



Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie

SPRAWOZDANIE Z ANKIETYZACJI
OCENY PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Rok akademicki **2020/2021**

ZACHODNIOPOMORSKI UNIwersYTET
TECHNOLOGICZNY
W SZCZECINIE

SPIS TREŚCI

Opis przebiegu procesu ankietyzacji.....	2
Struktura ankiety.....	3
Wyniki ankietyzacji.....	4
Pytania z ankiety oceny programów w Szkole Doktorskiej	4
Pytanie 1 – Oceń program kształcenia proponowany w Szkole Doktorskiej.....	4
Pytanie 2 – Oceń adekwatność programu kształcenia w Szkole Doktorskiej do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK.....	5
Pytanie 3 – Oceń kwalifikacje kadry dydaktycznej i naukowej prowadzącej zajęcia w Szkole Doktorskiej	6
Pytanie 4 – Oceń wsparcie udzielane przez kadre dydaktyczną i naukową w procesie kształcenia realizowanym w Szkole Doktorskiej.....	7
Pytanie 5 – Oceń bazę naukowo-badawczą wykorzystywaną w procesie kształcenia w Szkole Doktorskiej.....	8
Pytanie 6 – Uwagi	8
Podsumowanie i wnioski	9

OPIS PRZEBIEGU PROCESU ANKIETYZACJI

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji” zatwierdzonej Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie, Ankieta Szkoły Doktorskiej jest jednym z narzędzi do uzyskania opinii doktorantów Szkoły Doktorskiej na temat programów kształcenia w ZUT w Szczecinie. Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w tym Ankiety Szkoły Doktorskiej zostały opracowane i opublikowane w procedurze stanowiącej element wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w Uczelni. Badania ankietowe opinii doktorantów na temat oceny programów kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzone są raz w roku akademickim.

Kwestionariusz ankiety rozpowszechniony jest za pomocą modułu Ankieta.XP. Ankieta w formie elektronicznej (e-dziekanat) dostępna była do wypełnienia dla doktorantów Szkoły doktorskiej ZUT w terminie do końca grudnia 2021 roku. Ankiety były wypełniane dobrowolnie. W badaniu wzięło udział **16** respondentów spośród **88** wszystkich doktorantów Szkoły Doktorskiej.

STRUKTURA ANKIETY

Wzór kwestionariusza Ankiety oceny programu kształcenia Szkoły Doktorskiej w ZUT, został wprowadzony *Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie.*

Ankieta oceny programów kształcenia w Szkole Doktorskiej składa się z sześciu pytań, w tym jedno jest pytaniem otwartym. W Ankiecie można było udzielić tylko jedną odpowiedź.

