



Zachodniopomorski
Uniwersytet Techniczny
w Szczecinie



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Monitorowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w roku 2018

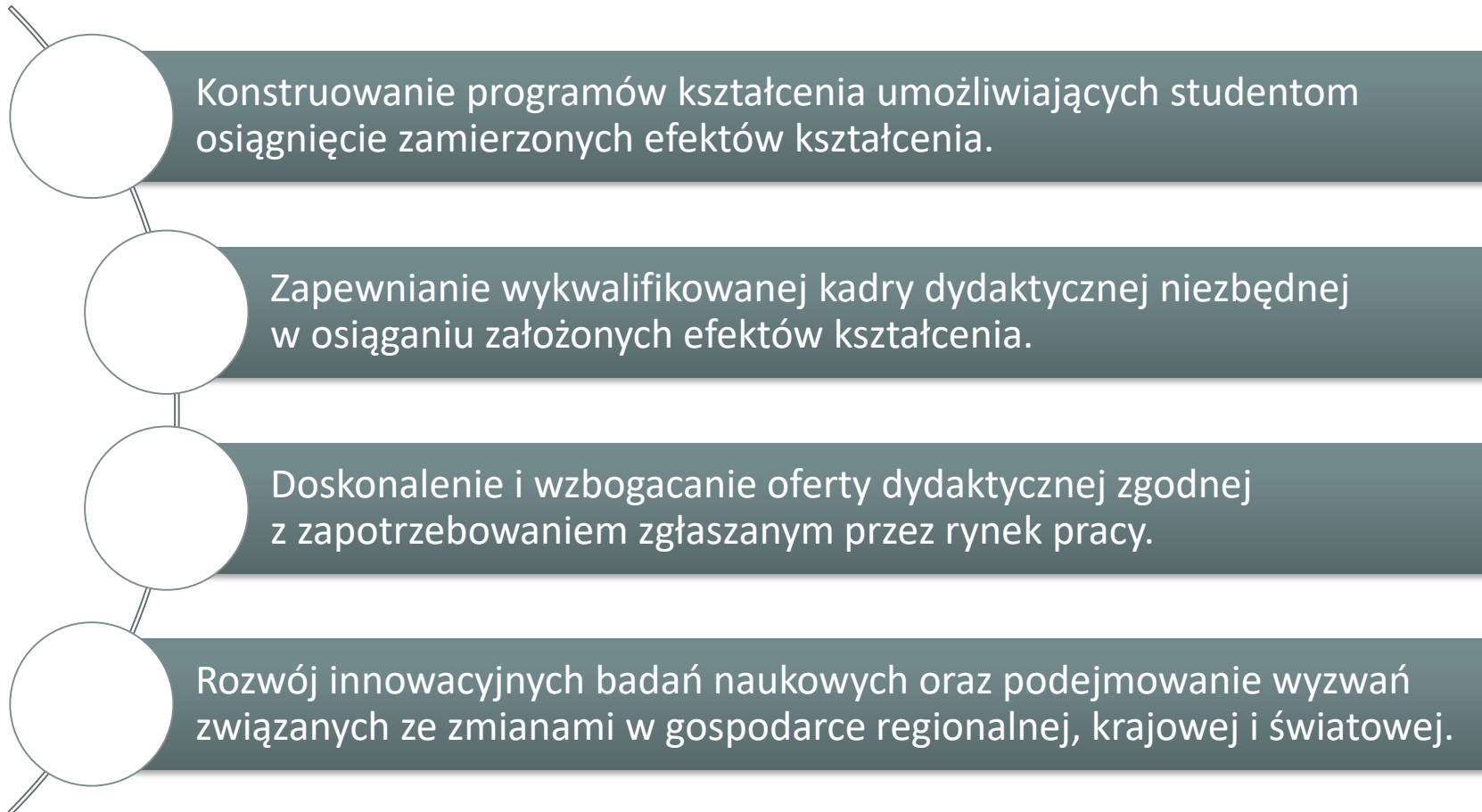
dr inż. Piotr Piela

Szczecin 2019

Polityka jakości kształcenia ZUT w Szczecinie

Polityka jakości kształcenia Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie została wprowadzona **UCHWAŁĄ NR 47** Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 28 października 2013 r.

