

**Sprawozdanie
z ankiety Uczelni
Zachodniopomorskiego Uniwersytetu
Technologicznego
w Szczecinie
w roku akademickim 2017/2018**



Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie

TERMIN ANKIETYZACJI: Rok akademicki 2017/2018		DATA OPRACOWANIA: 19.11.2018 r.
OPRACOWAŁ: Dział Kształcenia Sekcja ds. Standardów i Jakości Kształcenia	ZATWIERDZIŁ: Prorektor ds. Kształcenia	DO WIADOMOŚCI: DZIEKAN WYDZIAŁU

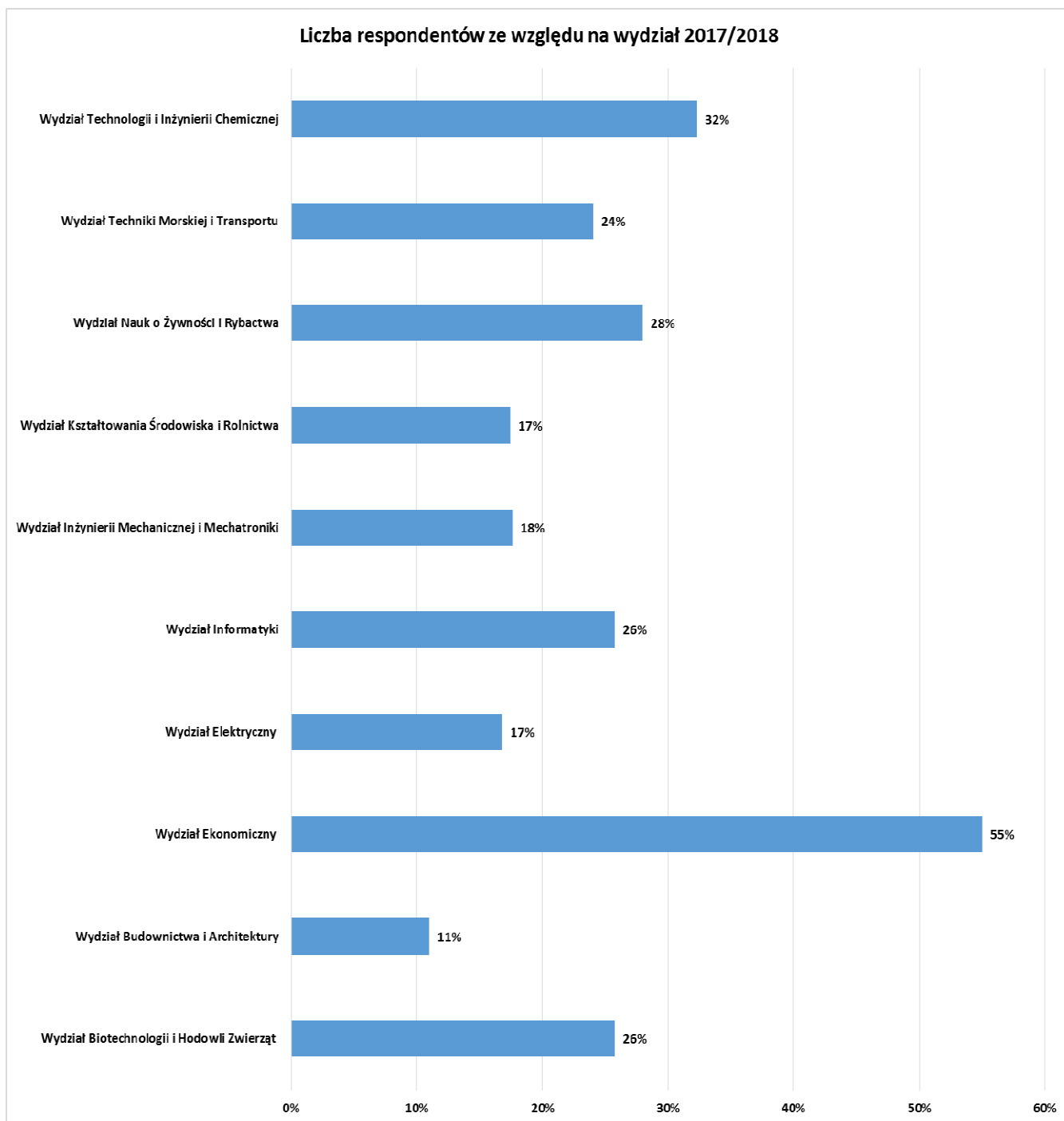
1. Informacje ogólne

Ankieta Uczelni jest jednym z narzędzi do oceny jakości procesu dydaktycznego w ZUT. Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w tym Ankiety Uczelni zostały opracowane i opublikowane w procedurze stanowiącej element wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w Uczelni.

Poniżej przedstawiono frekwencję studentów:

biorących udział w badaniu z podziałem na Wydziały

- a) Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt 91 studentów z 353 zarejestrowanych na Wydziale **(26%)**,
- b) Wydział Budownictwa i Architektury 157 studentów z 1523 zarejestrowanych na Wydziale **(11%)**,
- c) Wydział Ekonomiczny 241 studentów z 438 zarejestrowanych na Wydziale **(55%)**,
- d) Wydział Elektryczny 123 studentów z 731 zarejestrowanych na Wydziale **(17%)**,
- e) Wydział Informatyki 298 z 1157 osób zarejestrowanych na Wydziale **(26%)**,
- f) Wydział Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki 143 osób z 812 zarejestrowanych na Wydziale **(18%)**,
- g) Wydział Kształtowania Środowiska i Rolnictwa 91 studentów z 522 zarejestrowanych na Wydziale **(17%)**
- h) Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa 91 studentów z 325 zarejestrowanych na Wydziale (28%)**
- i) Wydział Techniki Morskiej i Transportu 52 studentów z 216 zarejestrowanych na Wydziale **(24%)**
- j) Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej 96 studentów z 297 zarejestrowanych na Wydziale **(32%)**



Wykres nr 1. Udział respondentów w badaniu z podziałem na wydziały

2. Cel ankietyzacji

Celem ankietyzacji jest zapoznanie się z opinią studentów Wydziałów ZUT na temat organizacji, funkcjonowania Uczelni, poziomu jakości kształcenia oraz administracji Uczelni i zaplecza bibliotecznego.

3. Prawne podstawy ankietyzacji

Art. 66 ustęp 2 punkt 3a) ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jedn. Dz. U. 2016, poz. 1842 z późn. zm.), Uchwała nr 59 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2009 r. (z późn. zm.) w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia; Uchwała nr 47 Senatu ZUT z dnia 28 października 2013 r. w sprawie wprowadzenia polityki jakości kształcenia Zachodniopomorskiego Uniwersytetu

Technologicznego w Szczecinie; Zarządzenia nr 37 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie; Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie; Zarządzenie nr 16 Rektora ZUT z dnia 3 kwietnia 2017 r. w sprawie podstaw funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w ZUT w Szczecinie.

4. Opis ankietyzacji

Kwestionariusze ankiety Uczelni rozpowszechniony został za pomocą modułu Ankieta.XP wchodzącego w skład ogólnouczelnianego systemu Uczelnia.XP. Student/doktorant za pomocą poczty elektronicznej otrzymał link do strony z zamieszczonym kwestionariuszem ankiety. Badanie opinii studentów/doktorantów na temat funkcjonowania Uczelni przeprowadza się raz w roku. Ankiety wypełniane są anonimowo

Kwestionariusz ankiety składa się z 16 pytań, w tym 12 z nich są pytaniami rankingowymi w skali od 2-5, zaś pozostałe 4 mają charakter pytań otwartych.

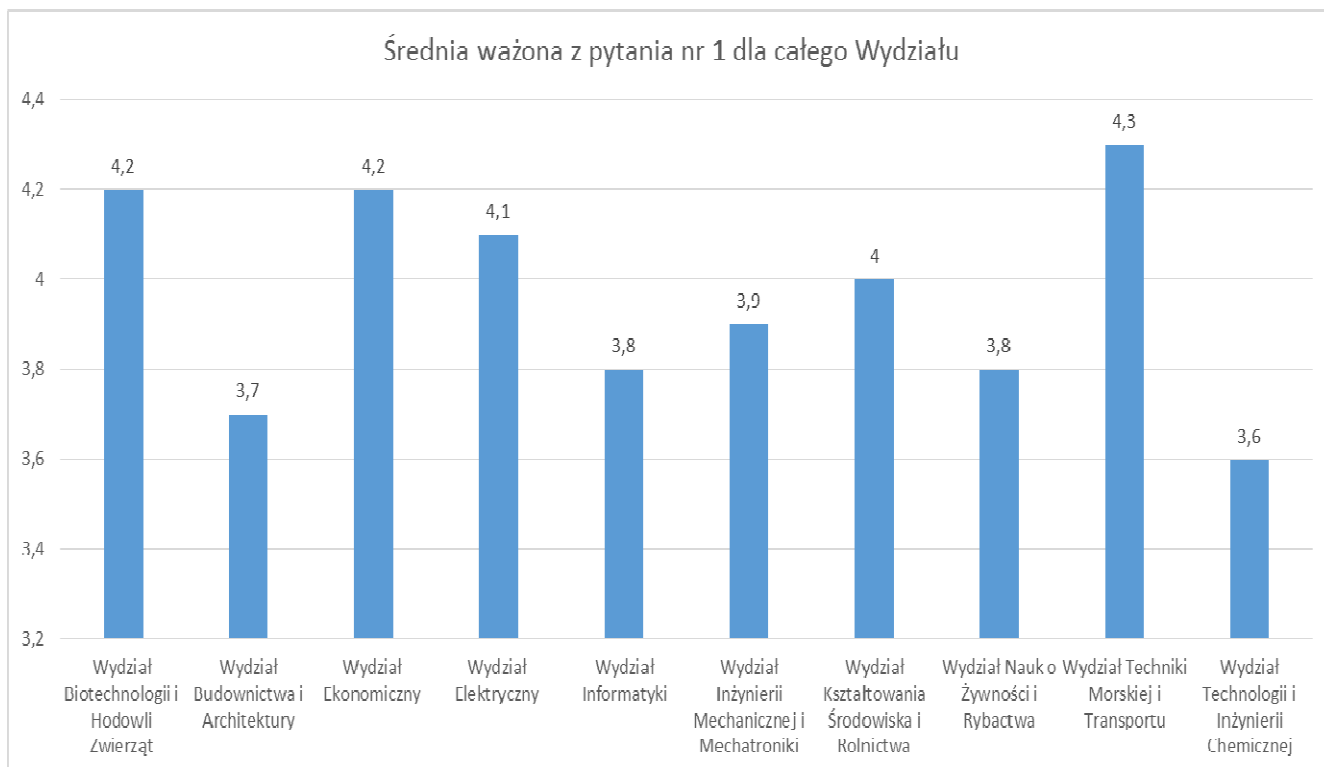
Proces ankietyzacji rozpoczął się 1 marca 2018 r., a zakończył 30 czerwca 2018 roku. W tym okresie respondenci mieli możliwość wypełnienia ankiety. Opracowane przez Dział Kształcenia – Sekcję ds. jakości kształcenia wyniki zostały przekazane Dziekanowi Wydziału Budownictwa i Architektury w sierpniu 2018 r.

5. Opracowanie wyników

Poproszono studentów o ocenę w skali od 2 do 5, gdzie 2–oznaczało ocenę najniższą, 5– najwyższą.