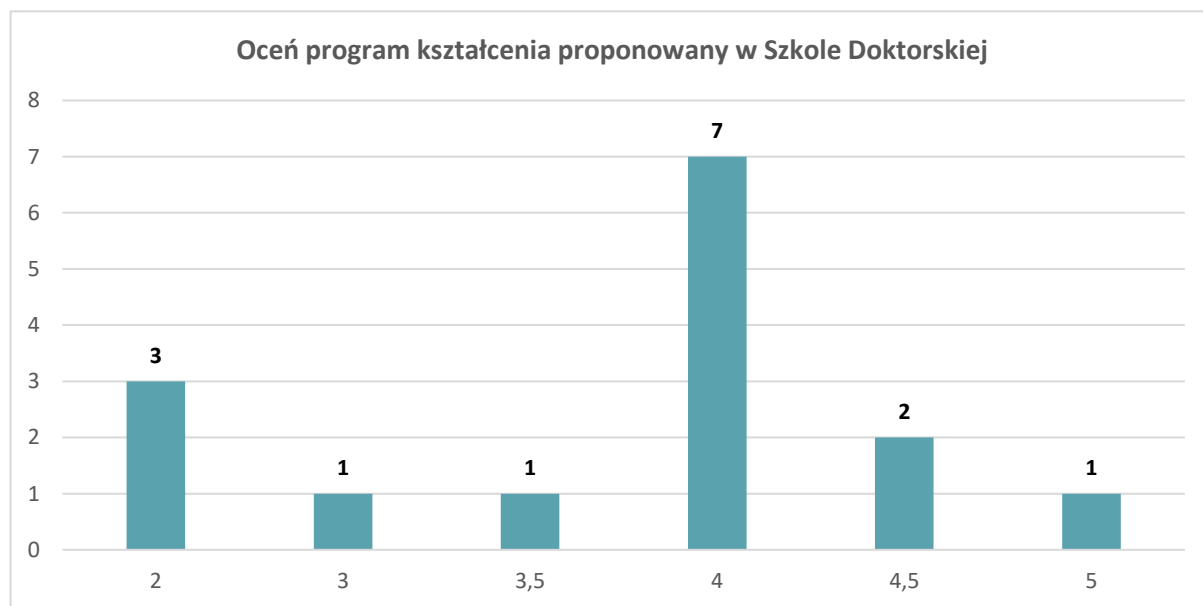
WYNIKI ANKIETYZACJI

PYTANIA Z ANKIETY OCENY PROGRAMÓW W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Pytanie 1 – Oceń program kształcenia proponowany w Szkole Doktorskiej

Skala ocen: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	2	3	20%
2.	3	1	6,7%
3.	3,5	1	6,7%
4.	4	7	46,7%
5.	4,5	2	13,3%
6.	5	1	6,7%
Łącznie		15	100%

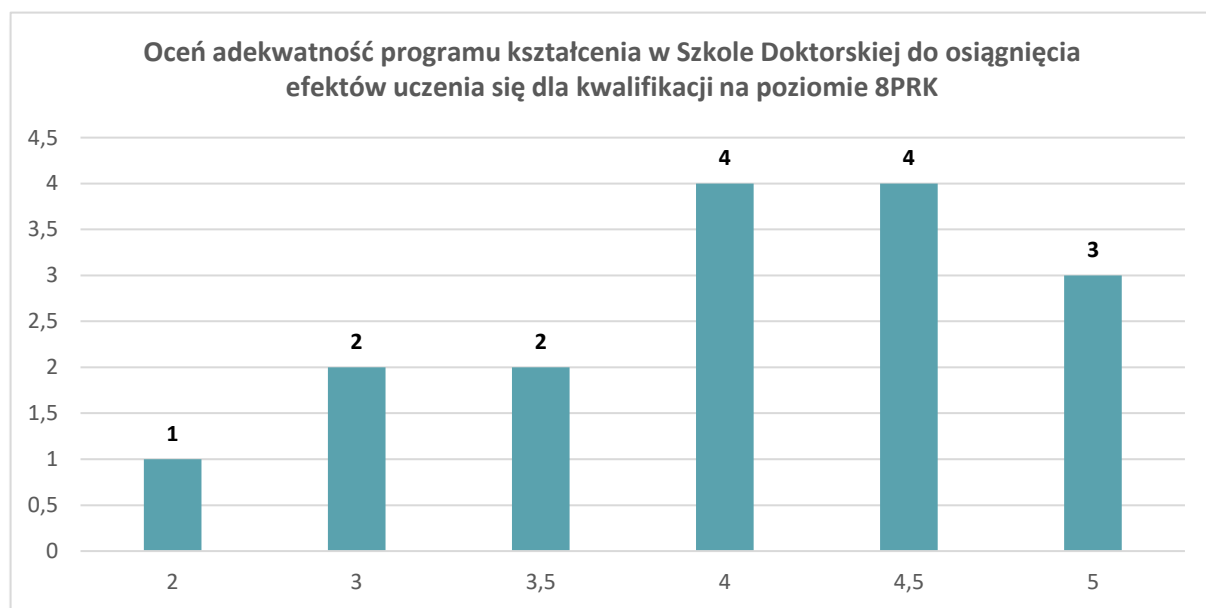


Rysunek 1. Ocena programu kształcenia proponowanego w Szkole Doktorskiej.

