

Protokół z posiedzenia online
Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
z dnia 10 maj 2021 roku

Temat spotkania:

1. System jakości ZUT wg kryteriów (ZARZĄDZENIE NR 16 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 3 kwietnia 2017 r. w sprawie Podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie).

Posiedzenie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia odbyło się w formie online, za pośrednictwem platformy MS Teams. W posiedzeniu uczestniczyli członkowie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, **zgodnie z załączoną listą obecności.**

Na wstępie Przewodnicząca Komisji dr inż. Aneta Wesołowska przywitała członków Komisji i rozpoczęła spotkanie od poinformowania, iż ze względu na nowe kryteria zastosowane przez PKA należy omówić oraz zaktualizować zmiany w dokumencie „System jakości ZUT wg kryteriów (ZARZĄDZENIE NR 16 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 3 kwietnia 2017 r. w sprawie Podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie).”

Członkowie Komisji wraz z Przewodniczącą Komisji dr inż. Anetą Wesołowską wnieśli zmiany w:

Kryterium 1. Ocena konstrukcji programów studiów, koncepcji, celów kształcenia i efektów uczenia się .

pkt) 1.1 Ocena trybu tworzenia i zaprzestania prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu.

„Kryteria i wskaźniki oceny”, w brzmieniu „*zgodność programów studiów z aktami prawnymi regulującymi wytyczne w ich sprawie (uchwały Senatu, zarządzeniami Rektora oraz innymi aktami prawnymi wyższego rzędu jak ustawa, rozporządzenia, itp., w tym uwzględnienie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikające stąd uwarunkowania).*”

Kryterium 1. Ocena konstrukcji programów studiów, koncepcji, celów kształcenia i efektów uczenia się.

pkt) 1.3 Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów.

„Kryteria i wskaźniki oceny”, w brzmieniu „*zgodność programu studiów z aktami prawnymi regulującymi wytyczne w ich sprawie (uchwały Senatu, zarządzeniami Rektora oraz innymi aktami prawnymi wyższego rzędu jak ustawa, rozporządzenia, itp., w tym uwzględnienie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikające stąd uwarunkowania).*”

„*liczba godzin kontaktowych w programie studiów oraz zgodność treści programowych, efektów i celów realizowanych na danych zajęciach z celami i efektami uczenia się przypisanymi do danego kierunku studiów, kolejność zajęć i powiązanie treści z efektami.*”

„*dobór metod, form kształcenia, form zajęć, literatury (do efektów, jej aktualność i dostępność) wraz z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikających stąd uwarunkowań oraz zgodność pracy studenta z przypisanymi punktami ECTS.*”

„Kryterium 2. Ocena realizacji programów studiów (treści programowe, harmonogram realizacji programów studiów oraz form i organizacji zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się).

pkt) 2.1 Ocena programów kształcenia – okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów.

„Kryteria i wskaźniki oceny”, w brzmieniu „*zgodność programu studiów z aktami prawnymi regulującymi wytyczne w ich sprawie (uchwały Senatu, zarządzeniami Rektora oraz innymi aktami prawnymi wyższego rzędu jak ustawa, rozporządzenia, itp., w tym uwzględnienie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikające stąd uwarunkowania).*”

„*w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art.68 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 85, późn. zm.), zawartość pełnego zakresu ogólnego i szczegółowego efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia określonym w rozporządzeniu, liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.*”

pkt) 2.6 Ocena realizacji praktyk programowych – Wydziałowa procedura realizacji i rozliczania praktyk programowych.

„Kryteria i wskaźniki oceny”, w brzmieniu „*w przypadku realizacji praktyk z wykorzystaniem narzędzi pracy zdalnej, dobór miejsc odbywania praktyk, stosowane narzędzia są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk.*”

Kryterium 4. Ocena kadry realizującej zajęcia na studiach (kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje, liczebność kadry oraz rozwój i doskonalenia).

pkt) 4.1 Ocena doboru kadry dydaktycznej – wydziałowe procedury doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć.

„Kryteria i wskaźniki oceny”, w brzmieniu „*stopień dopasowania kadry dydaktycznej i jej kwalifikacji do prowadzonych zajęć w tym do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiający prawidłową realizację zajęć.*”

pkt) 4.3 System wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych - Nagrody za dydaktykę, pensum, zniżki, awanse.

Dodanie do „Metody badań” *monitorowanie zadowolenia nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania.*

Kryterium 5. Ocena infrastruktury, zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programów studiów, warunków prowadzenia zajęć oraz ich zastosowanie.

pkt) 5.1 Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia – wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki.

Dodanie do „Kryteria i wskaźniki oceny” *unowocześnianie i aktualizowanie oprogramowania oraz infrastruktury informatycznej w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.*

pkt) 5.3 Infrastruktura, a niepełnosprawni – przeciwdziałanie dyskryminacji

Dodanie do „Kryteria i wskaźniki oceny” *ocena dostępności infrastruktury informatycznej i oprogramowania stosowanego w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dla studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.*

Decyzją Pani Przewodniczącej dokument „System jakości ZUT wg kryteriów” zostanie przekazany do akceptacji przez Prorektora ds. kształcenia dr inż. Piotra Pielę. Następnie podziękowała za udział w posiedzeniu Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Opracowała :

Aleksandra Rosińska

mgr inż. Aleksandra Rosińska

Przewodniczący UKds.JK ZUT w Szczecinie

Aneta Wesołowska

dr inż. Aneta Wesołowska

