

Protokół z posiedzenia online
Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
z dnia 4 października 2021 roku

Tematy spotkania:

1. Sprawozdanie z osiągnięcia/nieosiągnięcia efektów uczenia się.

Posiedzenie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia odbyło się w formie online, za pośrednictwem platformy MS Teams. W posiedzeniu uczestniczyli wszyscy członkowie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, zgodnie z **załączoną listą obecności**.

Na wstępie Prorektor ds. kształcenia dr inż. Piotr Piela przywitał członków Komisji oraz rozpoczął od poinformowania o tym, iż dzisiejsze spotkanie poświęcone będzie interpretacji oraz wyjaśnieniu zagadnień dotyczących pracy nad sprawozdaniem z osiągnięcia/nieosiągnięcia efektów uczenia się. Spotkanie te zostało zainicjowane przez nauczycieli akademickich, którzy zgłaszali problemy przy opracowaniu sprawozdania.

Prorektor przedstawił definicje sprawozdania z osiągnięcia/nieosiągnięcia efektów uczenia się i poinformował, że „wszystkie dane do stworzenia sprawozdania znajdują się w systemie Syllabus PRK”. Następnie wyświetlił przykład sprawozdania z osiągnięcia/nieosiągnięcia efektów uczenia się za rok akademicki 2017/2018, a także zaprezentował przykłady pobierania danych z systemu. Przedstawił prezentację dotyczącą omawianego tematu (**załącznik dołączony do protokołu**).

Członkowie Komisji wraz z Przewodniczącą dr inż. Anetą Wesołowską wnieśli zapytanie w brzmieniu:

dr Dorota Majorkowska-Mech z Wydziału Informatyki - „ Czy w ogólnych procedurach Uczelnianych jest zapis, kto jest odpowiedzialny za wykonanie sprawozdania z osiągnięcia/nieosiągnięcia efektów uczenia się?”

W opinii Prorektora ds. Kształcenia dr inż. Piotra Pieli „Sekcja ds. Programów i jakości kształcenia pracuje aktualnie nad ogólnouczelnianą procedurą związaną z dokumentowaniem, analizowaniem efektów uczenia się, dotyczących pracą nad sprawozdaniem. Oczywiście pojawi się zapis odpowiedzialności osób za wykonanie tego raportu.”

Zdaniem Przewodniczącej Uczelnianej Komisji ds. jakości kształcenia dr inż. Anety Wesołowskiej „sprawozdanie dotyczy osiągnięcia/nieosiągnięcia efektów uczenia się w przedmiotach. Jeżeli przyjrzymy się tym sprawozdaniom, które są opracowywane na wydziałach, to poświęcamy dużo czasu na zagadnienie „nieosiągnięcia efektów uczenia się”, natomiast nie wspomina się nic o zagadnieniu „osiągnięcia efektów uczenia się”. Z informacji jakie dostałam od nauczycieli akademickich z Wydziału Technologii i Inżynierii Chemicznej jeżeli studenci nie mieli problemów z zaliczeniem danego przedmiot to nauczyciel po prostu *Ankiety Przyczyny (nie)osiągnięcia efektów w przedmiocie* nie wypełnia.”

W opinii Prorektora ds. kształcenia należy wypełnić ankietę. W ankiecie jest możliwość zakreślenia zapisu w brzmieniu „*zdolna/aktywna/zaangażowana grupa studentów*”. Aby usprawnić jakość kształcenia ważne są wszystkie informacje/opinie nauczycieli akademickich oraz studentów.

Na koniec dr. inż. Piotra Piela poinformował członków Komisji, iż Sekcja ds. Programów i jakości kształcenia prześle końcowe wersje dokumentu Wewnętrznego systemu zapewniania jakości w ZUT. Prorektor podziękował za udział w posiedzeniu Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Opracowała :

Aleksandra Rosińska

mgr inż. Aleksandra Rosińska

Przewodniczący UKds.JK ZUT w Szczecinie

Aneta Wesołowska

dr inż. Aneta Wesołowska