



Zachodniopomorski  
Uniwersytet Technologiczny  
w Szczecinie

ANKIETA KANDYDATA NA STUDIA WYŻSZE  
(SEMESTR ZIMOWY 2021/2022)

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY  
W SZCZECINIE

Rok akademicki  
**2021/2022**



## SPIS TREŚCI

<b>Opis przebiegu procesu ankietyzacji</b> .....	<b>2</b>
<b>Struktura ankiety</b> .....	<b>3</b>
<b>Wyniki ankietyzacji</b> .....	<b>4</b>
<b>Część 1. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA NA STUDIA</b> .....	<b>4</b>
Pytanie 1 – Jakimi kryteriami kierował/a się Pan/Pani przy wyborze ZUT? .....	4
Pytanie 2 – Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym na innej uczelni? Jeśli tak, to w jakiej? .....	6
Pytanie 3 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej ZUT?.....	12
Pytanie 3 – Inne .....	13
Pytanie 4 – Proszę wskazać, co zdecydowało o wyborze przez Pana/Panią danego kierunku? ..	15
Pytanie 4 – Inne .....	17
<b>Część 2. PODSUMOWANIE I WNIOSKI</b> .....	<b>20</b>

## OPIS PRZEBIEGU PROCESU ANKIETYZACJI

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji” zatwierdzonej Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, Ankieta kandydata na studia w Uczelni jest jednym z narzędzi do uzyskania opinii od potencjalnych studentów na temat prestiżu i atrakcyjności oferty edukacyjnej Uczelni na tle konkurencji.

Ankietyzacja kandydata na studia wyższe ZUT w Szczecinie została przeprowadzona wśród osób, które wzięły udział w procesie rekrutacji na rok akademicki 2021/2022. Arkusz ankiety umieszczony został w Internetowym Systemie Rekrutacyjnym Uczelni. Badanie było całkowicie anonimowe, a udział w nim dobrowolny.

Okres badania na Uczelni trwał od 20.05.2021 r. – 30.09.2021 r. i obejmował proces rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia, pierwszego i drugiego stopnia. W systemie rekrutacyjnym zalogowało się 3386 osób z czego do badania przystąpiło 3282 respondentów (94%).

## STRUKTURA ANKIETY

Wzór kwestionariusza Ankiety kandydata na studia w Uczelni został wprowadzony Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie.

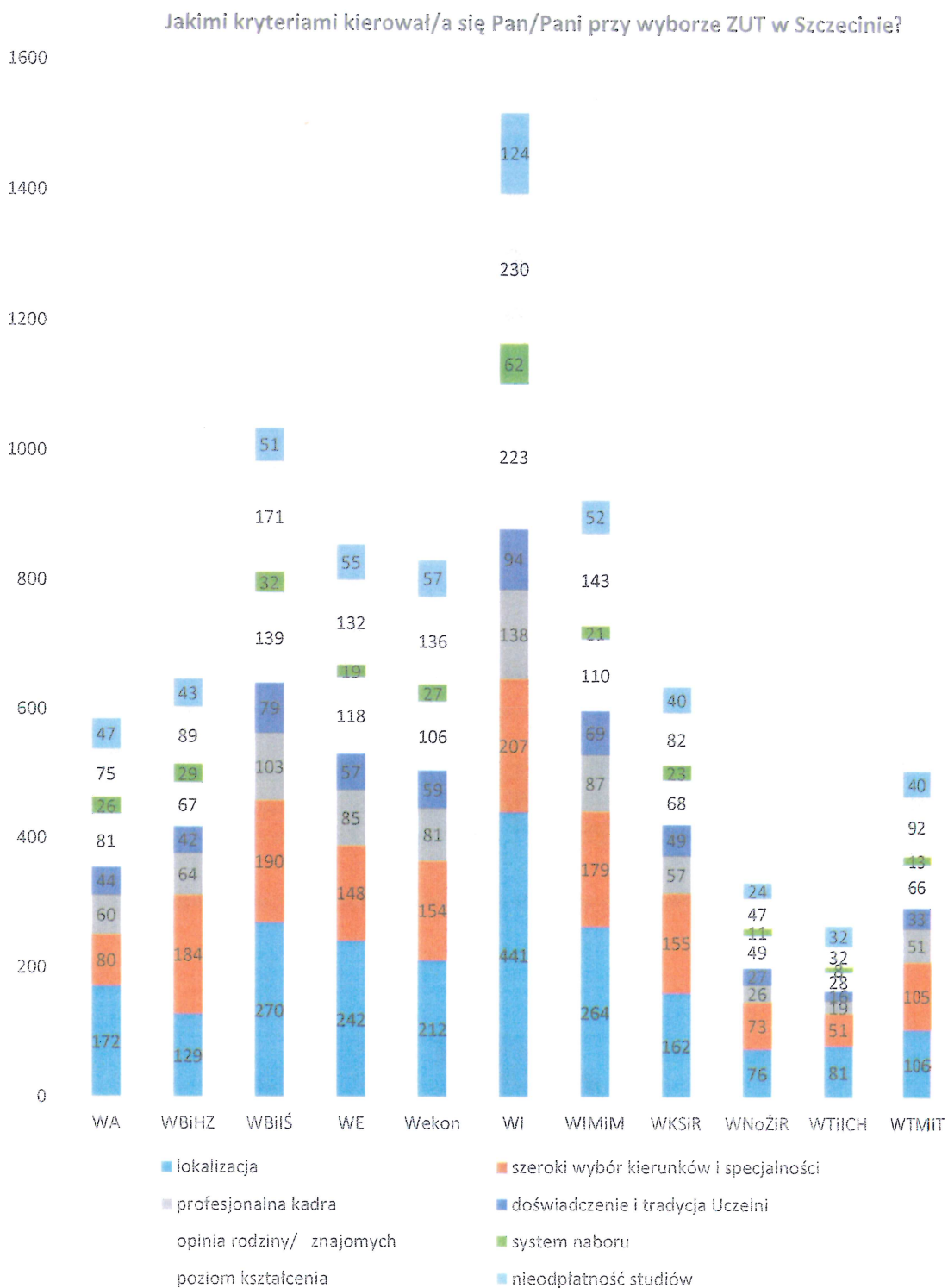
Ankieta kandydata na studia w Uczelni składa się z czterech pytań, na które można było udzielić więcej niż jedną odpowiedź jak również udzielić odpowiedzi indywidualnej. Za opracowanie wyników odpowiedzialna jest sekcja ds. programów i jakości kształcenia Działu Kształcenia.

## WYNIKI ANKIETYZACJI

### CZĘŚĆ 1. PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA NA STUDIA

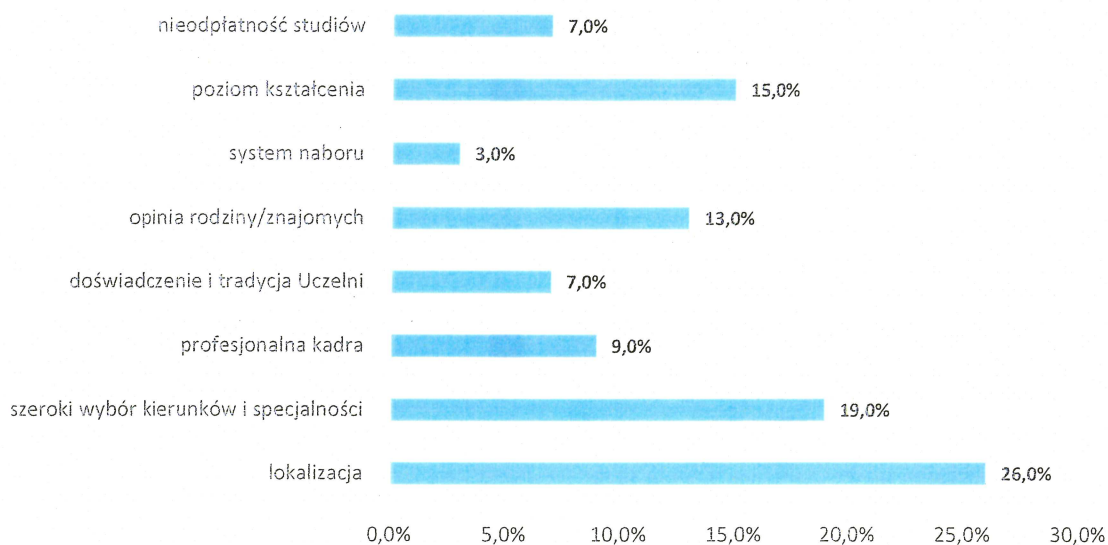
Pytanie 1 – Jakimi kryteriami kierował/a się Pan/Pani przy wyborze ZUT?

