



Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie

SPRAWOZDANIE Z ANKIETYZACJI OCENY PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ

ROK AKADEMICKI 2019/2020

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY
W SZCZECINIE
AL. PIASTÓW 17, 70-310 SZCZECIN

2019/2020

SPRAWOZDANIE Z ANKIETYZACJI OCENY PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ

1. Opis przebiegu procesu ankietyzacji.
2. Struktura ankiety.
3. Wyniki ankietyzacji.
4. Uwagi doktorantów Szkoły Doktorskiej biorących udział w ankiecie.
5. Podsumowanie i wnioski.

1. OPIS PRZEBIEGU PROCESU ANKIETYZACJI

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji” zatwierdzonej Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie.

Ankieta Szkoły Doktorskiej jest jednym z narzędzi do oceny jakości procesu dydaktycznego w ZUT w Szczecinie. Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w tym Ankiety Szkoły Doktorskiej zostały opracowane i opublikowane w procedurze stanowiącej element wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w Uczelni. Badania ankietowe opinii doktorantów na temat oceny programów kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzone są raz w roku akademickim.

Kwestionariusz ankiety rozpowszechniony jest za pomocą modułu Ankieta.XP. Ankieta w formie elektronicznej została wysyłana do doktorantów Szkoły Doktorskiej w terminie do końca grudnia 2020 roku. Ankiety były wypełniane dobrowolnie, w badaniu wzięło udział 19 respondentów.

2. STRUKTURA ANKIETY

Wzór kwestionariusza ankiety oceny Szkoły Doktorskiej został powołany *Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie.*

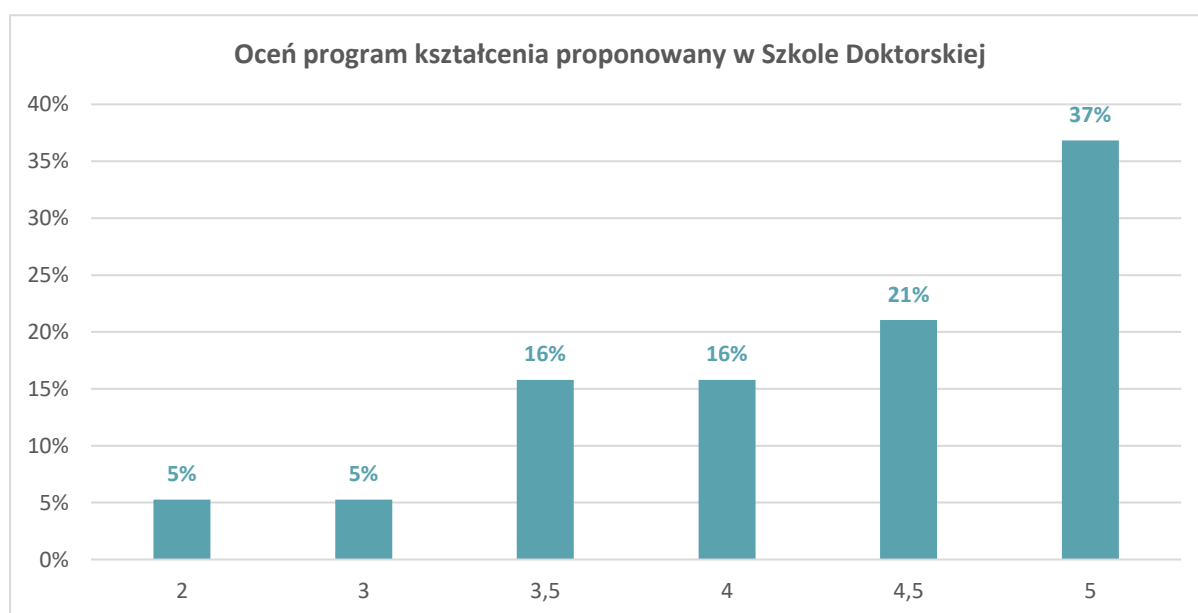
Ankieta oceny programów kształcenia w Szkole Doktorskiej składa się z 6 pytań, w tym pytanie 6 jest pytaniem otwartym. W pytaniach możliwe było zaznaczenie tylko jednej odpowiedzi.