Polityka jakości kształcenia – cele jakościowe



Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

W dążeniu do osiągnięcia celów jakościowych zaprojektowano i wdrożono system zapewniania jakości kształcenia w obszarach:



Podstawy funkcjonowania Wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia

ZARZĄDZENIE NR 16 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 3 kwietnia 2017 r.

Załącznik do zarządzenia nr 16 Rektora ZUT z dnia 3 kwietnia 2017 r.

Podstawy funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie

Nazwa obszaru badań WSKZ		Symbol obszaru
Monitorowanie realizacji osiągniętych efektów kształcenia (zgodność z PRK)		O - I
1. Ocena trybu uruchamiania i znoszenia kierunków studiów		
1.1. Procedura uczelniana „Tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów”		
Metody badań	analiza i ocena wniosków o uruchomienie i zniesienie kierunku studiów w uczelni, analiza procedury uczelnianej „Tryb uruchamiania i znoszenia kierunków studiów”	
Kryteria i wskaźniki oceny	<ul style="list-style-type: none">• pokrycie efektów PRK przez efekty kierunkowe oraz efektów kierunkowych przez efekty przedmiotowe• zgodność programów kształcenia z uchwałami i zarządzeniami w sprawie wytycznych senatu ZUT do programów kształcenia oraz z innymi aktami prawnymi (ustawa, uchwały senatu ZUT, uchwały rad wydziałów, uchwały komisji/rad programowych)	
Częstotliwość badania	raz na rok adekwatnie do składanych wniosków	
Dane źródłowe	<ul style="list-style-type: none">• procedura uczelniana „Tryb uruchomienia i znoszenia kierunku studiów”• uchwały rad wydziału	
Dokumentacja wynikowa	<ul style="list-style-type: none">• wyciągi z protokołów posiedzeń komisji ds. jakości kształcenia• wnioski z analizy	
Zespoły/osoby	monitorujące	uczelniana komisja ds. jakości kształcenia
	podjmujące decyzje w sprawie zmian	prorektor/rektor
2. Ocena wydziałowych procedur osiągnięcia i dokumentowania efektów kształcenia		
2.1. Wydziałowa procedura dokumentowania i oceny osiągniętych efektów kształcenia w przedmiocie (module)		
Metody badań	analiza wydziałowych rocznych sprawozdań z oceny efektów kształcenia	
Kryteria i wskaźniki oceny	ocena poziomu osiągnięcia efektów kształcenia na wydziale	
Częstotliwość badania	raz na rok	
Dane źródłowe	roczne sprawozdanie z osiągnięcia efektów kształcenia na wydziale	
Dokumentacja wynikowa	<ul style="list-style-type: none">• wyciągi z protokołów posiedzeń komisji ds. jakości kształcenia• wnioski usprawniające	
Zespoły/osoby	monitorujące	wydziałowe komisje ds. jakości kształcenia/uczelniana komisja ds. jakości kształcenia
	podjmujące decyzje w sprawie zmian	działan/rektor

Strona 1 z 15

Podstawy funkcjonowania Wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia

Ocena jakości działania systemu zapewniania jakości kształcenia oparta jest na realizacji **procedur uczelnianych** oraz **wydziałowych** w poszczególnych obszarach funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Monitorowanie i doskonalenie systemu zapewniania jakości kształcenia

Zgodnie z Polityką Jakości Kształcenia, Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie w sposób szczególny koncentruje się na:

- systematycznej weryfikacji oraz ciągłym doskonaleniu systemu zapewniania jakości kształcenia,
- podejmowaniu działań naprawczych zmierzających do zwiększenia poziomu satysfakcji poszczególnych grup interesariuszy,
- czynnym zaangażowaniu studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych w podejmowanie wszelkich działań w obszarach projakościowych, w oparciu o dotychczasowe doświadczenia wynikające ze współpracy wielu środowisk.

