



Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie

SPRAWOZDANIE Z ANKIETYZACJI
OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
SZKOŁY DOKTORSKIEJ

Rok akademicki **2020/2021**

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET
TECHNOLOGICZNY
W SZCZECINIE

SPIS TREŚCI

Opis przebiegu procesu ankietyzacji.....	2
Struktura ankiety.....	3
Wyniki ankietyzacji.....	4
Pytania z ankiety oceny jakości Szkoły Doktorskiej	4
Pytanie 1 – Oceń jakość procesu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej	4
Pytanie 2 – Oceń współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowaną przez Szkołę Doktorską (dotyczy Doktorantów realizujących program "Doktorant wdrożeniowy") ...	5
Pytanie 3 – Oceń umiędzynarodowienie oraz wsparcie mobilności w Szkole Doktorskiej.....	6
Pytanie 4 – Oceń jakość funkcjonowania administracji w Szkole Doktorskiej	7
Pytanie 5 – Oceń rzetelność prowadzenia procesu oceny śródkresowej (dotyczy Doktorantów, którzy przeszli ocenę śródkresową)	8
Pytanie 6 – Uwagi	8
Podsumowanie i wnioski.....	9

OPIS PRZEBIEGU PROCESU ANKIETYZACJI

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze „Zasady prowadzenia ankietyzacji” zatwierdzonej Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie, Ankieta Szkoły Doktorskiej jest jednym z narzędzi do uzyskania opinii doktorantów Szkoły Doktorskiej na temat jakości kształcenia w ZUT w Szczecinie. Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w tym Ankiety Szkoły Doktorskiej zostały opracowane i opublikowane w procedurze stanowiącej element wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w Uczelni. Badania ankietowe opinii doktorantów na temat oceny jakości kształcenia Szkoły Doktorskiej prowadzone są raz w roku akademickim.

Kwestionariusz ankiety rozpowszechniony jest za pomocą modułu Ankieta.XP. Ankieta w formie elektronicznej (e-dziekanat) dostępna była do wypełnienia dla doktorantów Szkoły doktorskiej ZUT w terminie do końca grudnia 2021 roku. Ankiety były wypełniane dobrowolnie. W badaniu wzięło udział **16** respondentów spośród **88** wszystkich doktorantów Szkoły Doktorskiej.

STRUKTURA ANKIETY

Wzór kwestionariusza Ankiety oceny jakości kształcenia Szkoły Doktorskiej w ZUT, został wprowadzony *Zarządzeniem nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie.*

Ankieta oceny jakości kształcenia w Szkole Doktorskiej składa się z sześciu pytań, w tym jedno jest pytaniem otwartym. W Ankiecie można było udzielić tylko jedną odpowiedź.

