

Raport Zespołu Oceniającego Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych

- I. Dotyczący wniosku o akredytację przez KAUT kierunku studiów posiadającego aktualną akredytację programową PKA *).
- II. Dotyczący wniosku o akredytację przez KAUT kierunku studiów nieposiadającego aktualnej akredytacji programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej na wydziale, który ma aktualną akredytację instytucjonalną *).

*) Proszę zakreślić właściwy, jeden z powyższych wariantów

Informacje podstawowe		
Uczelnia		
Wydział		
Kierunek studiów		
Poziom studiów	studia I ^o	studia II ^o
Skład Zespołu Oceniającego powołanego przez KAUT Przedstawiciel pracodawców	1.	<i>podpis</i>
	2.	<i>podpis</i>
	3.	<i>podpis</i>
	4.	<i>podpis</i>
Student/ Doktorant w składzie ZO	<i>podpis</i>	
Data wizytacji		

Podstawę do sporządzenia niniejszego dokumentu stanowią:

- Standardy i kryteria akredytacji KAUT dla studiów technicznych
- Raport Samooceny jednostki
- Wnioski z przebiegu wizytacji

W ostatniej kolumnie należy wpisać:

- TAK – gdy ocena jest satysfakcjonująca w kontekście standardów ustalonych przez KAUT
- NIE – gdy ocena jest niesatysfakcjonująca w kontekście standardów ustalonych przez KAUT
- ? – gdy nie można jednoznacznie ocenić w kontekście standardów ustalonych przez KAUT
- X – gdy dany atrybut nie dotyczy akredytowanego poziomu studiów

L.p.	ATRYBUTY PODSTAWOWE	
	I. Wymagania dotyczące strategii edukacyjnej jednostki	
1.	Jednostka/uczelnia posiada jasno określoną strategię, spójną ze strategią i misją uczelni.	
2.	Cele edukacyjne programu kształcenia są zgodne z misją i strategią	
3.	Cele edukacyjne programu kształcenia są zgodne z potrzebami rynku pracy	
4.	Jednostka posiada jasno określoną strukturę procesu decyzyjnego	
5.	Wydział ma wdrożony i udokumentowany wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, którego elementami jest aktualna dokumentacja przedmiotów, hospitacje, ocena materiałów dydaktycznych oraz ankiety studenckie. Wyniki kontroli mają wpływ na ocenę nauczycieli akademickich.	
6.	Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia zawiera opis procedur weryfikacji uzyskiwania przez studentów założonych efektów kształcenia, a także mechanizmów kontrolno/naprawczych regulujących zasady postępowania we wszystkich obszarach związanych z dydaktyką.	

L.p.	ATRYBUTY PODSTAWOWE	
	II. Wymagania dotyczące kadry nauczającej	
1.	Jednostka ubiegająca się o akredytację spełnia wymagania dotyczące minimum kadrowego	
2.	Struktura zatrudnienia i kwalifikacji nauczycieli akademickich jednostki są zgodne z obszarami kształcenia, do których należy akredytowany kierunek studiów	
3.	Jednostka ubiegająca się o akredytację spełnia wymagania dotyczące proporcji liczby studentów (łącznie na prowadzonych przez jednostkę studiach pierwszego i drugiego stopnia, w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na akredytowanym kierunku) do liczby nauczycieli akademickich, zaliczonych do minimum.	
4.	W wydziale istnieje stały system podwyższania kwalifikacji pracowników, w tym seminaria dla nauczycieli akademickich.	

L.p.	ATRYBUTY PODSTAWOWE	
	III. Wymagania dotyczące treści i programów kształcenia	

1.	Programy kształcenia prowadzone w jednostce zarówno w formie studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych na akredytowanym kierunku studiów spełniają wymagania określone przez ustawę w zakresie zgodności określonych dla programu kształcenia, efektów kształcenia z efektami kształcenia określonymi dla obszaru kierunków studiów technicznych lub grupy obszarów w przypadku programów należących do wielu obszarów.	I ^o	II ^o
2.	Jednym z warunków ukończenia studiów pierwszego stopnia na akredytowanym kierunku jest wykonanie przez studenta pracy dyplomowej lub projektu inżynierskiego. Jednym z warunków ukończenia studiów drugiego stopnia na akredytowanym kierunku jest wykonanie przez studenta pracy dyplomowej.	I ^o	II ^o
3.	Liczba punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów i czas trwania studiów danego stopnia prowadzonych w jednostce zarówno w formie studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych (o ile są prowadzone) na akredytowanym kierunku studiów jest zgodny z ustawą.	I ^o	II ^o
4.	Opis kompetencji dotyczy studiów danego stopnia prowadzonych w jednostce zarówno w formie studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych (o ile są prowadzone) na akredytowanym kierunku studiów. Opis kompetencji absolwenta określa jego wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane ze wszystkimi prowadzonymi specjalnościami na kierunku studiów	I ^o	II ^o
6.	Efekty kształcenia są takie same dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych (o ile są prowadzone).	I ^o	II ^o
7.	Program studiów akredytowanego kierunku zapewnia realizację wszystkich założonych efektów kształcenia, a absolwenci legitymują się osiągnięciem wszystkich założonych efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym.	I ^o	II ^o
8.	Wydział organizuje lub współorganizuje zgodnie ze standardami kształcenia praktyki studenckie, które łącznie obejmują co najmniej cztery tygodnie dla studiów pierwszego stopnia, wyznacza opiekunów tych praktyk oraz osoby nadzorujące sposób ich realizacji. Praktyki są ściśle związane z akredytowanym kierunkiem kształcenia.	I ^o	II ^o

