

UCHWAŁA NR 47
Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie
z dnia 28 października 2013 r.

w sprawie wprowadzenia Polityki jakości kształcenia
Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie

Wykonując postanowienia § 2 uchwały nr 59 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2009 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Strategii rozwoju Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie na lata 2011 – 2020, stanowiącej załącznik do uchwały nr 30 Senatu ZUT z dnia 27 czerwca 2011 r., uchwała się, co następuje:

§ 1.

Wprowadza się Politykę jakości kształcenia Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor



prof. dr hab. inż. Włodzimierz Kiernożycki

Polityka jakości kształcenia Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie

Kierując się dynamiką zmian zachodzących w systemach szkolnictwa wyższego w Europie, jednocześnie zmierzając do ułatwienia mobilności, zwiększenia możliwości zatrudniania oraz wzmocnienia atrakcyjności i konkurencyjności Uczelni, władze ZUT zobligowały się do doskonalenia Uczelni w oparciu o zasady autonomii, wolności akademickiej, równości szans i demokracji.

Planowane i realizowane w Uczelni projekty naukowo-badawcze ściśle wiążą się z programami kształcenia oferowanymi na Uczelni.

Priorytetowym celem strategicznym ZUT jest wyznaczenie, osiągnięcie i utrzymanie w każdym obszarze swojej działalności wysokich standardów oferowanych usług.

Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie aspiruje do realizacji następujących celów jakościowych:

- konstruowania programów kształcenia umożliwiających studentom osiągnięcie zamierzonych efektów kształcenia,
- zapewniania wykwalifikowanej kadry dydaktycznej niezbędnej w osiaganiu założonych efektów kształcenia,
- doskonalenia i wzbogacania oferty dydaktycznej zgodnej z zapotrzebowaniem zgłaszanym przez rynek pracy,
- rozwoju innowacyjnych badań naukowych oraz podejmowania wyzwań związanych ze zmianami w gospodarce regionalnej, krajowej i światowej.

W dążeniu do osiągnięcia powyższych celów zaprojektowano i wdrożono system zapewniania jakości kształcenia w obszarach:

- monitorowania realizacji standardów kształcenia,
- oceny i analizy (realizacji) procesu kształcenia,
- oceny jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- oceny warunków socjalnych oferowanych studentom,
- oceny dostępności informacji na temat realizacji kształcenia,
- oceny mobilności studentów i nauczycieli akademickich,
- analizy opinii studentów i absolwentów Uczelni o jakości kształcenia oraz opinii pracodawców o absolwentach.

Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie w sposób szczególny koncentruje się na:

- systematycznej weryfikacji oraz ciągłym doskonaleniu systemu zapewniania jakości kształcenia,
- podejmowaniu działań naprawczych zmierzających do zwiększenia poziomu satysfakcji poszczególnych grup interesariuszy;
- czynnym zaangażowaniu studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych w podejmowanie wszelkich działań w obszarach projakościowych, w oparciu o dotychczasowe doświadczenia wynikające ze współpracy wielu środowisk.

Wszystkie jednostki ZUT zaangażowane są w budowę, monitorowanie oraz doskonalenie systemu zapewnienia jakości kształcenia.

Pracownicy ZUT realizują politykę jakości kształcenia, inicjują działania projakościowe, a swoją postawą dbają o jak najlepszy wizerunek Uczelni.