Pytanie nr 1

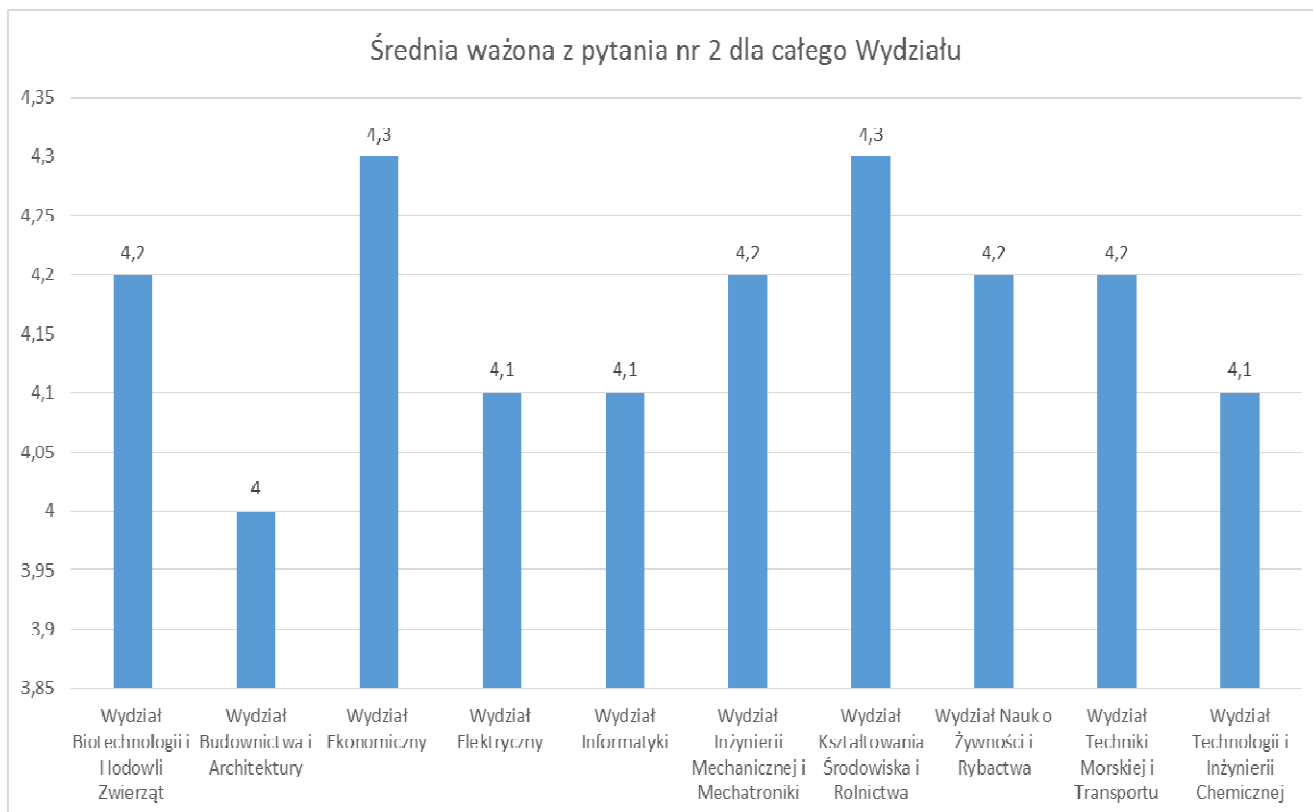
rozkładu zajęć dydaktycznych



Wykres nr 2 Graficzna prezentacja średniej oceny ważonej na pytanie nr 1

Pytanie nr 2

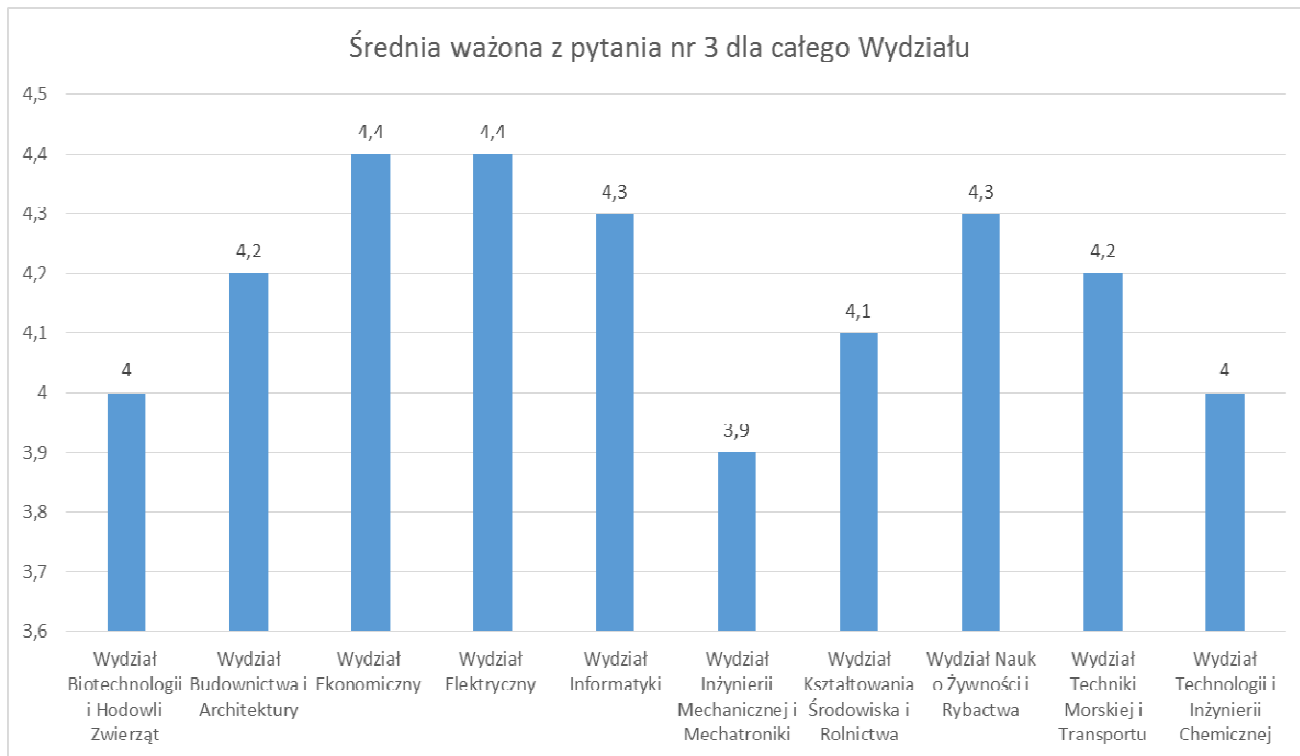
systemu oceny postępów w nauce



Wykres nr 3 Graficzna prezentacji średniej oceny ważonej na pytanie nr 2

Pytanie nr 3

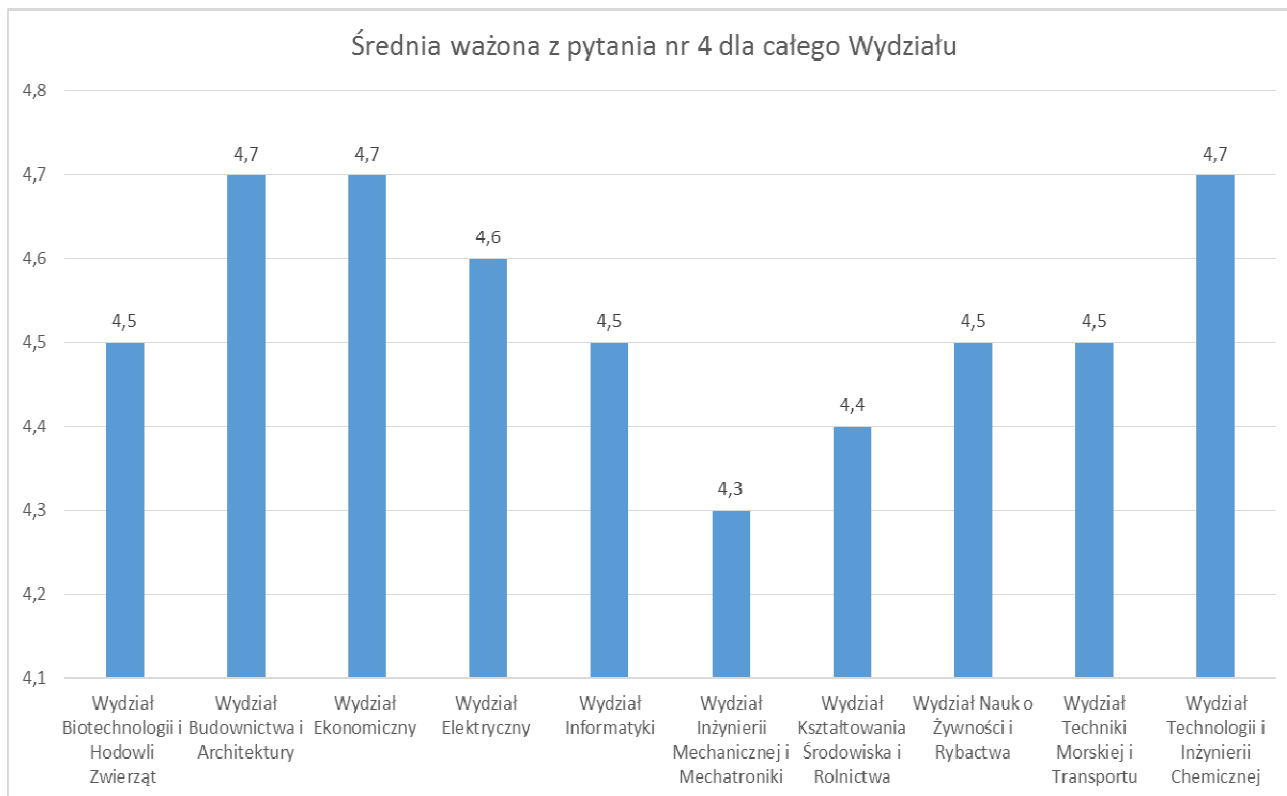
jakości funkcjonowania administracji uczelnianej