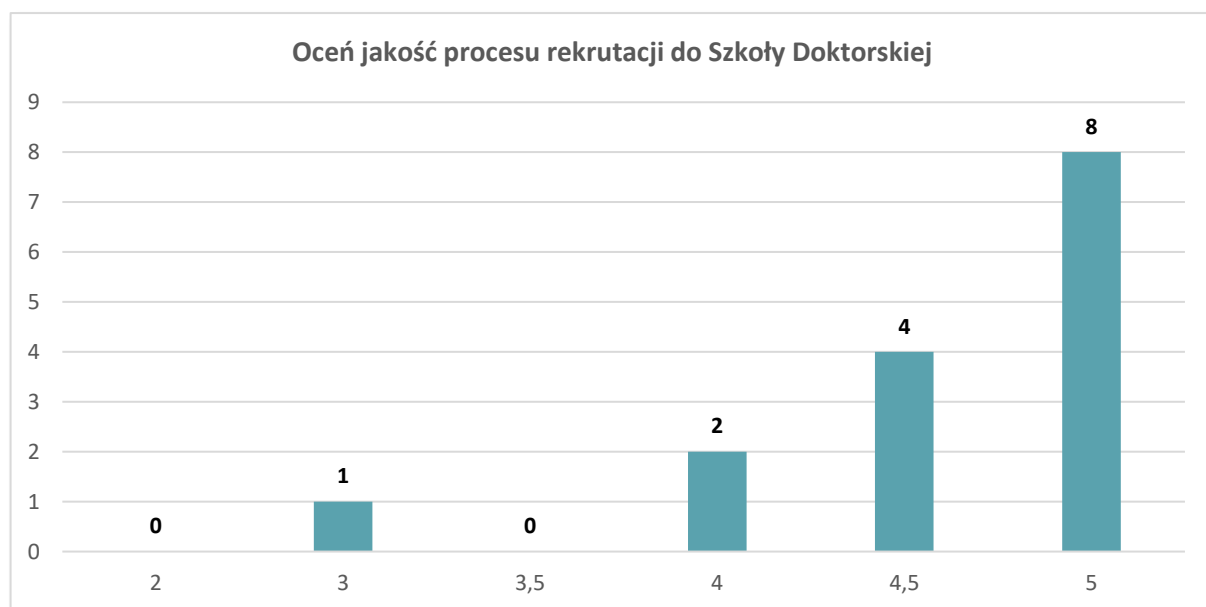
WYNIKI ANKIETYZACJI

PYTANIA Z ANKIETY OCENY JAKOŚCI SZKOŁY DOKTORSKIEJ

Pytanie 1 – Oceń jakość procesu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej

Skala ocen: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	2	0	0%
2.	3	1	6,7%
3.	3,5	0	0%
4.	4	2	13,3%
5.	4,5	4	26,7%
6.	5	8	53,3%
łącznie		15	100%

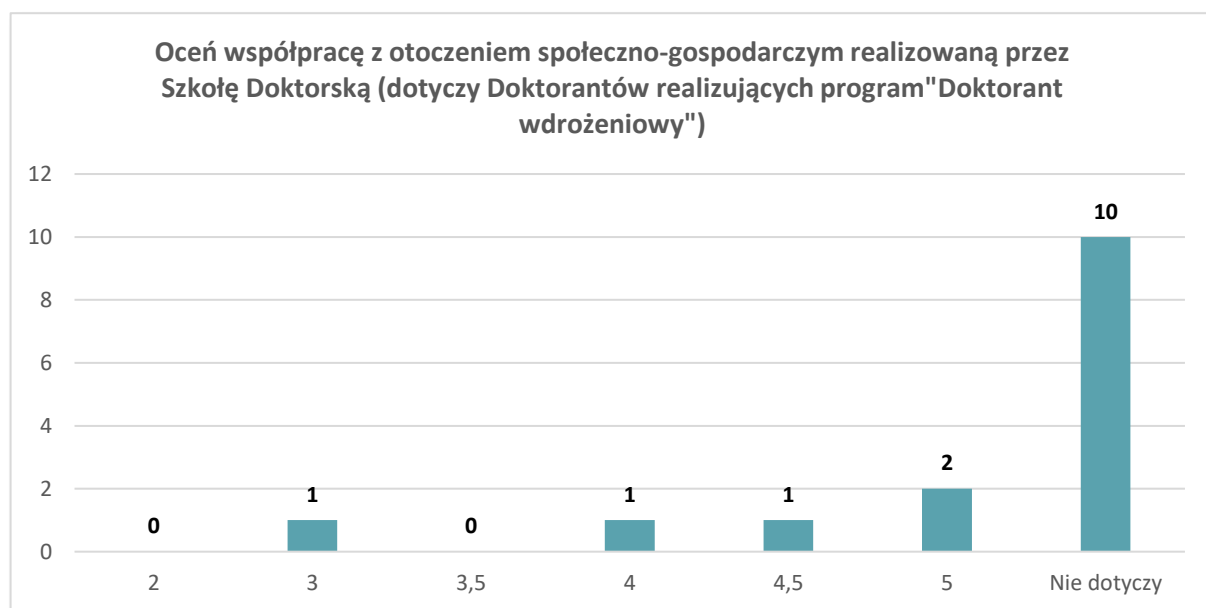


Rysunek 1. Ocena jakości procesu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej.

Pytanie 2 – Oceń współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowaną przez Szkołę Doktorską (dotyczy Doktorantów realizujących program "Doktorant wdrożeniowy")

Skala ocen: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	2	0	0%
2.	3	1	6,7%
3.	3,5	0	0%
4.	4	1	6,7%
5.	4,5	1	6,7%
6.	5	2	13,3%
7.	Nie dotyczy	10	66,7%
łącznie		15	100%