Wydział	lokalizacja	szeroki wybór kierunków i specjalności	profesjonalna kadra	doświadczenie i tradycja Uczelni	opinia rodziny/znajomych	system naboru	poziom kształcenia	nieodpłatność studiów
WA	172	80	60	44	81	26	75	47
WBiHZ	129	184	64	42	67	29	89	43
WBiIŚ	270	190	103	79	139	32	171	51
WE	242	148	85	57	118	19	132	55
Wekon	212	154	81	59	106	27	136	57
WI	441	207	138	94	223	62	230	124
WIMIIM	264	179	87	69	110	21	143	52
WKSIR	162	155	57	49	68	23	82	40
WNoŻIR	76	73	26	27	49	11	47	24
WTICH	81	51	19	16	28	8	32	32
WTMIT	106	105	51	33	66	13	92	40
<b>Razem</b>	<b>2155</b>	<b>1526</b>	<b>771</b>	<b>569</b>	<b>1055</b>	<b>271</b>	<b>1229</b>	<b>565</b>
<b>ZUT</b>	<b>26%</b>	<b>19%</b>	<b>9%</b>	<b>7%</b>	<b>13%</b>	<b>3%</b>	<b>15%</b>	<b>7%</b>



Rysunek 1. Kryteria wyboru ZUT w Szczecinie.

Jakimi kryteriami kierował/a się Pan/Pani przy wyborze ZUT w Szczecinie?

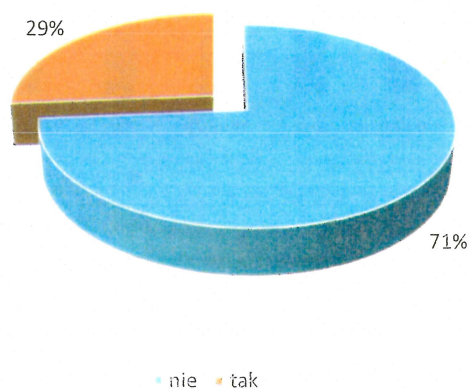


Rysunek 2. Procentowy udział kryteriów wyboru ZUT w Szczecinie.

Pytanie 2 – Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym na innej uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?

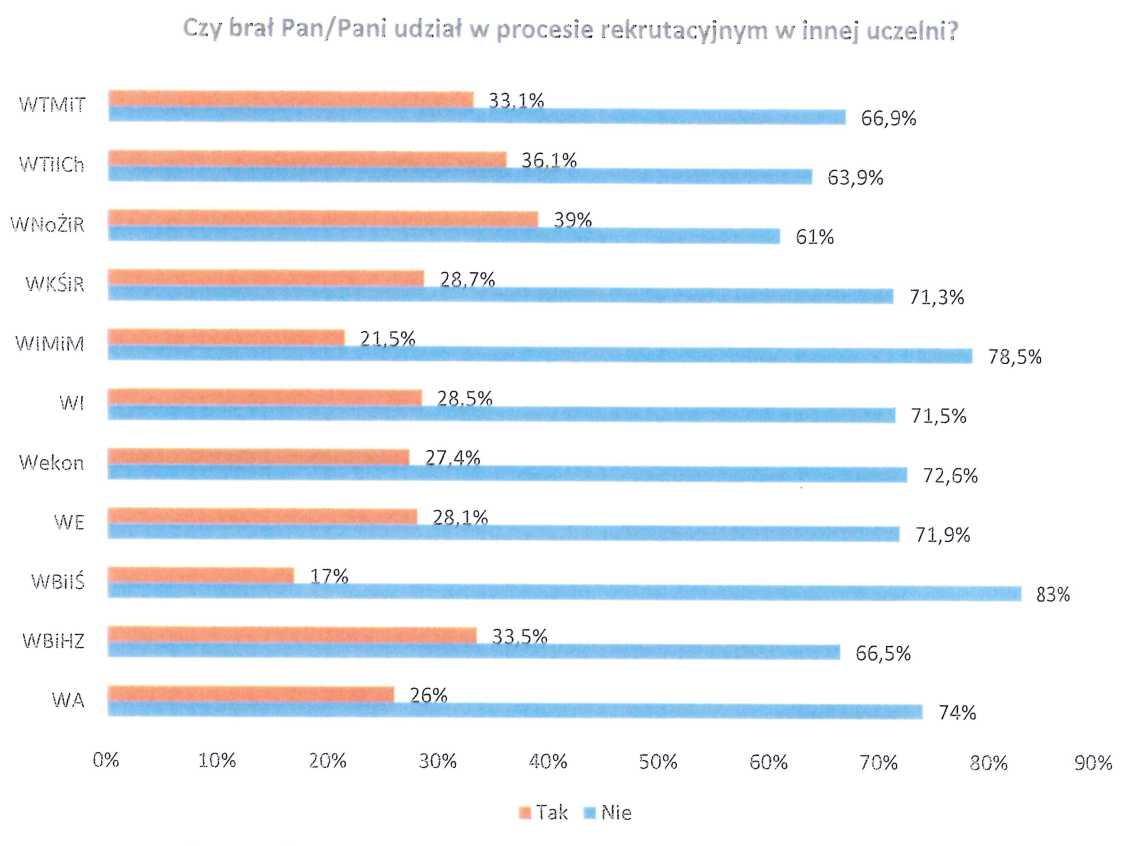
Odpowiedź/ Wydział	WA	WBiHZ	WBiŚ	WE	Wekon	WI	WIMI M	WKŚiR	WNoŻiR	WTiCh	WTMiT	ZUT
Nie	74%	66,5%	83%	71,9%	72,6%	71,5%	78,5%	71,3%	61%	63,9%	66,9%	71%
Tak	26%	33,5%	17%	28,1%	27,4%	28,5%	21,5%	28,7%	39%	36,1%	33,1%	29%

Czy brał Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej uczelni?



Rysunek 3. Udział procentowy w procesie rekrutacyjnym na innej uczelni.





Rysunek 4. Udział procentowy z podziałem na Wydziały w procesie rekrutacyjnym na innych uczelniach.

Wykaz uczelni wyższych, wskazanych przez respondentów na których wzięli udział w procesie rekrutacji.