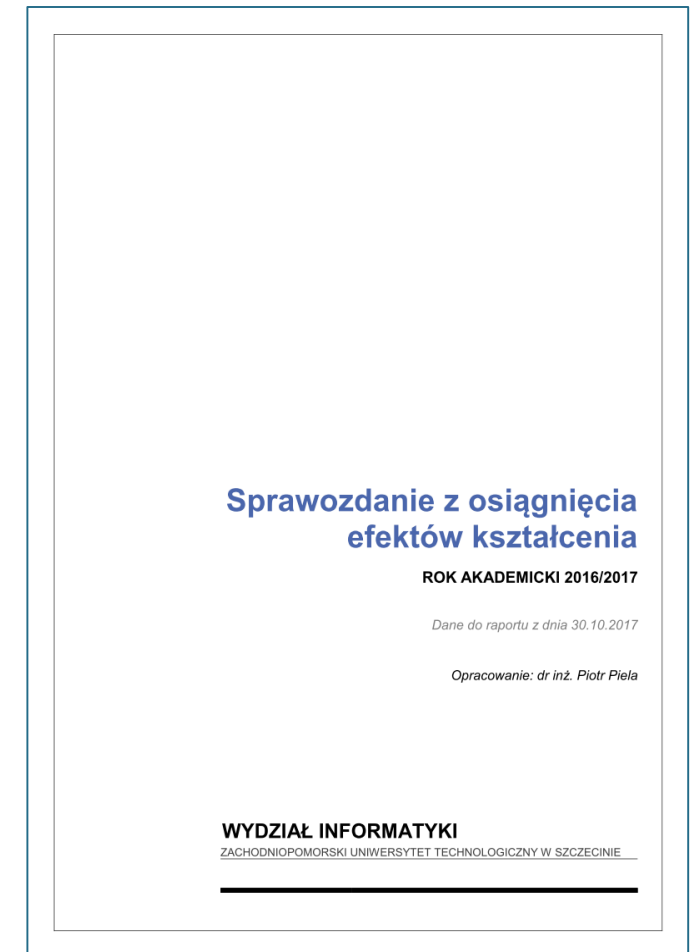
Wszystkie jednostki ZUT zaangażowane są w budowę, monitorowanie oraz doskonalenie systemu zapewnienia jakości kształcenia.

Plan działań UKJK w roku akademickim 2018/2019

L.p.	Rodzaj działania	Planowany termin realizacji
1	Aktualizacja zarządzenia w sprawie uznawania efektów uczenia się po wprowadzeniu Ustawy 2.0	30.09.2019
2	Dostosowanie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w związku ze zmianą organizacji uczelni.	30.09.2019
3	Dostosowanie zarządzeń związanych z procesem ankietyzacji i hospitacji po zmianie organizacji uczelni.	30.09.2019
4	Dostosowanie procedur dotyczących sprawozdań z osiągnięcia efektów kształcenia po zmianie organizacji uczelni.	30.09.2019

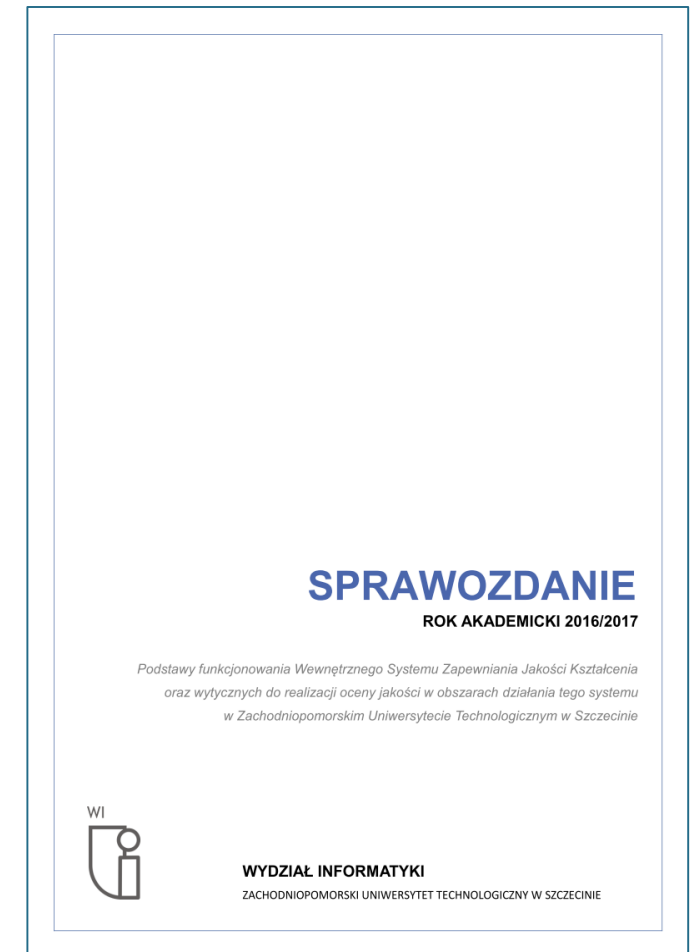
Realizacja działań UKJK w roku akademickim 2018/2019

Opracowanie przez Wydziały
 sprawozdań z oceny osiągnięcia efektów kształcenia



Realizacja działań UKJK w roku akademickim 2018/2019

Opracowanie **rocznych sprawozdań z funkcjonowania Wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia** w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie na poszczególnych wydziałach.



Analiza rocznych sprawozdań z funkcjonowania WSZJK na wydziałach - uwagi

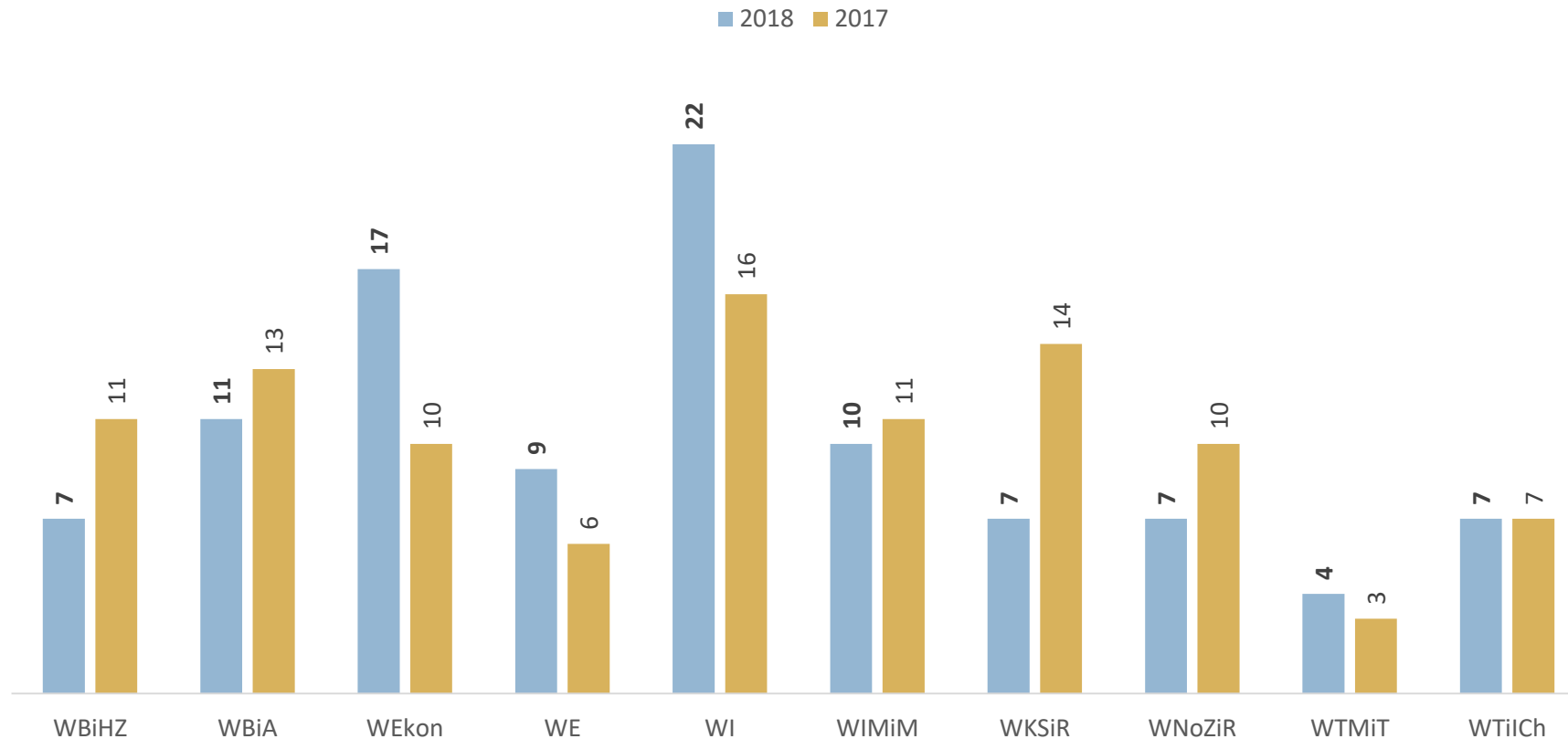
- Obszar I – monitorowanie realizacji standardów kształcenia
 - należy wyeliminować na płaszczyźnie danych systemowych studentów nieklasyfikowanych, którzy rzutują na stopień nieosiągnięcia efektów kształcenia (statystyka ocen)
 - w realizacji prac dyplomowych problemem jest nieterminowość redagowania i składania prac, co w konsekwencji opóźnia termin obron
 - należy zobligować pracowników do wskazywania w ankietach systemu e-dziekanat przyczyn nieosiągnięcia efektów w przedmiocie (poprzez wybór dostępnych w ankiecie punktów) oraz wprowadzić w ankiecie możliwość dopisywania uwag przez nauczycieli co pozwoli precyzyjniej dokonywać oceny efektów kształcenia.

Analiza rocznych sprawozdań z funkcjonowania WSZJK na wydziałach - uwagi

- Obszar II – ocena i analiza realizacji procesu kształcenia
 - z powodu niskiego zainteresowania wypełnianiem ankiety uczelni, zaleca się podjęcie szerszych działań informacyjnych, mających na celu zwiększenie frekwencji,
 - należy zwrócić uwagę na skład zespołów hospitujących,
 - stosunkowo niewielu studentów ukończyło studia w regulaminowym terminie.

Analiza rocznych sprawozdań z funkcjonowania WSZJK na wydziałach – ankieta uczelni

Ankieta uczelni - stopień wypełnienia

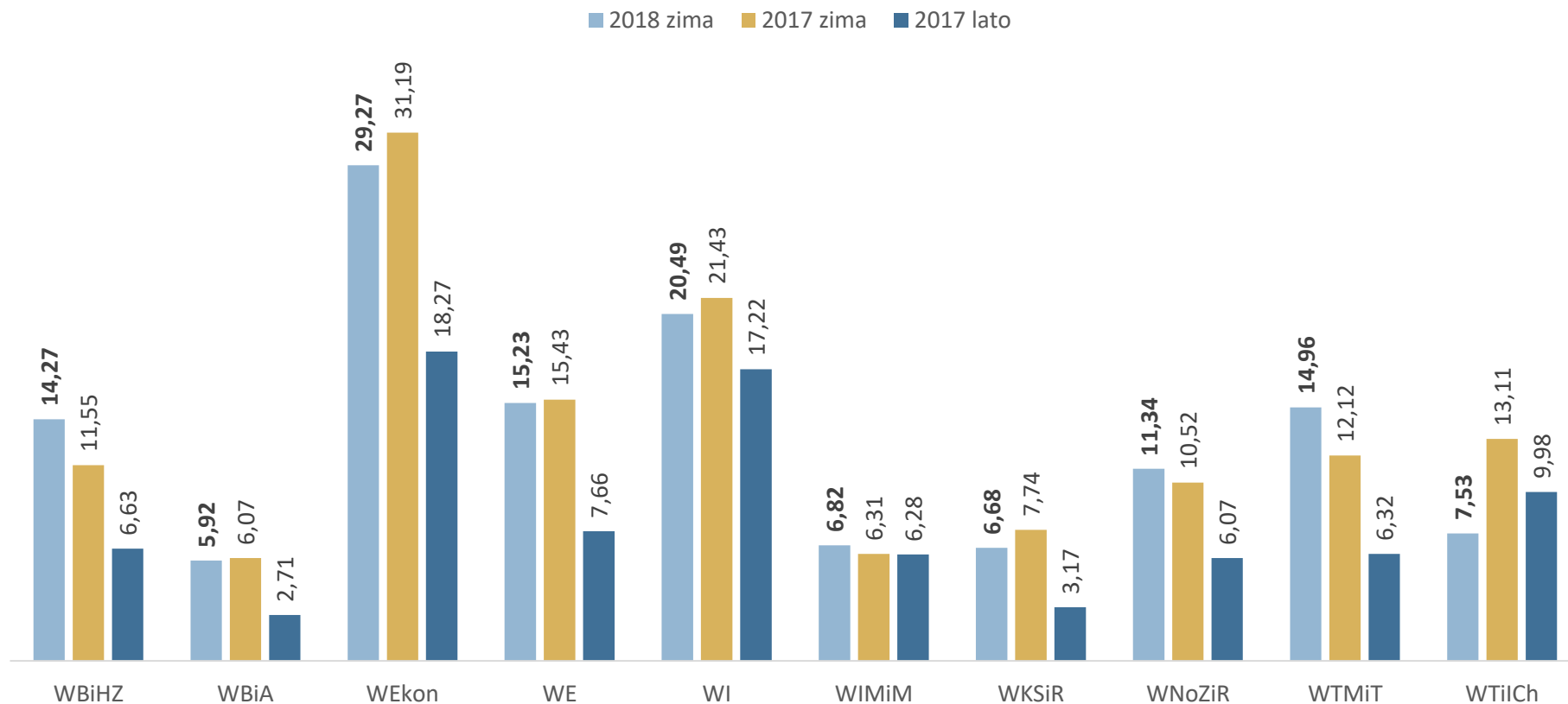


Analiza rocznych sprawozdań z funkcjonowania WSZJK na wydziałach - uwagi

- Obszar III – ocena jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych
 - zaleca się podjęcie szerszych działań informacyjnych, mających na celu zwiększenie stopnia wypełniania ankiety studenta-doktoranta

Analiza rocznych sprawozdań z funkcjonowania WSZJK na wydziałach – ankieta studenta-doktoranta

Ankieta studenta-doktoranta - stopień wypełnienia



Analiza rocznych sprawozdań z funkcjonowania WSZJK na wydziałach – ankieta studenta-doktoranta

Ankieta studenta-doktoranta – stopień wypełnienia

WYDZIAŁ	WYPEŁNIONE	OCZEKIWANE	PROCENT	WYPEŁNIONE	OCZEKIWANE	PROCENT
	2018 zima			2017 zima		
WBiHZ	1912	13396	14,27	1716	14856	11,55
WBiA	1584	26747	5,92	2008	33097	6,07
WEkon	3303	11284	29,27	3868	12401	31,19
WE	1950	12806	15,23	2100	13614	15,43
WI	6507	31753	20,49	5272	24596	21,43
WIMiM	1372	20132	6,82	1355	21462	6,31
WKSIR	854	12789	6,68	1219	15755	7,74
WNoZiR	824	7264	11,34	1198	11392	10,52
WTMiT	651	4351	14,96	814	6717	12,12
WTiCh	674	8956	7,53	1355	10337	13,11

Analiza rocznych sprawozdań z funkcjonowania Wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na wydziałach

- Obszar VI – ocena mobilności studentów i nauczycieli akademickich
 - mobilność studentów oraz pracowników (wyjazdy dydaktyczne oraz szkoleniowe) maleje,
 - problem przyjmowania zagranicznych studentów na praktyki powinien być szczegółowo przeanalizowany przez władze uczelni i zainteresowanych wydziałów. Pomimo tego, że są procedury przyjmowania studentów na praktyki w ramach Programu Erasmus+, dotychczas nie jest uregulowana sprawa rozliczania czasu pracy opiekunów praktyk.



Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Dziękuję za uwagę

Szczecin 2019