Wykres nr 4 Graficzna prezentacji średniej oceny ważonej na pytanie nr 3

Pytanie nr 4

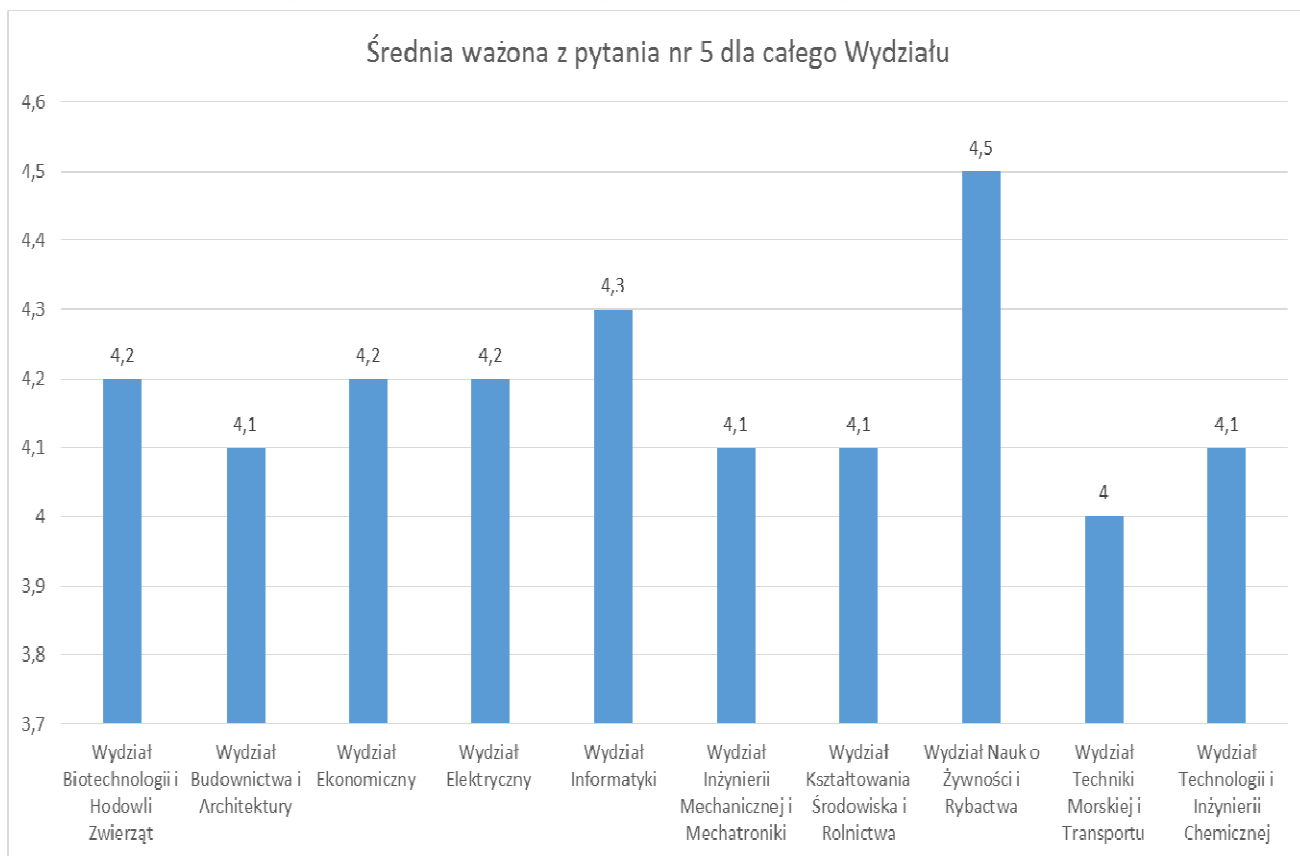
jakości obsługi w dziekanacie



Wykres nr 5 Graficzna prezentacji średniej oceny ważonej na pytanie nr 4

Pytanie nr 5

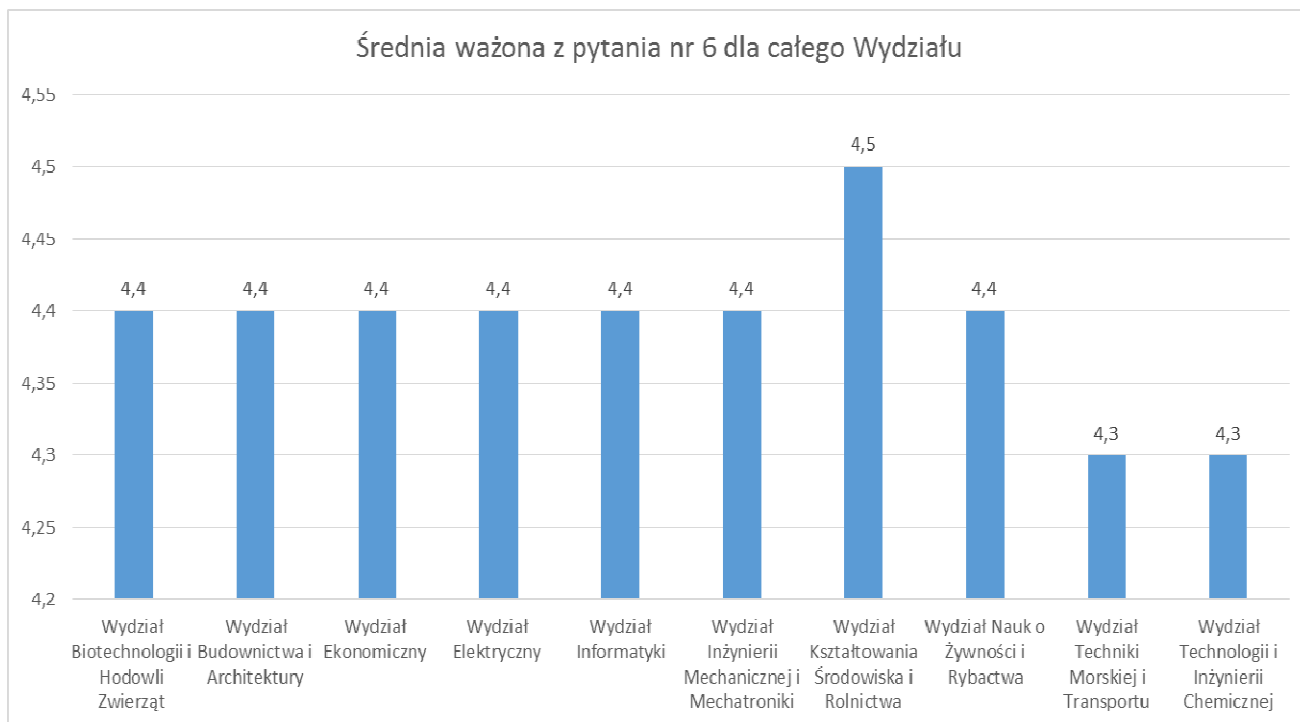
baza laboratoryjna i dydaktyczna



Wykres nr 6 Graficzna prezentacji średniej oceny ważonej na pytanie nr 5

Pytanie nr 6

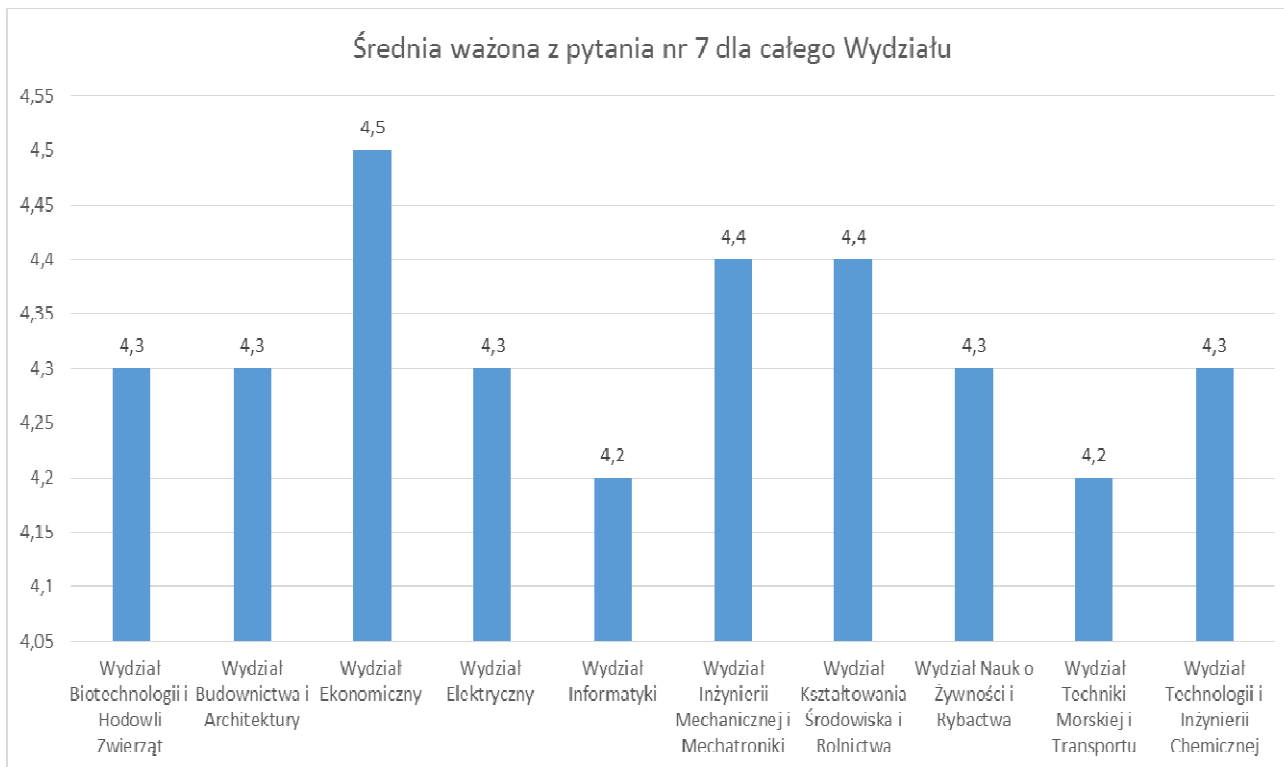
zaplecze biblioteczne



Wykres nr 7 Graficzna prezentacji średniej oceny ważonej na pytanie nr 6

Pytanie nr 7

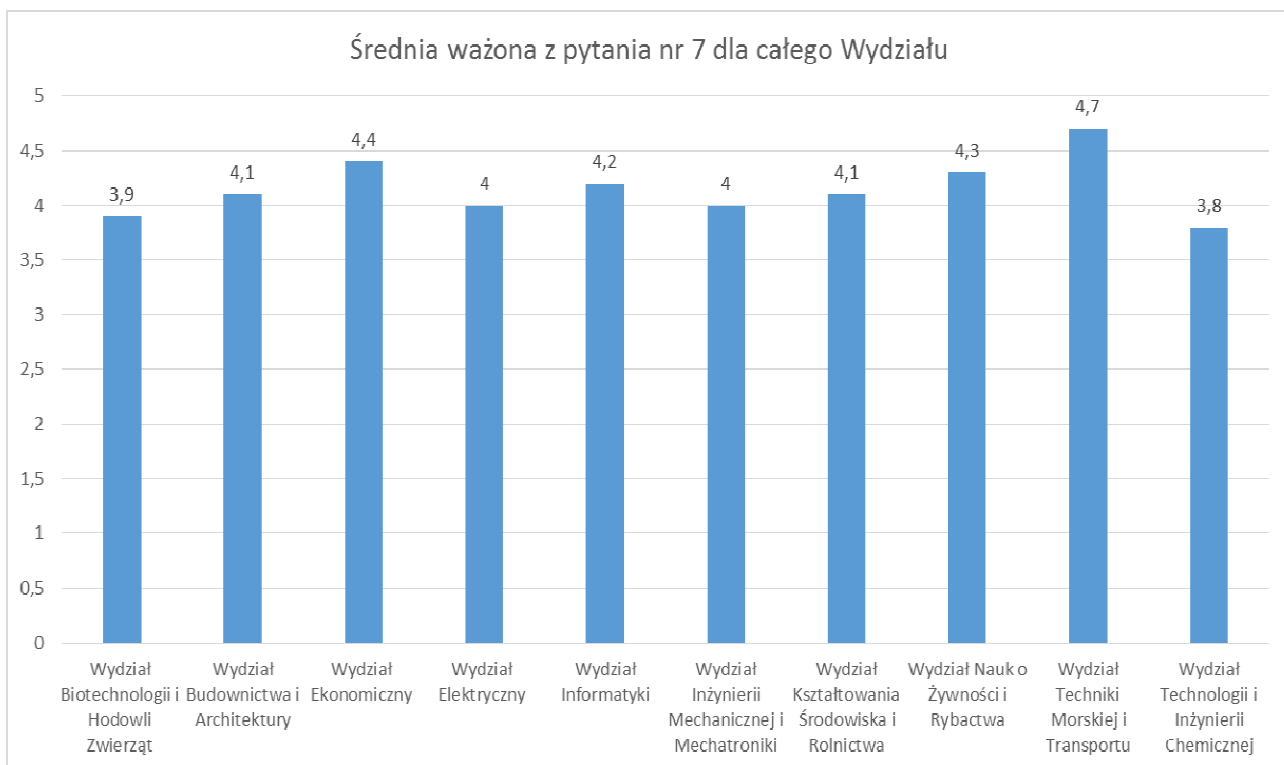
dostępność infrastruktury mieszkaniowej osiedla studenckiego