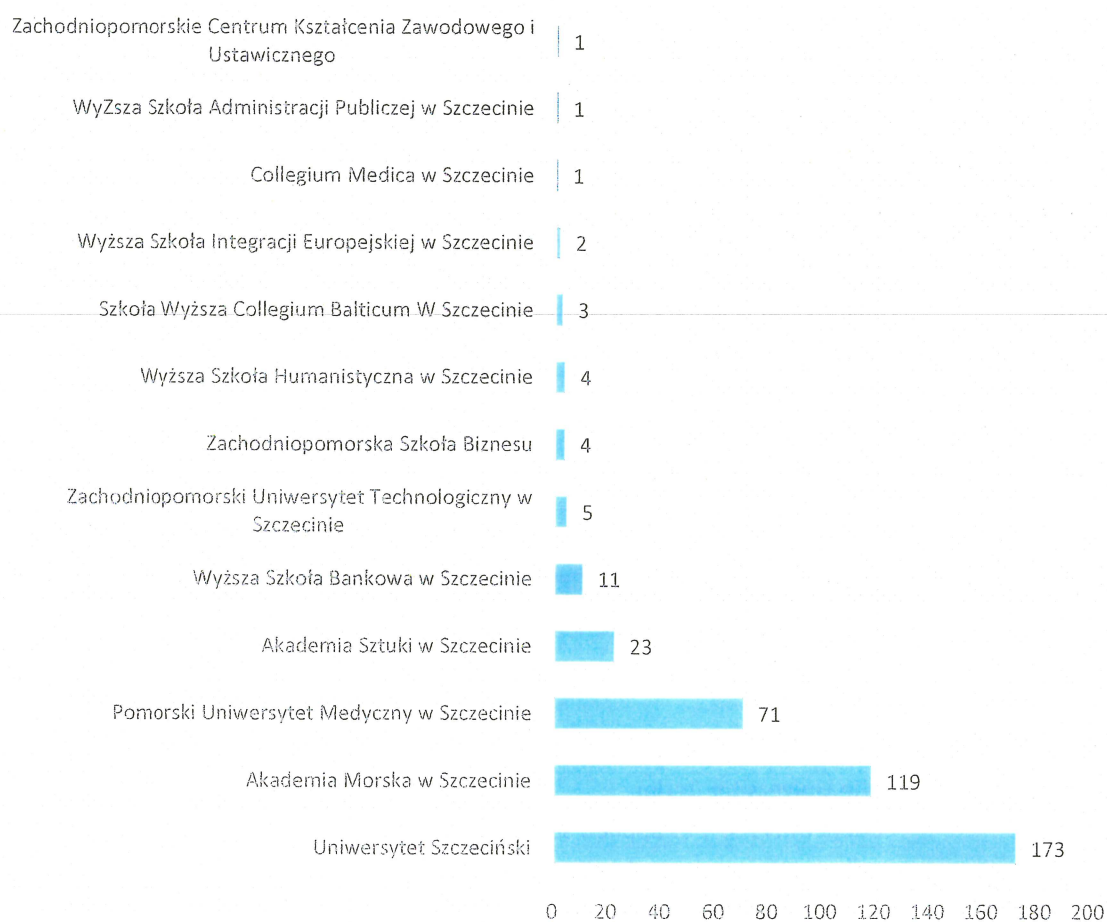
Miasto	Nazwa Uczelni	Liczba wskazań
Szczecin	Uniwersytet Szczeciński	173
	Akademia Morska w Szczecinie	119
	Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie	71
	Akademia Sztuki w Szczecinie	23
	Wyższa Szkoła Bankowa w Szczecinie	11
	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	5
	Zachodniopomorska Szkoła Biznesu	4
	Wyższa Szkoła Humanistyczna w Szczecinie	4
	Szkoła Wyższa Collegium Balticum W Szczecinie	3
	Wyższa Szkoła Integracji Europejskiej w Szczecinie	2
	Collegium Medica w Szczecinie	1
	Wyższa Szkoła Administracji Publicznej w Szczecinie	1
	Zachodniopomorskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1
		<b>Łącznie</b>

<b>Poznań</b>	Politechnika Poznańska	166
	Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu	48
	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	25
	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	15
	Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu	6
	Uniwersytet Artystyczny w Poznaniu	3
	Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu	4
	Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu	2
	Poznański Uniwersytet Technologiczny	1
	Akademia Muzyczna im. Ignacego Paderewskiego w Poznaniu	1
	Szkoła Aspirantów w Poznaniu	1
	<b>łącznie</b>	<b>272</b>
<b>Wrocław</b>	Politechnika Wrocławska	95
	Uniwersytet Wrocławski	18
	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	21
	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	4
	Akademia Wojsk Lądowych we Wrocławiu	8
	Akademia Sztuk Pięknych im. Eugeniusza Gepperta we Wrocławiu	1
	Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu	1
	Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej we Wrocławiu	1
	Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu	1
		<b>łącznie</b>
<b>Gdańsk</b>	Politechnika Gdańska	84
	Uniwersytet Gdański	39
	Uniwersytet Medyczny w Gdańsku	2
	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych w Gdańsku	1
		<b>łącznie</b>
<b>Warszawa</b>	Politechnika Warszawska	35
	Uniwersytet Warszawski	13
	Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie	12
	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	11
	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	4
	Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie	2
	Akademia Sztuk Pięknych w Warszawie	1
	Warszawski Uniwersytet Medyczny	1
	Uczelnia Techniczno-Handlowa w Warszawie	1
	Collegium Humanum w Warszawie	1
	Uniwersytet SWPS w Warszawie	1
	Szkoła Główna Straży Pożarnej w Warszawie	1
		<b>łącznie</b>
<b>Kraków</b>	Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie	15
	Politechnika Krakowska	11