L.p.	ATRYBUTY PODSTAWOWE	
	IV. Wymagania dotyczące systemu i organizacji kształcenia	
1.	W wydziale liczba studentów akredytowanego kierunku studiów, studiujących na studiach stacjonarnych jest nie mniejsza od liczby studentów studiujących na tym kierunku na studiach niestacjonarnych.	

2.	Wydział posiada pełną i aktualną informację o ofercie dydaktycznej, programach dydaktycznych, planach studiów i zasadach rekrutacji dostępną w postaci drukowanej lub elektronicznej na stronie internetowej wydziału lub uczelni.		
3.	Informacje dotyczące wymagań egzaminacyjnych oraz warunków uzyskiwania zaliczeń są dostępne studentom.		
4.	Informacja o wyborze specjalności, profilu dyplomowania i programach jest dostępna w wydziale w obu formach wymienionych w punkcie 2.		
5.	Co najmniej 30 (I ^o) 40 (II ^o) procent wykładów z przedmiotów występujących w grupach treści podstawowych i kierunkowych jest prowadzonych przez pracowników z tytułem naukowym, stopniem naukowym doktora habilitowanego lub ekspertów. Pozostałe wykłady z przedmiotów występujących w tych grupach są prowadzone przez adiunktów, starszych wykładowców lub ekspertów.	I ^o	II ^o
6.	Studenci mają możliwość korzystania z pomocy nauczycieli akademickich w ramach zaplanowanych systematycznych konsultacji w wymiarze tygodniowym co najmniej dwóch godzin lekcyjnych konsultacji każdego nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia dydaktyczne.		
7.	Zajęcia audytoryjne odbywają się w grupach o liczebności zapewniającej aktywny udział studentów w realizacji programu nauczania.		
8.	Wszyscy studenci odbywający zajęcia laboratoryjne przechodzą przed tymi zajęciami szkolenie z zakresu bezpieczeństwa. Uczestnictwo w szkoleniu jest dokumentowane.		

L.p.	ATRYBUTY PODSTAWOWE	
	V. Wymagania dotyczące warunków kształcenia	
1.	Wydział posiada odpowiednią infrastrukturę dydaktyczną umożliwiającą realizację procesu kształcenia, na którą składa się baza lokalowa w postaci sal wykładowych, ćwiczeniowych oraz laboratoriów umożliwiających dostęp studentów do nowoczesnej aparatury. Wielkość bazy lokalowej dostosowana jest do liczby studentów.	
2.	Sale wykładowe wyposażone są w środki audiowizualne.	
3.	Studenci mają zorganizowany przez wydział dostęp do Internetu.	
4.	Uczelnia lub wydział posiada bibliotekę zaopatrzoną w literaturę niezbędną do realizacji procesu dydaktycznego dla akredytowanego kierunku studiów w ilości dostosowanej do łącznej liczby studentów kierunku. Czytelnia biblioteki dysponuje wystarczającą liczbą miejsc.	

L.p.	ATRYBUTY DODATKOWE		
	I. Atrybuty charakteryzujące kadrę nauczającą		
		I ^o	II ^o
1.	Wśród pracowników stanowiących podstawę do wyliczenia stosunku pomiędzy liczbą pracowników a liczbą studentów na danym kierunku, zachowana jest odpowiednia proporcja liczby profesorów i doktorów habilitowanych do liczby doktorów. W wydziale prowadzącym jedynie studia pierwszego stopnia proporcja ta jest nie mniejsza niż 1÷2, a w wydziale prowadzącym studia pierwszego i drugiego stopnia (albo tylko drugiego) proporcja ta jest nie mniejsza niż 1÷1.		
2.	Wydział posiada co najmniej kategorię B w systemie parametrycznych ocen ustalanych przez ministra właściwego do spraw nauki.		
3.	Wydział posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk technicznych.		
4.	Wydział prowadzi co najmniej dwuletnią udokumentowaną współpracę z krajowymi i zagranicznymi uczelniami i ośrodkami naukowymi.		
5.	W ciągu ostatnich dwóch lat wydział dokonywał wymiany kadry naukowej z innymi uczelniami i instytucjami naukowymi w zakresie zadań dydaktycznych.		
6.	W realizacji programu nauczania wydział korzysta z doświadczonych specjalistów posiadających udokumentowane doświadczenie praktyczne. Zajęcia dydaktyczne, które są powierzane specjalistom spoza uczelni mają wyłącznie charakter specjalistyczny lub dotyczą przedmiotów niewystępujących w grupach treści podstawowych i kierunkowych.		
7.	Jednostka efektywnie pozyskuje ze źródeł zewnętrznych środki finansowe na projekty naukowo-badawcze lub usługowe oraz bierze udział w programach Unii Europejskiej		

Uwagi do punktu I.:

Na 7 atrybutów spełnionych jest w przypadku studiów I^o - , co stanowi % ,
w przypadku studiów II^o - , co stanowi %

(atrybuty w których nie można jednoznacznie określić ich spełnienia należy traktować jako NIESPEŁNIONE).

L.p.	ATRYBUTY DODATKOWE	
	II. Atrybuty charakteryzujące treści i programy kształcenia	
1.	Wydział prowadzi studia trzeciego stopnia w zakresie dyscypliny naukowejlub uczestniczy w prowadzeniu środowiskowych studiów doktoranckich w zakresie tej dyscypliny naukowej na podstawie zawartej umowy.	
2.	Wydział prowadzi zajęcia dydaktyczne na kierunku z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub Wydział prowadzi kształcenie ustawiczne związane z akredytowanym kierunkiem studiów (np. studia podyplomowe, kursy specjalistyczne).	
3.	Program nauczania przedmiotów podstawowych (matematyka, fizyka, chemia) uwzględnia wymagania stawiane kandydatom i ich przygotowanie na studia oraz pozwala na opanowanie treści kierunkowych i specjalnościowych.	I° II°
4.	Program studiów na kierunku zawiera przedmioty występujące w grupach treści podstawowych i kierunkowych, które są ofertą do prowadzenia w języku obcym.	
5.	Program studiów przygotowuje do uzyskania uprawnień zawodowych (dotyczy wybranych kierunków).	
6.	W wydziale są prowadzone w języku obcym przedmioty lub Wydział prowadzi studia pierwszego lub drugiego stopnia w języku obcym.	I° II°
7.	Wydział prowadzi zajęcia dydaktyczne na kierunku z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	
8.	W wydziale istnieje możliwość realizacji praktyk w zwiększonym wymiarze.	

Uwagi do punktu II.:

Na 8 atrybutów w przypadku studiów I^o spełnionych jest - , co stanowi % ,
na 7 atrybutów w przypadku studiów II^o spełnionych jest - , co stanowi %

(atrybuty w których nie można jednoznacznie określić ich spełnienia należy traktować jako NIESPEŁNIONE)

L.p.	ATRYBUTY DODATKOWE		
	III. Atrybuty charakteryzujące system i organizację kształcenia		
1.	Wydział poprzez proces promocji i rekrutacji zapewnia odpowiedni poziom kandydatów (działania wcześniejsze, kontakt z młodzieżą, festiwal nauki, studium kształcenia podstawowego, egzaminy wstępne na studia drugiego stopnia itp.).	I ^o	II ^o
2.	Wydział uczestniczy w krajowych programach wymiany studenckiej od co najmniej dwóch lat.		
3.	Wydział uczestniczy w międzynarodowych programach wymiany studenckiej od co najmniej dwóch lat.		
4.	W wydziale zajęcia prowadzone są według semestralnego rozkładu zajęć.		
5.	Wydział umożliwia studentom kierunku realizację studiów według indywidualnych planów studiów i programów nauczania.		
6.	W wydziale na akredytowanym kierunku studia są realizowane według indywidualnych planów studiów i programów nauczania.		
7.	Wykłady prowadzone przez wydział na kierunku są otwarte.		
8.	Ponad 50 procent wykładów z przedmiotów występujących w grupach treści podstawowych i kierunkowych prowadzą nauczyciele akademicy posiadający tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego.		

9.	Wszystkie wykłady na akredytowanym kierunku studiów prowadzone są przez nauczycieli akademickich posiadających stopnie naukowe lub specjalistów spoza uczelni.	
10.	Grupa ćwiczeniowa nie przekracza 30 osób, a grupa laboratoryjna 15 osób.	
11.	W wydziale istnieje system zgłaszania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych.	
12.	W ciągu ostatnich dwóch lat w wydziale realizowano prace dyplomowe, które są związane z zadaniami badawczymi wydziału oraz uwzględniają zapotrzebowanie na prace praktyczne i wdrożeniowe.	I ^o II ^o
13.	Prace dyplomowe są prowadzone wyłącznie przez nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy lub stopień naukowy.	
14.	Prace dyplomowe są opiniowane.	
15.	Opiniującym pracę dyplomową, której kierownikiem jest osoba bez tytułu naukowego lub stopnia naukowego doktora habilitowanego, jest nauczyciel akademicki posiadający tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego.	
16.	Nauczyciel akademicki nie kieruje jednocześnie więcej niż dziesięcioma pracami dyplomowymi i projektami inżynierskimi, które zostały rozpoczęte w jednym roku akademickim.	
17.	W wydziale lub uczelni stosowane są procedury wewnętrznego i zewnętrznego wyróżniania autorów prac dyplomowych.	
18.	W ciągu ostatnich dwóch lat studenci akredytowanego kierunku byli wyróżniani za swoje prace dyplomowe.	

Uwagi do punktu III.:

Na 17 atrybutów w przypadku studiów I^o spełnionych jest - , co stanowi % ,
na 18 atrybutów w przypadku studiów II^o spełnionych jest - , co stanowi %

(atrybuty w których nie można jednoznacznie określić ich spełnienia należy traktować jako NIESPEŁNIONE).

L.p.	ATRYBUTY DODATKOWE	
	IV. Atrybuty charakteryzujące warunki kształcenia	
1.	Wydział prowadzi własny portal internetowy dla nauczycieli akademickich, studentów, doktorantów i innych zainteresowanych osób.	
2.	Każdy student akredytowanego kierunku ma założone własne konto z dostępem do Internetu w systemie informatycznym wydziału lub uczelni.	
3.	W wydziale lub uczelni istnieje system wspomaganie poszukiwania miejsc pracy dla absolwentów oraz śledzenia ich karier zawodowych.	
4.	Wydział prowadzi co najmniej dwuletnią udokumentowaną współpracę z podmiotami gospodarczymi, administracyjnymi i samorządowymi.	
5.	W wydziale, od co najmniej dwóch lat, działa ogólnodostępny studencki ruch naukowy dla studentów akredytowanego kierunku studiów.	
6.	Studenci akredytowanego kierunku w ciągu ostatnich dwóch lat otrzymywali zewnętrzne wyróżnienia za działalność w studenckim ruchu naukowym.	
7.	W wydziale działa sprawnie samorząd studencki wydziału, któremu wydział zapewnia odpowiednie warunki funkcjonowania.	
8.	Studenci wyższych lat studiów biorą udział w badaniach naukowych prowadzonych przez wydział.	
9.	Wyniki badań naukowych, o których mowa w pkt. 8, są publikowane.	

10.	Dziekanat obsługujący studentów akredytowanego kierunku wyposażony jest w zintegrowany system informatyczny obsługi studentów i nauczycieli akademickich.	
11.	Informacje o zasadach i godzinach pracy dziekanatu oraz o sposobach komunikacji dziekanatu ze studentami są powszechnie dostępne, w tym w formie elektronicznej.	
12.	W wydziale istnieje system oceny działania obsługi administracyjnej studentów i nauczycieli akademickich uwzględniający opinie studentów i nauczycieli akademickich.	
13.	Wydział posiada informacje o bieżącym obciążeniu pomieszczeń dydaktycznych.	
14.	W wydziale lub uczelni gwarantowane są warunki do uprawiania sportu i rekreacji przez studentów i nauczycieli akademickich.	
15.	Wydział lub uczelnia zapewnia studentom warunki do aktywnego uczestnictwa w kulturalnym życiu studenckim.	
16.	Jednostka zapewnia studentom niepełnosprawnym zaspokojenie ich potrzeb w zakresie wynikającym ze specyfiki akredytowanego kierunku oraz warunki do aktywnego uczestnictwa w kulturalnym życiu studenckim.	

Uwagi do punktu IV.:

Na 16 atrybutów spełnionych jest w przypadku studiów I^o - , co stanowi % ,
w przypadku studiów II^o - , co stanowi %

(atrybuty w których nie można jednoznacznie określić ich spełnienia należy traktować jako NIESPEŁNIONE).

WNIOSKI KOŃCOWE

- a) Wydział nie spełnia atrybutu (-ów) podstawowego (-ych).
- b) Oceniono pozytywnie wszystkie atrybuty podstawowe i co najmniej połowę atrybutów dodatkowych w każdej z grup osobno dla studiów pierwszego i drugiego stopnia.
- c) Szczególne osiągnięcia wydziału wpływające na wysoki poziom jakości kształcenia na akredytowanym kierunku studiów:

d) Zauważone istotne niedociągnięcia wydziału, wpływające negatywnie na poziom jakości kształcenia:

Podpis Przewodniczącego Zespołu Oceniającego:

.....

Data:

.....