Wykres nr 8 Graficzna prezentacji średniej oceny ważonej na pytanie nr 7

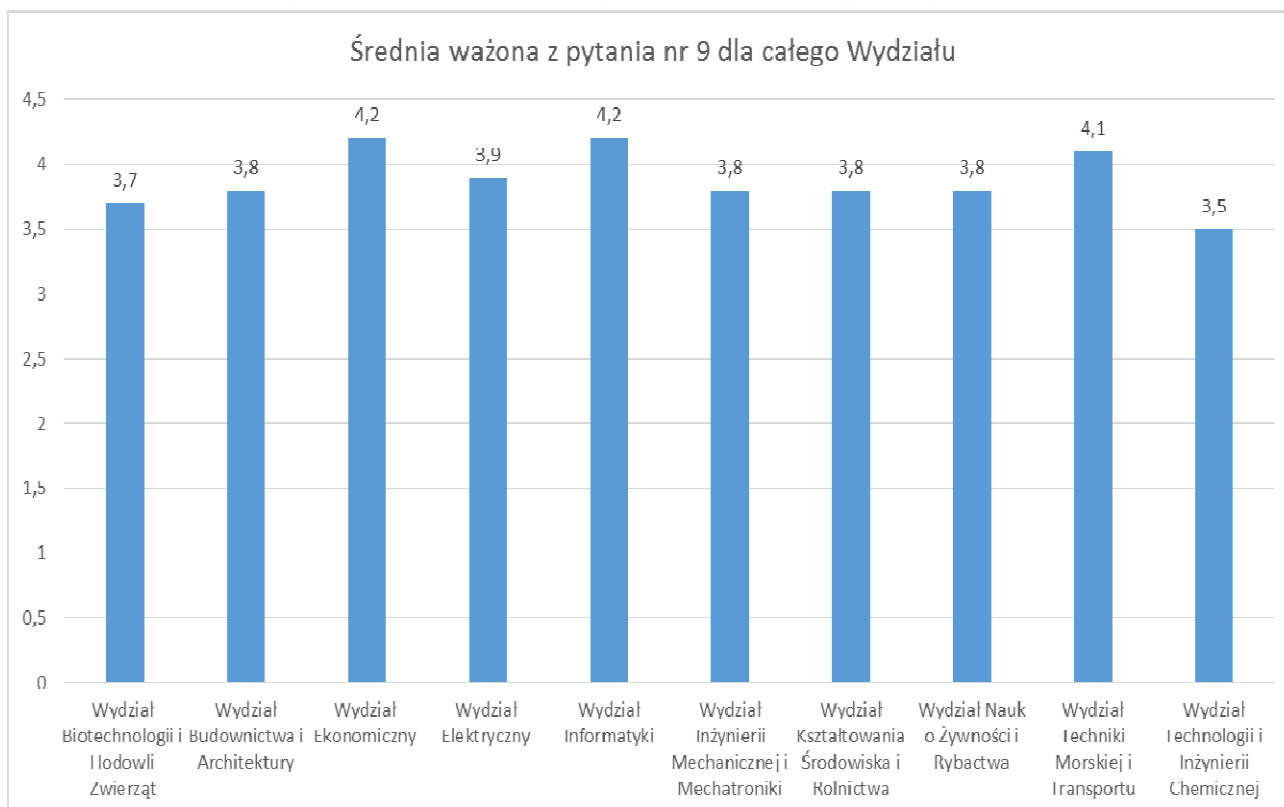
Pytanie nr 8

możliwość korzystania z Internetu na terenie uczelni



Wykres nr 9 Graficzna prezentacji średniej oceny ważonej na pytanie nr 8
Pytanie nr 9

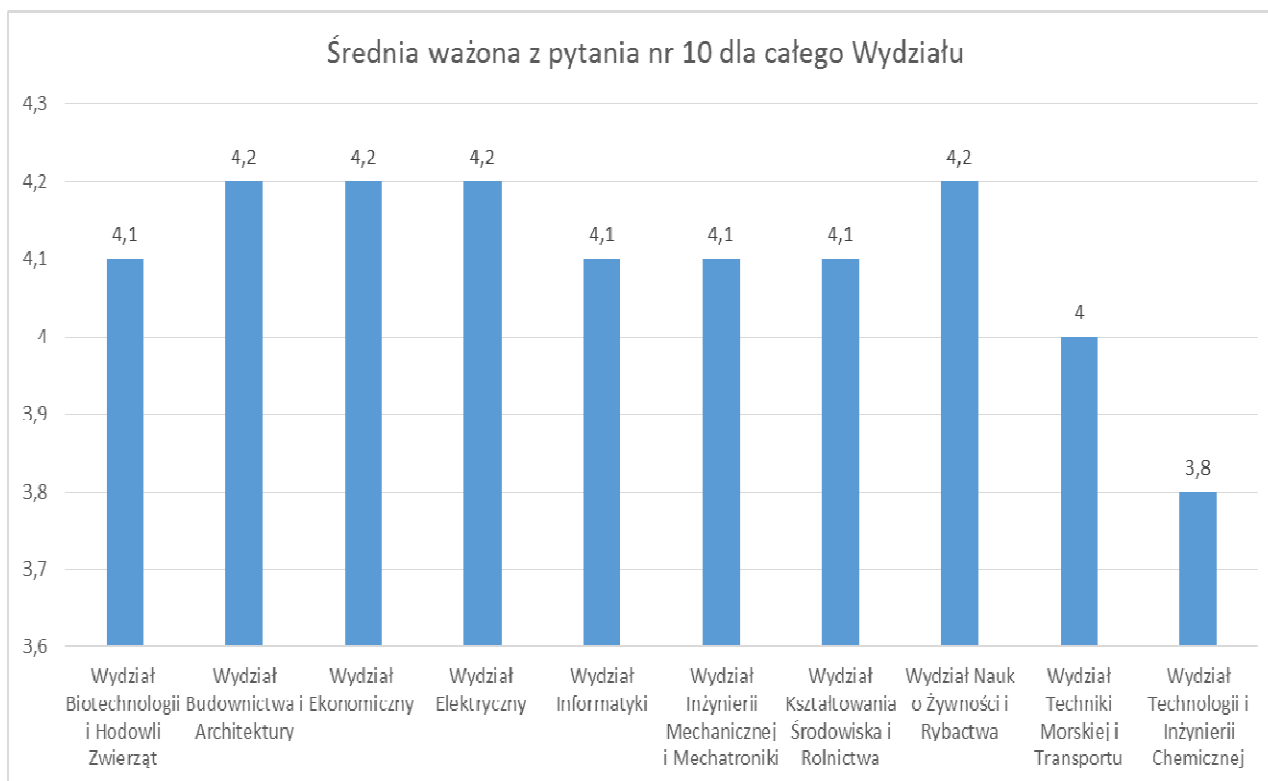
kryteria przyznawania pomocy materialnej



Wykres nr 10 Graficzna prezentacji średniej oceny ważonej na pytanie nr 9

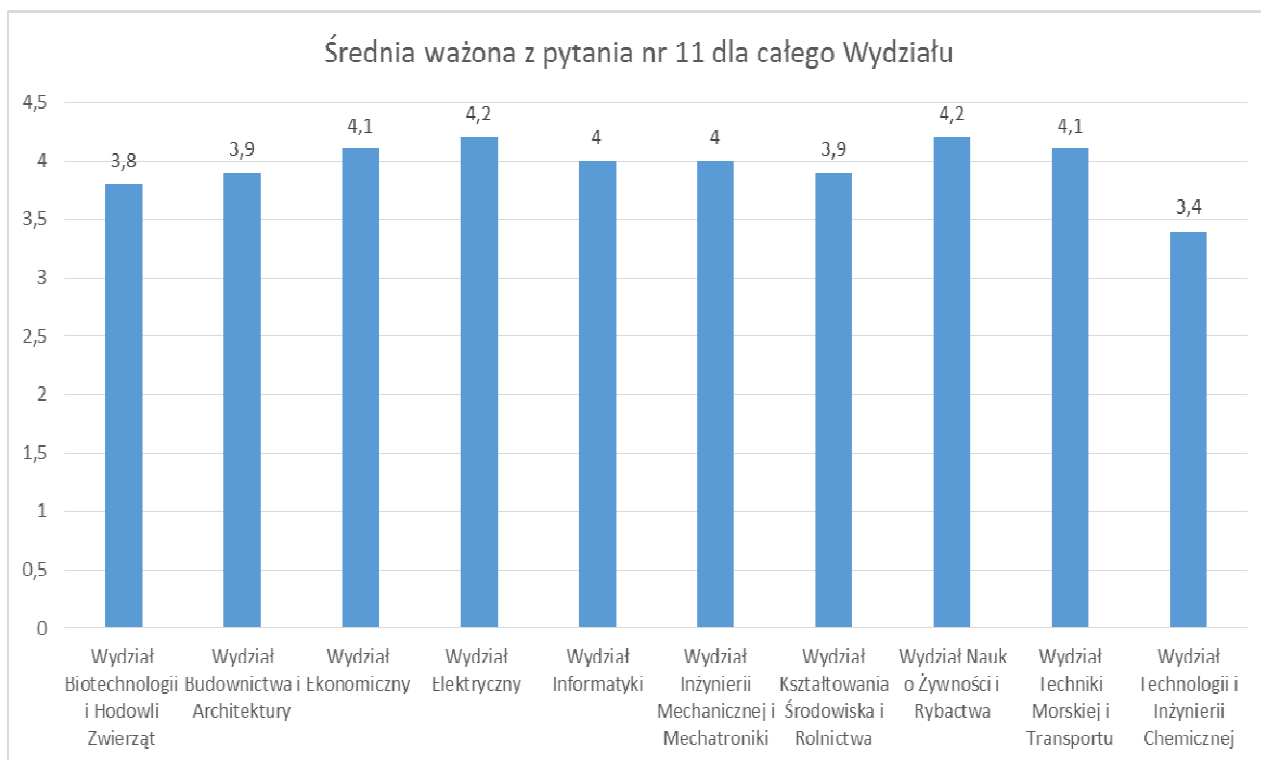
Pytanie nr 10

działalność samorządów studenckich



Wykres nr 11 Graficzna prezentacji średniej oceny ważonej na pytanie nr 10
Pytanie nr 11

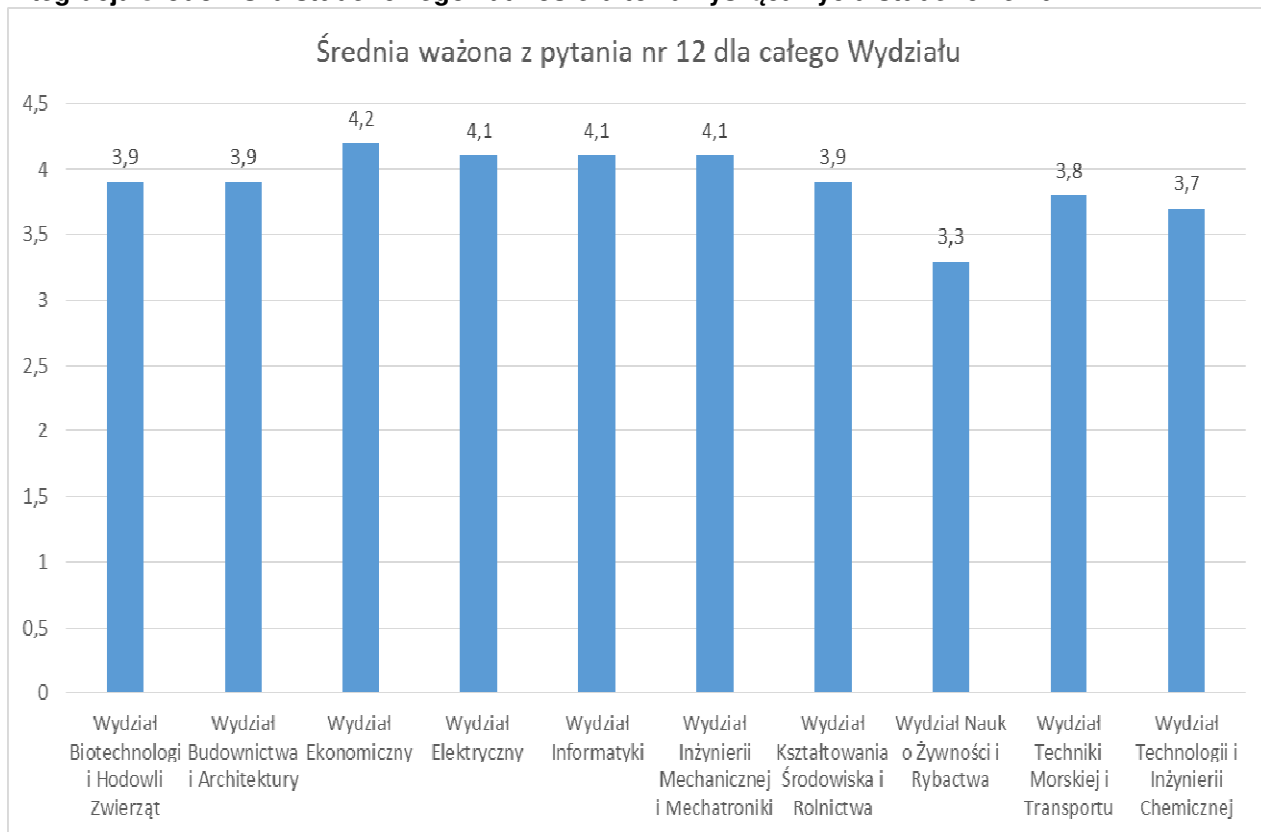
infrastruktura sportowa i oferta kulturalna



Wykres nr 12 Graficzna prezentacji średniej oceny ważonej na pytanie nr 11

Pytanie nr 12

integracja środowiska studenckiego i atmosfera towarzysząca życiu studenckiemu



Wykres nr 13 Graficzna prezentacji średniej oceny ważonej na pytanie nr 12

Pytanie nr 13

Proszę podać imię i nazwisko najlepszego Pana/Pani zdaniem nauczyciela akademickiego.