Pytanie 2 – Oceń adekwatność programu kształcenia w Szkole Doktorskiej do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK

Skala ocen: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	2	1	6,3%
2.	3	2	12,5%
3.	3,5	2	12,5%
4.	4	4	25%
5.	4,5	4	25%
6.	5	3	18,8%
łącznie		16	100%

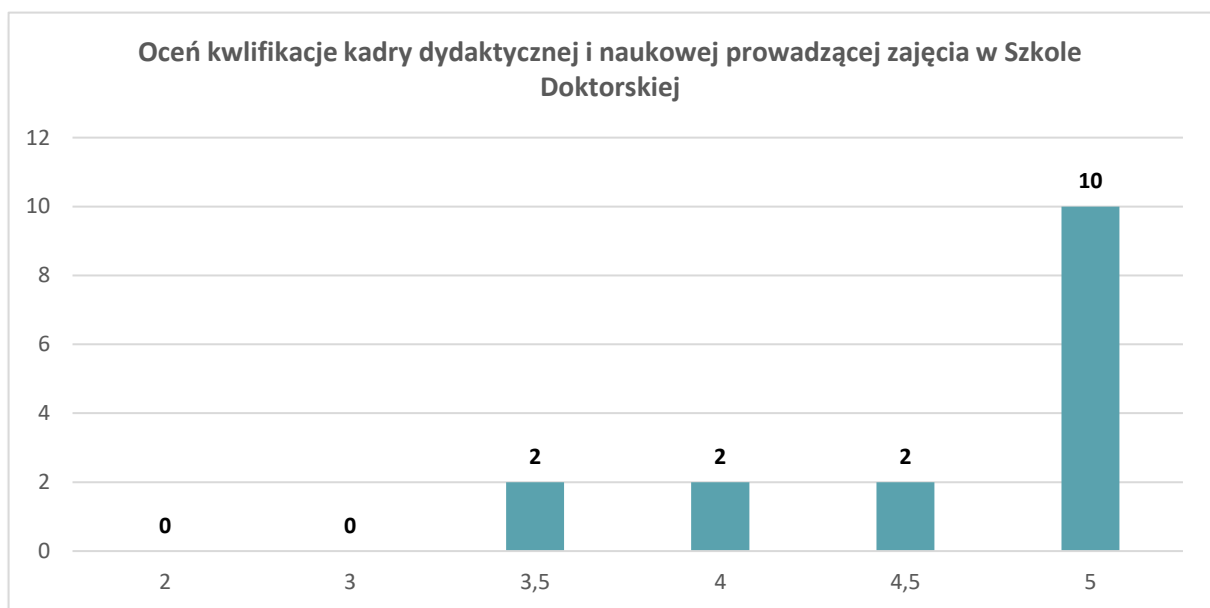


Rysunek 2. Ocena adekwatności programu kształcenia w Szkole Doktorskiej do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK.

Pytanie 3 – Oceń kwalifikacje kadry dydaktycznej i naukowej prowadzącej zajęcia w Szkole Doktorskiej

Skala ocen: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	2	0	0%
2.	3	0	0%
3.	3,5	2	12,5%
4.	4	2	12,5%
5.	4,5	2	12,5%
6.	5	10	62,5%
łącznie		16	100%

