

Protokół z posiedzenia
Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia
z dnia 25 kwiecień 2022 roku

Temat spotkania:

1. Ankieta kandydata na studia
2. Ankieta Pracodawcy

Posiedzenie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia odbyło się w formie stacjonarnej, W posiedzeniu uczestniczyli członkowie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, zgodnie z **załączoną listą obecności**.

Na wstępie Przewodnicząca przywitała członków Komisji oraz rozpoczęła spotkanie od poinformowania o tym, iż na dzisiejszym spotkaniu przedyskutujemy propozycję zmian w Ankiecie kandydata na studia oraz w Ankiecie Pracodawcy, które przesłano wcześniej członkom UKdsJK. Następnie otworzyła dyskusję dotyczącą pierwszego tematu spotkania.

mgr inż. Justyna Żuk – Błaszyk oraz mgr Kamila Świerklańska przedstawiły członkom komisji naniesione zmiany w brzmieniu:

Zmiana zdania w **Pytaniu 1) „Jakimi kryteriami kierował/a się Pan/Pani przy wyborze ZUT?”** na *„Dlaczego zdecydował się Pan/Pani na wzięcie udziału w rekrutacji na studia w ZUT?”*

Zmiana odpowiedzi *„szeroki wybór kierunków i specjalności”* na *„szeroka oferta dydaktyczna Uczelni”*.
Zmiana odpowiedzi *„poziom kształcenia”* na *„wysoki poziom kształcenia”*.
Usunięcie odpowiedzi *„nieodpłatność studiów”*.

Pytanie 4) Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT?

Usunięcie odpowiedzi *„internetowe fora dyskusyjne”*, *„ogólnodostępne wyszukiwarki internetowe”*, *„reklama radiowa”*, *„reklama prasowa w prasie płatnej”*, *„reklama prasowa w prasie bezpłatnej”*.
Zmiana odpowiedzi *„pedagog szkolny/doradca zawodowy”* na *„doradca zawodowy w szkole średniej”*.
Dodanie odpowiedzi *„ reklama w mediach”*.

Usunięcie Pytania 5) Proszę wskazać, co zadecydowało o wyborze przez Pana/Panią danego kierunku?

- *zainteresowania*
- *zapotrzebowanie na specjalistów w tej dziedzinie*
- *perspektywa pracy*
- *inne, jakie?*

Wszyscy obecni członkowie komisji poparli wprowadzoną zmianę. Następnie zostali poproszeni o naniesienie kolejnych poprawek.

Członkowie komisji wnieśli o:

Usunięcie odpowiedzi w **Pytaniu 1)** „system naboru” i „zapotrzebowanie na specjalistów w tej dziedzinie po wybranym kierunku studiów”.

Dodanie odpowiedzi w **Pytaniu 2)** **Czego oczekuje Pan/ Pani od Uczelni w trakcie odbywania studiów?** „możliwość kreowania indywidualnego rozwoju (wymiana krajowa i międzynarodowa, wybór specjalności)”.

Usunięcie odpowiedzi w **Pytaniu 4)** „specjalistyczne zewnętrzne serwisy internetowe dla kandydatów na studia”.

Przewodnicząca przedstawiła kolejny temat posiedzenia, dotyczący Ankiety pracodawcy. Następnie otworzyła dyskusję, dotyczącą wprowadzenia zmian.

Członkowie komisji wnieśli o:

Pytanie 1) W jaki sposób szuka Pan/Pani kandydatów do pracy spośród absolwentów szkół wyższych?

Dodanie odpowiedzi „spośród praktykantów w mojej firmie”.

Zmiana odpowiedzi „jako stażystów z Powiatowego Urzędu Pracy” na „spośród stażystów z Powiatowego Urzędu Pracy”.

Pytanie 2) Jakimi kryteriami kieruje się Pan/Pani, przyjmując absolwenta szkoły wyższej do pracy w swojej firmie? (Proszę wybrać nie więcej niż 3 odpowiedzi)

Dodanie odpowiedzi „udokumentowanymi kwalifikacjami zdobytymi w trakcie studiów”.

Zmiana odpowiedzi „oceną na dyplomie” na „oceną na dyplomie ukończenia studiów”.

Zmiana „**Pytania 7) Jakie zagadnienia Pana/Pani zdaniem powinny znaleźć się w programach kształcenia i dlaczego?**”

na pytanie w brzmieniu:

Jakich zagadnień w programach studiów Pana/i zdaniem jest za mało:

- przedmiotów ścisłych
- przedmiotów humanistyczno-społecznych
- zajęć z języka obcego
- zajęć rozwijających umiejętności miękkie (myślenie analityczne, samodzielność, komunikatywność i współpraca w zespole)
- zajęć praktycznych (więcej praktyk i staży studenckich dających umiejętności praktyczne)
- nie mam zdania

Jakich zagadnień w programach studiów Pana/i zdaniem jest za dużo:

- przedmiotów ścisłych
- przedmiotów humanistyczno-społecznych
- zajęć z języka obcego
- zajęć rozwijających umiejętności miękkie (myślenie analityczne, samodzielność, komunikatywność i współpraca w zespole)
- zajęć praktycznych (więcej praktyk i staży studenckich dających umiejętności praktyczne)
- nie mam zdania

Przewodnicząca podziękowała za udział w posiedzeniu Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Opracowała :

mgr inż. Aleksandra Rosińska

Aleksandra Rosińska

Przewodniczący UKds.JK ZUT Szczecinie

A. Wesołowska
dr inż. Aneta Wesołowska