Pytanie nr 14

Proszę podać nazwę przedmiotu, który wzbudził Pana/Pani zdaniem największe zainteresowanie.

Pytanie nr 15

Proszę podać nazwy przedmiotów w których Pana/Pani zdaniem powtarzały się najczęściej treści kształcenia.

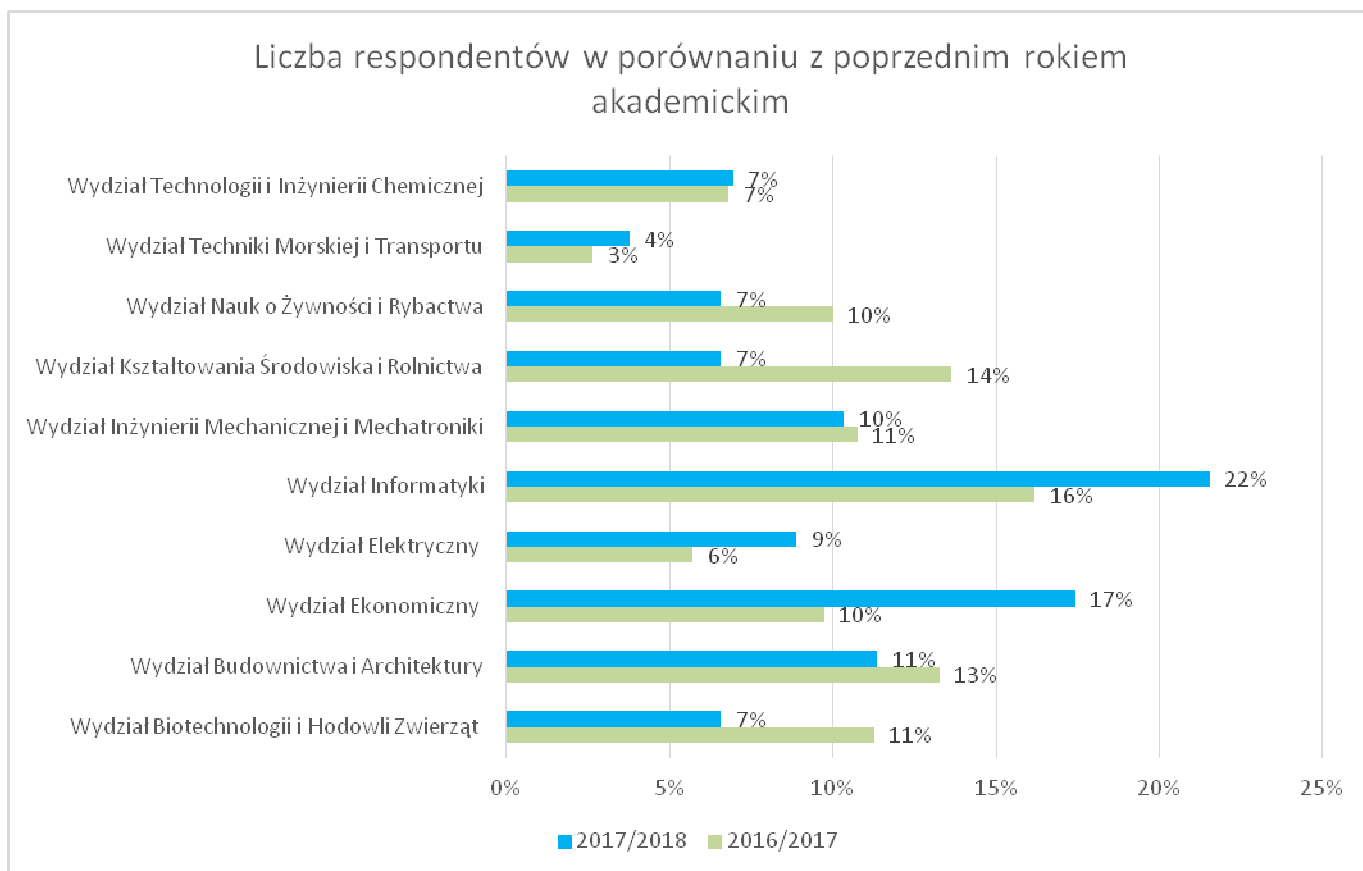
Pytanie nr 16

Inne uwagi dotyczące funkcjonowania Uczelni i środowiska akademickiego.

Odpowiedzi na pytania 13,14,15,16 zostały przedstawione w szczegółowych sprawozdaniach wydziałowych.

6. Wnioski

W roku akademickim 2017/2018 po raz kolejny studenci ZUT mieli możliwość ocenić Uczelnie ze względu na organizację, funkcjonowania oraz jakości kształcenia. Ankieta była dostępna do wypełnienia dla 6374 zarejestrowanych studentów, wypełniło ją 1383 uprawnionych respondentów co stanowi 21,7% wszystkich studentów ZUT w Szczecinie. Na poniższym wykresie przedstawiono porównanie udziału respondentów w badaniu z rokiem akademickim 2016/2017.

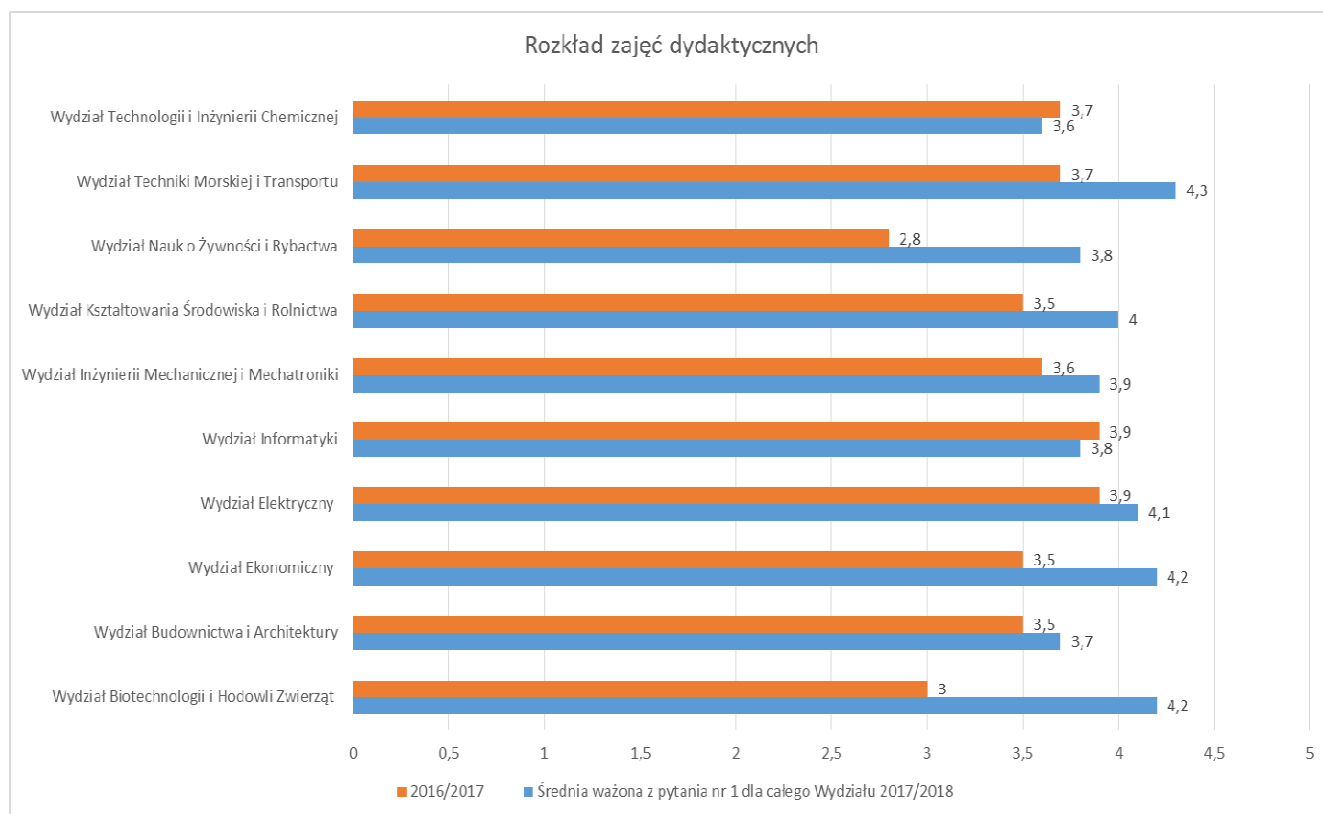


Największy wzrost udziału studentów w badaniu odnotowano na Wydziale Ekonomicznym (wzrost o 7%), zaś największy spadek na Wydziale Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (spadek o 7%). Ogólna

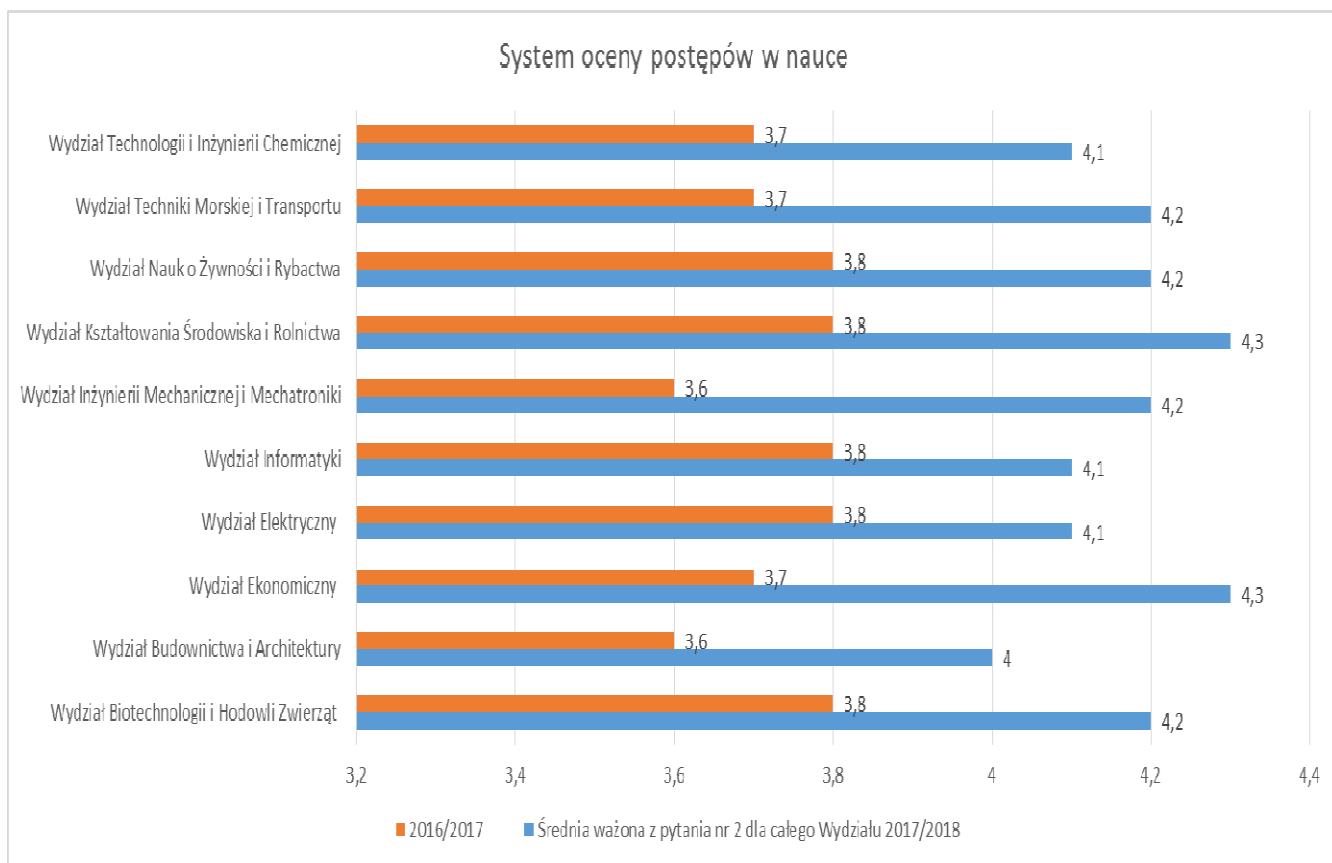
liczba udziału respondentów w ocenie Uczelni znacznie spadła w porównaniu z rokiem ubiegłym z 2157 wypełnionych ankiet na 1383, jednak analizując dane dotyczące frekwencji na poszczególnych Wydziałach obserwujemy poprawę na połowie z nich.