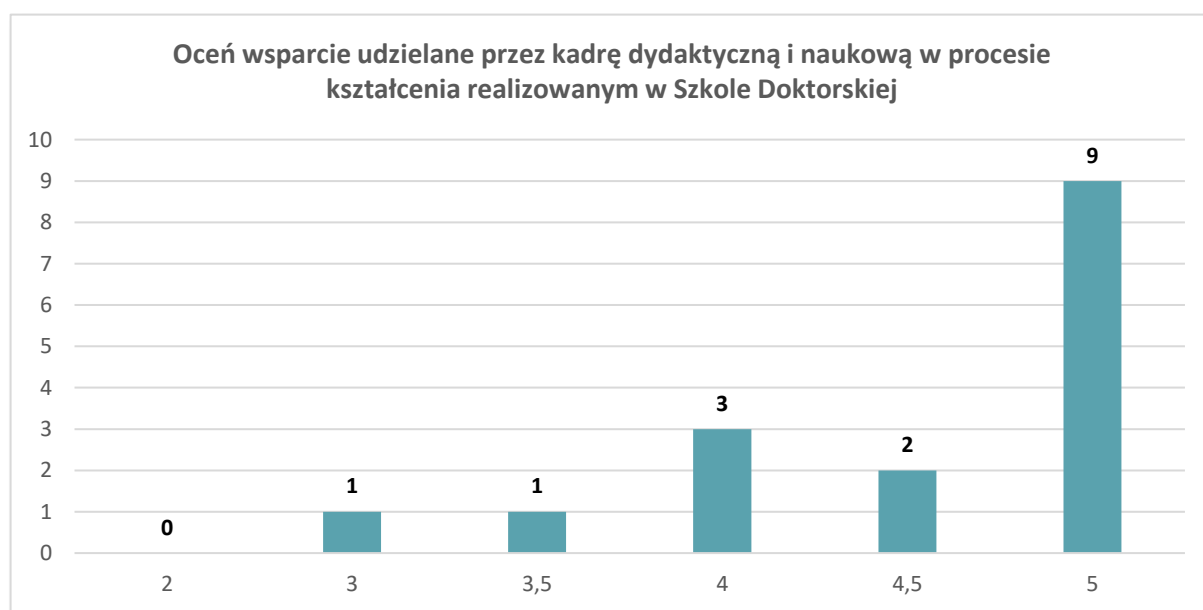


Rysunek 3. Ocena kwalifikacji kadry dydaktycznej i naukowej prowadzącej zajęcia w Szkole Doktorskiej.

Pytanie 4 – Oceń wsparcie udzielane przez kadrę dydaktyczną i naukową w procesie kształcenia realizowanym w Szkole Doktorskiej

Skala ocen: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	2	0	0%
2.	3	1	6,3%
3.	3,5	1	6,3%
4.	4	3	18,8%
5.	4,5	2	12,5%
6.	5	9	56,3%
łącznie		16	100%

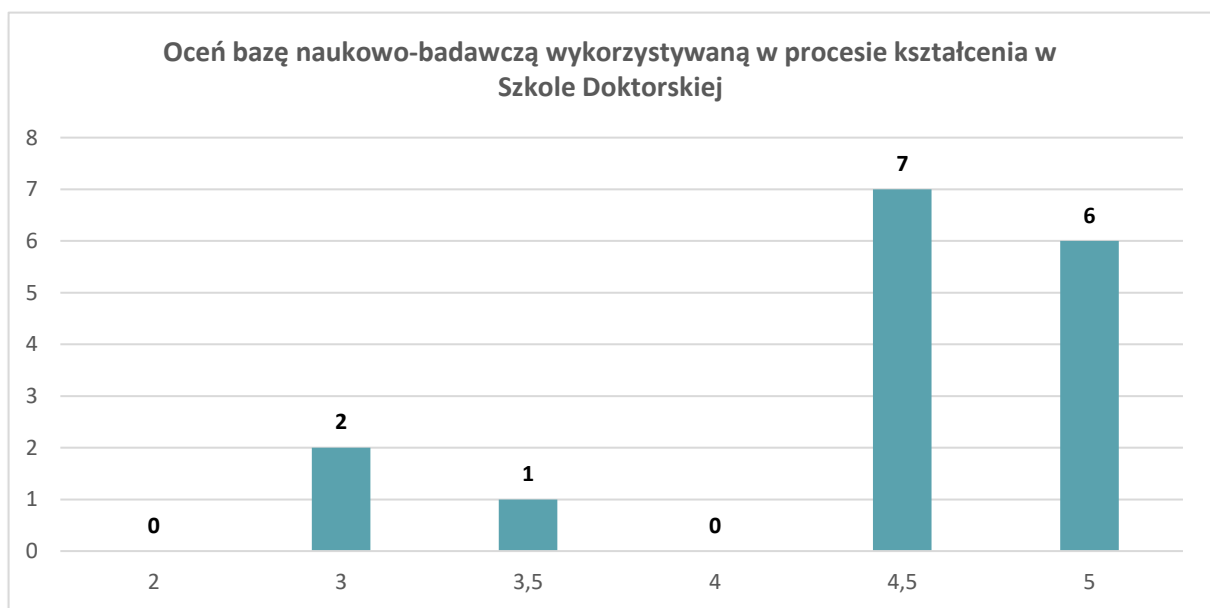


Rysunek 4. Ocena wsparcia udzielanego przez kadrę dydaktyczną i naukową w procesie kształcenia realizowanym w Szkole Doktorskiej.