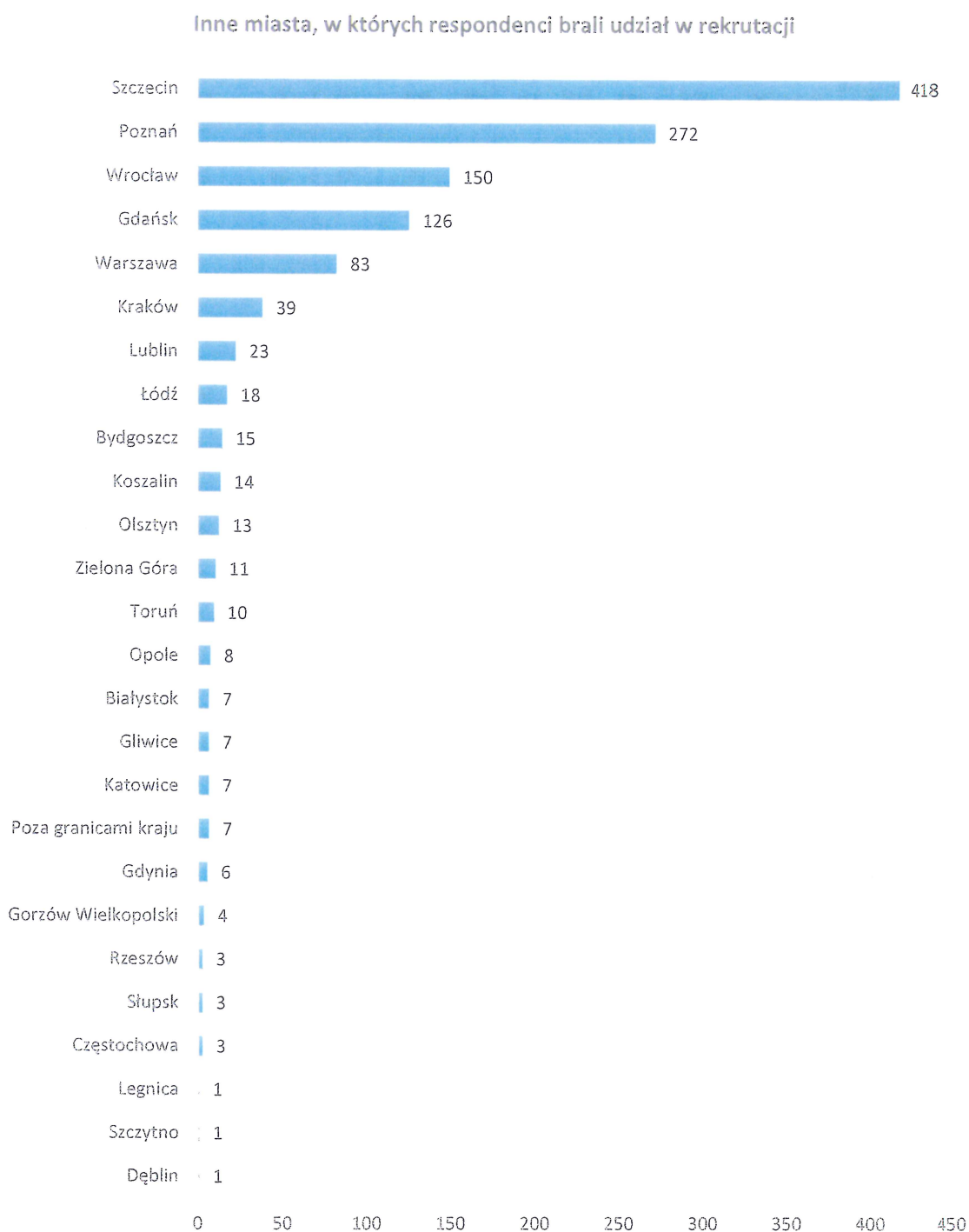
	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	7
	Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	2
	Akademia Sztuk Teatralnych im. S. Wyspiańskiego w Krakowie	1
	Uniwersytet Rolniczy w Krakowie	3
	<b>Łącznie</b>	<b>39</b>
<b>Lublin</b>	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	5
	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	16
	Politechnika Lubelska	2
	<b>Łącznie</b>	<b>23</b>
<b>Łódź</b>	Politechnika Łódzka	8
	Uniwersytet Łódzki	8
	Uniwersytet Medyczny w Łodzi	1
	Akademia Sztuk Pięknych w Łodzi	1
	<b>Łącznie</b>	<b>18</b>
<b>Bydgoszcz</b>	Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy	7
	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	5
	Politechnika Bydgoska	1
	Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy	1
	Collegium Medicum w Bydgoszczy	1
	<b>Łącznie</b>	<b>15</b>
<b>Koszalin</b>	Politechnika Koszalińska	14
<b>Olsztyn</b>	Uniwersytet Warmińsko Mazurski w Olsztynie	13
<b>Zielona Góra</b>	Uniwersytet Zielonogórski	10
	Politechnika Zielonogórska	1
	<b>Łącznie</b>	<b>11</b>
<b>Toruń</b>	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	10
<b>Opole</b>	Politechnika Opolska	5
	Uniwersytet Opolski	3
	<b>Łącznie</b>	<b>8</b>
<b>Białystok</b>	Politechnika Białostocka	6
	Uniwersytet w Białymstoku	1
	<b>Łącznie</b>	<b>7</b>
<b>Gliwice</b>	Politechnika Śląska w Gliwicach	7
<b>Katowice</b>	Uniwersytet Śląski w Katowicach	5
	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	2
	<b>Łącznie</b>	<b>7</b>
<b>Poza granicami kraju</b>	ITU University of Copenhagen Dania	1
	Freie Universität Berlin	1
	Fontys University of applied science Holandia	1
	Radboud University Holandia	1
	University of Twente Holandia	1
	Humboldt-Universität zu Berlin	1
	IU Internationale Hochschule Berlin	1
	<b>Łącznie</b>	<b>7</b>

<b>Gdynia</b>	Uniwersytet Morski w Gdyni	4
	Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte w Gdyni	2
	<b>łącznie</b>	<b>6</b>
<b>Gorzów Wielkopolski</b>	Akademia im. Jakuba z Paradyż w Gorzowie Wielkopolskim	4
<b>Rzeszów</b>	Uniwersytet Rzeszowski	1
	Politechnika Rzeszowska	2
	<b>łącznie</b>	<b>3</b>
<b>Słupsk</b>	Akademia Pomorska w Słupsku	3
<b>Częstochowa</b>	Politechnika Częstochowska	3
<b>Legnica</b>	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy	1
<b>Szczytno</b>	Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie	1
<b>Dęblin</b>	Lotnicza Akademia Wojskowa w Dęblinie	1

#### Udział respondentów w procesie rekrutacji na innych uczelniach w Szczecinie



Rysunek 5. Rekrutacja na innych wydziałach.