W związku z powyższym należałoby zwrócić większą uwagę na sposób i skale rozpowszechniania informacji na temat prowadzonych badań ankietowych (ankieta Uczelni) oraz podjąć działania informacyjne i motywujące studentów.

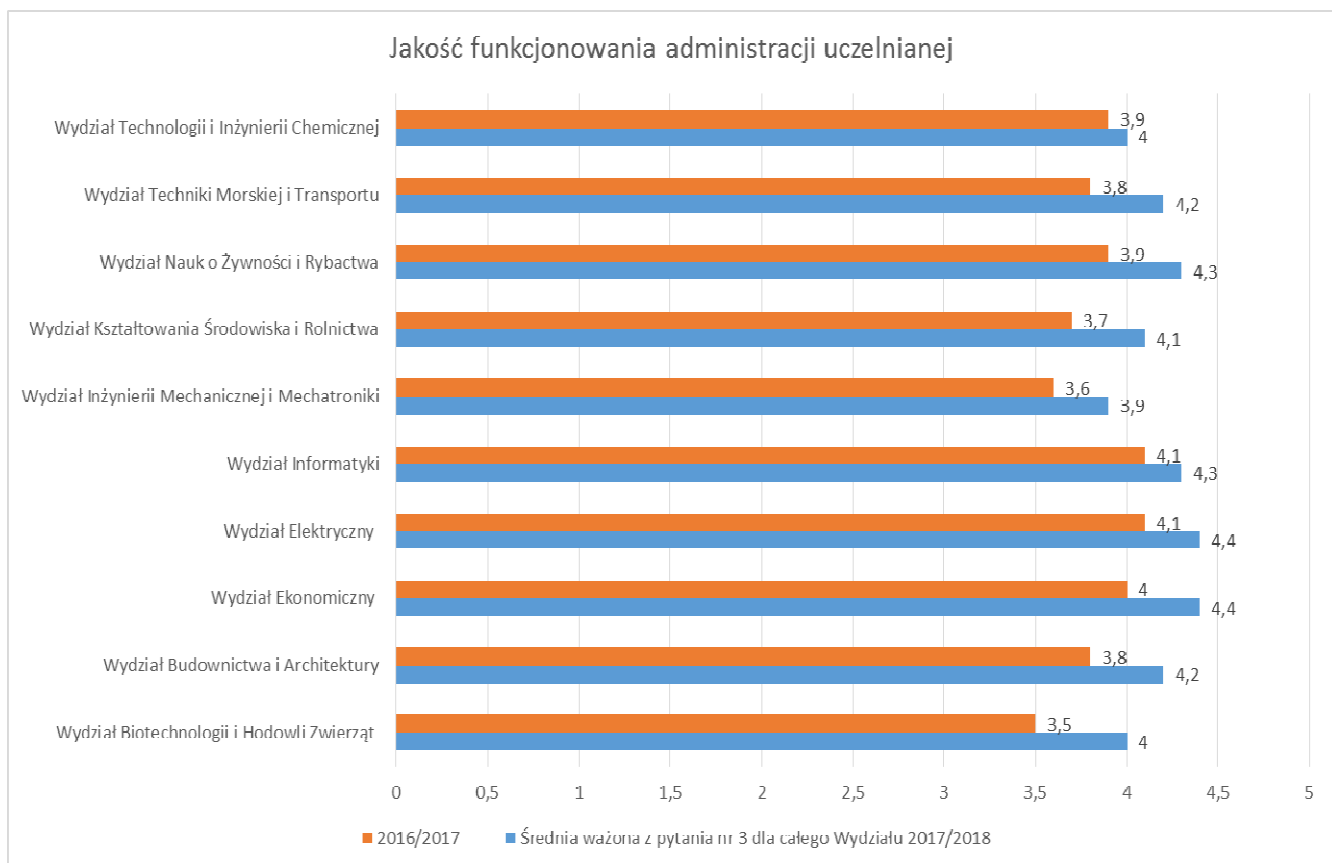
Poniżej przedstawione zostały wyniki z poszczególnych pytań z ankiety Uczelni w porównaniu z rokiem akademickim 2016/2017.