3. WYNIKI ANKIETYZACJI

PYTANIE 1

Oceń program kształcenia proponowany w Szkole Doktorskiej

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	2	1	5%
2.	3	1	5%
3.	3,5	3	16%
4.	4	3	16%
5.	4,5	4	21%
6.	5	7	37%

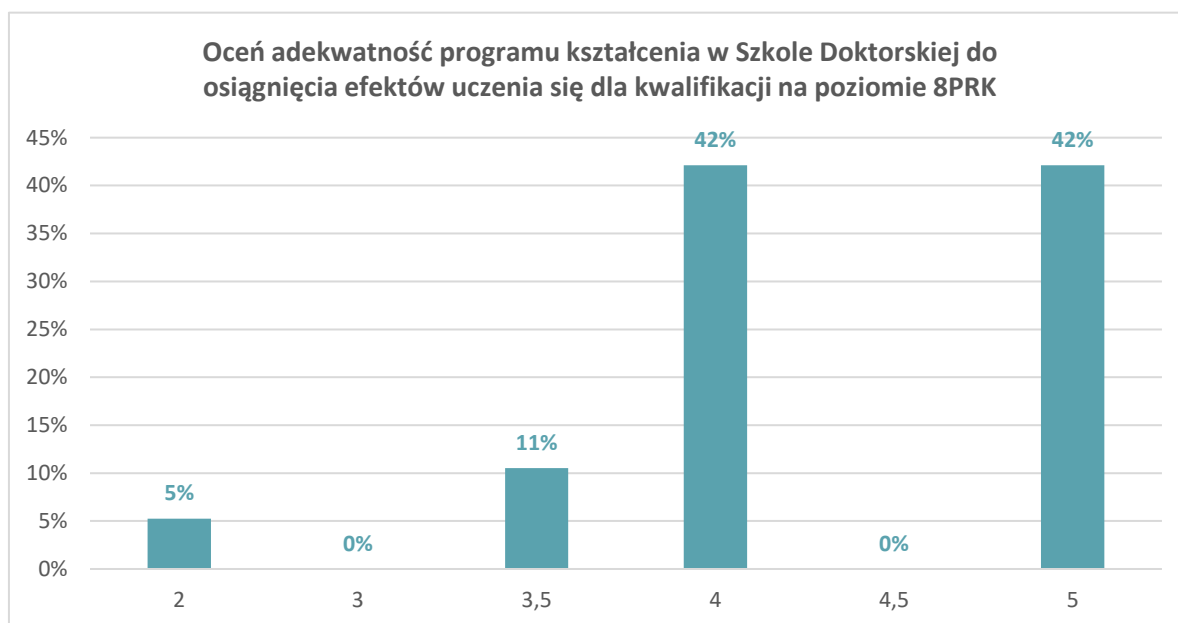


Rysunek 1. Ocena programu kształcenia proponowanego w Szkole Doktorskiej

PYTANIE 2

Oceń adekwatność programu kształcenia w Szkole Doktorskiej do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	2	1	5%
2.	3	0	0%
3.	3,5	2	11%
4.	4	8	42%
5.	4,5	0	0%
6.	5	8	42%