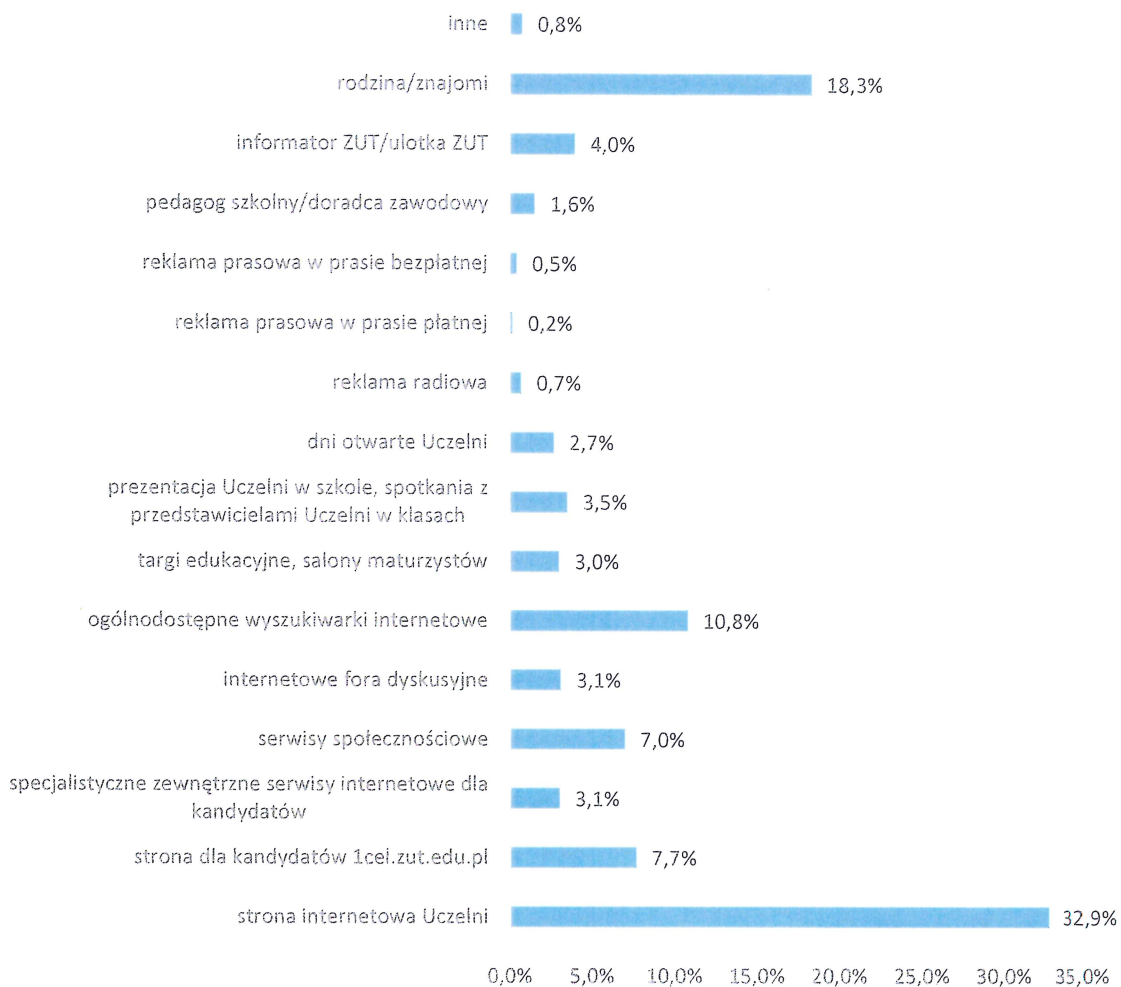


*Rysunek 6. Rekrutacja studentów w innych miastach.*

## Pytanie 3 – Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat ofert dydaktycznej ZUT?

Odpowiedź/Wydział	WA	WBiHZ	WBiLŚ	WE	Wekon	WI	WIMiM	WKŚiR	WNoŻiR	WTICH	WTMIT	Razem	ZUT
strona internetowa Uczelni	165	186	286	239	231	401	266	193	86	82	119	2254	<b>32,9%</b>
strona dla kandydatów 1cel.zut.edu.pl	33	49	47	52	64	107	66	49	24	13	25	529	<b>7,7%</b>
specjalistyczne zewnętrzne serwisy internetowe dla kandydatów	13	30	18	18	18	45	19	20	8	9	12	210	<b>3,1%</b>
serwisy społecznościowe	31	46	49	52	49	87	53	36	29	10	39	481	<b>7,0%</b>
internetowe fora dyskusyjne	9	25	17	17	20	54	18	19	12	9	14	214	<b>3,1%</b>
ogólnodostępne wyszukiwarki internetowe	41	82	79	70	74	167	87	57	24	31	30	742	<b>10,8%</b>
targi edukacyjne, salony maturzystów	14	17	18	23	22	43	22	12	10	5	22	208	<b>3,0%</b>
prezentacja Uczelni w szkole, spotkania z przedstawicielami Uczelni w klasach	14	18	19	31	21	55	25	16	14	6	24	243	<b>3,5%</b>
dni otwarte Uczelni	11	17	27	17	17	41	24	10	7	5	11	187	<b>2,7%</b>
reklama radiowa	1	2	6	4	3	9	9	7	2	4	3	50	<b>0,7%</b>
reklama prasowa w prasie płatnej	0	2	2	1	3	3	0	1	1	1	1	15	<b>0,2%</b>
reklama prasowa w prasie bezpłatnej	1	2	3	5	5	8	2	1	2	2	1	32	<b>0,5%</b>
pedagog szkolny/doradca zawodowy	5	2	19	16	10	20	13	6	3	4	9	107	<b>1,6%</b>
informator ZUT/ulotka ZUT	17	17	29	23	26	52	27	30	17	12	24	274	<b>4,0%</b>
rodzina/znajomi	90	74	149	149	123	273	136	83	59	42	79	1257	<b>18,3%</b>
inne	4	4	5	3	6	8	7	6	2	6	3	54	<b>0,8%</b>

Z jakich źródeł uzyskał/a Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT w Szczecinie?



Rysunek 7. Źródła pozyskanych informacji o ofercie dydaktycznej na ZUT w Szczecinie.

Pytanie 3 – Inne

Inne, jakie?	Liczba odpowiedzi
„Internet”	7
„agencja MOKU”	4
Grupa Azoty Polyolefins	3
od Centrum Edukacyjne "BeFirst"	2
dni otwarte online	2

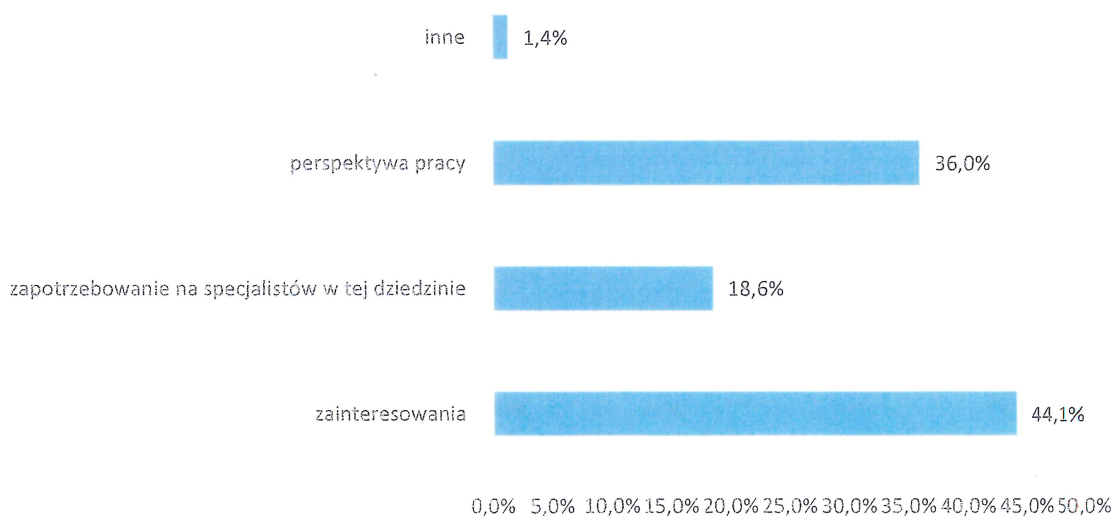
„fakt uprzedniego studiowania na uczelni”	2
„byłam tu na pierwszym stopniu, więc idę na drugi”	2
„otouczelnie.pl”	2
„reklama”	2
„reklama w budynku uczelni”	2
„strona internetowa uczelni”	2
„studia na tej samej uczelni na pierwszym stopniu”	2
„bezpośrednio na zajęciach na studiach I stopnia”	1
„informacje od pracodawcy”	1
„ <a href="https://mojaedukacja.com/">https://mojaedukacja.com/</a> ”	1
„GOOGLE”	1
„koledzy”	1
„od agencji rekrutacyjnej”	1
„oferta internetowa”	1
„plakat rozesłany w pracy”	1
„poprzez nauczyciela ze szkoły ponadgimnazjalnej”	1
„podczas studiowania”	1
„program Kalinowskiego”	1
„przyjaciele”	1
„reputacja i absolwenci”	1
„samorząd studencki”	1
„udział w projekcie „Kształtowanie przestrzeni””	1
„ukończyłam na tej uczelni kierunek inżynierski i nadal chce kontynuować naukę tutaj”	1
„Web search : <a href="http://www.study.gov.pl">www.study.gov.pl</a> ”	1
„z własnego doświadczenia”	1



Pytanie 4 – Proszę wskazać, co zdecydowało o wyborze przez Pana/Panią danego kierunku?

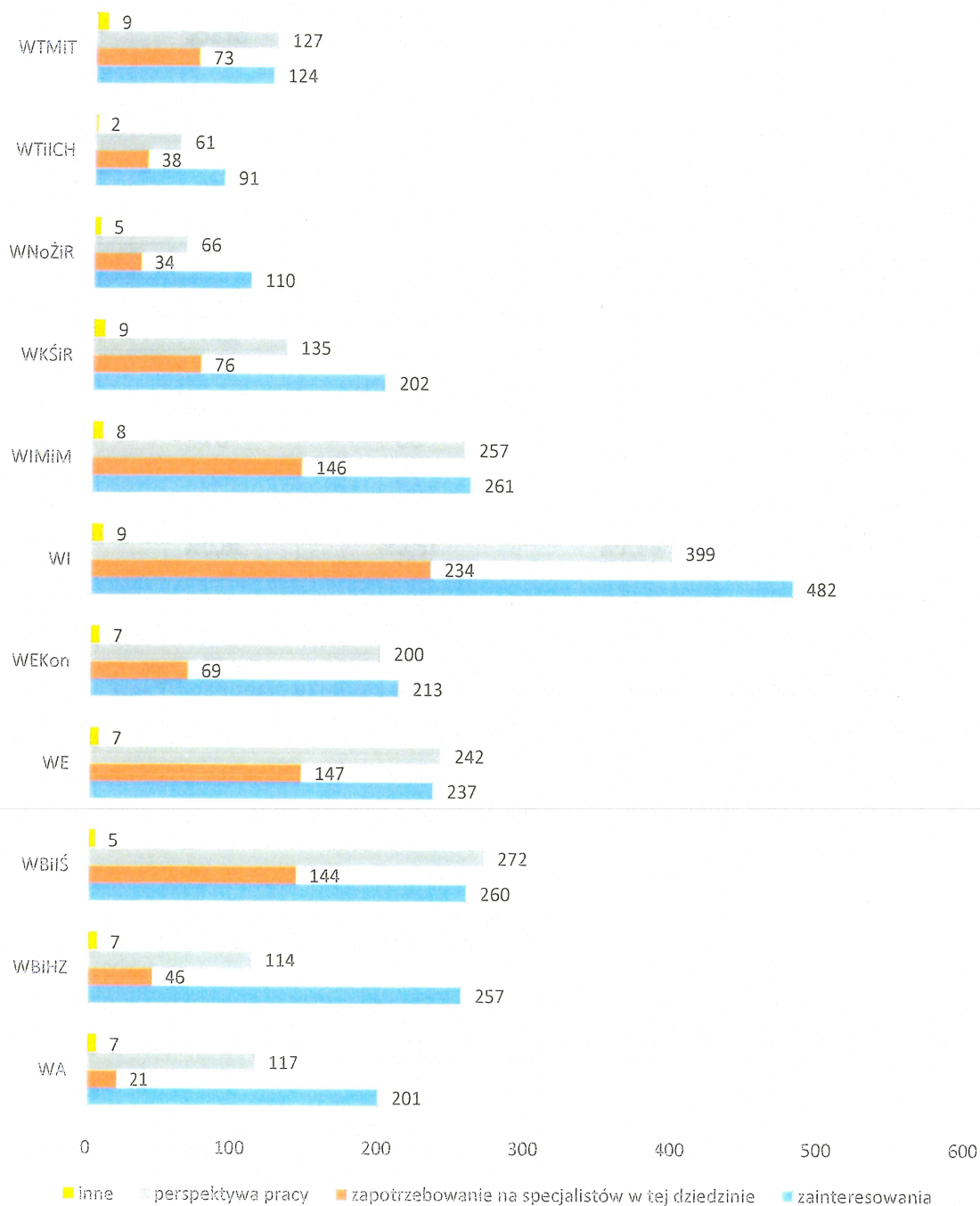
Wydział/Odpowiedź	zainteresowania	zapotrzebowanie na specjalistów w tej dziedzinie	perspektywa pracy	inne
WA	201	21	117	7
WBIHZ	257	46	114	7
WBiIŚ	260	144	272	5
WE	237	147	242	7
WEKon	213	69	200	7
WI	482	234	399	9
WIMiM	261	146	257	8
WKŚiR	202	76	135	9
WNoŻiR	110	34	66	5
WTiICH	91	38	61	2
WTMiT	124	73	127	9
<b>Razem</b>	<b>2438</b>	<b>1028</b>	<b>1990</b>	<b>75</b>
<b>ZUT</b>	<b>44,1%</b>	<b>18,6%</b>	<b>36,0%</b>	<b>1,4%</b>

Proszę wskazać, co zdecydowało o wyborze kierunku przez Pana/Panią danego kierunku?



Rysunek 8. Kryteria decydujące o wyborze danego kierunku.

Proszę wskazać, co zdecydowało o wyborze przez Pana/Panią danego kierunku?



Rysunek 9. Kryteria decydujące o wyborze danego kierunku.

## Pytanie 4 – Inne

Inne materiały informacyjne, jakie?	Liczba odpowiedzi
„MOKU”	4
„aktualnie wykonywana praca”	2
„związek z wykonywaną pracą”	1
„because I would like studying navigation”	1
„brak możliwości rekrutacji na automatykę i robotykę”	1
„chcę kontynuować tematykę odnawialnych źródeł energii i gospodarki odpadami po studiach pierwszego stopnia”	1
„chęć kontynuacji kształcenia”	1
„chęć podjęcia pracy w służbach mundurowych w wyspecjalizowanym kierunku”	1
„chęć pogłębienia wiedzy w zakresie mechatroniki i automatyki”	1
„chęć uzupełnienia ścieżki edukacji i rozwoju osobistego”	1
„chęć zdobycia tytułu magistra”	1
„chęć zdobycia wiedzy z powiązanej z moim zawodem dziedziny, późniejsza możliwość przebranżowienia się”	1
„dalszy rozwój zawodowy”	1
„doświadczenie i zainteresowania”	1
„doświadczenie w logistyce z poziomu pracownika”	1
„doświadczenie zawodowe”	1
„dzięki temu kierunkowi będę w stanie zrealizować moje osobiste projekty”	1
„firma rodzinna”	1
„informatyka jest moim hobby i chętnie się jej uczę”	1
„jest to dla mnie bardzo interesujące”	1
„już miałam podejście w ZUT na innym wydziale”	1
„kadra na wysokim poziomie”	1
„kierunek w którym chce się kształcić”	1
„kocham zwierzęta, a w szczególności psy. Uznałem że warto połączyć pasję oraz pracę”	1

„kontynuacja jednokierunkowego kształcenia”	1
„kontynuacja nauki”	1
„kontynuacja nauki po technikum”	1
„kontynuacja nauki po ukończeniu kierunku OZE w technikum”	1
„kontynuacja nauki w danym kierunku”	1
„kontynuacja nauki w kierunku który ukończyłem w technikum”	1
„kontynuacja rozpoczętej w technikum drogi edukacyjnej – kierunku”	1
„zainteresowanie tematem winiarstwa”	1
mam 20 lat doświadczenia w IT”	1
"Mocni z Matmy"	1
„atrakcyjność kierunku”	1
„możliwości rozwoju i bogaty asortyment”	1
„możliwość zrobienia uprawnień budowlanych”	1
„obecnie pracuje w rozwijającej się firmie która zajmuje się stawianiem paneli fotowoltaicznych na polach rolniczych”	1
„opinia znajomych/rodziny o danym kierunku	1
„osobiste preferencje zawodowe/personal professional preferences”	1
„ostatnia deska ratunku jak mnie nigdzie nie przyjmą „	1
„pasja i chęć rozwoju w dziedzinie architektury”	1
„pasja/hobby do programowania”	1
„perspektywy, możliwość ciągłego uczenia się czegoś nowego, pracy za granicą, bycia na bieżąco z nowymi technologiami i wydarzeniami”	1
„ponieważ chcę zdobyć wiedzę oraz doświadczenie w branży budownictwa od strony teoretycznej oraz praktycznej”	1
„posiadam kwalifikacyjne w danym zawodzie po technikum logistycznym”	1
„posiadam podstawy wiedzy w tym zakresie i chcę ją poszerzać”	1
„potrzebuję magistra”	1
„praca we własnej firmie „	1
„praca zawodowa”	1
„pracuje w budownictwie od 6 lat „	1

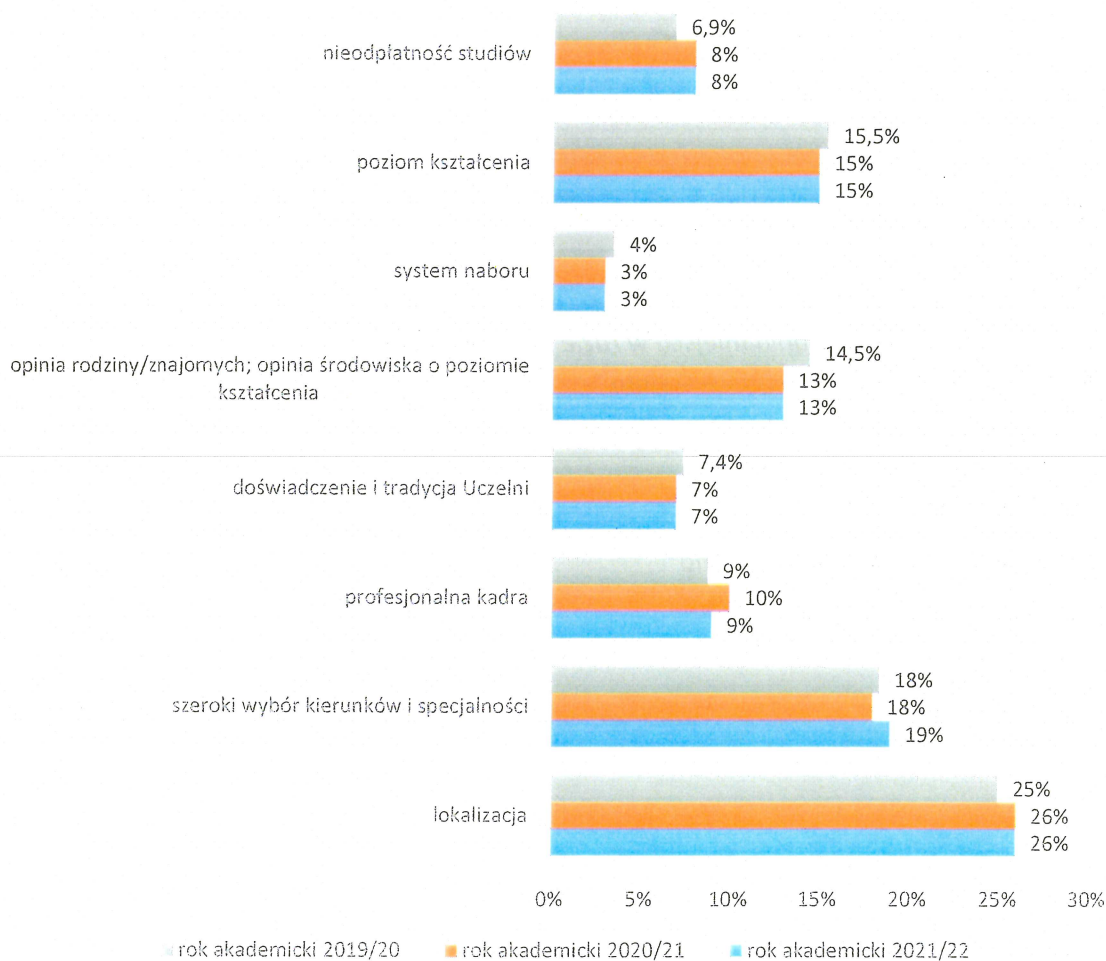
<i>„przydatność merytoryczna w obowiązkach służbowych”</i>	1
<i>„rodzice”</i>	1
<i>„skończenie studiów 1 stopnia na tym kierunku”</i>	1
<i>„skończenie studiów I stopnia o tym samym kierunku”</i>	1
<i>„skończyłem szkołę średnią jako Technik Informatyk, więc rozwijam się dalej w tym kierunku”</i>	1
<i>„strona uczelni”</i>	1
<i>„Studia na ZUT”</i>	1
<i>„szczególna chęć rozwoju na wymarzonej drodze”</i>	1
<i>„ukończenie I stopnia na tym kierunku”</i>	1
<i>„uzyskanie tytułu technika logistyka”</i>	1
<i>„uzyskanie uprawnień budowlanych”</i>	1
<i>„w mojej ocenie jest to kierunek bardzo rozwojowy i przyszłościowy”</i>	1
<i>„widok źle zarządzanymi przedsiębiorstwami „</i>	1
<i>„wiedziałem o uczelni od lat”</i>	1
<i>„większa pewność uzyskania miejsca w razie niepowodzenia na innych uczelniach (niskie progi-opcja awaryjna)”</i>	1
<i>„własny biznes”</i>	1
<i>„wybór szkoły średniej”</i>	1
<i>„wysokiej klasy kadra dydaktyczna”</i>	1
<i>„zainteresowanie przedmiotem”</i>	1

## CZĘŚĆ 2. PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Na rysunkach 9-12 przedstawiono porównanie wyników ankietyzacji kandydata na studia wyższe przeprowadzonej w roku akademickim 2021/2022 (semestr zimowy) z wynikami uzyskanymi w latach ubiegłych.

### Kryteria wyboru ZUT w Szczecinie.

Tegoroczne badanie kandydata na studia wyższe pokazuje, iż niezmiennie od lat najistotniejszym kryterium wyboru Uczelni jest „lokalizacja”, zaś najmniej brane pod uwagę jest kryterium „system naboru”.

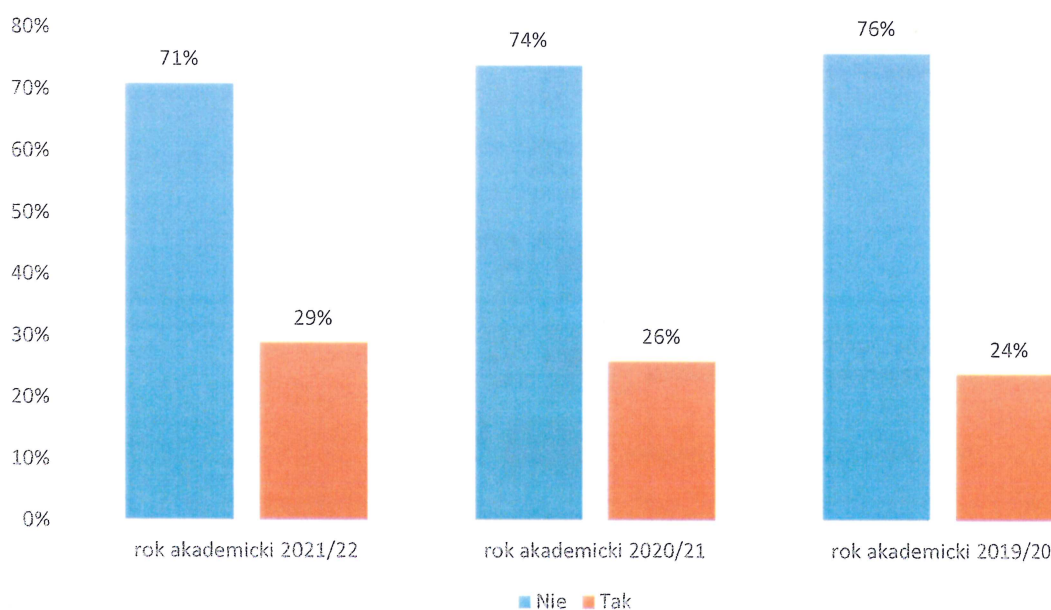


Rysunek 10. Kryteria decydujące o wyborze danego kierunku w latach akademickich 2019/20, 2020/21 oraz 2021/21.

### Uczelnie konkurencyjne.

Z badania wynika, iż 29% respondentów brało udział w procesie rekrutacyjnym na innej uczelni. Porównując odpowiedzi kandydatów na ZUT w Szczecinie na temat rekrutacji na inne uczelnie na przestrzeni trzech ostatnich lat wartości procentowe poszczególnych odpowiedzi są bardzo zbliżone.