Pytanie 5 – Oceń bazę naukowo-badawczą wykorzystywaną w procesie kształcenia w Szkole Doktorskiej

Skala ocen: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	2	0	0,0%
2.	3	2	12,5%
3.	3,5	1	6,3%
4.	4	0	0,0%
5.	4,5	7	43,8%
6.	5	6	37,5%
łącznie		16	100%



Rysunek 5. Ocena bazy naukowo-badawczej wykorzystywanej w procesie kształcenia w Szkole Doktorskiej.

Pytanie 6 – Uwagi

Respondenci nie wnieśli uwag w pytaniu otwartym.

PODSUMOWANIE I WNIOSKI

W przeprowadzonej Ankiecie oceny programów kształcenia w Szkole Doktorskiej ZUT wzięło udział tylko **16** spośród **88** wszystkich doktorantów poproszonych o wypełnienie ankiety.

Stanowi to **18,2%** wypełnionych ankiet. Udział w badaniu ankietowym jest dobrowolny i przeprowadza się go raz w roku akademickim dla uzyskania doktorantów na temat oceny programów kształcenia w Szkole Doktorskiej.

Pomimo udogodnienia, jakim jest elektroniczne a nie ręczne wypełnianie ankiety, ilość uzyskanych odpowiedzi od respondentów jest bardzo niska.

Na podstawie odpowiedzi udzielonych przez respondentów Szkoły Doktorskiej można wyciągnąć następujące wnioski:

- program kształcenia proponowany w Szkole Doktorskiej prawie połowa respondentów oceniła na ocenę dobrą – 46,7%, 20% ankietowanych przyznała ocenę negatywną,
- adekwatność programów kształcenia w Szkole Doktorskiej do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8PRK w większości została oceniona wysoko i dość wysoko – 25% badanych, 6,3% przyznała ocenę bardzo niską,
- kwalifikacje kadry dydaktycznej i naukowej prowadzącej zajęcia w Szkole Doktorskiej ponad połowa respondentów oceniła je na ocenę bardzo dobrą – 62,5%,
- wsparcie udzielane przez kadrę dydaktyczną i naukową w procesie kształcenia realizowanym w Szkole Doktorskiej została oceniona pozytywnie, aż 56,3% wystawiło ocenę bardzo dobrą,
- baza naukowo-badawcza wykorzystywana w procesie kształcenia w Szkole Doktorskiej została oceniona satysfakcjonująco, poprzez przyznanie wśród badanych oceny bardzo dobrej 56,3%,
- doktoranci w ankiecie nie wnieśli uwag w formie pytania otwartego, dotyczącego oceny programów kształcenia w Szkole Doktorskiej.

Biorąc pod uwagę, że do wypełnienia ankiet przystąpiło **18,2%** uprawnionych respondentów jej wyniki mogą być nie do końca miarodajne. W związku z czym zaleca się podjęcie szerszych działań informacyjnych i motywujących doktorantów (np. system nagród), w celu zwiększenia frekwencji a tym samym zwiększenia liczby wypełnionych ankiet.

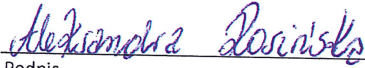
Sprawozdanie z ankietyzacji oceny programu kształcenia w Szkole Doktorskiej

Sporządziła:

mgr inż. Aleksandra Rosińska

Sekcja ds. programów i jakości kształcenia/

Dział Kształcenia ZUT



Podpis

Zatwierdził:

dr inż. Piotr Piela

Prorektor do spraw kształcenia

PROREKTOR
ds. kształcenia

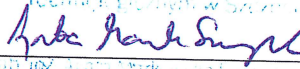
dr inż. Piotr Piela

Podpis

dr hab. inż. Agata Markowska-Szczupak, prof. ZUT

Dyrektor Szkoły Doktorskiej

DYREKTOR
Szkoły Doktorskiej
w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technicznym w Szczecinie



Podpis