | □ nie mam zdania |  | □ rzadziej niż raz w roku | □ raz w roku | □ częściej niż raz w roku |

1. inne działania na rzecz jakości kształcenia (podaj jakie …………)
2. Jak Pan/i ocenia możliwość rozwoju w jednostce: (gdzie: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko)
3. kompetencji zawodowych

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 | □ nie mam zdania |

1. awansu zawodowego

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 | □ nie mam zdania |

1. Jak Pan/i ocenia poziom:
2. swojej motywacji do pracy

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 | □ nie mam zdania |

1. swoją satysfakcję z pracy:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ 2 | □ 3 | □ 3,5 | □ 4 | □ 4,5 | □ 5 | □ nie mam zdania |

1. zmiana wprowadzona zarządzeniem nr 182 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. [↑](#footnote-ref-1)
2. pkt dodany zarządzeniem nr 182 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. [↑](#footnote-ref-2)
3. zmiana wprowadzona zarządzeniem nr 20 Rektora ZUT z dnia 18 lutego 2021 r. [↑](#footnote-ref-3)
4. zmiana wprowadzona zarządzeniem nr 182 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. [↑](#footnote-ref-4)
5. zmiana wprowadzona zarządzeniem nr 105 Rektora ZUT z dnia 22 września 2022 r. [↑](#footnote-ref-5)
6. zmiana wprowadzona zarządzeniem nr 67 Rektora ZUT z dnia 10 maja 2022 r. [↑](#footnote-ref-6)
7. zmiana wprowadzona zarządzeniem nr 67 Rektora ZUT z dnia 10 maja 2022 r. [↑](#footnote-ref-7)
8. załącznik wprowadzony zarządzeniem nr 182 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. [↑](#footnote-ref-8)
9. załącznik zmieniony zarządzeniem nr 108 Rektora ZUT z dnia 23 września 2021 r. [↑](#footnote-ref-9)