

**Protokół z posiedzenia
Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
z dnia 6 marca 2017 r.**

**Temat posiedzenia :
Kwestionariusz ankiety studenta/doktoranta.**

Obecność na posiedzeniu komisji wg załączonej listy.

Na wstępie posiedzenia Przewodniczący komisji dr Piotr Piela zarządził głosowanie nad skalą oceny zamieszczoną w nowym wzorze kwestionariusza ankiety studenta/doktoranta. Nowa skala jest taką samą skalą według której nauczyciel ocenia studentów, a mianowicie od 2,5 – 5.

W głosowaniu wzięli udział wszyscy obecni członkowie komisji:

„za” – było 6 osób,

„przeciw” – 2 osoby,

oraz dwa głosy „wstrzymujące się”.

Dr Banaś z WI: głównym celem ankietyzacji przeprowadzanej w nowej formule, czyli elektronicznie jest jak najwyższa frekwencja, musimy zrobić wszystko, żeby studentom ułatwić wzięcie udziału w ankietyzacji. Ponadto dr Banaś zastanawiał się nad pomysłem ewentualnej zmiany pytania dotyczącego frekwencji, na takie, aby można było wychwycić czy zajęcia się w ogóle odbywają. Zmiana kwestionariusza ankiety mająca na celu jego maksymalne uproszczenie, które ma stanowić zachętę dla studentów do jego wypełnienia powinna również oznaczać, że z ankiety zostaną usunięte pytania, które nie dotyczą bezpośrednio nauczyciela.

Dr hab. Dratwa-Chałupnik przytaknęła tej propozycji, jej zdaniem należy usunąć wszystkie pytania niezwiązane z oceną nauczyciela.

Dr Popiel stwierdził, że jego zdaniem komisja w pracach nad maksymalnym uproszczeniem ankiety idzie w dobrą stronę, nauczyciel bowiem nie może być oceniany przez pryzmat tego, na co nie ma wpływu.

Komisja ustaliła, że ocenie będą podlegały:

- sposób przekazywania wiedzy (motywowanie do pracy, jasny sposób przekazywania treści, umiejętność przekazywania wiedzy, zwracanie uwagi na praktyczne wykorzystanie przedmiotu);
- sposób prowadzenia zajęć (przyjazna atmosfera, organizacja pracy, komunikatywność, punktualność, obiektywna ocena studenta);
- kultura osobista (przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, stosunek do studenta);
- sposób oceny (obiektywizm, stawianie jasnych wymagań zgodnych z tematyką zajęć).

Opracowała :

Przewodniczący UKds.JK ZUT w Szczecinie

mgr Anita Matyjaszczyk

dr inż. Piotr Piela