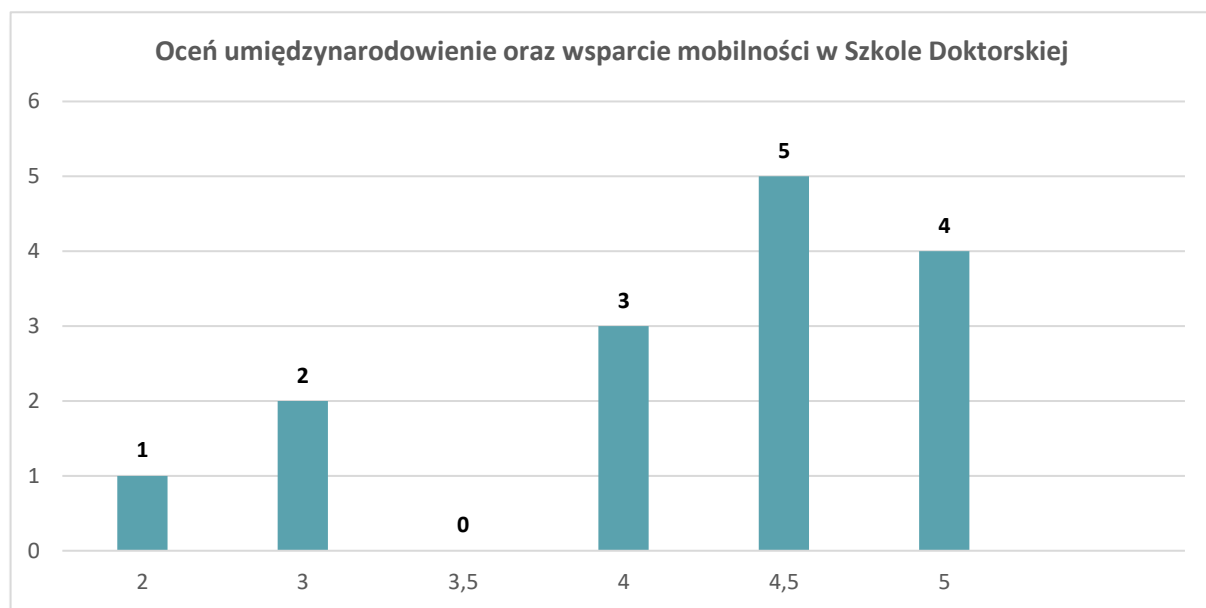


Rysunek 2. Ocena współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym realizowaną przez Szkołę Doktorską.

Pytanie 3 – Oceń umiędzynarodowienie oraz wsparcie mobilności w Szkole Doktorskiej

Skala ocen: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	2	1	6,7%
2.	3	2	13,3%
3.	3,5	0	0%
4.	4	3	20%
5.	4,5	5	33,3%
6.	5	4	26,7%
łącznie		15	100%

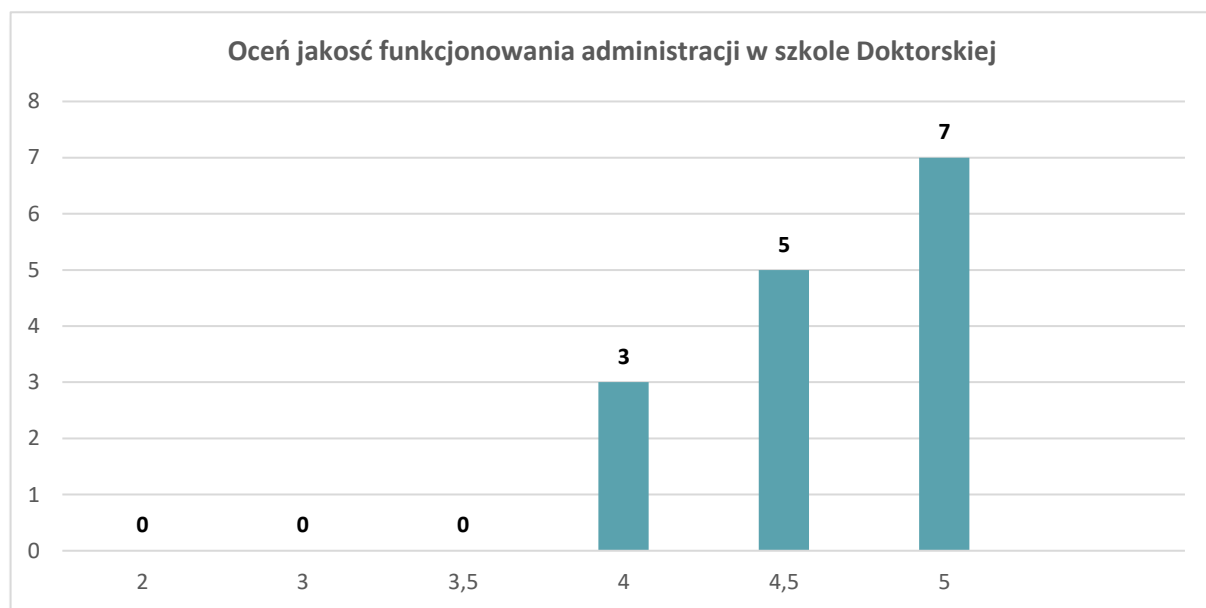


Rysunek 3. Ocena umiędzynarodowienia oraz wsparcia mobilności w Szkole Doktorskiej.

Pytanie 4 – Oceń jakość funkcjonowania administracji w Szkole Doktorskiej

Skala ocen: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
1.	2	0	0%
2.	3	0	0%
3.	3,5	0	0%
4.	4	3	20%
5.	4,5	5	33,3%
6.	5	7	46,7%
łącznie		15	100%



Rysunek 4. Ocena wsparcia udzielanego przez kadre dydaktyczną i naukową w procesie kształcenia realizowanym w Szkole Doktorskiej.

Pytanie 5 – Oceń rzetelność prowadzenia procesu oceny śródkresowej (dotyczy Doktorantów, którzy przeszli ocenę śródkresową)

Ocena śródkresowa nie została przeprowadzona. Respondenci udzielili odpowiedzi „nie dotyczy”.

Pytanie 6 – Uwagi

Ankietyzowani nie wnieśli uwag w pytaniu otwartym.

PODSUMOWANIE I WNIOSKI

W przeprowadzonej Ankiecie oceny jakości kształcenia Szkoły Doktorskiej ZUT wzięło udział tylko **15** spośród **88** wszystkich doktorantów poproszonych o wypełnienie ankiety.

Stanowi to **17%** wypełnionych ankiet. Udział w badaniu ankietowym jest dobrowolny i przeprowadza się go raz w roku akademickim dla uzyskania doktorantów na temat oceny jakości kształcenia Szkoły Doktorskiej.

Pomimo udogodnienia, jakim jest elektroniczne a nie ręczne wypełnianie ankiety, ilość uzyskanych odpowiedzi od respondentów jest bardzo niska.

Na podstawie odpowiedzi udzielonych przez respondentów Szkoły Doktorskiej można wyciągnąć następujące wnioski:

- jakość procesu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej ponad połowa respondentów oceniła na ocenę bardzo dobrą – 53,3%, tylko 6,7% badanych ocenia jakość procesu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej na ocenę dostateczną,
- ze współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowanej przez Szkołę Doktorską w pełni usatysfakcjonowanych jest 13,3% badanych, wystawiając ocenę bardzo dobrą. 66,7% nie odpowiedziało na pytanie, ze względu na realizację programu "Doktorat wdrożeniowy",
- umiędzynarodowienie oraz wsparcie mobilności w Szkole Doktorskiej respondenci ocenili na ocenę bardzo dobrą 26,7%, dobrą plus 33,3% oraz dobrą 20%, 6,7% przyznała ocenę najniższą,
- jakość funkcjonowania administracji w Szkole Doktorskiej przez respondentów została oceniona pozytywnie, aż 46,7% wystawiło ocenę bardzo dobrą,
- ocena rzetelności prowadzenia procesu oceny śródkresowej nie została oceniona, ze względu na to, iż ankietyzowani nie przeszli oceny śródkresowej,
- doktoranci w ankiecie nie wnieśli uwag w formie pytania otwartego, dotyczącego oceny jakości kształcenia Szkoły Doktorskiej.

Biorąc pod uwagę, że do wypełnienia ankiet przystąpiło **17%** uprawnionych respondentów jej wyniki mogą być nie do końca miarodajne. W związku z czym zaleca się podjęcie szerszych

działań informacyjnych i motywujących doktorantów (np. system nagród), w celu zwiększenia frekwencji a tym samym zwiększenia liczby wypełnionych ankiet.

Sporządziła:

mgr inż. Aleksandra Rosińska

Sekcja ds. programów i jakości kształcenia/

Dział Kształcenia ZUT



Podpis

Zatwierdził:

dr inż. Piotr Piela

Prorektor do spraw kształcenia

PROREKTOR
ds. kształcenia



dr inż. Piotr Piela

Podpis

dr hab. inż. Agata Markowska-Szczupak, prof. ZUT

Dyrektor Szkoły Doktorskiej

DYREKTOR
Szkoły Doktorskiej
w Zachodnio-Pomorskim Uniwersytecie
Technologicznym w Szczecinie



Podpis dr hab. inż. Agata Markowska-Szczupak, prof. ZUT