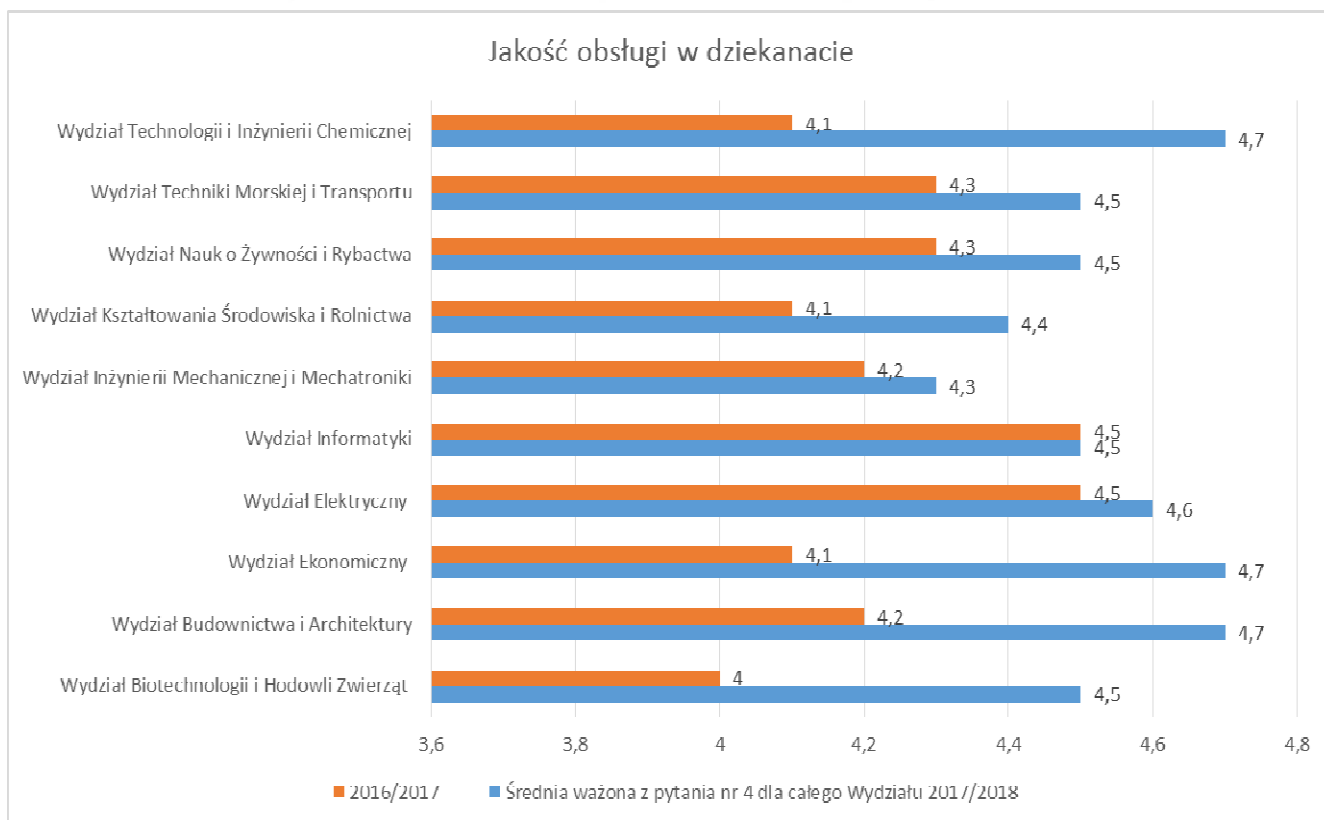
Wykres nr 14



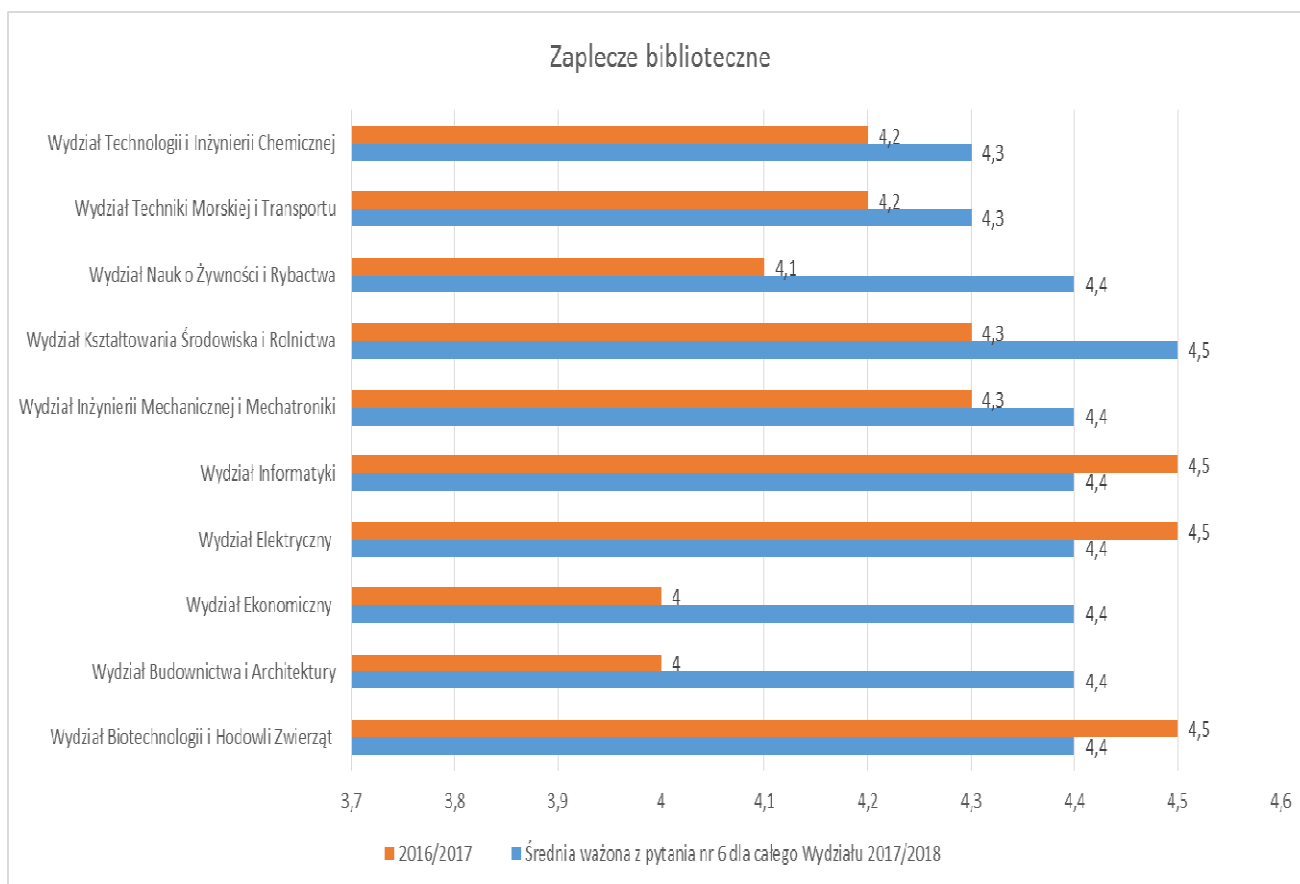
Wykres nr 15



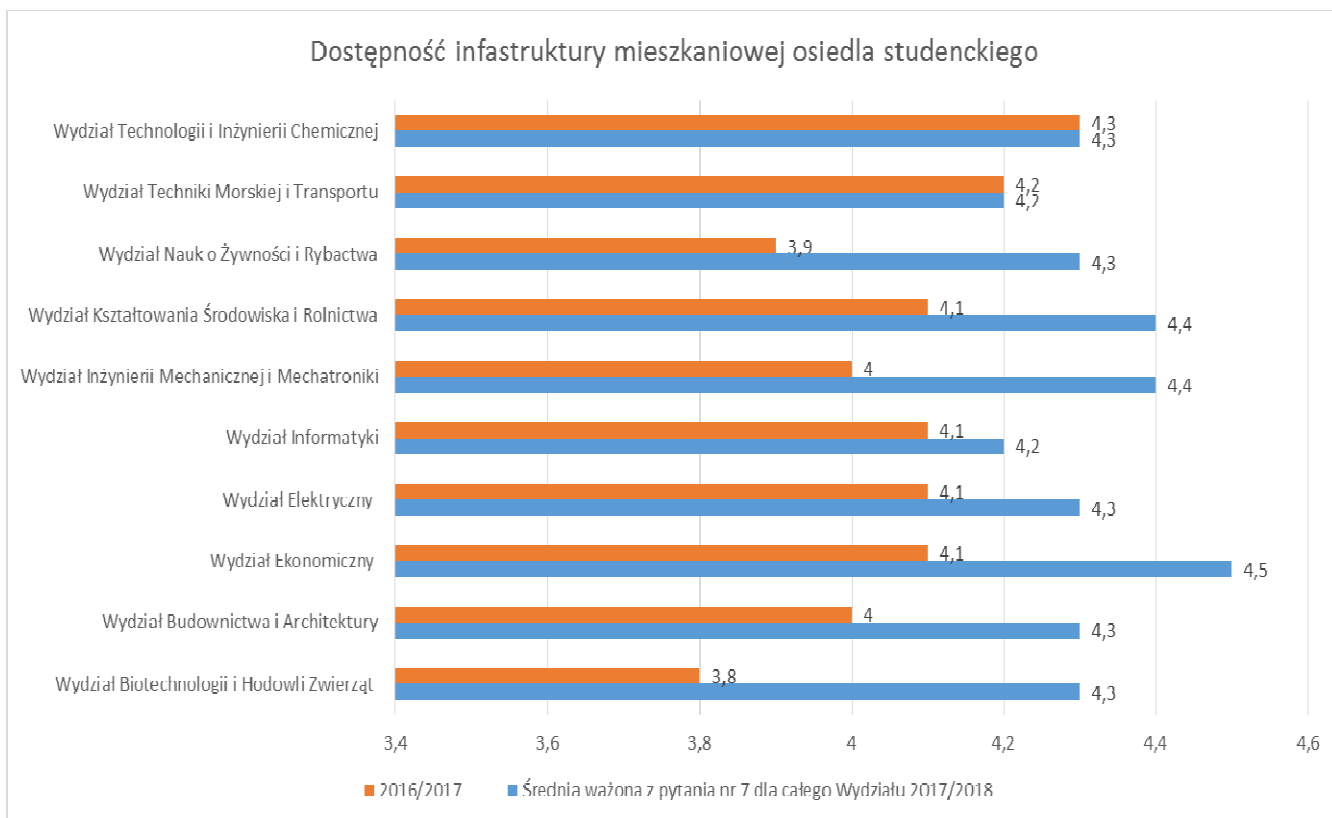
Wykres nr 16



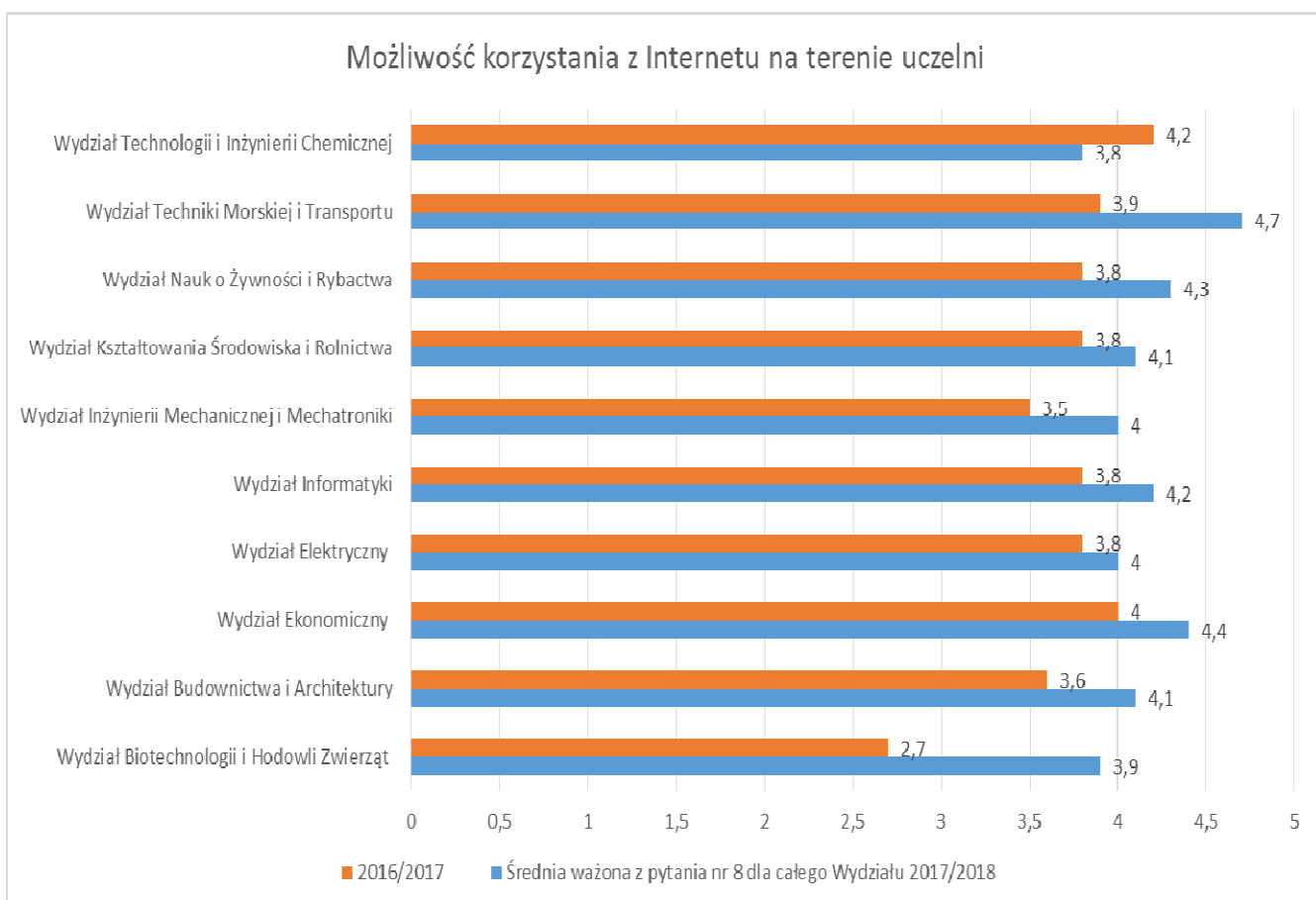
Wykres nr 17



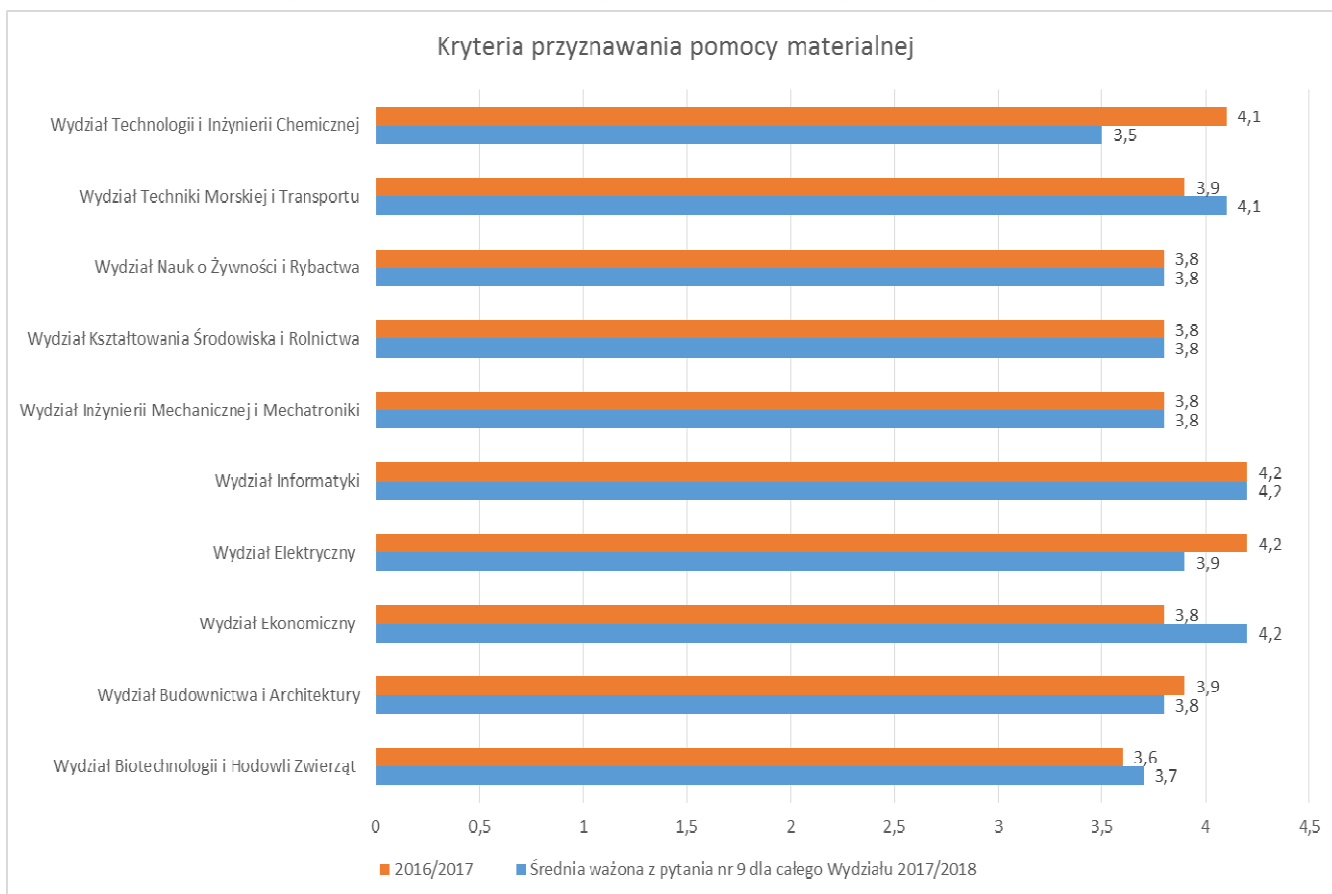
Wykres nr 18



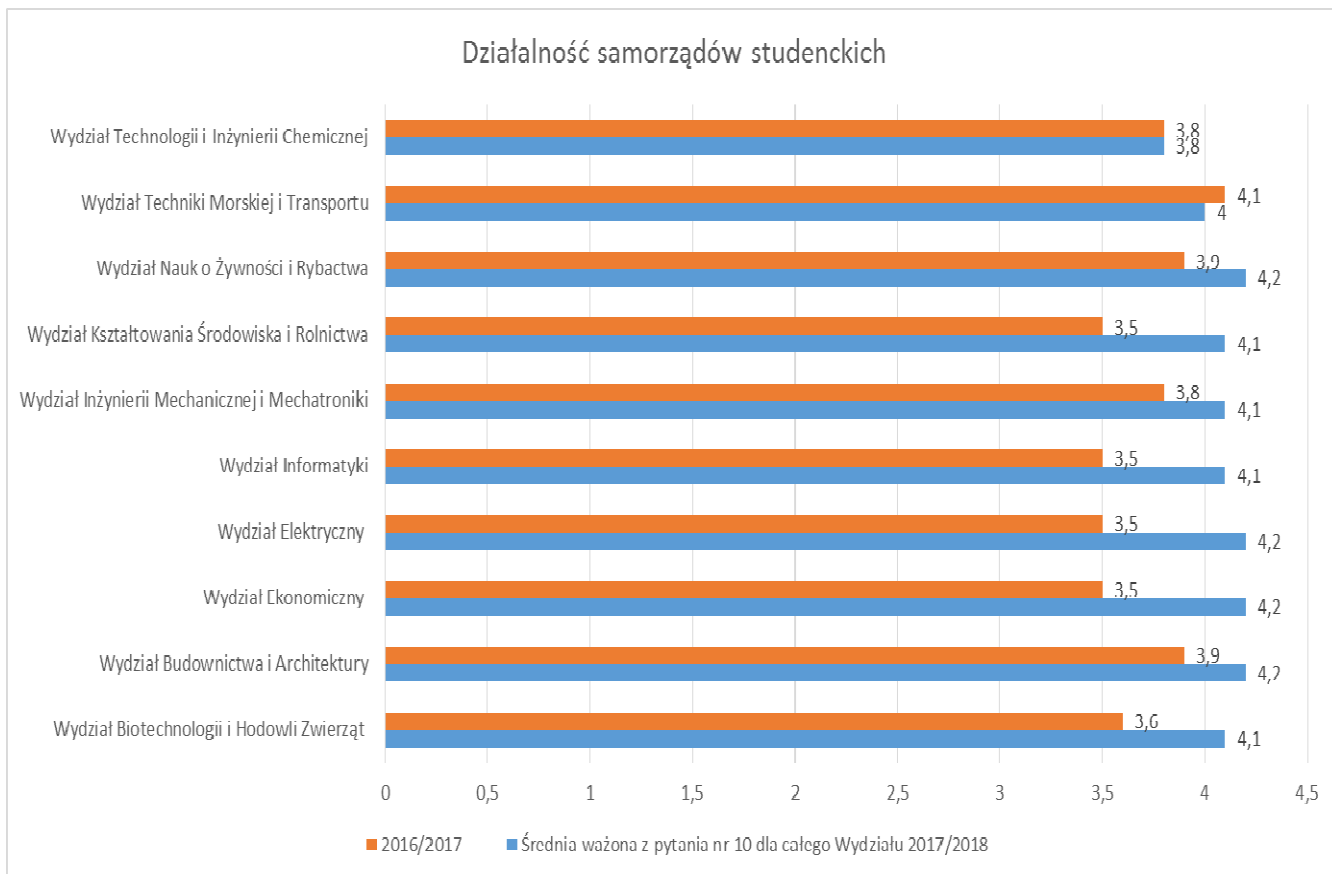
Wykres nr 19



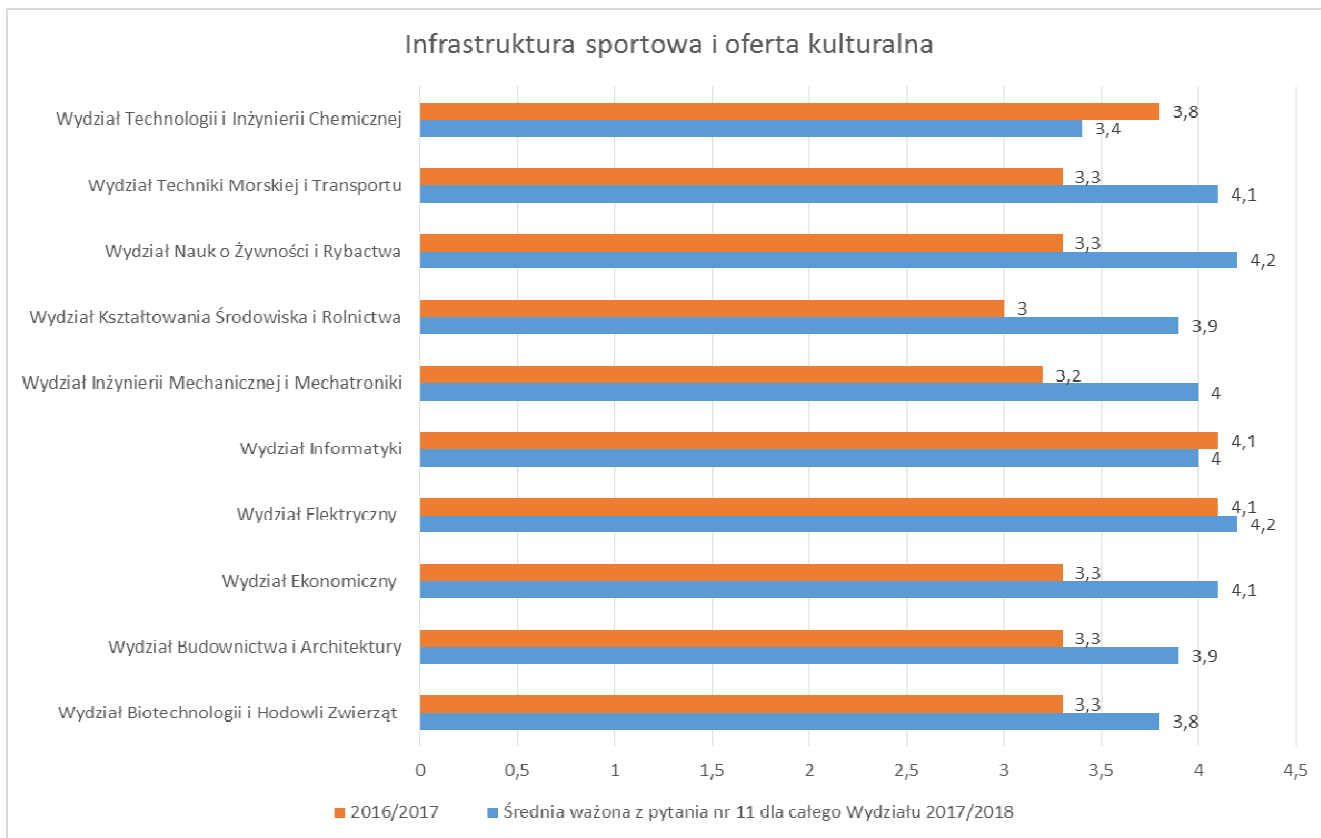
Wykres nr 20



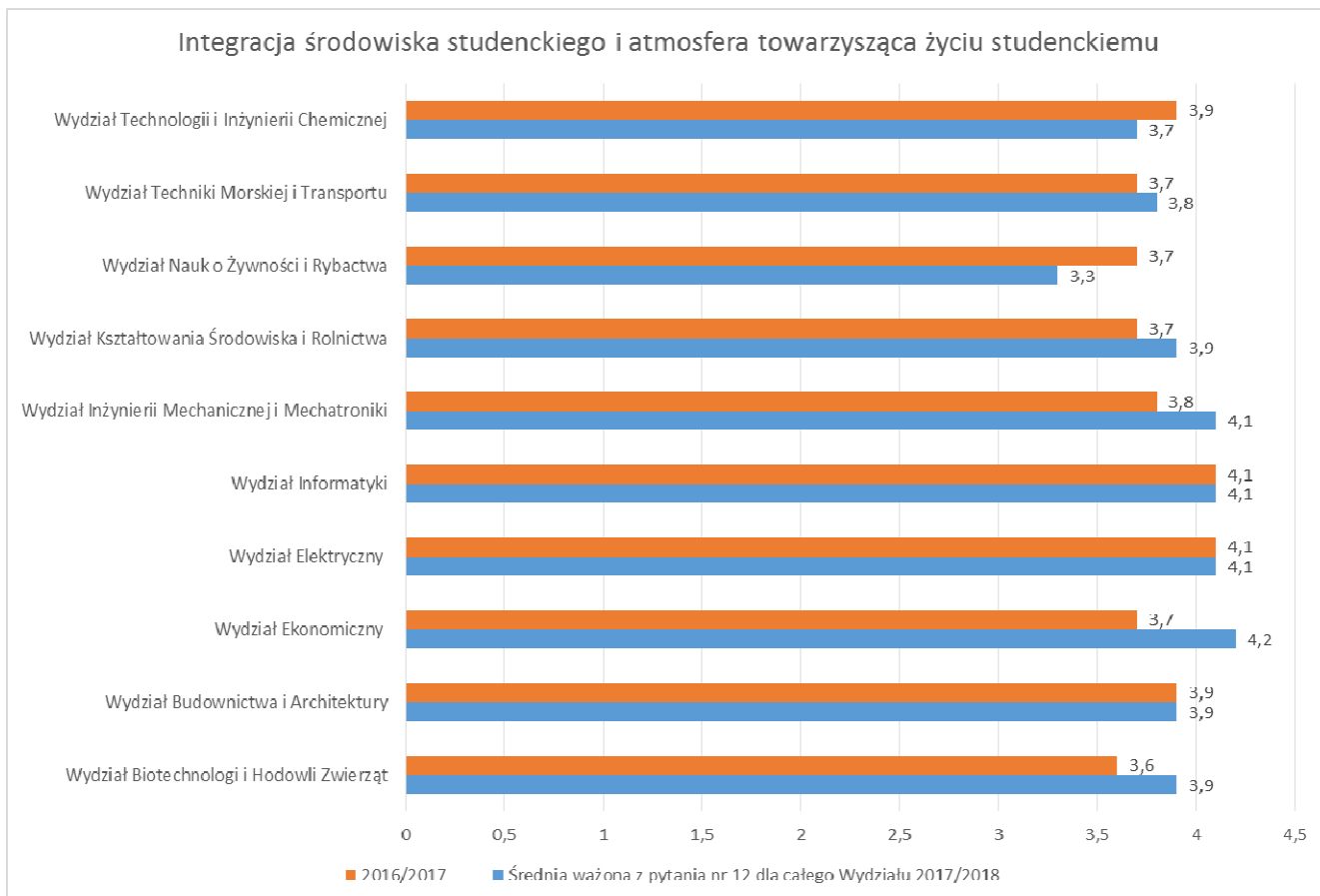
Wykres nr 21



Wykres nr 22



Wykres nr 23



Wykres nr 24

Jak widać na wykresie nr 14, największy wzrost zadowolenia z rozkładu zajęć dydaktycznych odnotowano na Wydziale Biotechnologii i Hodowli Zwierząt oraz na Wydziale Nauk o Żywności i Rybactwa.

W roku akademickim 2017/2018 na każdym z Wydziałów ZUT w Szczecinie wzrosło zadowolenie z systemu postępów w nauce. Respondenci podobnie jak w roku ubiegłym pozytywnie ocenili jakość funkcjonowania administracji uczelnianej, zaś jakość obsługi w dziekanacie według ich opinii wyraźnie wzrosła.