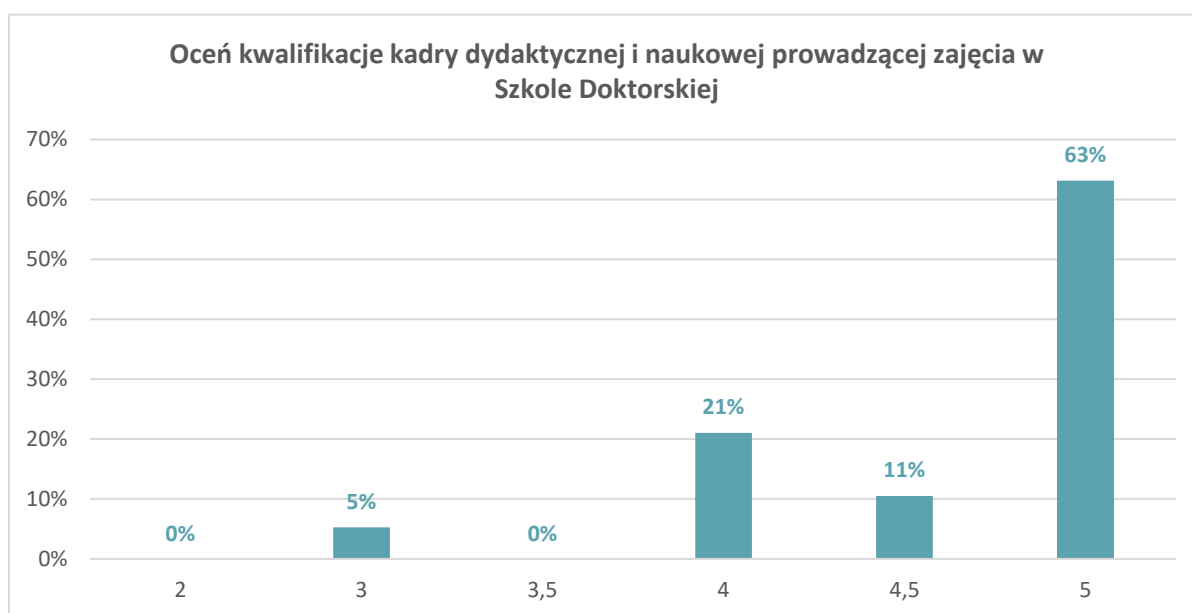


Rysunek 2. Ocena adekwatności programu kształcenia w Szkole Doktorskiej do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK

PYTANIE 3

Oceń kwalifikacje kadry dydaktycznej i naukowej prowadzącej zajęcia w Szkole Doktorskiej

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	2	0	0%
2.	3	1	5%
3.	3,5	0	0%
4.	4	4	21%
5.	4,5	2	11%
6.	5	12	63%

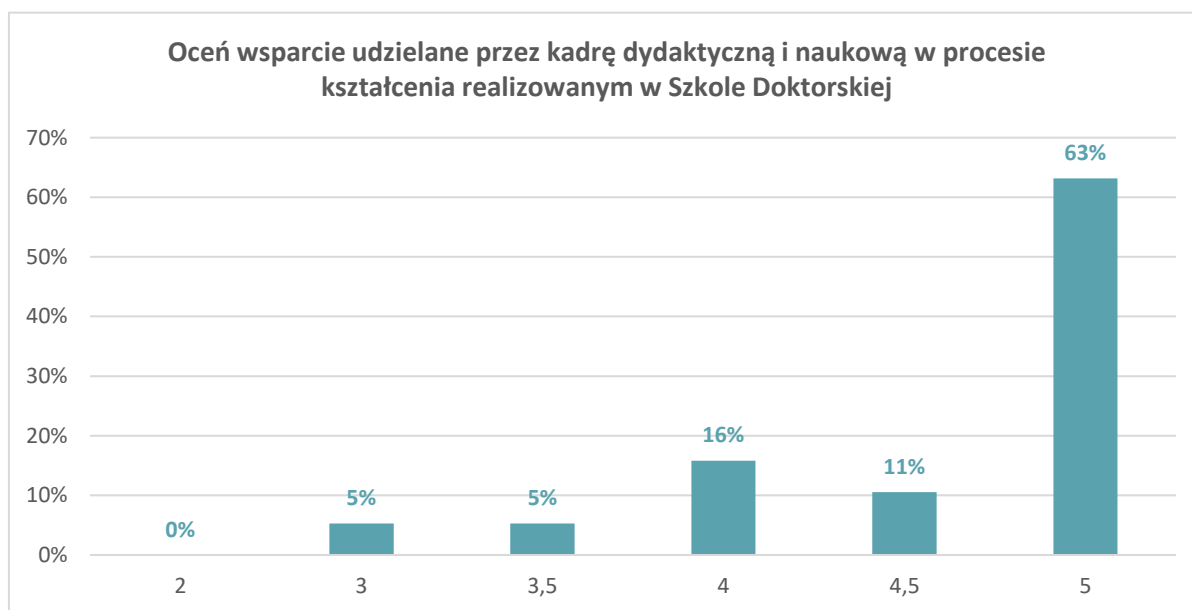


Rysunek 3. Ocena kwalifikacji kadry dydaktycznej i naukowej prowadzącej zajęcia w Szkole Doktorskiej

PYTANIE 4

Oceń wsparcie udzielane przez kadre dydaktyczną i naukową w procesie kształcenia realizowanym w Szkole Doktorskiej

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	2	0	0%
2.	3	1	5%
3.	3,5	1	5%
4.	4	3	16%
5.	4,5	2	11%
6.	5	12	63%

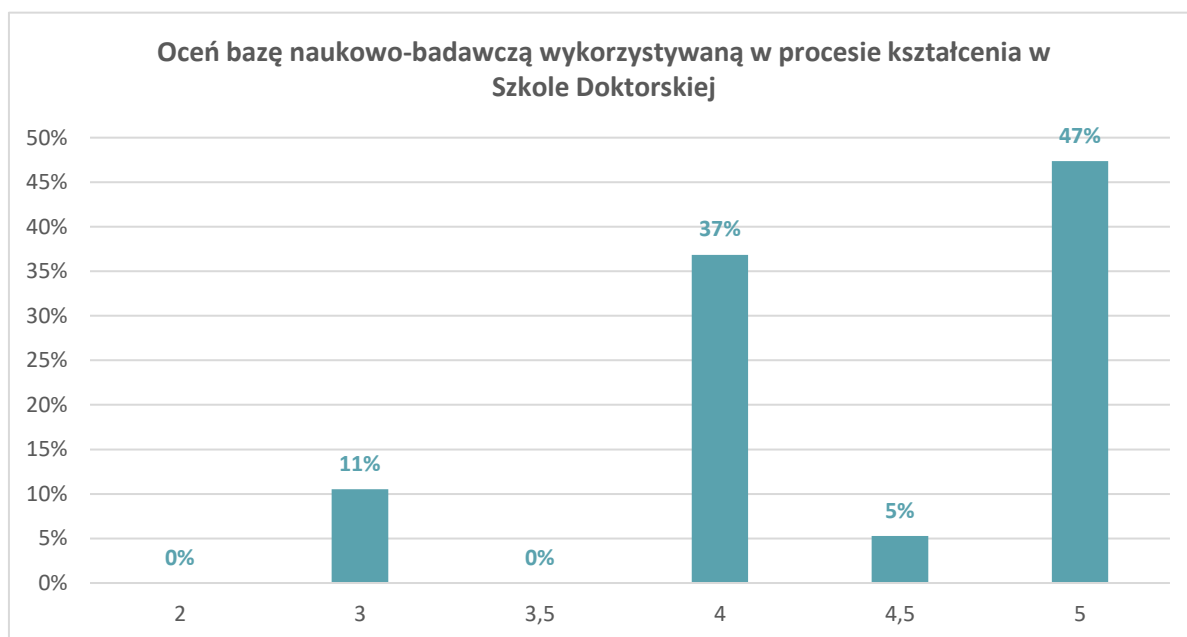


Rysunek 4. Ocena wsparcia udzielanego przez kadre dydaktyczną i naukową w procesie kształcenia realizowanym w Szkole Doktorskiej

PYTANIE 5

Oceń bazę naukowo-badawczą wykorzystywaną w procesie kształcenia w Szkole Doktorskiej

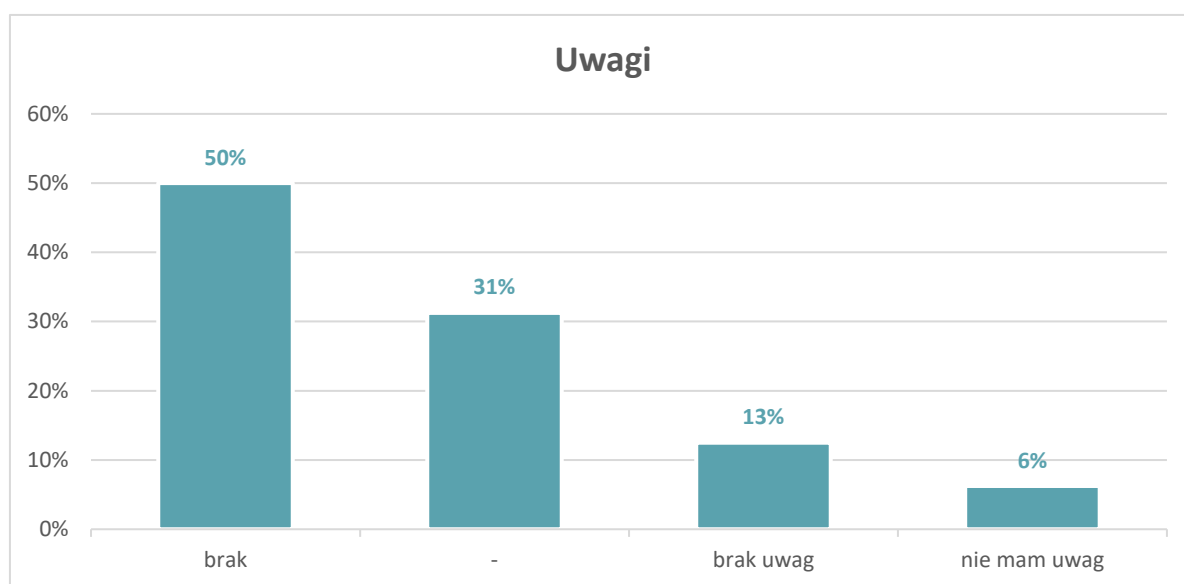
Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	2	0	0%
2.	3	2	11%
3.	3,5	0	0%
4.	4	7	37%
5.	4,5	1	5%
6.	5	9	47%



Rysunek 5. *Oceń bazę naukowo-badawczą wykorzystywaną w procesie kształcenia w Szkole Doktorskiej*

4. UWAGI DOKTORANTÓW SZKOŁY DOKTORSKIEJ BIORĄCYCH UDZIAŁ W ANKIECIE

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	brak	8	50%
2.	-	5	31%
3.	brak uwag	2	13%
4.	nie mam uwag	1	6%



Rysunek 6. Uwagi doktorantów w Szkole Doktorskiej

5. PODSUMOWANIE I WNIOSKI

W przeprowadzonej ankiecie oceny programów kształcenia w Szkole Doktorskiej wzięło udział tylko 19 spośród 78 doktorantów poproszonych o wypełnienie ankiety.

Stanowi to 24% wypełnionych ankiet. Udział w badaniu ankietowym jest dobrowolny i prowadzi się go raz w roku akademickim dla uzyskania opinii doktorantów na temat oceny programów kształcenia w Szkole Doktorskiej.

Pomimo udogodnienia, jakim jest elektroniczne a nie ręczne wypełnianie ankiety, ilość uzyskanych odpowiedzi od respondentów jest bardzo niska.

Na podstawie uzyskanych odpowiedzi można wyłonić opinię doktoranta w Szkole Doktorskiej na temat programów kształcenia:

- program kształcenia proponowany w Szkole Doktorskiej prawie połowa respondentów oceniła na ocenę bardzo dobrą 37%. Tylko jedna osoba oceniła negatywnie program kształcenia proponowany w Szkole Doktorskiej,
- z adekwatności programów kształcenia w Szkole Doktorskiej do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8PRK w większości została oceniona na ocenę bardzo dobrą 42% i dobrą 42%, natomiast pojawiła się jedna ocena negatywna,
- kwalifikacje kadry dydaktycznej i naukowej prowadzącej zajęcia w Szkole Doktorskiej ponad połowa respondentów wystawiła ocenę bardzo dobrą 63%,
- wsparcie udzielane przez kadre dydaktyczną i naukową w procesie kształcenia realizowanym w Szkole Doktorskiej przez respondentów została oceniona pozytywnie, aż 63% wystawiło ocenę bardzo dobrą,
- baza naukowo-badawcza wykorzystywana w procesie kształcenia w Szkole Doktorskiej została oceniona satysfakcjonująco, poprzez przyznanie wśród badanych oceny bardzo dobrej 47%,
- doktoranci w ankiecie nie wnieśli uwag w formie pytania otwartego, dotyczącego oceny programów kształcenia w Szkole Doktorskiej.

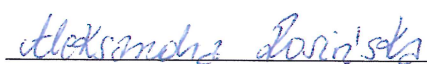
Biorąc pod uwagę, że do wypełnienia ankiet przystąpiło 24% uprawnionych respondentów jej wyniki mogą być nie do końca miarodajne. W związku z czym zaleca się podjęcie szerszych działań informacyjnych i motywujących doktorantów (np. system nagród), w celu zwiększenia frekwencji a tym samym zwiększenia liczby wypełnionych ankiet.

Sporządziła:

mgr. inż. Aleksandra Rosińska

Sekcja ds. Programów i Jakości kształcenia/

Dział Kształcenia ZUT

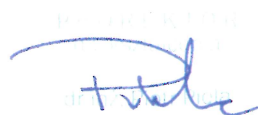


Podpis

Zatwierdził:

dr inż. Piotr Pielą

Prorektor do spraw kształcenia



Podpis