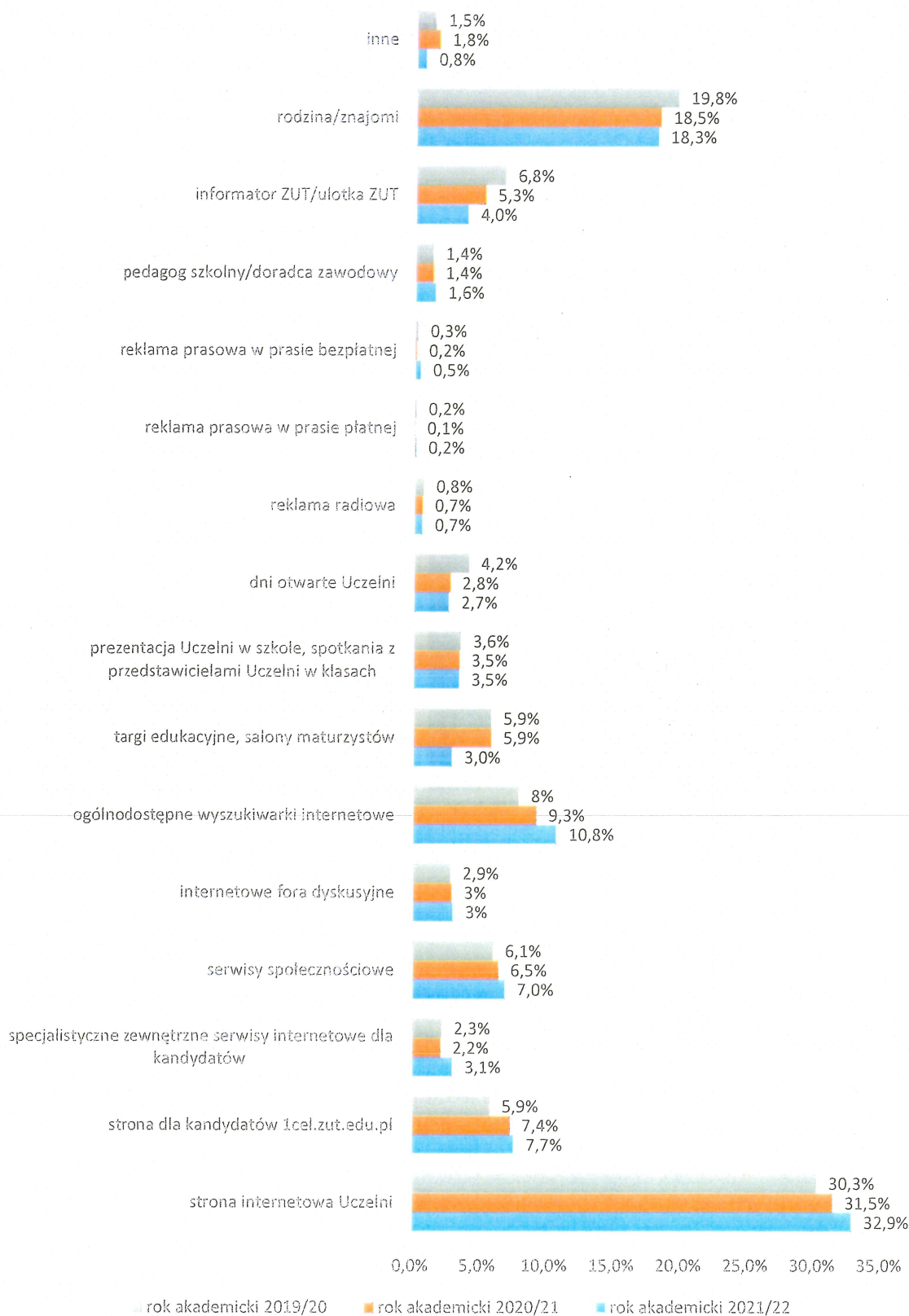
W województwie zachodniopomorskim głównym konkurentem ZUT jest Uniwersytet Szczeciński, zaś miastem najchętniej wybieranym po Szczecinie przez kandydatów na studia wyższe jest Poznań.



**Rysunek 11.** Udział w procesie rekrutacyjnym w innej uczelni w latach akademickich 2019/20, 2020/21 oraz 2021/21.

Głównym źródłem informacji na temat oferty dydaktycznej Uczelni jest „strona internetowa Uczelni” oraz „rodzina i znajomi”. Najmniej istotnym zaś nośnikiem informacji jest „reklama w prasie płatnej”

Ankieta kandydata na studia wyższe – ZUT w Szczecinie

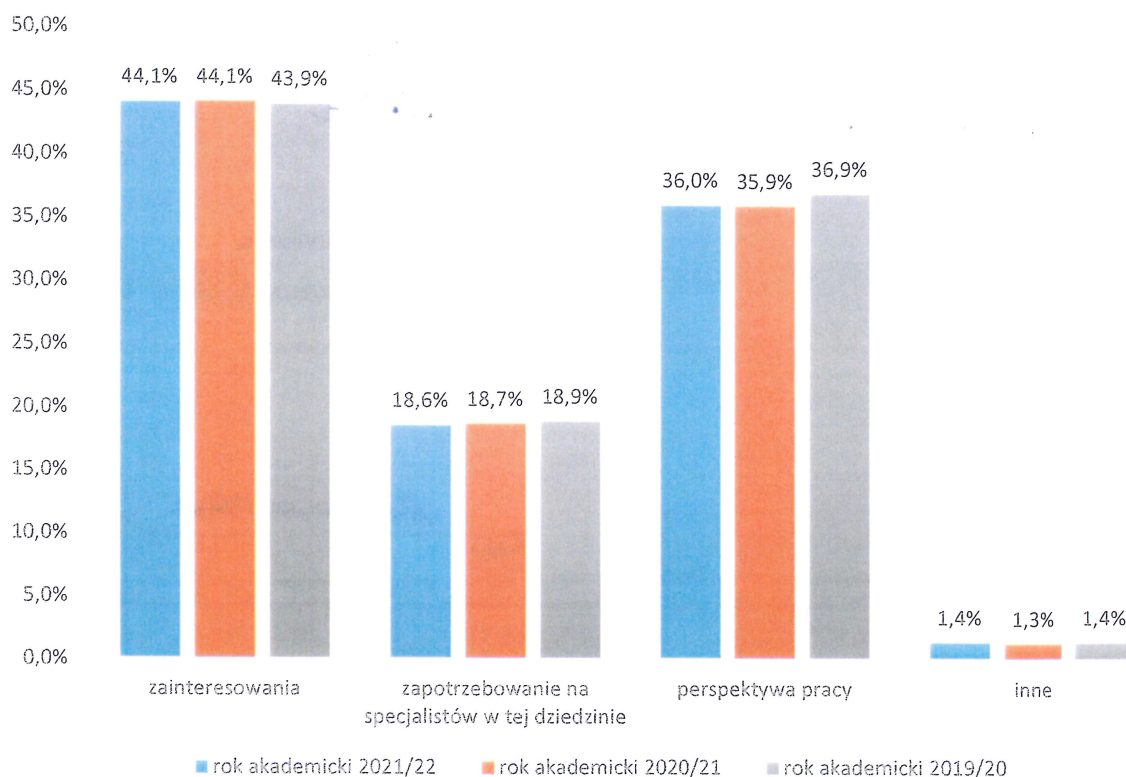


Rysunek 12. Źródła uzyskanych informacji na temat ofert dydaktycznej w latach akademickich 2019/20, 2020/21 oraz 2021/21.



**Kryteria wyboru kierunku studiów.**

Badani wskazali, iż atutowym kryterium wyboru danego kierunku studiów były „zainteresowania” oraz „perspektywa pracy”.



*Rysunek 13. Kryteria decydujące o wyborze danego kierunku w latach akademickich 2019/20, 2020/21 oraz 2021/21.*


Rok akademicki	Liczba kandydatów zarejestrowanych w systemie rekrutacyjnym	Liczba respondentów
2019/2020	3839	3644
2020/2021	3750	3477
2021/2022	3386	3182

**Sporządziła:**

mgr. Kamila Świerkłańska

Sekcja ds. programów i jakości kształcenia/

Dział Kształcenia ZUT

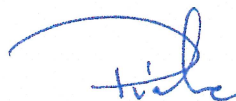


Podpis

**Zatwierdził:**

dr inż. Piotr Piela

Prorektor do spraw kształcenia



Podpis

dr inż. Aneta Wesołowska

Pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia



Podpis