Według badanych z Wydziału Ekonomicznego i Wydziału Budownictwa i Architektury zaplecze biblioteczne w roku 2017/2018 uległo poprawie. Studenci z ośmiu na dziesięć Wydziałów zauważyli poprawę w dostępie do infrastruktury mieszkaniowej osiedla studenckiego. W porównaniu z rokiem akademickim 2016/2017na Wydziałach ZUT według studentów znacznie poprawiła się możliwość korzystania z Internetu (wykres 20), tylko na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej odnotowano spadek. Kryteria przyznawania pomocy materialnej w porównaniu z rokiem ubiegłym, aż na siedmiu Wydziałach nie zmieniła się lub w znacznym stopniu pogorszyła. Jak wynika z wykresów 22 i 23 wzrosło zadowolenie z działalności samorządów studenckich oraz infrastruktury sportowej i oferty kulturalnej. Na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej oraz Wydziale Nauk o Żywności i Rybactwa spadło zadowolenie z integracji środowiska studenckiego i atmosfery towarzyszącej życiu studenckiemu a na pozostałych Wydziałach nieznacznie wzrosło lub pozostało na tym samym poziomie.

sporządziła:

mgr Kamila Świerkłańska
sekcja ds. standardów i jakości kształcenia
Dział Kształcenia ZUT

zatwierdził:

dr hab. Bożena Śmiałkowska, prof. nadzw. ZUT
Prorektor ds. Kształcenia ZUT

Dr inż. Piotr Piela
Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia